شنبه ۵ آبان ۱۴۰۳
شماره ۴۲۶۲
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

الزامات روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور از نگاه معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها:

نقشه علمی متناسب با پتانسیل استان‌ها تدوین شود

زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

نقشه جامع علمی کشور را باید اولین سندی دانست که در ساحت سیاستگذاری علم و فناوری در کشور تدوین شد و تلاش کرد مسیر پیش روی فعالیت اعضای این اکوسیستم را از اواخر دهه ۸۰ روشن کند؛ اما فاصله داشتن اهداف تعیین‌شده در این نقشه از واقعیت‌های موجود و همچنین نبود سنجه‌هایی برای اندازه‌گیری میزان تحقق آن در عرصه‌های مختلف باعث شد تا این نقشه نتواند آن‌طور که باید سهم خود را در حیطه‌های مختلف مرتبط با علم و فناوری ایفا کند. هرچند در این میان نمی‌توان یکه‌تازی کشور در عرصه تولیدات علمی در منطقه و همچنین دستیابی به علوم و فناوری جدید را نادیده گرفت که همگی به طور مستقیم و غیرمستقیم مرهون همین نقشه‌اند، اما نکته قابل توجه در این میان آن است که این نقشه می‌توانست بیش از اینها در این زمینه اثرگذاری داشته باشد. نقشه‌ای که این روزها در حال روزآمدسازی است تا در نسخه جدید خود علاوه بر رفع کاستی‌های گذشته، بتواند هم‌افزایی دقیق‌تری بین بازیگران اکوسیستم علم‌وفناوری برای رسیدن به اهداف خود ایجاد کند. در این گزارش به سراغ ۳ تن از معاونان پژوهشی دانشگاه‌های کشور رفتیم تا علاوه بر ترسیم مسیر طی‌شده، از الزامات نقشه جدید بگویند.

مسئولان برای عدم اجرای نقشه مؤاخذه نمی‌شوند

داود حسین‌پور، معاون پژوهشی علامه طباطبایی:

نقشه جامع علمی کشور را خوانده‌ام. این را هم باید بگویم که ما امروز در حال پیاده‌سازی برنامه پنج‌ساله دانشگاهیم و ۳ سال می‌شود که این کار را شروع کرده‌ایم؛ در همین راستا یکی از مباحثی که در این مسیر دنبال می‌کنیم، موضوع تحقق نقشه جامع علمی کشور خواهد بود. با این حال واقعیت آن است که این نقشه در یک‌سری موارد نیازمند بازنگری بوده و به نوعی در حالت کیفی خود، در سطح شعار باقی مانده، درحالی‌که باید اهداف آن به‌صورت مشخص تعیین شود. امیدوارم در مسیری که امروز راه افتاده مبنی بر اینکه باید این نقشه روزآمدسازی شود و همچنین با توجه به تأکیدی که خود دولت دارد مبنی بر اینکه می‌خواهد برنامه‌های مصوب مجلس، دولت و سیاست‌های کلی ابلاغی رهبری را اجرا کند، اجرای این نقشه هم تسهیل شود. نکته غیرقابل انکار آن است که شاید نهایتا ۴۰ درصد از آموزش عالی و اتفاقات این حوزه منطبق بر نقشه جامع علمی کشور بوده باشد؛ چراکه حلقه اتصال این نقشه تبدیل به اهداف و برنامه‌های سالانه نشده و عملا این زنجیره قطع شده است. یعنی ما یک نقشه‌ای را نوشتیم که انجام دهیم، اما این نقشه به دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌هایی که دستگاه‌ها باید روی آن کار کنند، تبدیل نشد. یعنی همان‌طور که وزیر علوم هم گفت مثلا اگر برنامه هفتم قرار است اجرایی شود، باید در گام اول دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های آن تدوین شود و دانشگاه‌ها نیز آن را محور کار خود قرار دهند. باید چنین اهتمامی در نقشه جامع علمی کشور هم وجود داشته باشد. اگر این‌گونه باشد قطعا نقشه هم پیاده‌سازی خواهد شد. به نظرم کمی غفلت باعث شده تا نقشه جامع علمی کشور و حتی سایر اسنادمان نیز آن‌طور که باید اجرایی نشوند. نکته دیگر اینکه مؤاخذه‌ای در این زمینه نداریم، یعنی مسئولانی که منصوب می‌شوند بعد از اینکه مسئولیت را تحویل می‌دهند و حتی در زمان مسئولیت‌شان هیچ‌گاه مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند که به عنوان مثال چند درصد از این برنامه را اجرایی کرده‌اند. واقعیت آن است که یک نوع غفلت نسبت به نقشه وجود داشته؛ هرچند شاید مسئولان آن را بخوانند، اما بعد از مدتی اجرای آن فراموش می‌شود.

نقشه جامع علمی کشور که بعضا به آنها می‌گوییم اهداف بلندمدت و با اغماض می‌تواند چشم‌انداز آموزش عالی هم آن را قلمداد کرد، یک‌سری ویژگی و خصوصیت‌ها دارد که باید ملاک قرار بگیرد. یعنی وقتی قرار است شما آینده را به تصویر بکشید، آن آینده باید واقعی بوده و قابل دستیابی و اندازه‌گیری باشد. نکته دیگر اینکه این سند در ارزش‌های محوری باید برگرفته از مبانی دینی‌مان هم باشد و ارزش‌های حاکم برای اقدام و اجرایی‌سازی آن نیز باید بر اساس مبانی دینی باشد. با این حال نکته قابل توجه اینکه هدف ما از این نقشه چیست و به کجا می‌خواهیم برسیم؟ باید از حالت شعار خارج شده و به اهداف بلندمدت تبدیل شود. همچنین گام بعدی آن است که این اهداف باید به اهداف کوتاه‌مدت تبدیل شده و مهم‌تر از آن اینکه متولی آن هم مشخص شود. متأسفانه ما متولی برای اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت در نقشه جامع علمی کشور نداریم، درحالی‌که باید به صورت حرفه‌ای‌تر به این مسئله نگاه کرد. کاری دیگری که حتما باید ملاک قرار بگیرد نظارت درست بر روند اجرا است و اگر این مؤلفه‌ها در روزآمدسازی ملاک قرار بگیرد، حتما می‌توانیم شاهد تحقق نقشه جامع علمی کشور باشیم.

نقشه با توجه به زیست‌بوم کشور تدوین شود

امین یزدی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه صنعتی قوچان:

نقشه جامع علمی کشور را تا حدودی مطالعه کرده‌ام. در سال‌های گذشته به ویژه در ۳ سال اخیر به سمت تطابق فعالیت‌ها با اهداف نقشه جامع علمی کشور حرکت کرده‌ایم. یعنی یک‌سری جهت‌گیری‌هایی صورت گرفته که در سطح کلان، اعضای هیئت علمی را به سمت اجرای این نقشه ترغیب می‌کند. در این برهه شاهد بودیم که دیگر اعضای هیئت علمی به صورت جزیره‌ای فعالیت نمی‌کردند، یعنی آنها بر اساس مأموریت‌هایی که در دانشگاه‌ها برایشان مشخص شده بود، کارها را دنبال می‌کردند. معتقدم در ۳ سال اخیر توانستیم در حد ۴۰ تا ۵۰ درصد منطبق بر نقشه حرکت کنیم؛ در حالی که قبل از این برهه نه به درستی توجیه شده بودیم و نه بحث مأموریت‌گرایی در دانشگاه‌ها مطرح بود؛ به همین دلیل می‌دیدیم که حتی در یک دانشگاه هم اعضای هیئت علمی فعالیت‌هایشان وابستگی به یکدیگر نداشت؛ اما وقتی موضوعی به عنوان نماد یک دانشگاه مطرح شد، مسیر را هموار کرد تا کارهای صورت گرفته همسو شود.

شورای عالی انقلاب فرهنگی یک‌سری کارگروه‌ها را در استان‌ها تشکیل داد که بخش‌های مختلف از آیین‌نامه ارتقا گرفته تا تعاملات بین‌الملل را دربرمی‌گرفت و برای هر کدام زیرگروه‌هایی تشکیل دادند که هر کدام از این زیرگروه‌ها به یک دانشگاه محول شد؛ از این رو دانشگاه ما در این ورود کرده و از ما نیز نظرخواهی می‌شود.

آنچه امروز به آن نیاز داریم، آن است که نقشه جامع علمی کشور باید با توجه به زیست‌بوم کشور تدوین شود. در اجلاس معاونان پژوهشی سال گذشته مطرح شد که به عنوان مثال چرا در دانشگاه شمال شرق کشور باید یک‌سری رشته‌هایی داشته باشیم که در استان‌هایی که مرز آبی دارند، وجود ندارد! یا مثلا در خراسان رضوی بعد صنایع غذایی امروز بسیار پررنگ است اما توزیع رشته‌ها جالب نیست و معتقدم رسیدن به نقشه واقعا جامع علمی کشور باید متناسب با موقعیت‌های کشور و پتانسیل و صنایع هر استان تدوین شود. اگر این اتفاق محقق شود، دیگر من به عنوان یک دانشگاه در استان خراسان رضوی می‌دانم که باید نیروی انسانی مورد نیاز صنایع غذایی را تأمین کنم. مسئله دیگر آن است که قطعا اگر من نتوانم نیازهای این صنایع را تأمین کنم علی‌القاعده حضورم در ان استان اصلا هیچ معنایی ندارد. امروز دیگر به اندازه کافی دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی داریم و به همین دلیل نیاز به توسعه این حوزه نیست، بلکه امروز باید به این سمت برویم که این دانشگاه‌ها بر اساس پتانسیل‌هایشان فعالیت کنند و این کار نیز باید در نقشه مدنظر قرار بگیرد. خوشبختانه این مسیر در حال ترسیم در نقشه است اما هنوز در شروع کاریم.

مؤلفه پایش در روزآمدسازی جدی گرفته شود

محسن ساری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان:

واقعیت آن است که ما از نقشه جامع علمی کشور فاصله گرفته‌ایم؛ البته منظورم آن نیست که بخواهیم ناامیدانه به این حوزه نگاه کنیم، بلکه ماجرا آن است که ما باید یک‌سری جایگاه‌ها را احراز می‌کردیم تا از این طریق بتوانیم بگوییم در کدام بخش‌ها به نقشه نزدیک شده و در کدام بخش‌ها دور شده‌ایم که متأسفانه چنین کاری را نکردیم. همچنین باید به حدودی از اثرگذاری‌ها می‌رسیدیم، اما در عمل به این مسئله هم نرسیده‌ایم. با این حال همچنان امیدوارم که بتوانیم ایرادها، چالش‌ها و اشکالاتی که وجود داشته را برطرف کرده و به معنی واقعی به مسیر مدنظر این نقشه برگردیم. تا جایی که بنده اطلاع دارم نامه‌ای به دانشگاه ما در خصوص همکاری در زمینه روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور ارسال نشده است.

نکته دیگر اینکه برای رسیدن به نقشه واقعا جامع اولین مولفه مورد نیاز مدنظر قرار دادن مقوله پایش است؛ چراکه اگر ما هر برنامه‌ای هم تدوین کنیم اما به این مسئله متعهد نباشیم که روند اجرای آن را ارزیابی کنیم، تا از این طریق مسیر طی‌شده مشخص شود، قطعا می‌تواند یک آسیب برای آن برنامه محسوب شود؛ از این رو معتقدم در روزآمدسازی نقشه باید به این مسئله به شکل ویژه توجه شود. یعنی همین مؤلفه پایش برنامه می‌تواند سهم قابل توجهی در رسیدن به نقشه واقعا جامع داشته باشد.

مدیرکل پژوهش وزارت نفت در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

سازوکار انعقاد قراردادهای پژوهشی اصلاح شود

زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

انعقاد قراردادهای پژوهشی با دانشگاه‌ها را باید همان تیری دانست که می‌تواند همزمان دو نشان را هدف بگیرد؛ قراردادهایی که از یک سو منبع درآمدی برای دانشگاه‌ها محسوب شده و طبیعتا می‌تواند دست آنها را به رفع کمبودهای مالی باز کند و از سوی دیگر به عنوان تنها مسیر رفع چالش‌های صنایع و رسیدن به فناوری‌های جدید برای به‌روز نگه داشتن آنها قلمداد کرد. اما واقعیت آن است که این قراردادها در هرچند در زبان مورد تأکید هر دو طرف است، اما در عمل مسیر پرچالشی داشته و هنوز سهم این قراردادها آن‌طور که باید قابل توجه نیست. همچنین بخش‌های مختلف صنعتی هم ترجیح می‌دهند به جای حرکت به سمت دانشگاه‌ها، از راه‌های میانبر برای رسیدن به پاسخ چالش‌هایشان استفاده کنند. در این میان وزارت نفت به عنوان اصلی‌ترین صنعت کشور، نقش بسزایی در تغییر وضعیت قراردادهای پژوهشی دارد؛ صنعتی که علی‌رغم اثرگذاری بیش از حد تحریم‌ها، هنوز آن‌طور که باید دست نیاز به دانشگاه‌ها دراز نکرده است. هاجر فرشیدی، مدیرکل پژوهش وزارت نفت در گفت‌وگو با «فرهیختگان» معتقد است طولانی بودن سازوکار انعقاد قراردادها باعث می‌شود تا بعضا صاحبان صنعت قید آن را بزنند. اما آنچه در صحبت‌های او قابل توجه است اینکه دانشگاه و مراکز پژوهشی تنها راه توسعه فناوری در ایران به شمار می‌روند. وی با بیان اینکه ما به لحاظ توسعه و بومی‌سازی فناوری نیازمند مجموعه‌های پژوهشی و دانشگاه‌ها هستیم، گفت: «برقراری ارتباط با این بخش از سال‌ها قبل دغدغه مسئولان بوده اما با ضعف‌ها و کم و کاستی‌هایی روبه‌رو بوده است. به طور شاخص نتیجه پروژه‌های تحقیقاتی آن‌طور که باید منجر به فناوری نشده‌اند و قطعا برای مدیرانی که دغدغه تولید دارند، شاخص ملموسشان نیز شاخص‌های مربوط به افزایش تولید است. این را نباید فراموش کرد که یک پروژه تولیدی تا زمانی که به نتیجه برسد چون زمان‌بر است، معمولا دستاوردهایش به عمر یک مدیر نمی‌رسد، از طرف دیگر مدیران هم توقع دارند وقتی پروژه‌ای را به یک دانشگاه واگذار کردند، مثلا ظرف ۲ یا ۳ سال منجر به یک دستاورد شود.» او ادامه داد: «ما باید این دیدگاه را منطقی کنیم، یعنی به پروژه‌های ۱۵ سال پیش برگردیم و ببینیم در کدام حوزه‌ها پروژه‌های تحقیقاتی را شروع کرده و چه زمانی آنها به فناوری رسیده‌اند. تقریبا یک زمان ۱۰ تا ۱۵ سالی زمان برده که توانسته‌ایم از یک پروژه تحقیقاتی به یک پایلوت صنعتی برسیم. البته دستاوردهای چنین پایلوت‌هایی بسیار چشمگیر است اما مسئله اینجاست که مدیران نقطه شروع را فراموش می‌کنند. به همین دلیل باید شاخص‌های مدنظر دانشگاه‌ها را به انتظار مدیران نزدیک کنیم.» مدیرکل پژوهش وزارت نفت با بیان اینکه در سال‌های اخیر تلاش شده تا شکاف بین دانشگاه و صنعت با ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان کمتر شود، اظهار داشت: «هرچند که توفیقاتی داشته‌ایم اما هنوز جای کار زیادی در این زمینه وجود دارد؛ یعنی ما هنوز نتوانسته‌ایم سازوکار را به گونه‌ای تنظیم کنیم که این مجموعه‌ها به صورت دقیق مانند یک اکوسیستم با یکدیگر کار کنند. همچنین تعاریف، تفکیک وظایف و... در این زمینه وجود ندارد؛ یعنی از یک سو استادها با وجود اینکه هم در دانشگاه هستند و هم شاید شرکت دانش‌بنیانی هم داشته باشند، اما هنوز با اینکه بتوانند به سرعت نیاز صنعت را برآورده کنند، فاصله داریم. البته صنعت هم باید صبوری لازم را داشته باشد تا بتواند به بومی‌سازی، توسعه فناوری و استقلال برسد. مؤلفه دیگر اینکه لازم است تا صنعت از دانشگاه‌ها حمایت کند تا بتوانیم به دستاوردهای ملموس برسیم.» فرشیدی اظهار داشت: «نباید این را فراموش کرد که صنعت تلاش می‌کند نیاز روز خودش را برطرف کند، اما طبیعتا باید برای آینده خود نیز برنامه‌ریزی کند. یعنی گاهی با دورزدن تحریم‌ها نیاز مقطعی‌مان را برطرف کرده‌ایم اما برای آینده و بومی‌سازی فناوری‌ها هم مسیری جز این نداریم که از مسیر دانشگاه‌ها رد شویم.» او با بیان اینکه در اداره کل پژوهش‌های وزارت نفت تلاش می‌کنیم تا تعادلی بین صنعت و دانشگاه ایجاد کنیم، تصریح کرد: «طبیعتا دانشگاه ادبیات خاص به خودش را دارد و صنعت نیز مشکلات خاص خود را دارد و همه تلاشمان آن است که بتوانیم دیالوگ بین این دو را به خوبی برقرار کنیم. ما نزدیک به ۴۰۰ میلیارد تومان تکلیف پژوهشی در بودجه امسال داشته‌ایم که بخش زیادی از این بودجه نیز در قالب قراردادها در دانشگاه‌ها و مجموعه‌های پژوهشی هزینه می‌شود.» مدیرکل پژوهش وزارت نفت درباره سهم پژوهشگاه‌های دستگاه‌ها اظهار داشت: «ما علی‌رغم پژوهشگاه، یک دانشگاه بزرگ هم داریم اما سهم این دو مجموعه از کل قراردادهای پژوهشی‌مان حداکثر ۸ درصد بوده است و قطعا چنین ظرفیتی مانع استفاده از پتانسیل دیگر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها نمی‌شود؛ با این حال نیازمند اصلاح سازوکارها هستیم. یعنی انعقاد قراردادهای پژوهشی فرایند طولانی داشته و همین مسئله کار را دشوار می‌کند به طوری که می‌بینیم گاهی امکان استفاده از این بودجه پژوهشی را هم نداریم. در این شرایط وزارت علوم هم باید کمک کند تا بتوانیم بودجه پژوهشی دستگاه‌ها را با سهولت بیشتری در دانشگاه‌ها داشته باشیم.»

نوبت دوم

شرکت ملی گاز ایران
شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی

آگهی فراخوان مناقصه عمومی دو مرحله‌ای

شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی در نظر دارد اقلام مورد نیاز خود را با شرایط ذیل به صورت برگزاری مناقصه عمومی از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) تامین نماید:

شماره فراخوان در سامانه ستاد ایران	۲۰۰۳۰۹۶۳۴۷۰۰۰۰۶۷
شماره مناقصه و تقاضا	تقاضای ۴۰۵۱۱۰۳۱۸۳ مناقصه شماره ۰-EA-۴۰۵۱۱۰۳۱۸۳/EN-R۵/۱۴۰۳
موضوع مناقصه/شرح مختصر اقلام درخواستی	سیستم تزریق فول اتوماتیک گاز کلر واحد ۱۲۸ پالایشگاه ۳۸۸۰۰
مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار	۱،۹۴۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال
نوع تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار	تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به صورت یکی از تضامین قابل قبول وفق آیین نامه تضمین شماره ۱۲۳۴۰۲/ت۵۰۶۵۹ هـ مورخ ۹۴/۰۹/۲۲ هیات وزیران، مطابق موارد مشخص‌شده در سامانه ستاد می‌باشد.
مبلغ برآوردی مناقصه	۳۸،۸۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال
آخرین مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی در سامانه ستاد	طبق مواعد مندرج در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت
آخرین مهلت بارگذاری و ارسال مستندات ارزیابی کیفی (رزومه) در سامانه ستاد	
آخرین مهلت بارگذاری پیشنهادات فنی/مالی در سامانه ستاد	پس از ارزیابی کیفی مناقصه‌گران، مستندات دریافت پیشنهاد فنی و مالی به همراه برنامه زمانی از طریق سامانه ستاد ارسال می‌گردد.
آدرس مناقصه‌گذار	استان بوشهر- شهرستان عسلویه- شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی- ساختمان اداری ۲- اداره خرید- اتاق ۱

بدیهی است کلیه فرآیند برگزاری مناقصه الکترونیکی از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه ستاد) به نشانی: WWW.SETADIRAN.IR انجام می‌پذیرد و به پیشنهادهای خارج از سامانه ستاد هیچگونه ترتیب اثری داده نخواهد شد و مناقصه‌گران بایستی نسبت به ثبت‌نام در سامانه ستاد و دریافت گواهی امضای الکترونیکی اقدام نمایند.
مناقصه‌گران می‌توانند جهت کسب اطلاعات با شماره تلفن‌های ۷۲۴۵-۰۷۷۳۱۳۱۷۲۴۱ تماس حاصل فرمایند.
شماره شناسه ۱۸۱۱۱۷۹۳ روابط عمومی شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی

نوبت اول

آگهی مناقصه عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل در نظر دارد مکان سلف‌سرویس خود را جهت سرو و توزیع غذا به‌صورت پیمانکاری به اشخاص واجدالشرایط حقیقی یا حقوقی واگذار نماید. لذا از متقاضیان دعوت می‌شود جهت دسترسی به اطلاعات و شرایط اسناد مناقصه نسبت به خرید آن با در دست داشتن مدارک و مستندات لازم به مدت ۱۰ روز از تاریخ نشر آگهی به نشانی بابل-کیلومتر ۳ جاده بابل به قائمشهر- گرجی‌آباد- ساختمان اداری دانشگاه آزاد واحد بابل- طبقه دوم- قسمت دبیرخانه مراجعه و عنداللزوم با تلفن ۰۱۱۳۲۴۱۵۱۵۹ یا ۰۱۱۳۲۴۱۵۰۱۲ تماس حاصل فرمایند.
-در ضمن هزینه درج آگهی بر عهده برنده مناقصه می‌باشد. دانشگاه در رد یا قبول هریک از پیشنهادات مختار می‌باشد.
روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی
کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب مهدی محمدی تهرودی فرزند احمد به شماره شناسنامه ۴۸۲۰۰۰۸۹۳۵ صادره از راین در مقطع کارشناسی رشته حسابداری صادره از واحد دانشگاهی بردسیر با شماره ۲۱۶۹-۹۷/۰۷/۱۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسیر به نشانی بردسیر، بلوار امامزاده محمد ارسال نماید.

مدرک موقت فارغ‌التحصیلی محمدامین باوی عرب فرزند علیرضا به شناسنامه ۱۷۴۳۳۵۳۸۵۵ صادره از اهواز در مقطع کاردانی رشته تحصیلی حسابداری صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۴۵۰۶۷۹۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگ شهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

مدرسه عالی مهارتی رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵
Farhikhteghan_school