

|   |
|---|
| <span><span><span></span></span></span> |
| سه‌شنبه اول آبان ۱۴۰۳                   |
| شماره ۴۲۵۹                              |
| <span><span><span></span></span></span> |
| FARHIKHTEGANDAILY.COM                   |
| <span><span><span></span></span></span> |
| FARHIKHTEGANONLINE                      |



سارا ظاهری خبرنگار گروه دانشگاه

«علم عین قدرت است یا وسیله‌ای برای قدرت؟» این سؤالی است که امروز در میان دانشگاهیان و صاحبان قدرت ردوبدل می‌شود و هرکس پاسخی متفاوت دارد. سؤالی که به اعتقاد دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد یک سوال «جدی» است که بعضی افراد با گزاره اول موافقت و می‌گویند‌العلم سلطان و برخی می‌گویند علم طریق توانایی است. او می‌گوید امروز اگر علم نداشته باشید، بر شما حاکم می‌شوند. این یعنی علم خود قدرت است. غربی‌ها در پاسخ به این سؤال علم را عین قدرت می‌دانند و در ایران علم را وسیله‌ای برای قدرت. ضرب‌المثل «توانا بود هرکه دانا بود» نیز نشأت‌گرفته از همین تفکر است اما دکتر طهرانچی می‌گوید بعد از دوره تخصص‌گرایی، دیگر گزاره «توانا بود هرکه دانا بود» معنا ندارد. این مفهوم زمانی معنا داشت که تخصص‌گرایی وجود نداشت.

رئیس دانشگاه آزاد می‌گوید سؤال اول پرسش دومی را نیز به دنبال دارد. سؤالی مبنی بر اینکه «دانشگاه نهاد چیست؟ او معتقد است دانشگاه نهاد علم است. اگر قائل باشیم که علم عین قدرت و توسعه است، پس دانشگاه نهاد توسعه و قدرت می‌شود. اتفاقی که در غرب بر آن تأکید شده و دانشگاه‌ا نهاد علم نمی‌دانند. اما ایران نقطه مقابل غربی هاست و سال‌هاست دانشگاه را نهاد دانش می‌داند. دکتر طهرانچی می‌گوید پیشرفت و قدرت از غیر علم حادث نمی‌شود پس موضوع دانشگاه،

توسعه است، بنابراین دانشگاه باید محور تدوین برنامه توسعه کشور باشد، نه دولت و وزارتخانه‌ها. اتفاقی که مسئولان دانشگاه آزاد به آن توجه کرده‌اند و در رویکرد جدید خود از سال ۹۸ تلاش دارند تا محور تدوین برنامه‌هایی برای توسعه کشور و حل مسائل و چالش‌های صنعت و جامعه باشند. دکتر طهرانچی معتقد است جدایی دانشگاه از جامعه وقتی اتفاق می‌افتد که دانشگاه را وسیله رسیدن به قدرت بدانیم. اما حالا در دانشگاه آزاد رویکرد دیگری مدنظر قرارگرفته و مسئولان آن دانشگاه را وسیله‌ای برای قدرت نمی‌دانند. «العلم سلطان» جمله‌ای است که رئیس دانشگاه آزاد از آن استفاده می‌کند و می‌گوید امروز دانشگاه آزاد دهبی سهم‌العلم سلطان است.

دکتر طهرانچی «صنعت» را زاییده «دانشگاه» می‌داند و معتقد است مادر یعنی همان «دانشگاه» نمی‌تواند با فرزند خود ارتباط نداشته باشد یا از فرزند خود جدا باشد، بنابراین دانشگاه باید نهاد پیشرفت شهر باشد و مسئولان شهری نیز پیوسته باید در آن حضور داشته باشند. دانشگاه نباید به دور خود دیوار بکشد، بنابراین اتفاقاتی که چندسالی است در دانشگاه آزاد رقم می‌خورد، محصول همین تفکر است. اتفاقاتی همچون رویداد صدر، طرح پویش، راه‌اندازی دانشکده‌های موضوعی، طرح پایش و… همگی طرح‌هایی اند که دانشگاه را برای حل مسائل جامعه آماده می‌کند.

### راه‌اندازی کارگروه «مسئله‌یاب» برای حل مشکلات صنایع

اتفاقی که به تازگی در دانشگاه آزاد استان گلستان نیز رقم خورده از همین دست است. مفاهیم جدید دانشگاه به خوبی در این استان جاافتاده؛ مفاهیمی که پشت آن ایده، فکر و حل مسئله است. مسئولان دانشگاه آزاد استان گلستان به تازگی ایده‌ای را اصطلاحاً «ابداع» و آن را عملیاتی کردند که به وسیله آن از اعضای هیئت علمی، رشته‌ها و دانشکده‌های موضوعی خود برای حل مسائل استان کمک می‌گیرند. طرحی با عنوان «کارگروه مسئله‌یاب؛» همان‌طور که از نام آن مشخص است، قرار است یک کارگروه مسائل و مشکلات صنایع مختلف را پیدا کنند. به عبارت بهتر تیم مسئله‌یاب احصاکننده مشکلات صنایع و موارد استانی است که فعالیت خود را از خردادماه امسال شروع کرده است.

اما روند تشکیل این کارگروه مسئله‌یاب چه بود؟ بعد از آنکه دانشکدگان، دانشکده‌های موضوعی را ایجاد کردند، یکی از کارهایی که باید در این حوزه انجام می‌شد، بحث دانشکده‌های موضوعی پروژه محور بود. این «پروژه محوربودن» نیازمند داشتن چند تا اصل بود. ابتدا اینکه پروژه‌هایی که ایجاد می‌شود «عرصه‌»ای برای دانشجویان باشد. دومین بحث طرح «پویش» برای دانشجویان است، یعنی اشتغال همراه با تحصیل داشته باشد. سومین مورد این بوده که تز دکترا در این پروژه‌ها تعریف شود و چهارم مشکلات صنایع و استان را حل کند و پنجم درآمدزایی داشته باشد. برای اینکه کارها انجام شوند نیاز است که پروژه‌ها ریشه «دانشی» داشته باشند و به حل مشکل صنایع بینجامد، بنابراین یک کارگروه از اساتید تشکیل شد که ارتباطات مناسبی با صنایع دارند و در صنایع فعالیت و با آنها همکاری می‌کنند. کارگروهی ۱۰ نفره که هفته‌ای یک‌بار جلسه دارد و از یک صنعت بازدید می‌کنند. این کارگروه به صنایع مراجعه و مشکلات صنایع را احصا می‌کند و بعد در واحد خود به اعضای هیئت علمی ارائه می‌کند. هر فردی که توانایی حل آن مشکل را داشته باشد، اقدام می‌کند و اگر این توانایی را نداشته باشد اعضای هیئت علمی در جلسه‌ای استانی این موضوع را بررسی می‌کنند؛ اگر بازم مشکل حل نشد، موضوع به سازمان مرکزی دانشگاه منتقل می‌شود تا در سطح کشور بررسی و حل شوند.

### امضای ۴ تفاهمنامه با شهرداری‌ها اولین خروجی کارگروه مسئله‌یاب

در چنین شرایطی این کارگروه مرتب با بخش‌های اجرایی و صنعتی استان در ارتباطند. در این راستا مشکلات و چالش‌هایی را که صنعت دارد و دانشگاه می‌تواند به حل آنهاکمک کند، شناسایی می‌کند و در کارگروه مطرح می‌شود. تفاهمنامه‌ای که چند روز پیش میان دانشگاه آزاد گلستان با چهار شهرداری استان به امضا رسید نیز ازجمله خروجی‌های همین کارگروه بود. زیرا به گفته

کارگروه مسئله‌یاب دانشگاه آزاد استان گلستان مدل موفق‌ی از شناسایی، پیگیری و حل چالش‌های منطقه‌ای ارائه کرده است

# جامعه‌پردازی به سبک استادان گلستانی

رئیس واحد، معاون پژوهشی و اعضای هیئت علمی است. اساتیدی که بیشتر در صنایع فعالیت می‌کنند و می‌توانند مشکلات را اصلاح کنند. طاهری درباره روند فعالیت این کارگروه‌ها توضیح داد: «بخش‌هایی که به نظر می‌رسد دچار مشکلاتی در مسائل مربوط به خودشان باشد به این کارگروه‌ها مراجعه می‌کنند و توانمندی‌های دانشگاه در رشته‌های مختلف به اطلاع آنها می‌رسد؛ آنها مسائل و مشکلات‌شان را جمع‌بندی می‌کند و در کارگروه‌ها مطرح می‌شود و پیگیری‌ها متناسب با برنامه‌ریزی‌هایی که مدنظر است انجام می‌شود. این کاری بود که به‌عنوان یک کار ابداعی در استان آغاز شد و نتایج آن خوب بوده است.»

### فعالیت ۵ کارگروه مسئله‌یاب در سطح واحدها ذیل کارگروه استانی

آن‌طور که رئیس دانشگاه آزاد استان گلستان و واحد‌رگان گفته است پنج واحد در سطح این استان فعال است که هر پنج واحد این کارگروه را دارند. او می‌گوید: «بالاسری این کارگروه‌ها، کارگروه استانی است؛ مسائلی که واحدها جمع‌بندی کرده‌اند در کارگروه استانی مطرح‌شده و برنامه‌ریزی کامل‌تری انجام شده و متناسب با توانایی واحدها مسائل توزیع می‌شود که بتوانند این مسائل را پیگیری کنند. برای اعضای کارگروه‌ها نیز تلاش کردیم از اعضای هیئت علمی استفاده کنیم. درواقع افرادی که مسئولیت نداشته باشند تافرغت داشته و بتوانند برای حضور در ادارات یا صنایع وقت گذاشته و مسائل و مشکلات را احصا کنند. فراغت این همکاران باعث می‌شود وقت بیشتری برای پیگیری مسائل داشته باشند.»

او درباره مشکلاتی که از ارگان‌ها و سازمان‌ها و صنایع احصا شده است، توضیح داد: «یک نمونه بحث شهرداری هاست که تاکنون با چهار شهرداری در مسائل به مربوط شهری، عمرانی یا زیرباسازی فضای شهری و کارهای مرتبط ارتباط برقرار شده و تفاهمنامه‌هایی نیز منعقد کرده‌ایم. قرار است با سایر شهرداری‌ها نیز کار را ادامه دهیم تا تمام شهرداریا نیز شهری خود را در دانشگاه مطرح کنند.»

البته اولویت دانشگاه آزاد استان گلستان فقط بحث مشکلات شهری و شهرداری‌های هاست. همان‌طور که پیش‌تر گفتیم چهار طرح دیگر نیز در دست بررسی است اما ازآنجاکه در بحث مشکلات شهرداری‌ها با رشته عمران مرتبط است و در دانشگاه استان گلستان گروه عمران و دانشکده‌ای در این حوزه فعال است، بحث شهری نیز در اولویت قرار گرفت و قرار است سایر دانشکده‌ها در زمینه‌های تخصصی خود‌شان ورود و مسائل را پیگیری کنند و این طرح فقط به یک‌رشته یا دانشکده خاص محدود نمی‌شود.

طاهری گفت: «دانشگاه باید خود را درقبال جامعه مسئول ببینید و برای مسائل جامعه برنامه‌ریزی داشته باشد، یعنی به‌گونه‌ای نباشد که دانشگاه خود را یک مجموعه منفک و جدا از جامعه دیده و فکر کند دارای مأموریت ویژه درون خود است. دانشگاه باید درقبال جامعه و مشکلات جامعه خود را مسئول بداند که یک وجهه آن حل مسئله می‌شود. نکته دیگر دانشجویی که در دانشگاه تحصیل می‌کند باید خود را برای ایفای نقش در جامعه آماده کند و نسبت به جامعه خود دغدغه داشته باشد و خود را متناسب با جامعه‌ای که مدنظر است تربیت کند. دانشجو باید با دغدغه‌ای که پیرامون جامعه دارد برای حل مسئله جامعه خود فکر کرده و از توانایی دانشگاه نیز استفاده کند، بنابراین جامعه‌پردازِی جزء مأموریت دانشگاه است و این کارگروه به‌نوعی مرتبط با این مسئله است اما تمام اعضای هیئت علمی باید در این حوزه احساس مسئولیت کرده و دانشجویان را نیز به این سمت هدایت کرد. در بیست‌وهفتمین جلسه شورای دانشگاه آزاد که چندی پیش در چالوس برگزار شد، دکتر طهرانچی به ابداع دانشگاه آزاد استان گلستان اشاره کرده و بعد از جلسه نیز رؤسای محترم استان‌ها ابراز علاقه کردند که تجربیات خود در زمینه کارگروه مسئله‌یاب را به آنها منتقل کنیم.»

طبیعتاً متناسب با دانشکده‌های موضوعی در واحد‌ها مأموریت‌های این کارگروه‌های مسئله‌یاب متفاوت می‌شود. به گفته معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد استان گلستان در حال حاضر ۵ دانشکده موضوعی با عنوان‌ها دانشکده صنعت و ساختمان، توسعه فناوری و کارآفرینی، هوش مصنوعی، تعلیم و تربیت، مهارت و کارآفرینی و پزشکی در مرکز استان گلستان فعالیتند که طبیعتاً موضوعات تخصصی این دانشکده‌ها پیگیری و انجام می‌شود.

دکتر طهرانچی مسائل شهرداری انسان مدار، پیچیده، چندوجهی، مرتبط، سریع‌التغییر و متأثر از عوامل بیرونی است. مسائل شهر دیگر فقط به اتفاقات آن شهر مربوط نمی‌شود، بلکه مجموعه اتفاقات در نقاط مختلف دنیا در مدیریت شهری نیز مؤثر است. بر همین اساس یک تفاهمنامه با شهرداران شهرهای علی‌آبادکتول، کردکوی، بندرگز و آزادشهر در محل دانشگاه آزاد واحد‌رگان منعقد شد تا دانشگاهی که متعلق به «مردم» است، بتواند در شهرها گره‌گشای زندگی آنها باشد.

### از حل مسائل شهرداری‌ها تا پرورش زنبورعسل ودام

البته خروجی این کارگروه فقط همین چهار تفاهمنامه نبود. آن‌طور که مهدی غریب، معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد استان گلستان به «فرهیختگان» گفته پروژه‌های مربوط به شهرداری جداگانه است و چهارپروژه دیگر نیز در این کارگروه‌ها مطرح‌شده که تعداد پروژه‌های در دست بررسی در این طرح مجموعاً به هشت پروژه می‌رسد.

برای مثال یک پروژه برای میگو در سطح استان مطرح‌شده است؛ یکی از معضلات صنایع هزینه بالای خوراک دام، طیور و میگو است که این رقم به‌صرفه نبود. تیم مسئله‌یاب استان گلستان طرحی را ایجاد کردند و مسئولان دانشگاه آزاد استان گلستان در قالب آن طرح، به دانشکده موضوعی مربوطه اعلام کرد که برای حل این معضل یک پروپوزال بپیوندند که این پروپوزال نوشته و در شورای اقتصاد دانش بنیان مطرح شد. درنهایت طرح میگوی ایجاد شد که با درنظر گرفتن موارد پنج‌گانه بتواند با خوراک کمتر و درآمد بیشتری را برای میگو ایجاد کند.

با توجه به اینکه دریا زیست‌بوم دانشگاه آزاد استان گلستان دریاست؛ یک بحث روش بایوفلاک در آزادشهر مطرح‌شده است. این روش با توجه به تنش آبی که استان گلستان دارد بحث استفاده از آب در چرخه است، یعنی آب دیگر عوض نمی‌شود و با همان آب ماهی پرورش داده می‌شود که این طرح نیز توسط تیم کارگروه مسئله بررسی می‌شود. موضوع نهالستان صنعتی و سرمایه‌دگی که معضل استان گلستان است، سومین طرحی است که توسط اعضای کارگروه مسئله‌یاب استانی بررسی می‌شود. این سه طرحی است که در استان انجام شده و آن‌طور که معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد استان گلستان گفته پروژه میگو به اتمام رسیده و مشکل استان حل شده است. در آبان ماه هم بحث آزمایشگاهی بایوفلاک آغاز می‌شود و بحث نهالستان هم در سال آینده به مرحله فروش می‌رسد.

اما چهارمین طرح مربوط به زنبورعسل، کندوی زنبورعسل و زادولید گوسفند هاست که اعضای کارگروه مسئله‌یاب در حال فعالیت روی ایجاد پروپوزال آند. به‌گفته غریب بر این طرح یعنی بحث پرورش زنبورعسل دام، دانشجویان کارگروه مسئله‌یاب استانی بررسی می‌شود. این سه طرحی است که در استان انجام شده و آن‌طور که معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد استان گلستان گفته پروژه میگو به اتمام رسیده و مشکل استان حل شده است. در آبان ماه هم بحث آزمایشگاهی بایوفلاک آغاز می‌شود و بحث نهالستان هم در سال آینده به مرحله فروش می‌رسد. اما چهارمین طرح مربوط به زنبورعسل، کندوی زنبورعسل و زادولید گوسفند هاست که اعضای کارگروه مسئله‌یاب در حال فعالیت روی ایجاد پروپوزال آند. به‌گفته غریب بر این طرح یعنی بحث پرورش زنبورعسل دام، دانشجویان کارگروه مسئله‌یاب استانی بررسی می‌شود. این سه طرحی است که در استان انجام شده و آن‌طور که معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد استان گلستان گفته پروژه و چهار پروژه شهرداری‌ها، تعداد طرح‌ها به هشت طرح می‌رسد که البته غریب می‌گوید اعضای این کارگروه روی موضوع تخم‌قزل‌آلا و لارو میگو هم در حال فعالیتند تا بتوانند این موضوع از نیز در پروسه سه‌ساله اجرا کنند. بنابراین همان‌طور که پیش‌تر گفتیم ازآنجاکه مأموریت جدید دانشگاه رویکرد حل مسئله است؛ مسئولان دانشگاه آزاد استان برای اینکه بتوانند در این زمینه فعالیت بیشتری داشته باشند در هر واحد یک کارگروه مسئله‌یاب ایجاد کردند و آن‌طور که سیدعلی ظاهری، رئیس دانشگاه آزاد استان گلستان و واحد‌رگان به «فرهیختگان» گفته به نمایندگی از هر واحد، یک نفر در کارگروه مسئله‌یاب استانی شرکت می‌کند و این کارگروه‌ها با مراجعه به بخش‌های مختلف ادارات و صنعت مشکلات آنها را احصا می‌کنند. بنابراین در استان گلستان یک کارگروه با عنوان کارگروه مسئله‌یاب استانی فعال است و هرکدام از واحد‌ها نیز یک کارگروه با همین عنوان دارند که ذیل کارگروه استانی فعالیتند. رئیس این کارگروه، معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی استان است، دبیر آن رئیس دانشکده مهارت کارآفرینی و اعضای آن نیز اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ه‌اند. درواقع از هر واحد یک یا دو هیئت‌علمی در کارگروه استانی حضور دارند. در هر واحد این دو نفر، چهار نفر از اعضای هیئت علمی را برای خود‌شان در اختیار دارند و تیم به‌صورت شاخه‌ای و شبکه‌ای عمل می‌کند. درواقع اعضا برای خودشان کارگروهی را تشکیل می‌دهند که شامل

**نوبت دوم**

**فرسخوان مناقصه عمومی**  
**(ارزیابی کیفی – فشرده)**

مدخل ومهات دریافت اسناد

از کلیه متقاضیان واجد شرایط دعوت می‌گردد طرف مهلت مقرجهت اعلام آمادگی و دریافت اسناد مناقصه و استعمال ارزیابی کیفی به صورت همزمان از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به نشانی [www.setadmir.ir](http://www.setadmir.ir) اقدام نمایند. با توجه به اینکه مناقصه به صورت فشرده انجام می‌شود پس از بررسی های لازم و ارزیابی کیفی سوابق متقاضیان، پاکات پیشنهادی (الف، ب، ج) شرکت‌هایی گشایش خواهد شد. که حداقل امتیاز ارزیابی کیفی مندرج در استعمال ارزیابی (کسب نمایند.

**۱- مهلات اعلام آمادگی:** به صورت الکترونیکی (غیرحضوری) از ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۹:۳۰/۰۷/۱۴۰۳ لغایت ساعت ۱۲:۰۰ تاریخ ۰۸/۰۷/۱۴۰۳

**۲- مبلغ خرید اسناد:** پرداخت مبلغ ۰۰۰۰۰۰ ریال از طریق درگاه پرداخت الکترونیکی موجود در سامانه به نشانی [www.setadmir.ir](http://www.setadmir.ir)

ضمناً متقاضیان باید حداکثر ظرف مدت ذیل مدارک ارزیابی کیفی مورد نیاز را مطابق با اطلاعات و شرایط قیدشده در آگهی مناقصه وفاداستعمال ارزیابی کیفی (از طریق سامانه ستاد) در پاکت پاسخ استعمال ارزیابی کیفی بارگذاری نمایند. بدیهی است مناقصه گزرا این حق را برای خود محفوظ می‌دارد به مدارکی که مطابق شرایط مندرج در متن آگهی و استعمال ارزیابی کیفی تنظیم می‌شده باشد ترتیب تر داده یا مورد اعلام نماید.

**و: محل زمان تحویل و گشایش پیشنهادها**

مقاضیان مکلفند پیشنهادات (پاسخ استعمال ارزیابی کیفی، پاکت الف، ب و ج) خود را حداکثر تا ساعت ۱۲:۰۰ روز شنبه مورخ ۰۸/۰۷/۱۴۰۳ به صورت الکترونیکی و از طریق سامانه (ستاد) تسلیم نمایند. ضمناً پاکت پاسخ استعمال ارزیابی کیفی ساعت ۱۲:۰۰ روز شنبه مورخ ۰۸/۰۷/۱۴۰۳ گشایش می‌گردد و زمان گشایش پاکت الف، ب و ج در صورت جلسه پرسش و پاسخ (پیش از تسلیم نرخ) در روز دوشنبه مورخ ۰۸/۰۷/۱۴۰۳ ساعت ۱۰:۳۰ تعیین و ابلاغ خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۰۷/۰۷/۱۴۰۳/ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۰۸/۰۷/۱۴۰۳

روابط عمومی شرکت بهوریداری نفت و گاز مسجدسلیمان - شماره تماس ۰۸۶۴۶۶۱۸۰۹

[www.shana.ir](http://www.shana.ir) [www.mis.misoc.ir](http://www.mis.misoc.ir) <http://www.feps.mporj.ir>

**صدای نخبگان، نگاه جوانان FARHIKHTEGAN**

**روزنامه فرهیختگان**

**WWW.FDN.IR**

**فرهنگستان**

**farhikhteganonline**

گواهی موقت پایان دوره کارشناسی پیوسته رشته حسابداری حسابرسی اینجانب شکوفه خضیمه فرزند محمد حسین با کدملی ۰۶۹۴۲۵۸ از واحد کرمان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد.

**مدرک فارغ التحصیلی اینجانب پیمان آذر پیرا فرزند فیروز به شماره شناسنامه ۷۵۹ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی عمران صادره از واحد دانشگاهی سنندج به شماره ۰۸۱۱۰۴۳۸۸۳۸ مورخ ۱۳۸۳/۷/۱۶ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شوداصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج به کد پستی ۶۶۱۶۹۳۲۹۱ ارسال نماید.**

**آگهی اطلاعیه**

**جذب نیروی خدمات**

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات**، به منظور تکمیل کادر خدماتی خود (از طریق قرارداد با شرکت وابسته به دانشگاه) به تعدادی نظافتچی و آبدارچی آقا با حداکثر ۳۵ سال سن نیاز دارد. متقاضیان می‌توانند به منظور اطلاع از شرایط کار به آدرس انتهای بزرگراه شهید ستاری شمال، میدان دانشگاه، بلوار شهدای حصارک، واحد علوم و تحقیقات، ساختمان بلوک A ابن سینا طبقه چهارم غربی دفتر خدمات مراجعه و درخواست خود را به نماینده شرکت (خانم پورتنی) ارائه یا با شماره تلفن ۰۲۳۴۰۴۸۶۲۳۴-۰۲۱ داخلی ۳۳۵۸ تماس حاصل نمایند.

**مدرسه عالی مهارتی**  
**رسانه‌های فرهیختگان**

**۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵**

**Farihikhteghan\_school**

**مجری انحصاری تبلیغات**  
**دانشگاه آزاد اسلامی**

کانون تبلیغاتی  
**سیهر جوان**

**۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹**