

فرهنگستان

دانشگاه

کارگروه مسئله‌یاب دانشگاه آزاد استان گلستان مدل موفقی از شناسایی، پیگیری و حل چالش‌های منطقه‌ای ارائه کرده است

جامعه‌پردازی به سبک استادان گلستانی



یادداشت

۳ پیشنهاد برای مشارکت دانشگاه آزاد در طرح پزشکی خانواده

مجتبی غفوری پور – سیدعلی مصطفایی دبیرخانه هیئت‌مؤسس دانشگاه آزاد

ایجاد طرح پزشکی خانواده و نظام ارجاع در کشور، با هدف ارتقای پاسخگویی و ارائه هدفمند خدمات سلامت به مردم و کاهش هزینه‌های غیرضروری شکل گرفت. هرچند طی دو دهه گذشته اجرای کامل و سراسری آن در کل کشور به دلایل گوناگون با فرازوفرودهایی مواجه شده، لیکن وجود این طرح در برنامه‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم توسعه نشان از اهمیت موضوع و عزم جدی متولیان نظام سلامت و حاکمیت کشور در جهت اجرای تمام و کمال این برنامه ملی دارد.

در بحث استقرار نظام ارجاع در کشور، متأسفانه فقدان ساختار مناسب اجرایی، کمبود نیروی انسانی، افزایش مشکلات اقتصادی دو دهه اخیر در کشور باعث شد علی‌رغم تمامی تلاش‌ها این طرح تاکنون به نتیجه مدنظر نرسد و اجرای آن محدود به روستاها و شهرهای کوچک شده و گسترش آن مشمول شهرهای بزرگ نشود. براساس برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده مسئولان ارشد اجرایی و متولیان حوزه بهداشت و درمان در کشور به منظور تسریع در ساماندن‌هی موضوع و دستیابی به ثمرات این طرح در نظر دارند با تمرکز بیشتر در این خصوص و تخصیص بودجه مناسب و رفع مشکلات، از تمامی ظرفیت‌های بخش دولتی و خصوصی استفاده کرده تا هرچه زودتر این طرح در ریل اجرایی نظام سلامت کشور به ثبات برسد.

در همین راستا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ابلاغ دستورالعملی به تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نسبت به لزوم آمادگی و بسترسازی نظام ارجاع و مشارکت در اجرای طرح پزشکی خانواده، در سراسر کشور تأکید داشته، لذا با توجه به اینکه اجرای این طرح کلان ملی نیازمند همراهی تمامی بخش‌هاست، حوزه پزشکی دانشگاه آزاد به عنوان بخش غیردولتی و بازاری آموزشی، اجرایی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی باسابقه‌درخشان مشارکت در طرح‌های ملی حوزه بهداشت و درمان (ازجمله کارنامه موفق در دوره همه‌گیری بیماری کرونا) می‌تواند با یک برنامه‌ریزی مدون و بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود در اجرای طرح نظام ارجاع نیز نقش آفرینی داشته و از مزایای آن بهره‌مند شود. در همین خصوص پیشنهادهایی زاہب‌ردی در سه بخش توصیه می‌شود.

الف: نهادسازی

– در گام نخست ایجاد یک بخش اداری، اجرایی ذیل ساختار معاونت پزشکی دانشگاه آزاد با محوریت

۱۰۰ نوآور برتر جهانی در حوزه خودرو معرفی شدند

هوش مصنوعی بیشترین سهم از پژوهش‌های خودرویی



گزارش تحلیلی، تحقیقی «فرهیختگان» درباره پرونده استادان خارج شده از دانشگاه را بخوانید

داستان حذف و اضافه استادان در ۳ سال

بخش چهل و نهم | رنسانس ایران: دانشگاه ملی ایران وشاه

نخستین دانشجویان دانشگاه ملی چگونه انتخاب شدند؟

کتاب «رنسانس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل‌گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز را تشریح کرده است. کتابی به قلم علی شیخ‌الاسلام، مؤسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از اوایل مردادماه بخش‌های مختلف آن را منتشر کرده که اکنون بخش دیگری از آن را از نظر می‌گذرانید. او پس از تشریح فضای کشور در روزگار تأسیس دانشگاه ملی و نحوه پیگیری مقدمات شکل‌گیری آن، مرحله به مرحله نحوه پیشرفت روند این دانشگاه را با مخاطبان به اشتراک گذاشته است.

■ ■ ■

برای انتخاب دانشجو معدل نمرات او در امتحانات نهایی دیپلم متوسطه ملاک عمل قرار گرفت با این شرح که اولاً کسانی که معدلشان کمتر از سیزده باشد حق ثبت‌نام نداشته باشند و هر کس معدل از سیزده به بالا دارد ثبت‌نام کند و پس از اتمام نام‌نویسی به ترتیب معدل‌ها برای هر دانشکده ۱۱۰ دانشجو انتخاب شود. این تصمیم بربنیای علمی گرفته نشد بلکه صرفاً برای این بود که از شر توصیه و سفارش خلاص شویم و مؤسسه جدیدالتأسیس منهدم به تبعیض نشود و در عین حال به تمام دبیرستان‌های کشور و نقاط مختلف مملکت به یک چشم نگریسته باشیم و ایجاد یأس نکنیم. بدون اطلاع علاء و سایر اعضای هیئت مؤتمنین با گرفتن تخفیف صدی ۵۰ برای نشر آگهی ثبت‌نام از عباس مسعودی، مدیر اطلاعات و دکتر مصباح‌زاده، مدیر کیهان اعلان ثبت‌نام و پذیرش دانشجو را منتشر کردیم. روز سوم نام‌نویسی نماینده ن رفت در خیابان فردوسی و با شمارش دقیق خبر آورد که ۲۸۵ نفر در داخل و خارج بانک ملی ایران برای پرداخت وجه صف کشیده بودند و بانک ملی مجبور شده بود چهار گیشه خود را به دریافت وجه از داوطلبان دانشگاه ملی اختصاص دهد.

نام‌نویسی در ظرف دو هفته مقرر در آگاهی خاتمه یافت و متجاوز از دو هزار و ۲۰۰ نفر با پرداخت تمامی حق‌التعلیم مقرر، تقاضای ثبت‌نام کرده بودند. درنتیجه پنج شش میلیون تومان نقد در اختیار ما قرار گرفته بود که البته بیش از یک‌دهم آن را نمی‌توانستیم نگاه داریم چون حداکثر ظرفیت دانشگاه ۲۲۰ دانشجو بود. هر کس ایران قبل از سیل درآمد نفت از ۱۹۷۶ را به خاطر داشته باشد، می‌تواند بفهمد پنج شش میلیون تومان نقد تچه حتی برای مؤسسات عظیم صنعتی چه اهمیتی داشت تا چه رسد به یک مدرسه بازنده‌های داوطلبان رسیدگی کردیم و برای هر دانشکده ۱۱۰ دانشجو طبق مقرراتی که در آگهی ثبت‌نام ذکر شده بود انتخاب و اسامی قبول‌شدگان را به روزنامه اطلاعات و کیهان دادیم و همزمان، تاریخ بازپرداخت وجوه پرداختی داوطلبانی که پذیرفته نشده بودند را تعیین و اعلام کردیم که بدون تأخیر یا کسر دیناری به آنها مسترد گردید.

ادامه دارد...

چه خبر از دانشگاه

همکاری دانشگاه آزاد وادیومعارف در قالب یک تفاهم‌نامه همکاری

شبکه رادیویی معارف برای بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و امکانات مادی و معنوی موجود در کشور تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی را منعقد کرد. از اهداف این تفاهم‌نامه می‌توان تعامل در حوزه‌های دانشی و علمی مرتبط در مسیر بسط و گسترش علوم دینی و معرفتی؛ هم‌افزایی ظرفیت‌های دو مجموعه به منظور ارتقای سرمایه‌های معنوی، فرهنگی و اجتماعی؛ و هم‌افزایی در بسط و گسترش و تعمیق اندیشه دانشجویان در بیابانه‌گام دوم انقلاب را نام برد.

برخی از موضوعات تفاهم‌نامه عبارتند از همکاری بین دانشگاه آزاد اسلامی و رادیو معارف به منظور هم‌افزایی علمی، فرهنگی و رسانه‌ای؛ برگزاری مشترک کرسی‌های علمی، پژوهشی و آزاداندیشی دینی در راستای ارتقای معرفت دینی دانشجویان؛ تولید برنامه‌های رادیویی در محیط‌های دانشجویی دانشگاه‌های آزاد کشور و در اولویت قرارگرفتن تولید برنامه‌های پرسمانی، همانند پرسمان مهدویت و انقلاب اسلامی؛ و عضویت در دبیرخانه‌مهدویت و دبیرخانه زیارت و مشارکت در تولید برنامه‌های رادیویی با محوریت مهدویت و فرهنگ زیارت. این تفاهم‌نامه در ۲ صفحه، ۸ ماده و ۱۹ بند و ۲ در نسخه که هر دو نسخه حکم واحد دارد، تنظیم شد و در مهر ۱۴۰۳ به امضای علی سروری مجد قائم‌مقام رئیس دانشگاه آزاد و مسعود کاویانی مدیر رادیو معارف رسیده است.

توضیحات مدیرکل روابط عمومی دانشگاه آزاد درمورد افزایش شهریه پزشکی

سیدامیر محبوب، مدیرکل روابط عمومی دانشگاه آزاد با انتشار رشته‌توثیت‌هایی در فضای مجازی و در توضیح حواشی ایجاد شده پیرامون اعتراض برخی دانشجویان به افزایش مبلغ شهریه رشته‌های پزشکی در سال تحصیلی جدید، به چند نکته اشاره کرد. محبوب گفت: افزایش شهریه دانشگاه آزاد تنها برای حدود ۲۵۰۰ نفر از دانشجویان پذیرش شده در چند رشته مربوط به شاخه پزشکی بوده است و در این میان بیش از ۲۰۰۰ نفر ثبت‌نام خود رانهایی و شهریه را پرداخت کرده‌اند. وی افزود: از حدود ۳۰۰ نفر باقی‌مانده معمولاً هر سال مستقل از شهریه تعدادی ثبت‌نام خود رانهایی نمی‌کنند و انصراف می‌دهند نهایتاً ثبت‌نام حدود ۱۵۰ نفر از دانشجویان نیمه‌تمام باقی‌مانده است که به افزایش مبلغ شهریه در سال تحصیلی جدید اعتراض دارند. «محبوب تصریح کرد: افزایش شهریه این رشته نیز منطبق خاص خود را دارد با توجه به هزینه‌های رشته پزشکی و مطابق اذعان مسئولان وزارت بهداشت نرخ تمام شده شهریه برای این رشته‌ها محاسبه شده است. با این وجود همه این هزینه‌ها از دانشجو گرفته نمی‌شود و بخشی از طریق درآمد‌های غیر شهریه‌ای تأمین می‌شود.»

امضای تفاهم‌نامه همکاری حوزه‌های علمیه استان فارس و دانشگاه آزاد

تفاهم‌نامه همکاری مشترکی بین مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه استان فارس و دانشگاه آزاد استان فارس در جلسه‌ای با حضور محمدرضا قاندری رئیس این دانشگاه و عبدالرضا محمودی مدیر حوزه‌های علمیه استان منعقد شد. عبدالرضا محمودی مدیر حوزه‌های علمیه استان فارس در این جلسه بر استفاده از ظرفیت‌های متنوع حوزه‌های علمیه در همکاری‌های علمی پژوهشی و فرهنگی با دانشگاه آزاد تأکید کرد.

وی افزود: «ظرفیت گسترده حوزه‌های علمیه استان فارس با دارا بودن بیش از ۶۸ مدرسه علمیه امکان بسیار مناسبی برای تعامل و همکاری متقابل با دانشگاه رافراهم می‌کند. حسن خیری، رئیس دانشگاه آزاد استان قم و مسئول پیگیری تفاهم‌نامه‌های دانشگاه‌ها بحوزه‌های علمیه استانی نیز گفت: «در ساختار مدیریت

جدید دانشگاه آزاد بهره‌مندی متقابل از توانایی‌هاو ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه در سازوکارهای علمی، پژوهشی و فرهنگی، توسعه مجلات، انجمن‌های علمی، جذب هیئت علمی و بهره‌مندی از فضا‌های آموزشی به صورت متقابل مدنظر است.» محمدرضا قاندری، رئیس دانشگاه آزاد استان فارس هم از آمادگی این دانشگاه برای اجرای بندهای این تفاهم‌نامه خبر داد و گفت: «این تفاهم‌نامه در سطح کشوری میان دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد و علیرضا اعرفی، مدیر حوزه‌های علمیه کشور منعقد و فرایند اجرای آن در استان‌ها با جلسات مشترک مسئولان دانشگاه و حوزه علمیه آغاز شده که استان فارس نیز به عنوان یکی از استان‌های پیش‌تاز در این باره آماده‌اجرائی‌کردن محتوای این تفاهم‌متقابل است.»

پذیرش دانشجو در رشته پزشکی برای اولین بار در واحد خرم‌آباد

معاون آموزش دانشگاه آزاد لرستان از پذیرش دانشجو در رشته پزشکی برای اولین بار در واحد خرم‌آباد خبر داد. مهدی رفقاری در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: «اسم‌ال ۱۰ هزار و ۴۲۰ نفر ورودی دانشجو در دانشگاه آزاد لرستان داشتیم.» وی اضافه کرد: «در سال تحصیلی جدید برای واحد خرم‌آباد فقط در رشته پزشکی برای اولین بار با ظرفیت ۳۰ نفر دانشجو پذیرش می‌شود که در حال ثبت‌نام آنها هستیم و تعداد آنها پس از اتمام ثبت‌نام مشخص می‌شود.» معاون آموزش دانشگاه آزاد لرستان با بیان اینکه تعداد دانشجو به کل اعضای هیئت علمی تمام‌وقت و نیمه‌وقت در دانشگاه آزاد لرستان ۵۱ نفرند، افزود: «تعداد دستیار آموزشی ۳۳۷ نفرند که نسبت به سال تحصیلی گذشته ۳۶ نفر جذب داشته‌ایم.» رفقاری بیان کرد: «در دانشگاه آزاد لرستان تعداد استادان ۳۴۵، دانشیار ۲۲، استاد ۳ و مربی ۱۰۰ نفرند.» وی با بیان اینکه در دانشگاه آزاد لرستان ۲۰۰ هیئت علمی تمام‌وقت داریم، ادامه داد: «در مجموع کل اعضای هیئت علمی تمام‌وقت، نیمه‌وقت و وابسته ۲۸۷ نفرند.»

گردآوری نیازهای علمی وزارت ورزش و جوانان توسط دانشگاه آزاد

امیرعباس لشگری، رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد در شورای تخصصی تربیت بدنی دانشگاه آزاد خوزستان با ارائه گزارشی از برگزاری ۲۷ رویداد کشوری در سال گذشته با حضور ۵ هزار دانشجو در رشته‌های مختلف، اظهار کرد: «این مسابقات در رشته‌هایی حاضر در المپیک و سرآمد ورزش کشور برگزار و در مدارس سما نیز سال گذشته مسابقاتی در یک رشته برگزار شد و برای سال تحصیلی جدید تعداد ۱۱ رشته مصوب شده است.» وی اضافه کرد: «دانشگاه آزاد علاوه بر فراهم آوردن شرایط تحصیل برای قهرمانان کشوری به منظور سرمایه‌گذاری در ورزش حرفه‌ای و قهرمانی و استعدادیابی، هدایت و معرفی نخبگان ورزشی به باشگاه‌ها و فدراسیون‌ها در دو بخش بازیکن و کادرفنی نیز به ورزش کشور کمک کرده به طوری‌که از ۲۳ رشته‌ای که دانشگاه در آنها فعالیت دارد، تعداد ۱۰ تیم به مقام قهرمانی رسیده و ۶ سرمربی، سرمربی فدراسیون شده‌اند.»

رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد از برنامه‌هایی همانند احصای نیازهای علمی وزارت ورزش و اداره کل ورزش و جوانان استان‌ها به عنوان موضوعات پیشنهادی طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌های دانشگاهی، ادامه رویکرد فزانهان در ورزش، توسعه ورزش همگانی به موازات ورزش حرفه‌ای و قهرمانی و اختصاص بخشی از بودجه دانشگاه به این دو حوزه، ایجاد دانشکده‌های مهارت محور در حوزه تربیت بدنی، تشکیل انجمن‌های ورزشی دانشجویی در دانشگاه برای دخیل کردن دانشجویان در کار اجرایی ورزشی و اجرای طرح «از پایه تا ستاره» در راستای استعدادیابی در مدارس به عنوان سیاست‌های کلان دانشگاه در حوزه ورزش در سال تحصیلی جدید نام برد.»