دکتر طهرانچی در بیست‌وهفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد اسلامی:

تحول ساختاری عدالت‌محور زمینه‌ساز خیزش جدید علمی است

دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد در بیست‌و هفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد با تسلیت شهادت مجاهدان دفاع از حریم اسلام و تشیع گفت: «با شادشدن شورای دانشگاه آزاد در روز تأسیس دانشگاه آزاد پروردگار کنیم که با شهادت آیت‌الله رئیسی در مسیر خدمت به مردم مصادف شد.» وی ادامه داد: «در این ایام حوادث بی‌شماری رخ داده است. انتخابات ریاست جمهوری یکی از این اتفاقات بود که مشارکت مردم، دوباره نشان داد که این مردم بی‌ریا، فداکارند. بحمدالله مجموعه دانشگاه آزاد نیز روسفید از این امتحان بیرون آمد و در صف مشارکت‌کنندگان با دانشگاه آزاد به طریق معنایی از جرئتان هم رسال خود بیشتر بود. با این تفاوت که در این اتفاقات تاریخ عالم اتمام نتایج کنکور سراسری تصریح کرد: «متأسفانه برای چندمین سال متوالی با تأخیر در اعلام نتایج مواجهیم و هنوز سال تحصیلی قوام خود را پیدا نکرده است. ان شاءالله پیش‌بینی رو با هست عزیزان روی‌های دانشگاه را داشته باشیم. طبق پیش‌بینی‌ها نظر می‌رسد جمعیت دانشجویی دانشگاه آزاد از سال گذشته است یعنی بیش‌تر شده در مقابل حدود ۱۷ هزار هم‌اکنون اندام داشته باشد. پس جنس این آیه شریفه، با فرمایش مقام معظم رهبری یکی است.»

رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به بخش دیگری از سخنان رهبر انقلاب در نشست اخیر با نخبگان اظهار کرد: «مقام معظم رهبری در این دیدار بسیار به خیزش دو هم علمی کشاندند و خیزش علمی را مطالبه کردند. وی خاطرنشان کرد: «دو دهه (۲۰۰۱ تا ۲۰۱۱) یک دهه در علم و فناوری پیشتاز شدیم. از سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۱۹ دوره سال چهارم صنعتی است به بحث فضای دوگانه سایبری فیزیکی مطرح شد، ما در دهه اول این ۲۰ سال، خیزش اول علمی را رقم زدیم؛ در حدی که شتاب علمی ما از چینی‌ها هم بالاتر بود. ۱۳ برابر رشد جهانی، یا به عبارتی، بالاترین رشد را در این ۲۰ سال داشتیم اما متأسفانه، براثر عواملی رشد ما متوقف شد.» دکتر طهرانچی در تشریح علل و عوامل کاهش رشد علمی در کشور گفت: «سال ۲۰۱۹ شروع نسل پنجم علم و فناوری است، عربستانی‌ها از این دوران ضوئع به رشد علمی کردند. چینی‌ها در این سال از آمریکایی‌ها پیش گرفتند. سال ۲۰۱۹، سال کلیدی است. در این سال کرونا هم گیر شد. سال ۲۰۱۹ دوران عدم رای امنیت که از سال ۲۰۰۱ شروع شده بود، پایان یافت. حاج قاسم به شهادت رسید و اتفاقات مهمی در این سال به وقوع پیوست.»

وی ادامه داد: «آمریکایی‌ها در مقابل‌ی در نشریه نیچر که سال ۲۰۰۵ منتشر شد، نوشتند ایرانی‌ها در حال سبقت گرفتنند. آنها یک روز صاحب علم دنیا بودند. باید جلوی پیشرفت آنها با تحریم‌ها و اغتشاشات سیاسی گرفته شود. در این مقاله نیچر صریحاً ذکر شد پیشرفت علمی ایران به خاطر این است که مقام معظم رهبری توسعه کشور را با توسعه علم هم‌کرد شد و فراخوان دادند که در همه زمینه‌های علمی شروع به کار و فعالیت شود. اتفاقی که افتاده این بود که ما یک جریان علمی ساختیم. مومک، بهداد و هسته‌ای نمره خوبش اول علمی در کشور است.» وی در ادامه با اشاره به سبقت علمی از تزکیه در سال آیافقط یک دیگر رانقد، می‌کنیم با همکری هم دارم؟ اگر فرزانه‌ای می‌خواهد خیزش دو علمی رایج دهد، باید هم تفوق علم و فناوری را محقق کند و هم به مرحله تکامل برسد واحد سوم باید تأمین شود. اتفاقی که افتاده این بود مصدر یک شغل و پست فرار گرفته‌اند. زمانی که از آن شغل خارج شوند، کسی به آنها حتی کوچک‌ترین توجهی نمی‌کند. در حالی که همان افراد زمانی خیزش دو علمی شکل گرفت، همه به آنها توجه می‌کردند. این افراد در سازمان با ساختار هندسی نامنظم مدیریت، به گفته رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، با حساب سازمان با هندسی با اطلاع منظم است یا نامنظم، در ساختار منظم اجزاها همافک، همدل و همفکرند. در چنین حالتی سطح رقابت بالا رفته و ایجاد می‌شود.

دکتر طهرانچی ادامه داد: «سازمان ما در رزیم غاصب صهیونیستی به صورت ساختار هندسی نامنظم و بدون هماهنگی اجزایند. برای همین نیز نظرات مختلفی وجود دارد. یکی اعتقاد به ادامه حمله دارد و دیگری خواستار اتمام جنگ است. این رزیم زمانی که مواجهه عینی با موضوعی پیدا کند، تازه مشخص می‌شود که رأس شدید ندارد.» رئیس دانشگاه آزاد عنوان کرد: «در دکتر طهرانچی با بیان اینکه خیزش جامعه دانشگاه باید جریانات مقابل تالیف قلوب، که در مقولیم، در دولت ایجاد می‌شود. مشخصات خیزش این نیست که هر کس سار خودش را بزند و یک‌دیگر را تکذیب کنند. خیزش علمی باید دانشگاه آزاد را برای ایجاد همدلی و همگرایی بیشتر برگزار می‌شود تا جامعه دانشگاه به یک اتحد بدل شود. «الف دوم «الف دوم «الف دوم اتفاق می‌افتاد. خدا در قرآن یکی شدن ایرها را یک‌کلمه، الف، توصیف می‌کند. نگرش حاصل تألیف این ایرهای فشرده است که در آن همین تألیف و درهم‌تنیدگی رخ می‌دهد.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «در قرآن کریم آمده است که اگر جمعی تألیف قلوب نداشته باشند، بأسهم شدیدا بینهم. پس شدید در قرآن برای آهن به کار رفته است. خداوند می‌فرماید اهن را که در زمین فرو ریزیم، نتیجه آن بأس شدید است و منافعی برای مردم دارد. منظور از بأس شدید، سپر و زره نیست، بلکه این است که در کره زمین، آهن کیلومترها گسترش یافته است. حدود ۳ هزار و ۳۷۰ کیلومتر از شعاع ۶ هزار و ۳۰۰ کیلومتری زمین، آهن است. این آهن دورن زمین بدون هیچ قیدی برای انسان منافع دارد. میدان مغناطیسی اطراف زمین یکی از همین منافع است و باعث می‌شود زمین را زیر میدان بویی خورشیدی حفظ کند. اگر ذرات بویی به زمین برسند، حیات از بین می‌رود. نتیجه‌اش می‌شد شدید، سقف، محفوظ است. این ذرات بویی که می‌آیند را زمین بیرند، خورشیدی کرده و به شفق قطبی تبدیل می‌شوند. عذاب سحر به معنای خورشیدی است.»

وی بیان کرد: «چرا آهن این خاصیت را دارد؟ چون ساختار و جهت اسپین منظمی دارد. اتم‌های آهن با یکدیگر هماهنگند؛ مصداق همان «الف دوم» است. اشاره کردم. یعنی هم نیروی جاذبه دافعه، هم انرژی درونی به کمینه رسیده است. بین عالم انسانی، اجتماعی و طبیعی مؤدت وجود دارد و ساختار اجتماعی مؤدت به کمینه انرژی و پایدار می‌شود. الماس نظم ساختاری دارد و انرژی فوق‌تراست. اما نظم مضاعف رفتاری ندارد. به همین دلیل، خدا نمی‌فرماید الماس را مایه بأس شدید قرار دهیم، بلکه آهن را در این زمینه مصداق می‌آورد.»

دکتر طهرانچی با اشاره به بیانات اخیر رهبر انقلاب در رابطه با تفاوت کشورهای اسلامی و اساس اسلامی اظهار کرد: «کشورهای اسلامی بسیارند، اما نیست‌نیستند. درمان و آموزش پزشکی یک جهت نیستند. امت یعنی مجموعه انسان‌هایی که در یک جهت و یک هدف و با یک انگیزه حرکت می‌کنند. اگر امت اسلامی تشکیل می‌شد، رژیم صهیونیستی بقایی نمی‌ماند. اتفاقا خدا خود را زوج (قوم یعقلون) و دارای همبستگی سازمانی است. یعنی همه عناصرش با هم از نظم گفتمانی و فکری یکی‌اند. اگر دانشگاه اینطور شد، هم خود را و هم بأس را می‌شدید و می‌تواند خیزش دو علمی را رقم بزند. آیا یک‌تکه ما به عنوان یک عنصر از این دانشگاه، با هم همفکری گفتمانی و فکری داریم؟ دانشگاه‌های ما ساختار دارند. رئیس و معاون دارند؛ اما بأس شدید و الف بین قلوبهم دارند؟ آیا فقط یک‌دیگر را نقد می‌کنیم یا همفکری هم داریم؟ اگر دانشگاه می‌خواهد خیزش دو علمی رایج دهد، باید هم تفوق علم و فناوری را محقق کند و هم به مرحله تکامل برسد واحد سوم باید تأمین شود. اتفاقی نیفتد. زمان ما فقط از احیت سازمانی یکی بوده بهر وقتی بأس شدید نباشد، خیزش علمی محقق نمی‌شود. اگر هدالت و مؤدت در نهاد دانایی و توانایی پیاده شود، دانشگاه سازمان باقی می‌ماند. با سازمان هم مشکلی حل نمی‌شود. باید نهاد شود. مؤدت و عدالت را با هم مورگنیم. در کجای روابط مودت حاکم است و کجا نیست. کجا عدالت است و کجا نیست.»

وی با اشاره به محورهای مورد بحث در نشست شورای دانشگاه گفت: «محور اول، خیزش جدید علمی است. دروسط جنگ رهبر انقلاب را در جهاد مطالبه کردند. جهاد، خیزش جدید علمی است. ما جگونه باید شدید شویم. باید به عنوان محاطان با حساس اصلی مطالبه رهبر انقلاب دست بگیریم؟ مورد دوم، بازآرایی نظام دانشی دانشگاه است. صندوق تعالی دانشگاه براساس مطالبه فکری رهبر انقلاب تنظیم شده است. در این صندوق ساختاری بر مبنای عدالت در روابط را تأکید کردیم که ریشه سازمان خیزش جدید علمی است.» رئیس دانشگاه آزاد در ادامه تأکید کرد: «ما در نهاد علمی دانشگاه‌ها اظهار کرد: «نه در دیگ کره‌ای علمی نشسته‌ایم. هیچ‌کدام از دیگری خیر ندارد که چه می‌کند. هیچ‌کس به دیگری احاطه ندارد. این مودت می‌شود؟ مودت یعنی دیگری گو و علمی هماهنگی باشد. مودت در نهاد علمی تألیف قلوب است. این موقعیتی که غرب به عنوان نظام ارجاع دست کرده مودت آفرین بین گروه علمی است. وقتی شما با کسی مودت دارید یعنی آن را می‌بینید و کارش را هم می‌بینید. اگر اشکالی داشت آن را می‌گویید. اگر هم قوت بود در کار خود از آن استفاده می‌کنید. پس بازآرایی نظام دانشی براساس مودت و عدالت برمور زمان اظهار پیدا کرده است. ما طی دهه‌های گذشته رشد چشمگیر و خیره‌کننده‌ای داشته‌ایم که این رشد ما تابع مصرف انرژی و آب بوده است. شما اگر کل تولید محصولات کشورهای در ابتدای انقلاب را با شرایط موجود بررسی کنید متوجه می‌شوید که اصلا قابل مقایسه نیستند.» در صنعت و بخش‌های مختلف هم این تفاوت به صورت فاحش است. اما در کنار این بی‌تصمیمی سیاست‌گذاری ما در سال‌های اخیر شبکه فشار به دلیل عدم توسعه متناسب با نیاز، شاهد یک گسل جدی بین عرضه و تقاضا بوده و است.

او ادامه داد: «برای نمونه ما موضوعی به نام بنزین داریم. در دهه ۸۰ و در سال ۱۳۸۴ این یک موضوع بود. در دهه نود و در سال‌های اخیر هم همان موضوع دوباره تکرار شد. در سال ۱۳۸۴ به خاطر دارم که کنگره آمریکا جلسه‌ای برگزار کرد و در جلسه فوری به نام جوج تنت که آن روز مسئولیت سازمان جاسوسی را برعهده داشت و دقایقی گزارشی ارائه کرد و توصیه‌ای که گزارش جلسه که بسیار سری بود این شد: «مهم‌ترین عاملی که می‌تواند جمهوری اسلامی را به زانو درییاورد موضوع بنزین است. در آن سال‌ها مجموع تولید بنزین به حدود ۴۶ میلیون لیتر در روز بود؛ درحالی که طی پنج تا شش سال گذشته قبل آن مصرف بنزین در حال افزایش بود. یعنی، ما در سال ۱۳۹۴ مجبور شدیم که ۳۰ میلیون لیتر بنزین را به کشور وارد کنیم.»

محرابیان گفت: «گزارش آن جلسه کنگره آمریکا این بود که اگر بتوانیم جلوی واردات بنزین به ایران را بگیریم در واقع سمهگین‌ترین لطمه اقتصادی را در پی ایجاد نارضایتی عمومی و خیلی از مسائل دیگر به وجود می‌آوریم. تصمیمی در دولت و در نظام گرفته شد که مایرای این مسئله ما باید راه‌حلی پیدا کنیم. در کمتر از سه ماه با کمک نهاد علم و یک راه‌حل همه جانبه پیدا کنیم. شما راه‌حلی که به همه مسائل ازجمله عرضه و تقاضا، بحث‌های علمی و فناوری، بحث‌های تولیدی و تکثیر یافته‌های علمی نگاه می‌کرد. یک بسته بسیار سنگین در آن سال طراحی شد و نکته جالب توجه اینکه طرف سه ماه همه آن تصمیمات اجرایی شد. به نحوی که مرغوبیت عمومی که وجود داشت با کاهش مصرف بنزین، ما به یک‌باره واردات بنزین ما را کاملا به صفر رساندیم و هیچ‌گونه صدمه‌ای به کشور وارد نشد.»

وزیر نیروی دولت سیزدهم با بیان اینکه فعالیت‌های خوبی در این زمینه صورت گرفته است، بیان کرد: «طرح صحیح مسئله و حل مسئله معظوف به مسائل داخلی می‌تواند بسیاری از مسائل ما را حل کند.» او با بیان اینکه بسیاری از مسائل ما با بهینه‌سازی و افزایش راندمان قابل حل است، گفت: «در سال‌های گذشته فرصت‌های خوبی داشته‌ایم و پیشرفت‌های خوبی را رانباید نادیده بگیریم. اما نقطه ضعف ما موضوع افزایش بهره‌وری است.» وزیر نیروی دولت سیزدهم بهره‌وری را بهترین راه‌حل برای سوم مصرف دانست و گفت: «بهره‌وری چند کار انجام می‌دهد. اول اینکه چون سوم مصرف داریم، بهترین راه‌حل بهره‌وری است. دوم بهره‌وری یک راه‌حل کوتاه است و سریع و به پاسخ می‌رسیم و سوم سرمایه‌گذاری اندکی می‌خواهد. با سرمایه‌گذاری اندک می‌توانیم با بهره‌وری صنایع خود را بازیابی کنیم.»

محرابیان با بیان اینکه مرحلی بین دانش، علم و حل مسئله داریم گفت: «دکتر طهرانچی، دانشگاه‌هایی داریم که هایی غیرمتصل‌اند. اما در نظر بگیریم کشوری که امروز دارندکننده این مجموعه محصولات است، به راحتی ظرف ۲۴ ساعت توسط دانشمندان بسیار ارتگذار و سریع برنامه‌ریزی می‌دهد، اگر توجه نداشته باشیم. البته دانشمندان از ایجش خاص خودشان هستند؛ اما در نظر بگیریم کشوری که امروز دارندکننده این مجموعه محصولات است، به راحتی ظرف ۲۴ ساعت توسط دانشمندان بسیار ارتگذار و سریع برنامه‌ریزی می‌دهد، اگر توجه نداشته باشیم. البته دانشمندان از ایجش خاص خودشان هستند؛ اما در نظر بگیریم کشوری که امروز دارندکننده این مجموعه محصولات است، به راحتی ظرف ۲۴ ساعت توسط دانشمندان بسیار ارتگذار و سریع برنامه‌ریزی می‌دهد. در کشور قطر تجربه‌ای داریم که این کشور ظرف سه ساعت به توسعه دارند. قطر یک جزیره است که ازبابت کم‌ترین آب و برق و سوخت و حمل و صول است و دوردادو آن نیز آب است. عربستان سعودی با هدایت آمریکا قطر را محاصره کرد. چرا؟ چون در آن روز قطر آب نوشیدنی خود را با هواپیما وارد می‌کرد. چطور؟ چون قطر غذایی خود را وارد می‌کرد. حالا اگر عربستان می‌خواست این کشور را با حمله نظامی به زانو دربیاورد، چقدر زمان می‌برد؟ بسیار زیاد. تقریباً بهترین متخصصان دنیا را داریم. بنده به عنوان مسئول دستگاهی که بالاترین استفاده از این متخصصان را هم در وزارت صنایع و هم در وزارت نیرو داشتم، عرض می‌کنم بهترین متخصصان را از طهرانچی، علمی استعداد، هوش و انگیزه دارند. اما این موارد حلقه‌هایی است که از هم دیگر منفکند. امروز متخصص الکترونیک، ایرانی چه چیزی می‌خواهم؟ می‌خواهیم تعمیرات تلویزیون انجام دهیم یا تجهیزات لوازم خانگی تولید کنیم؟ ما از این موارد حرف نمی‌زنیم. چون نتوانستیم آن دیگری را پیدا کنیم. این نظر من است. از من بپرسید، مقصر کیست من می‌گویم عالم مقصر است. چرا عالم مقصر است؟ چون عالم یک مسئله احاطه دارد. ماندن آن پزشک که من مراجعه کردم و گفتم قلبم درد می‌کند. منتظم شما فرصت به من دهید تا قلبم خوب شود؛ اما عالم برای ما کامل آن مسئله را بررسی می‌کند، به این نتیجه می‌رسد که طرح درمان به قلب ربطی نداشته و طور دیگری باید برخورد بشه شود.»

وزیر نیروی دولت سیزدهم تأکید کرد: «لازمه حل مسائل و ارتباط در موضوعات، این است که ما وقت تعامل با خطا ندارم. شرایط جهانی و کشورمان به وضوح نشان می‌دهد که روش برای خطاکردن نداریم.» جهرمی با بیان اینکه دانشگاه آزاد در حوزه بحث مجل متفاوت است اظهار کرد: «ما ازجهت دنیا جمله‌ای دارند که هر کار گرفته شود، همان جا را مرکز دنیا بدانید. معتقدم دانشگاه مرکز دنیا است؛ یعنی لازم نیست دانشگاه را مرکز دنیا بدانیم، دانشگاه مرکز دنیا است. حتی وقت تدارم در نسل سوم دانشگاه متوقف شویم بلکه باید به سمت نسل چهارم حرکت کرد و به سراغ تحقق مسئولیت اجتماعی نسبت به منطقه، کشور و جهان حرکت کنیم.» دستگرکی دولت سیزدهم در ادامه با ذکر چهار دلیل برای رسالت بیشتر دانشگاه آزاد نسبت به سایر دانشگاه‌ها توضیح کرد: «به چهار دلیل دانشگاه آزاد بیشتر در غیر این صورت دانشگاه‌های دیگر رسالت مضاعفی دارد. اول اینکه نمونه والگوی بزرگی دارد؛ یعنی می‌تواند با توجه به تعداد بزرگ اساتید و دانشجویانش آنها را به کارگرفته و همچنین می‌تواند اجرای آزمایشی نمونه‌ای نزدیک‌تر به واقعیت در سطح جامعه داشته باشد. دوم اینکه با ذکر چهار دلیل برای رسالت بیشتر مسئله شناسی کند، بسامح باید و راه حل ارائه دهد.» او اضافه کرد: «نکته دوم اینکه دانشگاه آزاد بین‌المللی است؛ بنابراین می‌تواند آن نگاه حرکت به سمت تحقق نسبی این مسئله را رقم بزند. نکته سوم اینکه بسیار زیادی از اساتید و دانشجویانش سوابق تجربی و اجرایی دارند و با مسائل جدی کشور آشنا هستند و این را باید بدانند. تعامل روزمره دارند و می‌توانند مسائل روز را بشناسند. نکته چهارم اینکه زمینه سازی خوب توسط مدیریت و هیئت‌رئیسه دانشگاه قبل از این صورت گرفته و مقدمات و پیش‌نیازهایی فراهم شده است.»

سخنگوی دولت سیزدهم:

دانشگاه آزاد می‌تواند حرکت به سمت تحقق تمدن نوین اسلامی را رقم بزند

علی بهادری جهرمی سخنگوی دولت سیزدهم در این نشست طی سخنانی تشکر می‌کند که در استخراج راهبرد فرزانه‌ایات حضرت آقا و مباحث اصیل دینی تمرکز دارند تا مسیر را به درستی انتخاب، طراحی و پیگیری کنیم. هرچه به ادوار گذشته برمی‌گردیم در دستگاه‌ها و نهادهای مختلف می‌بینیم یک مشکل منشأ همه مشکلات بوده که مارا به اشتباه انداخته‌اند. اگر حضرت آقا فرمودند باید تمدن نوین اسلامی داشته باشیم، اگر فرمودند باید گام دوم انقلاب رقم بخورد، اگر فرمودند در این پنج‌گانه تحقق تمدن نوین اسلامی در مرحله دوم سازی اسلامی مانده‌ایم، من با احترام به همکاران خود می‌گویم که ما مسیر را پیش نبردیم! ما در امور سؤال‌های خود را بسامح نداده و وقتی در مسند حکمرانی قرار می‌گیریم نمی‌دانیم نظریه ما در حوزه نرخ ارز چیست و چطور باید آن را اعمال کنیم. نمی‌دانیم نظریه ما در حوزه هدفمندی یارانه‌ها چیست و چطور باید آن را اعمال کنیم.»

او در ادامه خیلی از مسائل را بیان کرد: «این موارد را نهاد دادن باید انجام دهد که متأسفانه مقداری فاصله گرفته‌ایم. البته نمی‌توان گفت کاری نکرده‌ایم؛ زیرا بحث عظیمی از نقاط ضعف ما در کشور دیده می‌شود مدیون همین جهاد علمی است که در دانشگاه صورت می‌گیرد اما نمی‌توان گفت نقاط ضعف به ما ارتباطی ندارد. مدیران کشور، تحصیلکرده‌هایی هاند. امثال ما هستند داد که در دوره‌ای که امت اسلامی پیش رو بود، علم باعث شد که پیشرو باشد. امروز هم علم غرب باعث پیشرفش است، یعنی ماتجربه عینی روی زمین دیده که وقتی علم جلو رماند، پیشرفت می‌کنیم اما ازکم توجهی کرده و فکر می‌کنیم که دانشگاه باید دست حکومت را بگیرد.

جهرمی با بیان اینکه دانشگاه باید برای دولت نظریه، روش، فرمولی و نیروی انسانی بسازد و جلو حرکت کند و دولت و حاکمیت ارایشت سر حرکت داده و به حرکت بیشتر وارد کند، اضافه کرد: «حالا ما اتا خواسته اینگونه فکر می‌کنیم با دشمنان علیه ما عملیاتی کردند که ما را به اشتباه انداخته‌اند. اگر حضرت آقا فرمودند باید تمدن نوین اسلامی داشته باشیم، اگر فرمودند باید گام دوم انقلاب رقم بخورد، اگر فرمودند در این پنج‌گانه تحقق تمدن نوین اسلامی در مرحله دوم‌سازی اسلامی مانده‌ایم، من با احترام به همکاران خود می‌گویم که ما مسیر را پیش نبردیم! ما در امور سؤال‌های خود را بسامح نداده و وقتی در مسند حکمرانی قرار می‌گیریم نمی‌دانیم نظریه ما در حوزه نرخ ارز چیست و چطور باید آن را اعمال کنیم. نمی‌دانیم نظریه ما در حوزه هدفمندی یارانه‌ها چیست و چطور باید آن را اعمال کنیم.»

او در ادامه توضیح داد: «این موارد را نهاد دادن باید انجام دهد که متأسفانه مقداری فاصله گرفته‌ایم. البته نمی‌توان گفت کاری نکرده‌ایم؛ زیرا بحث عظیمی از نقاط ضعف ما در کشور دیده می‌شود مدیون همین جهاد علمی است که در دانشگاه صورت می‌گیرد اما نمی‌توان گفت نقاط ضعف به ما ارتباطی ندارد. مدیران کشور، تحصیلکرده‌هایی هاند. امثال ما هستند داد که در همین دکتر طهرانچی دارد، بلی نهاد باید جلو برود. اما سازمان لازم است. ما باید با سازمان هم کنار بیاییم. اگر سازمان با ما کنار بیاید، باسمهم می‌توانیم بگوییم که ما باید تبدیل بشوی