

مهارت افزایی را از وزارت علوم شروع کنید!



زهرا رضایی خبرنگار گروه دانشگاه

اهمیت ارائه مهارت های مورد نیاز بازار کار به دانشجویان موضوع تکراری و پراهمیتی است که بارها به طرق مختلف درباره آن نوشته و صحبت شده است، مسئله ای که روز گذشته نیز بهانه ای برای گردهمایی متولیان مختلف مرتبط با این حوزه تحت عنوان دومین همایش ملی مهارت افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه ای در آموزش عالی در دانشگاه علم و صنعت شد. همایشی که حواشی آن جای اصل ماجرا گرفت تا بار دیگر نشان داده شود افزایش مهارت افزایی در کشور بیشتر به حرف اهمیت دارد و وقتی فرصت عمل می رسد، مسئولان اصلی ترجیح می دهند در زمره غایبان قرار بگیرند.

تصمیم گیران آموزش های مهارتی؛ غایبان اصلی همایش

اولین حاشیه اصلی این همایش را باید تغییرات قابل تأمل در میهمانان حاضر دانست. با وجود اینکه پوستر دومین دوره این همایش که قرار بود در سطح ملی برگزار شود از مدتی قبل در کانال ها و صفحات شبکه های اجتماعی مختلف دست به دست می شد اما تغییرات دقیقه نودی به خصوص در میهمانان دعوت شده، نشان می داد خبری از برگزاری همایش در سطح ملی نیست و گویی مسئولان چه در سطح وزارت علوم و چه در مجلس ترجیح می دهند حتی به اندازه حضور در چنین همایشی هم اهمیت به مهارت افزایی ندهند. براساس جدول برنامه هایی که در آخرین ساعات روز یکشنبه ۲۹ مهرماه اعلام شد قرار بود به غیر از وزیر علوم، معاون اول رئیس جمهور، رئیس کمیسیون آموزش، رئیس سازمان اداری و استخدامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از جمله میهمانان ویژه افتتاحیه باشند که از بین اسامی ذکر شده تنها معاون پژوهشی وزیر علوم بود که خودش را به این همایش رساند. هرچند حضور او نمی توانست بی توجهی بخش قابل توجهی از مدعوین به این مراسم را جبران کند و عملاً افتتاحیه سوت زکوری را شاهد بودیم.

سروسامان دادن های دقیقه نودی هم نتیجه نداد!

بی میلی حضور مسئولان در این همایش تنها به بخش افتتاحیه خلاصه نشد، بلکه به نظر می رسد دست اندرکاران مجبور شدند تا میهمانان مربوط به سه میزگردی را که در حاشیه این همایش و به منظور تبادل نظرات متخصصان برگزار شده بود هم جایگزین کنند. تا جایی که در جدول برنامه هایی که همزمان با همایش به دست اهالی رسانه رسید، تنها تهنیت خیری از میهمانانی که در پیش تر حضور آنها در این همایش اعلام شده بود به چشم نمی خورد، بلکه حتی برخی میهمانان جدید مانند سخننگوی کمیسیون آموزش که نام آنها در دور دوم جایگزینی ها به چشم می خورد، بازم به این همایش نیامدند تا این بار نشان داده بود بی نظمی در روند برگزاری همایش ملی مهارت افزایی، حتی بعد از اصلاحیه ها همچنان باقی مانده است. حاشیه جالب دیگر این همایش را هم باید شروع زود هنگام آن دانست؛ چراکه بر اساس برنامه ریزی اولیه بنا بود همایش از ساعت ۹ شروع شود که در تصمیمی عجیب از ساعت ۸ آغاز به کار کرد!

خلوتی مراکز هدایت شغلی مستقر در دانشگاه علم و صنعت

از عدم حضور قابل تأمل میهمانان در این دوره از همایش که بگذریم، باید عنوان کرد حتی میزهایی که با عنوان مراکز هدایت شغلی دانشگاه های مختلف مانند خواجه نصیرالدین طوسی، علمی کاربردی، علم و صنعت، تبریز، اصفهان، ملی مهارت و... در راهروی قبل از سالن برگزاری همایش برپا بودند هم نتوانستند نظر شرکت کنندگان را به خود جلب کنند؛ تا جایی که پیمان صالحی و زمانی رئیس سازمان ملی مهارت را باید جزء معدود بازدیدکنندگان از این میزها به حساب آورد، بازدیدی که البته در زمان استراحت انجام شد و عملاً فرصتی برای تبادل نظر بین کارشناسان حاضر در این غرفه ها و مسئولان فراهم نکرد.

مدیریت ضعیف در روند برگزاری این دوره از همایش به حدی مشهود بود که در طول روند برگزاری پتل دوم با عنوان «استقرار نظام صلاحیت حرفه ای در سطح اشتغال» صدای برخی از حضار بلند شد و جالب اینکه مجری برنامه این اعتراض را بحق دانست؛ همایشی با مدیریت ضعیف که نه تنها نمی تواند دستاوردی را برای ارتقای وضعیت مهارت آموزی دانشگاه های کشور فراهم کند، بلکه می توان از این به عنوان همایش ضد مهارت افزایی یاد کرد. همایشی که خالی شدن مسئولان های سالن هم نشان می داد نتوانسته حتی نظر شرکت کنندگان را جلب کند.

کسر خدمت سربازی با گذراندن دوره های مهارتی حین و بعد از تحصیل

معاون پژوهشی وزیر علوم گفت: «افرادی که حین دوره تحصیل و پس از تحصیل دوره های مهارتی را بگذرانند می توانند از مشوق هایی که برای آنها در ستاد کل نیروهای مسلح در نظر گرفته شده استفاده کنند.» پیمان صالحی در دومین همایش ملی مهارت افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه ای در آموزش عالی کشور که دیروز (دوشنبه ۳۰ مهرماه) در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد، در مورد راه اندازی مراکز هدایت شغلی گفت: «در سه سال گذشته ۷۵ مرکز هدایت شغلی در کشور راه اندازی کردیم و سعی کردیم پراکنش مناسبی داشته باشد و از آنها حمایت مالی مناسبی داشتیم. بیش از ۲۷۸ هزار دانشجوی بدون امتیاز خاصی به واسطه علائق خود در سال ۱۴۰۲ در این دوره های مهارت افزایی شرکت کردند.» وی در مورد سامانه «کارآمد» گفت: «سامانه کارآمد پلنتم آموزش مهارت شغلی است که توسط دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم راه اندازی شده است. این سامانه خدمات مهارت شغلی ارائه می کند و موضوعات مختلفی از جمله کاربینی و کارورزی ارائه می دهد. علاوه بر این سامانه کارآمد هم رسانی بازدیدهای دانشجویان از صنعت را فراهم می کند.»

گزارش تحلیلی، تحقیقی «فرهیختگان» درباره پرونده استادان خارج شده از دانشگاه را بخوانید

داستان حذف و اضافه استادان در ۳ سال



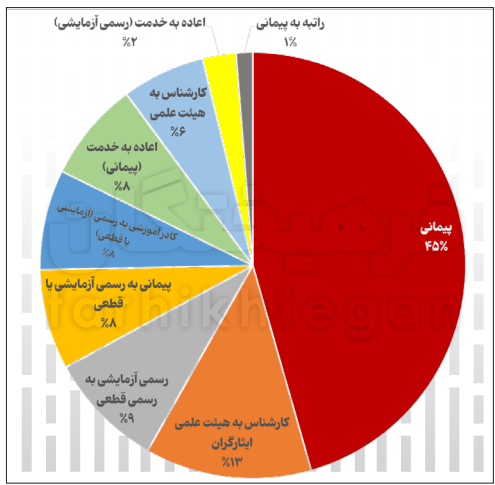
ابوالفضل مظاهری دبیرگروه دانشگاه

با هدایت جریانی خاص با نگاهی سیاست زده در رسانه تهیه و طبع شد که حتی برای رسیدن به اهداف و مطامع حتی از سوء استفاده نام یک استاد فقید دریغ نکردند.

اما در کنار توجه به کنش رسانه ای این جریان سیاسی نمی توان منکر اشتباه های مختلف مدیران حاکم بر فضای آموزش عالی دولت قبل هم شد؛ برخورد های نادرستی که زمینه موج سواری رسانه های فراهم کردند. هر چند جریان این اشتباه ها به قرآن و شواهد موجود از ماه قبل و پیش از آغاز دولت چهارم هم در وزارت علوم آغاز شده بود و تا روزهای پایانی دولت هم ادامه داشت. علیرضا آزاد یکی از همین موارد محسوب می شود که چندی قبل در پستی اینستاگرامی از رأی سه مرجع حقوقی وزارت علوم یعنی (مدیریت حقوقی، اداره کل بازرسی، مدیرکل هیئت رسیدگی به تخلفات) به نفع خود خبر می دهد که پس از شکایت و اعتراض به عملکرد دانشگاه فردوسی مشهد اعلام شده و در نهایت ۱۹ تیرماه حکم بازگشت به دانشگاهش را گرفته است. نمونه دیگری در دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی و دلجویی از سه تن از اساتید این دانشگاه رقم خورد. جلسه ای که چندی قبل و با تأخیر به منظور برطرف شدن سوء تفاهم های مطرح شده نسبت به این استادان برگزار شد. شاهد دیگر از مدعا هم موافقت با بازگشت علی شریفی زارچی به دانشگاه صنعتی شریف در فروردین ماه ۱۴۰۳ است که فرایند اداری بازگشت او، در دولت گذشته

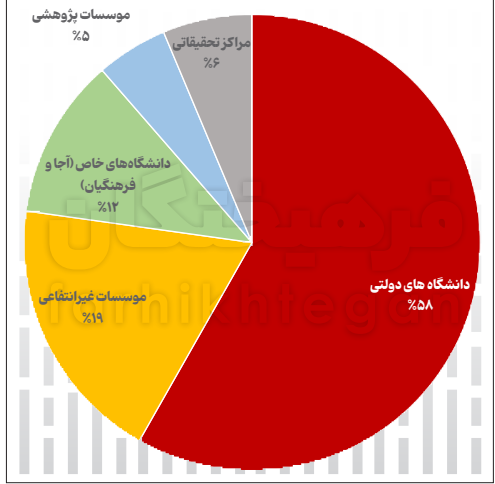
کسر امتیاز کارگروه صلاحیت عمومی رد شده است. ۱۵ درصد پرونده ها به واسطه تحقیقات و نظر مراجع ذی صلاح استعمال مثل حراست و ۵ درصد (۲ نفر) به واسطه حمایت از اغتشاشات و ۳ درصد هم به خاطر عدم احراز شرایط سنی (کبر سن) با دست رد هیئت عالی مواجه شدند.

ردی ها چه درخواستی داشتند؟



همه درخواست های رد شده یکسان نیست؛ از تقاضای پیمانی تا تبدیل کارشناس به هیئت علمی و اعاده به خدمت، جنس هر یک از پرونده ها به لحاظ تقاضا فرق می کند و مجموعاً می توان آنها در ۸ دسته تقسیم بندی کرد. بیشترین پرونده رد شده مربوط به پیمانی هاست که ۲۵ درصد پرونده ها را تشکیل می دهد. بعد از این ۳۶ نفر، بیشترین درخواست ها برای تبدیلی کارشناس به هیئت علمی بوده که مجموعاً ۱۵ پرونده و ۱۹ درصد از آنها را شامل می شود که بخش اعظم شان از جامعه ایثارگران بودند. تقاضاهای رسمی آزمایشی به رسمی قطعی، پیمانی به رسمی آزمایشی یا قطعی، کادر آموزشی به رسمی (آزمایشی یا قطعی)، اعاده به خدمت (پیمانی، آزمایشی یا رسمی) و راتبه به پیمانی از جمله سایر مدل های تقاضا هاست که به هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است.

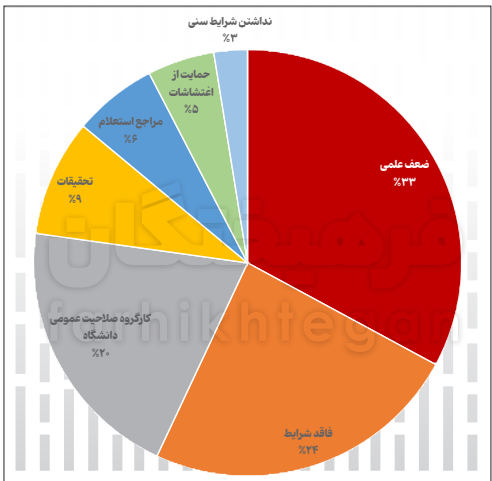
نصف پرونده ها از دانشگاه های دولتی رسیدند ۲۰ درصد از غیرانتفاعی ها



چند درصد از پرونده های هیئت عالی رد شدند؟

تشکیل هیئت عالی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به سال ۸۶ بازمی گردد که شیوه جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور تغییر و ساختارهای جدیدی برای این روند تشکیل شدند. در ساختار جدید سه سطح برای جذب هیئت علمی زیر مجموعه یکدیگر ایجاد شده است. هیئت اجرایی جذب که در دانشگاه ها تشکیل شد که ذیل هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی در هر وزارتخانه فعالیت می کند. در رأس این ساختار هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مراکز تحقیقات کشور تشکیل شد که مستقیماً زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی فعالیت می کند و در دیربرخانه شورا استقرار دارد. وزیر علوم، وزیر بهداشت، سه نفر از اعضای حقیقی شورا، دبیران هیئت مرکزی جذب وزارتخانه های علوم و بهداشت، رئیس یا نماینده سازمان اداری و استخدامی، رئیس یا نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، نماینده دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و دبیر هیئت عالی جذب ترکیب اعضای این شورا را تشکیل می دهند. از ابتدای سال ۱۴۰۰ تا شهریورماه امسال ۴۳۰ پرونده به این هیئت ارجاع شده است، به این معنا که فردی (اعم از استاد یا در برخی موارد کارمند) پس از عدم دریافت پاسخ مطلوب از هیئت اجرایی دانشگاه و هیئت مرکزی وزارت علوم، اعتراض خود را به هیئت عالی رسانده است و در عالی ترین سطح ممکن پیگیر آن شده است. ۱۸ درصد این پرونده ها یعنی ۷۹ مورد در هیئت عالی نیز مورد تأیید قرار گرفته و اعتراض فرد رد شده است.

یک سوم پرونده ها به علت ضعف علمی رد شدند



پرونده های رد شده هیئت عالی جذب را می توان به ۷ دسته تقسیم کرد. ضعف علمی با فراوانی ۲۶ موردی بیشترین دلیل رد پرونده ها در این شورا بوده است؛ بنابراین ۳۳ درصد پرونده به واسطه مسائل علمی مثل ضعف در حوزه پژوهشی، عدم همتزاری دانشگاه مقطع دکتری، کسر معدل و عدم تطابق رشته های مقاطع مختلف تحصیلی و با امتیاز کمتر در مقایسه با نفر برگزیده مورد تأیید قرار نگرفتند. دسته دیگر کسانی اند که در احراز شرایط لازم موفق نبودند؛ مثل کارشناسانی که درخواست تبدیلی وضعیت به هیئت علمی داشتند یا کسانی که بدون مدرک دکتری (با کسب دکتری به شیوه غیرحضور) درخواست خود را ارائه کردند. ۲۴ درصد موارد رد شده به واسطه فقدان شرایط بوده است و شامل موارد دیگری مثل عدم تطابق رشته و فراخوان یا حتی کسب مدرک دکتری پس از زمان فراخوان هم می شود. ۲۰ درصد دیگر یعنی پرونده ۱۶ نفر هم به واسطه

نیمکت خبر

چهارمین دوره ثبت نام کاروان حج تمتع استادان آغاز شد

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان از ثبت نام چهارمین دوره اعزام متمرکز کاروان اساتید دانشگاه ها برای حج تمتع سال ۱۴۰۴ خبر داد. مرتضی مطهری پور گفت: «به فضل پروردگار متعال و توجهات اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام)، با عنایت به سه دوره اعزام کاروان اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به سفر معنوی حج تمتع و رضایت زائران بیت الله الحرام و حرم شریف نبوی (ص) و ائمه مظلوم (بیتع ع) از برنامه های اجرایی کاروان و فعالیت های فرهنگی سفر، ثبت نام چهارمین دوره اعزام متمرکز کاروان اساتید دانشگاه ها برای حج تمتع سال ۱۴۰۴ آغاز شد.»

او گفت: «این ثبت نام ویژه اعضای هیئت علمی و استادان دانشگاه های تهران، البرز، قم، قزوین، همدان، سمنان و کاشان است که دارای سند ودیعه حج تمتع تا پایان اسفندماه سال ۱۳۸۶ باشند. زمان ثبت نام اولیه از تاریخ ۲۸ مهر لغایت ۲۵ آبان ماه ۱۴۰۳ خواهد بود و اساتید می بایست به دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های مذکور مراجعه کنند. همچنین متقاضیان باید در سامانه reserve.haj.ir نسبت به تکمیل اطلاعات خود اقدام نمایند.»

دستور رئیس جمهور

برای پیگیری مشکل داوطلبان کنکور ارشد و دکتری

سخننگوی دولت از دستور رئیس جمهور برای پیگیری مشکل داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و دکتری خبر داد. فاطمه مهاجرانی در صفحه شخصی خود در فضای مجازی در پاسخ به کاربری که خواستار رفع محرومیت از آزمون ارشد و دکتری شده بود، اظهار کرد: «در مورد مشکل به خودآمده برای داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری، رئیس محترم جمهوری، آقای دکتر پزشکیان دستور پیگیری داده اند.» براساس اعلام سازمان ملی سنجش آموزش پذیرفته شدگان دوره های روزانه آموزش رایگان آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و آزمون دکتری ۱۴۰۳ چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت نام کرده و چه ثبت نام نکرده باشند، اجازه شرکت مجدد در آزمون سال ۱۴۰۴ را ندارند. این داوطلبان برای شرکت مجدد در آزمون سال ۱۴۰۵ و بعد از آن، باید تا پایان زمان ثبت نام آزمون، از دانشگاه یا مؤسسه قبولی انصراف قطعی دهند. به گزارش مهر، موضوع محرومیت از شرکت در آزمون در صورت قبولی در دوره های روزانه آزمون های قبلی اگرچه خبر جدیدی نیست اما در روزهای اخیر با اعتراض بسیاری از داوطلبان مواجه شده است.

