چهارشنبه ۲۵ مهر ۱۴۰۳
شماره ۴۲۵۴
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

تدوین رشته‌های راهبردی به اندازه ابلاغ شیوه‌نامه‌اش کُند نباشد، می‌توان به آینده آموزشی دانشگاه امید داشت

رشته‌های جدید به سال تحصیلی آینده می‌رسند؟

زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

تحولات فناورانه امروز به حدی سریع جنبه‌های مختلف زندگی را دستخوش تغییر کرده که جا ماندن از آن، به معنی قطع ارتباط با جهان امروز خواهد بود؛ تحولاتی که در رأس آن هوش مصنوعی قرار گرفته که به اعتقاد بسیاری از فعالان می‌تواند در آینده جایگزین بسیاری از شغل‌های امروزی شود. موضوع مهم در اینجا آن است که بسیاری از این فناوری‌ها از دل مقالات و پژوهش‌های دانشگاهی بیرون می‌آید و به همین دلیل باید عنوان کرد که خاستگاه بسیاری از این تغییرات، محیط‌های علمی و دانشگاهی بوده‌اند؛ از این رو همراه شدن با چنین تحولاتی را باید جزء الزامات زنده نگه داشتن محیط‌های علمی کشور و در رأس آن دانشگاه‌ها قلمداد کرد؛ جریانی که البته با تأخیر قابل توجهی در نظام آموزش عالی کشور شروع شده، اما از اواسط امسال متولیان این حوزه و در رأس آن وزارت علومی‌ها تلاش کردند تا بتوانند با اجرایی‌سازی برخی از اقدامات مانند تدوین و الزامی شدن گذراندن دو واحد درسی هوش مصنوعی و یا راه‌اندازی دستیار هوش مصنوعی جریان علمی کشور را به تحولات فناورانه گره بزنند. در آخرین اقدام نیز با تدوین شیوه‌نامه حمایت از ایجاد و برگزاری رشته‌های تحصیلی راهبردی در دانشگاه‌های کشور به نظر می‌رسد قرار است سرعت حرکت همراهی آموزش عالی کشور با تغییرات اخیر فناورانه دنیا بیشتر شود؛ اما سوال اصلی در این میان این است که تا چه میزان می‌توان لوکوموتیو آموزش عالی ایران را به قطار فناورانه دنیا که سرعت بالایی دارد، رساند؟

۴ اقدام وزارت علوم برای حرکت با تحولات فناورانه

اگر بخواهیم نگاهی به مهم‌ترین اقدامات انجام‌شده از سوی وزارت علوم در سال جاری با هدف کم کردن فاصله با امپراتوری شکل‌گرفته از طریق فناوری در دنیا داشته باشیم، می‌شود چهار فعالیت را در این زمینه برشمرد که هر کدام در جایگاه خود می‌توانند اثرگذار باشند.

۱ گنجاندن دو واحد درسی هوش مصنوعی به صورت اجباری برای دانشجویان مقطع کارشناسی فنی و مهندسی را باید یکی از مهم‌ترین این اقدامات برشمرد. البته همین تعداد واحد درسی برای دانشجویان دیگر رشته‌ها هم وجود دارد که گذراندن آنها اجباری نخواهد بود؛ مسئله‌ای که شاید بتوان آن را اینگونه تعبیر کرد که هنوز ضرورت پرداخت جدی به این حوزه در فضای دانشگاهی آن طور که باید مورد توجه قرار نگرفته؛ آن هم در شرایطی که ظرف یک سال از ارائه نسخه اول چت جی‌پی‌تی تا نسخه چهارم آن، شاهد تحولات عظیمی در ارتقای توانمندی آن هستیم.

۲ راه‌اندازی دستیار هوشمند از سوی سازمان امور دانشجویان به منظور پاسخگویی به سوالات دانشجویان را هم باید یکی دیگر از اتفاقات مثبت این وزارتخانه دانست. ربات گفت‌وگویی که با استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی عملامیز خدمت این سازمان را بر بستر الکترونیکی پیش می‌برد. البته یکی از مزایای این ربات را باید کاهش هزینه‌های این سازمان و در مقابل امکان ارائه ۲۴ ساعته خدمات دانست.

۳ سومین اقدامی که در پنج ماه ابتدایی امسال صورت گرفته را هم باید راه‌اندازی انجمن علمی هوش مصنوعی برای اولین بار در کشور دانست؛ انجمنی که در راستای اجرایی‌سازی سند هوش مصنوعی ایجاد شده بود و با توجه به حوزه فعالیت‌های انجمن‌های علمی، می‌تواند در آینده مسیر پیشبرد برنامه‌های علمی این حوزه از سوی بدنه دانشجویی را هموار کند؛ اتفاقی که با توجه به ویژگی نسل دانشجو از اهمیت بالایی هم برخوردار است.

۴ یکی دیگر از اقدامات مهم در این حوزه را هم باید تصویب و ارائه حدود ۳۰ عنوان رشته در سه سال گذشته دانست که به گفته روح‌الله رازینی، معاون آموزشی وزارت علوم، همه این رشته‌ها در ارتباط با هوش مصنوعی بوده و در قالب فناوری‌های دیجیتال تصویب و ارائه شده‌اند؛ رشته‌هایی که هدف آن نزدیک شدن به تکنولوژی‌های جدید بوده است. البته موضوع قابل توجه در صحبت‌های این مقام مسئول آن است که متناسب با چنین رشته‌هایی باید بازار کار آن ایجاد شود تا از این طریق در آینده نیروی انسانی متخصص بتواند در بخش‌های مختلف کشور، امکان بهره‌مندی از تکنولوژی‌های جدید را نیز فراهم کند.

وزارت علوم با شیوه‌نامه جدید به فناوری‌های برافکن می‌رسد؟

اما جدیدترین اقدام وزارت علوم با هدف نزدیک کردن فضای دانشگاه‌ها به تکنولوژی‌های امروز را باید تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه حمایت از ایجاد و برگزاری رشته‌های تحصیلی راهبردی در دانشگاه‌های کشور دانست؛ شیوه‌نامه‌ای که در ۹ تیر ماه امسال در ۸ ماده و ۷ تبصره تدوین و روز گذشته برای اجرا به دانشگاه‌ها ابلاغ شد. این شیوه‌نامه قصد دارد تربیت نیروی انسانی در رشته‌های مرتبط با فناوری‌های روز را تسهیل کند و برای همین مهم نیز ۵ هدف را برای خود تعیین کرده است. تسهیل و تسریع توسعه رشته‌های تحصیلی و اقدامات پژوهشی و فناوری و بین‌المللی مرتبط در حوزه‌های راهبردی، رفع موانع اجرای این رشته‌ها در دانشگاه‌های منتخب، اشتراک منابع و ظرفیت‌های دانشگاه‌های منتخب برای اجرای چنین رشته‌هایی و همچنین حمایت هدفمند از دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری اعضای هیات علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال در حوزه‌های علمی و فناوری‌های راهبردی تدوین شده، همان اهدافی‌اند که برای این مسئله مدنظر قرار گرفته‌اند. اما آنچه قابل توجه است اینکه، شیوه‌نامه مسیر رسیدن به این اهداف را از دل دانشگاه‌ها در نظر گرفته است. در این گزارش ۱۰ نکته مرتبط با این شیوه‌نامه را مورد بررسی قرار دادیم.

اولین نکته‌ای که درباره این شیوه‌نامه به چشم می‌خورد، آن است که براساس متن آن، شیوه‌نامه برای اجرا در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بوده اما با توجه تاخیر ۳ ماه در ابلاغ آن، بعید به نظر می‌رسد بتوان قبل از پایان سال تحصیلی جدید، شاهد اجرایی‌سازی‌اش باشیم؛ درحالی‌که مؤلفه اصلی درخصوص تصمیماتی از این جنس، سرعت در به اجرارساندن آنهاست. هرچند براساس این شیوه‌نامه ظرفیت پذیرش دانشجویان مطابق با مصوبات کمیته برای درج در دفترچه آزمون سراسری از سوی سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور از سوی معاونت آموزشی اعلام می‌شود اما این بند یک تبصره هم دارد که طبق آن در سال‌هایی که زمان درج در دفترچه آزمون سپری شده باشد، درخواست‌های پذیرش به شورای هدایت و استعدادهای درخشان ارائه می‌شود. بندی که به نظر می‌رسد اگر امسال خبری از تدوین و تصویب چنین رشته‌هایی باشد، ملاک عمل قرار خواهد گرفت اما با توجه به اینکه قطعا سازوکار تصویب این رشته‌ها، کار زمان‌بری خواهد بود، بعید به نظر می‌رسد امسال چنین تبصره‌ای کارایی لازم را داشته باشد.

ابهامات شیوه‌نامه؛ هم مفید هم مضر!

این شیوه‌نامه هم مانند دیگر شیوه‌نامه‌ها تعاریف مشخصی دارد که تنها دانشگاه‌های منتخبند که می‌توانند در زمینه شناسایی حوزه‌ها و رشته‌ها ورود کنند؛ هرچند دانشگاه‌های منتخب کشور به تعداد انگشتان دو دست نمی‌رسد اما به صورت واضح مشخص نشده که کدام دانشگاه‌ها می‌توانند در این زمینه ورود کنند. از طرف دیگر هرچند در تعریف رشته تحصیلی راهبردی، از رشته‌های جدید و مبتنی بر علوم و فناوری‌های حساس، برافکن و قدرت‌آفرین که آینده توسعه و پیشرفت کشورها تابعی از دستیابی به آنها خواهد بود، یاد شده اما باز هم مشخص نیست که کدام حوزه‌های فناوری مدنظر این شیوه‌نامه خواهد بود. از این رو به نظر می‌رسد شیوه‌نامه از شفافیت کامل برخوردار نبوده و دارای ابهاماتی است، البته مزیت و معایب خود را دارد. درحقیقت پایان بازی که این شیوه‌نامه در برخی از تعاریف به کار برده، علی‌رغم اینکه سازوکار را برای اجرایی کردن آن به خصوص در شرایط تغییر و تحولات مدیریتی در سطح دانشگاه‌ها طولانی می‌کند اما این امکان را می‌دهد که اگر در ماه‌ها یا سال‌هایی آینده، فناوری‌های جدیدی در دنیا شکل گرفت که قطعا همین‌طور خواهد بود، دیگر نیاز به تدوین شیوه‌نامه‌های جدیدی برای باز شدن پای آنها به دانشگاه‌ها نباشد.

یکی دیگر از بخش‌های قابل توجه این شیوه‌نامه را باید ماده ۳ دانست که براساس آن، فهرست و محدوده رشته‌های راهبردی هر سال توسط معاونت آموزشی وزارت علوم به‌روزرسانی می‌شود. اما سوال اصلی در اینجا آن است که با توجه به سازوکار عریض و طویل در نظر گرفته شده برای این کار، چنین امکانی وجود خواهد داشت؟ آن هم درحالی‌که طبق ماده ۵ همین شیوه‌نامه، ۴ گام برای شناسایی و حمایت از رشته‌های راهبردی در نظر گرفته شده است.

فرایند سخت شناسایی حوزه رشته‌های راهبردی

اولین کار برای شناسایی حوزه‌های رشته‌های راهبردی، اعلام آن به دانشگاه‌های منتخب آن هم از سوی معاونت آموزشی وزارتخانه با همکاری معاونت پژوهشی خواهد بود، اما موضوع زمانی جالب‌تر می‌شود که بدانیم در هر حوزه، یک دانشگاه به‌عنوان دانشگاه محوری و تعدادی نیز به‌عنوان دانشگاه همکار خواهند بود که در قالب کارگروه ماموریتی حوزه راهبردی فعالیت خواهند کرد و در گام بعدی تازه رشته‌های تحصیلی راهبردی در هر حوزه از سوی دانشگاه محوری و دانشگاه‌های همکار شناسایی شده و برنامه درسی رشته و شرایط اجرا و پذیرش دانشجو و حمایت‌هایی مورد نیاز در آنها را مشخص و به کمیته حمایت از رشته‌های راهبری اعلام می‌شود. کمیته‌ای که با ۱۳ عضو دارد و معاون آموزشی وزارت به‌عنوان رئیس آن قلمداد می‌شود. معاون پژوهشی نایب رئیس، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی به‌عنوان دبیر کمیته، مدیرکل گسترش آموزش عالی، مدیرکل سیاستگذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی، مدیرکل مربوطه در معاونت فناوری و نوآوری، یکی از مشاورین وزیر، رئیس مرکز همکاری‌های بین‌المللی وزارت، رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، رئیس موسسه تحقیقات سیاست علمی کشور، نماینده معاونت علمی فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان در سطح معاون یا رئیس مرکز، معاونان آموزشی دانشگاه‌های مشارکت‌کننده و دانشمندان و مدیران منتخب به دعوت دبیر کمیته در آن عضوند.

پیشنهادهای وزارت علوم برای تصویب رشته‌های راهبردی

براساس ماده ۶ این شیوه حمایت‌های پیش‌بینی‌شده هم برای اجرای رشته‌های تحصیلی راهبردی تعیین شده است. به‌طوری که برنامه درسی این رشته بعد از تدوین از سوی دانشگاه محوری و دانشگاه‌های همکار، بدون نیاز به طرح در کارگروه‌های علمی شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، می‌تواند به تصویب کمیسیون برنامه‌ریزی درسی، محتوا و سرفصل رشته‌های تحصیلی برسد. همچنین درخواست این دانشگاه‌ها برای ایجاد چنین رشته‌هایی به‌طور مستقیم در جلسه شورای گسترش آموزش عالی طرح و اجرایی خواهد شد.

نقش معاونت پژوهشی در قبال رشته‌های راهبردی

البته شیوه‌نامه مسئولیت‌هایی را هم متوجه معاونت پژوهشی کرده است؛ چراکه این معاونت باید براساس نیازهای حمایتی، در حوزه ارائه امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی ورود کند و برای رفع نیازهای این حوزه، حمایت ویژه و فوری از نیازهای آزمایشگاهی دانشگاه‌های منتخب براساس مصوبات کمیته حمایت از رشته‌های راهبردی، انجام خواهد گرفت؛ هرچند باز هم مشخص نیست منظور از حمایت ویژه و فوری صرفا حمایت‌های مالی خواهد بود یا قرار است تسهیلات دیگری نیز در این زمینه به دانشگاه‌های منتخب ارائه شود. مساله قابل توجه بعدی آن است که نشریات مصوب کمیته از همان اولین شماره انتشار از رتبه‌بندی مورد تایید این معاونت برخوردار شده و می‌توانند حمایت‌های مالی را برای بین‌المللی‌سازی در همان سال اول انتشار داشته باشند. وزارت علوم تصمیم گرفته تا جذب هیات علمی را با همکاری مرکز جذب و مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت خود برای دانشگاه‌های منتخب در راستای آموزش سرفصل‌های رشته‌های راهبردی در اولویت قرار دهد. اما مساله مهم‌تر اینکه معاونت پژوهشی با همکاری معاونت آموزشی باید پرداخت پژوهانه را که طی سال‌های اخیر به یکی از مهم‌ترین مطالبات دانشجویان دکتری تبدیل شده برای دانشجویان این رشته‌ها در مقطع دکتری با هدف حضور تمام‌وقت آنها به‌عنوان پژوهشگر آزاد در دانشگاه‌ها دنبال کند. سوالی که در اینجا مطرح می‌شود آن است که پذیرش دانشجو تنها در چنین مقطعی قرار است دنبال شود؟ اگر این‌گونه باشد طبیعتا آن شائبه ایجاد خواهد شد که بحث تضمین کیفیت تحصیلی چگونه دنبال خواهد شد؟ همچنین استقرار شرکت‌ها و هسته‌های فناور نیز در مراکز رشد و پارک‌هایی علم و فناوری دانشگاه‌ها با تایید معاونت فناوری و نوآوری وزارتخانه در اولویت ویژه قرار خواهند داشت. ماده ۷ این شیوه‌نامه هم قید کرده که معاونت آموزشی باید با همکاری معاونت پژوهشی، پیشنهاد ایجاد مرکز حمایت از رشته‌های راهبردی را برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ ارائه داده و گزارش عملکرد کمیته و اجرای مصوبات نیز هر سه ماه توسط دبیرخانه کمیته به وزیر علوم ارائه شود. اما نکته قابل توجه آن است که با توجه به مسیر سختی که برای تعیین حوزه‌ها و بعد از آن تصویب رشته‌ها تعیین شده اصلا می‌توان انتظار داشت چنین مسئله‌ای به سال تحصیلی جدید برسد یا خیر. از طرف دیگر چقدر دانشگاه‌ها در اجرای این شیوه که هیچ‌گونه تاریخ مشخصی هم برای تعیین حوزه‌ها و تدوین سرفصل‌ها در آن لحاظ نشده، مقید خواهند بود؟

گره همگام شدن با تحولات فناورانه باز می‌شود؟

هرچند نمی‌توان اهمیت تدوین شیوه‌نامه‌ای را انکار کرد اما واقعیت آن است که گره همگام شدن دانشگاه‌های کشور با تحولات فناورانه را نمی‌توان صرفا با ایجاد رشته‌ها دنبال کرد. واقعیت امروز کشور نشان می‌دهد که شیوه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها، زیرساخت‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی و... فاصله قابل توجهی با شرایط روز دنیا دارد و با وجود اینکه در همین شیوه‌نامه هم به‌روزرسانی این بخش مورد توجه قرار گرفته، اما مسئله‌ای که باید مدنظر قرار بگیرد، آن است که وضعیت فعلی را نمی‌توان صرفا با یک شیوه‌نامه اصلاح کرد؛ چراکه همین امروز هم برای انجام کارهای به‌مراتب آسان‌تر با چالش‌های تجهیزاتی در دانشگاه‌ها روبه‌روییم. مسئله دیگری که شاید بد نباشد به آن اشاره کرد، بحث تعاملات بین‌المللی است که متولیان امر قصد دارند از طریق این شیوه‌نامه آن را دنبال کنند؛ اما مسیر فعلی کشور در این حوزه نشان می‌دهد با توجه به تحریم‌های فعلی عملا نمی‌توان امید چندانی برای همکاری‌های مشترک آن هم در رشته‌های مرتبط با فناوری‌های برافکن داشت. نکته قابل توجه در این میان آن است که باید همه قطعات پازل این حوزه همزمان با هم در کنار یکدیگر قرار بگیرد تا از این طریق بتوان شاهد تغییرات معنادار و اثرگذار در این حوزه بود.

حرف آزاد دانشجو

آگهی‌های بی‌فایده

دانیال کریمی
کارشناسی حقوق دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

قانون ثبت املاک و اسناد مصوب ۱۳۱۰ را می‌توان شروع یک تحول بزرگ در نظام ثبت ملک کشور دانست. از آنجاکه اموال غیرمنقول از جهات مختلف سیاسی، اقتصادی و امنیتی برای حاکمیت دارای اهمیتند و از طرفی دیگر نیز به‌واسطه ارزش بالا در زندگی متصرفین و مالکین نقش مهمی دارند لازم بود تا جوانب احتیاط در ثبت املاک رعایت شود. قانون‌گذار در آن زمان این ایده را اجرا کرد که برای جلوگیری از ثبت املاک دیگران توسط اشخاص دارای سوءنیت یا حتی تعرض به املاک مجاوران به‌صورت عمد یا غیرعمد از مهم‌ترین وسیله ارتباط جمعی آن زمان یعنی روزنامه استفاده کند. فلذا در این راستا اقدام به ایجاد مراحل مختلف انتشار آگهی با فرصت اعتراض کافی کرد. یقیناً هدف قانون‌گذار از وضع چنین احکامی حفظ حقوق اشخاص در برابر یکدیگر بوده است؛ اما در سال‌های اخیر تحولات وسیعی در کیفیت و کمیت وسایل ارتباط جمعی رخ داده که موجب شده این آگهی‌ها کارایی خود را از دست داده و به یک عمل کم‌فایده یا حتی بدون فایده برای متقاضیان و همچنین سازمان ثبت تبدیل شود. به نظر می‌رسد عدم سودمندی آگهی‌های ثبتی در شهرهای بزرگ ملموس‌تر از روستاها و شهرهای کوچک باشد. قانون‌گذار در تصویب قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰ به تبعیت از قوانین قبلی روند انتشار آگهی را با همان هدف تکرار کرده است؛ اما غافل از آنکه اکنون فرایند انتشار آگهی‌های مذکور در قوانین حوزه ثبت اسناد و املاک خصوصاً ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی در عمل به اقدامی بی‌فایده تبدیل شده است. تحمیل انتشار آگهی‌های کم‌فایده به‌صورت سنتی موجب اطاله فرایند صدور سند، کاهش دقت در تأمین امنیت و همچنین ایجاد نارضایتی میان متقاضیان شده است.

در راستای رفع مشکل پیشنهاد می‌شود آگهی‌های موضوع بحث به جای انتشار در روزنامه‌هایی که بعضاً کمتر نام و نشانی از آنها موجود است و حتی مسئولان واحد ثبتی از عنوان آنها اطلاع ندارند در سامانه‌ای رسمی و تحت نظارت سازمان ثبت اسناد و املاک کشور یا روزنامه رسمی به‌گونه‌ای که قابلیت استعلام از سوی مراجع رسمی دارای صلاحیت داشته باشد ثبت شوند، به‌نحوی که سایر اشخاص نیز بتوانند با اعمال محدودیت‌های جغرافیایی و زمانی به آگهی‌های منتشرشده در بخش ثبتی یا روی پلاک ثبتی موردنظر دسترسی داشته باشند.

باتوجه به نکات مطرح‌شده پیشنهاد می‌شود با استفاده از ظرفیت‌های موجود در سازمان ثبت اسناد و املاک کشور خصوصاً معاونت‌های حقوقی و امور مجلس، راهبردی، مرکز فناوری اطلاعات و با در نظر گرفتن سند تحول و تعالی قوه قضائیه که مورد حمایت مقام معظم رهبری و رئیس محترم قوه قضائیه است اقدامات لازم در این زمینه را انجام دهند. ایده ذکرشده در بندهای قبل موجب کاهش اطاله زمانی، کاهش هزینه انتشار آگهی در روزنامه، افزایش سرعت و کیفیت دسترسی مراجع و سایر اشخاص به آگهی‌های منتشرشده می‌شود و درنهایت با توجه به آنچه نگاشته شد افزایش رضایتمندی متقاضیان اخذ سند رسمی، اشخاص در معرض تضییع حقوق و نیز کارمندان پرتلاش سازمان ثبت اسناد و املاک کشور را در پی خواهد داشت.

قوه‌قضائیه
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان همدان
اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک همدان-ناحیه یک
هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۶۰۰۱۰۰۱۷۶۶ مورخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۷ هیات اول/دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک همدان-ناحیه یک تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم زهرا شفائی فرزند سید فاضل به شماره شناسنامه ۲ صادره از همدان در ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۱۸۲/۷۳ مترمربع قسمتی از پلاک ۴ اصلی واقع در حومه بخش سه همدان به نشانی میدان مدرس، بلوار آزادگان کوچه لاله خریداری مع‌الواسطه از مالک رسمی آقای عباس منوچهری محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۷/۱۰ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۷/۲۵
شماره م الف: ۱۲۲۱
رئیس ثبت اسناد و املاک استان همدان رضا شیرخانی خرم

نوبت اول
آگهی مزایده عمومی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج در نظر دارد اقلام مازاد بر نیاز خود (شامل انواع کاغذ) را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا علاقه‌مندان به خرید (اعم از اشخاص حقیقی و حقوقی) می‌توانند ضمن بازدید از اقلام مربوطه با در دست داشتن فیش واریزی به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال به حساب سیبا شماره ۰۱۰۵۷۱۷۱۰۵۰۰۷ بانک ملی شعبه دانشگاه بابت خرید اسناد مزایده (غیرقابل استرداد) با مراجعه به دبیرخانه کمیسیون معاملات واقع در کرج-انتهای رجایی‌شهر-بلوار شهید موذن-ساختمان اداری طبقه سوم در مزایده شرکت نمایند.
سایر شرایط:
۱-آخرین مهلت بازدید، خرید اسناد، تکمیل و تحویل فرم اسناد و پیشنهاد قیمت تا ده روزکاری پس از تاریخ آگهی روزنامه می‌باشد. (شرکت‌کنندگان ملزم به تکمیل کلیه ردیف‌های پیشنهاد قیمت می‌باشد.)
۲-کلیه هزینه‌های درج آگهی در روزنامه‌ها و همچنین فضای مجازی به عهده برنده مزایده می‌باشد.
۳-شرکت‌کنندگان در مزایده ملزم به واریز مبلغ ۲۲۳/۲۱۳/۰۰۰ ریال به عنوان سپرده شرکت در مزایده به‌صورت نقدی به حساب سیبا شماره ۰۱۰۵۷۱۷۱۰۵۰۰۷ یا ضمانتنامه بانکی مطابق اسناد می‌باشند.
۴-دانشگاه در رد یا قبول هر یک یا تمامی پیشنهادها مختار است.
۵-سایر شرایط در فرم اسناد مزایده مندرج و برای تمامی شرکت‌کنندگان الزام‌آور است.
روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

آگهی مزایده عمومی
دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود در نظر دارد نسبت به واگذاری اماکن ذیل به‌صورت اجاره برای مدت یک سال شمسی طبق مشخصات و مدارک مندرج در اسناد مزایده اقدام نماید. لذا متقاضیان می‌توانند پس از واریز مبلغ یک میلیون ریال به شماره حساب شبا بانک صادرات IR ۱۵۰۱۹۰۰۰۰۰۰۰۱۱۵۸۶۰۸۰۹۰۰۸ با شناسه واریز ۱۰۰۰۰۰۴ به نام دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود (غیرقابل استرداد) جهت دریافت اسناد مزایده به مدت ۱۰ روز کاری پس از چاپ آگهی به حوزه معاونت توسعه مدیریت و منابع-تدارکات مراجعه و یا تماس حاصل نمایند.
شماره تماس ۳۲۳۹۴۲۴۱ و ۳۲۳۹۴۵۳۷-۰۲۳
هزینه نشر آگهی برعهده برنده مزایده است.
دانشگاه در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادها مختار است.
ارائه ضمانتنامه بانکی معتبر به مبلغ پنجاه میلیون ریال و یا واریز معادل وجه آن به شماره حساب اعلامی مذکور به نام دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود که چنانچه فرد برنده در مزایده انصراف دهد و یا در انجام تعهدات و انعقاد قرارداد استنکاف ورزد مبلغ ضمانتنامه بانکی شرکت در مزایده به نفع دانشگاه وصول خواهد شد. ضمنا متقاضیان می‌توانند با یک فیش واریزی و یک ضمانتنامه بانکی شرکت در مزایده برای کلیه موارد مزایده اعلامی از طرف دانشگاه شرکت نمایند.
۱- یک باب مغازه تجاری واقع در خیابان معلم جنب خوابگاه عظیما
۲- انتشارات دانشکده علوم پزشکی واقع در بیمارستان خاتم‌الانبیا(ص)
۳- بوفه دانشجویی واقع در دانشکده علوم پایه دانشگاه
۴- بوفه دانشجویی واقع در دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه
۵- بوفه واقع در خوابگاه مرکزی دانشجویی دانشگاه
۶- بوفه واقع در سلف سرویس دانشجویی دانشگاه
روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی
کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹