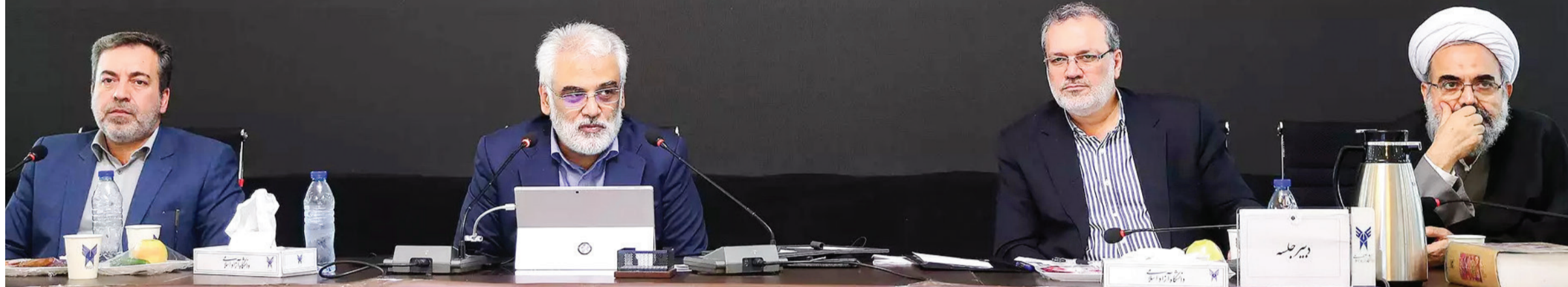


دکتر طهرانچی در بیست و هفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد اسلامی:

تحول ساختاری عدالت محور زمینه ساز خیزش جدید علمی است

در پیام دکتر ولایتی به بیست و هفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد مطرح شد

وظیفه استادان و مدیران دانشگاه‌ها امروز سنگین تر از گذشته است



بیست و هفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد اسلامی صبح دیروز به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد و با حضور معاونان و رؤسای مراکز سازمان مرکزی و رؤسای دانشگاه آزاد مراکز استان‌ها در مجتمع آموزشی فرهنگی فرهیختگان (سی سرا) آغاز به کار کرد. علی اصغر فتحی، دستیار رئیس هیئت مؤسس و هیئت امنای دانشگاه آزاد در این مراسم با گرامیداشت یاد شهدای مظلوم غزه و لبنان پیام دکتر ولایتی، رئیس هیئت مؤسس و هیئت امنای دانشگاه آزاد به این اجلاس را قرائت کرد. بررسی رویکردها و سیاست‌های راهبردی دانشگاه، ارائه گزارش کمیسیون‌های تخصصی و موضوعات مربوط به معاونت‌های مختلف دانشگاه از جمله موارد مورد بررسی در این اجلاس دو روزه است. در این گزارش علاوه بر متن کامل پیام دکتر ولایتی، گزیده‌ای از سخنان علی بهادری جهرمی، سخنگوی دولت سیزدهم و علی اکبر محرابیان وزیر نیروی دولت سیزدهم را از نظر می‌گذرانید.



سخنگوی دولت سیزدهم:

**دانشگاه آزاد می‌تواند
حرکت به سمت تحقق تمدن
نوین اسلامی را رقم بزند**

وزیر نیروی دولت سیزدهم:

**ایده دانشکدگان
در دانشگاه آزاد، نگاهی نوین
در حل مشکلات کشور است**



در پیام دکتر ولایتی به بیست و هفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد مطرح شد

وظیفه استادان و مدیران دانشگاه‌ها امروز سنگین تر از گذشته است

علی اکبر ولایتی، رئیس هیئت مؤسس و هیئت امنای دانشگاه آزاد اسلامی پیامی به بیست و هفتمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد - که در حال برگزاری است - صادر کرد. در پیام دکتر ولایتی که توسط علی اصغر فتحی، دستیار رئیس هیئت مؤسس و هیئت امنای دانشگاه آزاد در این اجلاس قرائت شد، آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

جناب آقای دکتر طهرانچی، ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی، مدیران پرکار و کوشا، اساتید و دیگر فرهیختگان گرامی؛

سلام علیکم

دروود و صلوات خداوند بر پیامبر رحمت حضرت محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله و سلم)

در ابتدا یاد و خاطره مجاهد نستوه، سید مقاومت، شهید سید حسن نصرالله (رضوان الله تعالی علیه) و دیگر هم‌زمان و فرماندهان بزرگ در فلسطین، لبنان و کل جبهه مقاومت را که به دست رژیم جنایتکار صهیونیستی به شهادت رسیدند گرامی می‌دارم و برای آنها غفران الهی و علو درجات را آرزو مند می‌شوم. شهید سید حسن نصرالله یک فرمانده بی نظیر بود که عمر با برکت خویش را در راه اعتلای اهداف اسلامی و مبارزه با رژیم صهیونیستی و دفاع از مردم مظلوم فلسطین صرف کرد.

در این روزهای سخت متأسفانه شاهد استمرار جنایات هولناک رژیم سفاک صهیونیستی در غزه و لبنان می‌باشیم که قلب هر انسانی را آزرده می‌سازد.

جنایات این رژیم در کشتار مردم بی دفاع و مظلوم غزه و لبنان مسئله مهمی است که هیچ انسان آزاده‌ای نمی‌تواند نسبت به آن بی تفاوت باشد.

وظیفه ما به عنوان مسلمان، رساندن فریاد مظلومانه مردم فلسطین و لبنان به دنیاست. متأسفانه شاهدیم که چگونه سازمان‌های بین‌المللی و برخی کشورها در برابر جنایات رژیم صهیونیستی سکوت کرده‌اند. دشمنان و حامیان این رژیم سفاک باید بدانند که جمهوری اسلامی ایران به عنوان محور اصلی جبهه مقاومت در کمک و حمایت از مردم بی‌دفاع فلسطین و لبنان از هیچ کمکی دریغ نخواهد کرد و با یاری خداوند متعال رژیم صهیونیستی که امروز در بدترین شرایط خود به سر می‌برد، سزای این جنایات بی‌رحمانه اش را خواهد دید.

از حضار محترم درخواست می‌گردد برای شادی روح شهیدان بزرگوار جبهه مقاومت صلوات و فاتحه‌ای قرائت فرمایند.

حضار گرامی

متأسفانه امروزه به خاطر فقدان ایمان در بسیاری از رؤسا و حاکمان کشورهای غربی حامی رژیم صهیونیستی و صرفاً تکیه بر علم بدون اعتقاد شاهدیم که بیش از هر زمان دیگری در تاریخ جهان، ظلم تعمیم یافته و هر اقدام ظالمانه‌ای مباح تلقی می‌شود و صرفاً به کمک تبلیغات غربی که همانند شیپور شیطان هستند «معروف» را «متکرر» و «متکرر» را «معروف» جلوه می‌دهند.

در ادامه این پیام آمده است: «به عرض می‌رساند که امروز وظیفه عالمان و اساتید و مدیران دانشگاه‌ها و مراکز علمی سنگین‌تر از گذشته است. زمانی که تمدن اسلامی در اوج خود بود، بزرگ‌مردی چون خواجه نظام الملک طوسی (رحمه الله علیه) در مقام صدارت «آلب ارسلان» و «ملکشاه سلجوقی» و با مدیریت بر ربع مسکون که از کاشغر تا حلب ادامه داشت از ایران عزیز و بزرگ در حدود ۳۰ سال، کشوری ساخته بود که مورد بهت و حیرت حاسدان و دشمنان اسلام بود و در سال ۴۶۳ هجری، «بیزانس» (روم شرقی) را در نبرد «ملازگرد» در هم شکست و صیت شهرت فرهنگ و

که بعدها رومیان آن را ساختند و هلندی‌ها با گذاشتن دو ذره بین (یکی در فاصله کانونی دیگری) در کنار هم میکروسکوپ را اختراع کردند.

(۴) «پروفیسور کندی» در دهه ۱۹۵۰ پژوهشگر، تاریخ‌شناس و تاریخ‌علم‌نویس معاصر

آمریکایی در رابطه با تغییر مبنای نجومی بطلمیوسو چنین می‌گوید: تحقیقات بسیاری در زمینه ارتباط مدل کوپرنیک با مدل های غیربطلمیوسو در مکتب مراغه (خواجه نصیرالدین) انجام داد. از آنجایی که بعضی از راهکارهای هندسی کوپرنیک برگرفته از کتب منجمین اسلامی است، این ارتباط با قوت بیشتری مطرح می‌گردد. قضیه هندسی جفت طوسی (Tusi couple)، روش «فلک تدویر این شاطر» برای حذف «معدل المسیر» از جمله مباحثی است که از نجوم دوره اسلامی عیناً در کارهای «کوپرنیک» منعکس شده است.

(۵) در سال ۱۳۸۹ «پروفیسور راجو» استاد اخترشناسی دانشگاه مالزی در بزرگداشت خواجه نصیرالدین طوسی در مراغه چنین گفت: جهان غرب طی ۶۰ سال اخیر آگاهی یافته که اثر کوپرنیک ترجمه‌ای از آثار «ابن شاطر دمشقی» و «خواجه نصیرالدین طوسی» است. این اقدام کوپرنیک نمونه غیرصادقانه دانشوران غربی در استفاده از تحقیقات و یافته‌های این دو دانشمند بزرگ جهان اسلام بوده و آنان سعی در حفظ اسطوره «بطلمیوس» و «کوپرنیک» در جهان دارند.

در تاریخ نگاری غربی، دانش نجوم و اخترشناسی با «کلودیوس بطلمیوس» آغاز می‌گردد که این فرد توانسته با کتاب «المجسطی بطلمیوس»، ۱۴ سده بر دانش اخترشناسی حکمفرما شود تا اینکه «کوپرنیک» با پیشنهاد نظریه خورشید مرکزی، انقلابی شگرف را در این علم به وجود آورد. وی مطالب مذکور را نادرست می‌خواند و اظهار می‌کند که مدارکی در جهان دال بر وجود فردی به نام «کلودیوس بطلمیوس» وجود ندارد. آنان می‌خواهند با این اقدام خود، آثار و یافته‌های دانشمندان جهان اسلام را به نام خود کنند.

(۶) نمونه‌ای دیگر از سرق‌ت علمی غربی‌ها، کشف گردش خون ریوی توسط «ابن نفیس دمشقی» بود که ۳۰۰ سال بعد «سراتوس» دانشمند اسپانیایی آن را به نام خود ثبت کرد. بعداً گروهی از دانشجویان مصری که در آلمان تحصیل می‌کردند این جعل و سوء استفاده سراتوس را در کتاب «شرح ابن نفیس بر قانون شیخ الرئیس» یافتند و «جرج سارتن» تاریخ‌علم‌شناس مشهور معاصر به آن اقرار کرده است.

(۷) اولین بار «شیخ الرئیس» فرمود که بعضی از بیماری‌های مسری به دلیل انتقال ذراتی است که ما آنها را نمی‌بینیم. (اثبات وجود میکروب و باکتری قبل از اختراع میکروسکوپ)

(۸) مطلب دیگر سلاح‌های پرتابی آتشین است که توسط مسلمانان ابداع شد و کامکان هنوز هم اساس ابزار دفاعی و جنگی همین سلاح‌ها می‌باشد. به این ترتیب که چینی‌ها باروت سیاه را با ترکیبی از شوره (نیترات پتاسیم) به علاوه زغال و گوگرد می‌ساختند و با آن آتش‌بازی می‌کردند. در زمان توسعه اسلام به ماوراءالنهر مسلمانان این علم و کاغذسازی را از چینی‌ها آموختند و آن را از شرق به غرب آوردند و همین‌طور شیوه عددنویسی کنونی را که از هندی‌ها تقلید کردند و مسلمانان بودند که عدد صفر را ابداع کردند و هر سه این علوم را مسلمانان و ایرانی‌ها به غرب منتقل کردند. ملاحظه می‌فرمایید که تکنولوژی موشک آموزشی بسط یافته آن انتقال علم می‌باشد. (۹) در مورد معنویات و اخلاق، الف- متأسفانه باید گفت که در غرب اخلاق و معنویات جایگاه جدی و فراگیر نداشته است. از باب مثال در روم برای تفریح اشراف، برده‌ها را به جان هم می‌انداختند تا همدیگر را بکشند ولی در شرق و کشورهای اسلامی

یکی از راه‌های بخشش گناهان، آزاد کردن بردگان بود.

ب- شرق به طور کلی، اسلام به‌طور اختصاصی و ایران به شکل ویژه از ابتدای خلقت، چند هزار سال پیش از غربیان به دنبال علم بودند. ایران حداقل ۲۲ هزار سال سابقه تاریخی دارد که به ترتیب از «دامغان» باسابقه ۲۲ هزارساله، منطقه «سنگ چخماق» در شاهرود باسابقه حدود ۱۱ هزارساله، «تپه قلی درویش» در قم و «سیلک» در کاشان باسابقه هفت هزارساله و «شهر سوخته زابل» با پیشینه پنج هزارساله، همه قرائن حاکی از آن است که اهل علم در ایران و کشورهای اسلامی مروج و مبلغ اخلاق و معنویاتند. در ادامه این پیام آمده است: «این یک مجامله نیست، در شرق، کشورهای اسلامی به خصوص ایران تقریباً به اتفاق همه پزشکان، ریاضیدان‌ها، اهل نجوم و فلاسفه در بخشی یا لایه‌های سخنان‌شان توجه به خداوند تبارک و تعالی موج می‌زند.

ج- توجه شما فرهیختگان را به نمونه‌ای از حدیث نفس «برزویه طبیب» و «بزرگمهر» در زمان «بزرجمهر» که در نهایت رئیس دانشگاه «جندی شاپور» شد، جلب می‌نمایم: «چنین گوید برزویه، مقدم اطبای پارس، که پدر من از لشکریان بود و مادر من از خانه علمای دین زردشت بود، و اول نعمتی که ایزد، تعالی و تقدس، بر من تازه گردانید دوستی پدر و مادر بود و شفقت ایشان بر حال من، چنان‌که از برداران و خواهران مستثنی شدم و به مزید تربیت و ترشح مخصوص گشت و چون سال عمر به هفت

رسید مرا بر خواندن علم طب تحریض نمودند، و چندان‌که اندک وقوفی افتاد و فضیلت آن بشناختم به رغبت صادق و حرص غالب در تعلم آن می‌گوشیدم، تا بدان صنعت شهرتی یافتم و در معرض معالجت بیماران آمدم. آنگاه نفس خویش را میان چهار کار که تکاپوی اهل دنیا از آن نروانند گذشت مخیر گردانیدم: و فور مال و لذات حال و ذکر سایر و ثواب باقی. و پوشیده نماند که علم طب نزدیک همه خردمندان و در تمامی دین‌ها ستوده است. و در کتب طب آورده‌اند که فاضل‌تر اطبا آن است که بر معالجت از جهت ذخیرت آخرت مواظبت نمایند که به ملازمت این سیرت نصیب دنیا هرچه کامل‌تر نیاید و رستگاری عقبی مدخر گردد؛ چنانکه غرض کشاورز در پراگندن تخم دانه باشد که قوت اوست. اما کاه کرم و علف ستوران است به تبع آن هم حاصل آید. در جمله بر این کار اقبال تمام کردم و هرکجا بیماری نشان یافتم که در وی امید صحت بود معالجت او بر وجه جسیبت بر دست گرفتم.»

هر آنچه به عرض رسید مقدمه‌ای برای ذی‌المقدمه که به عرض می‌رسد، بود و برای جلوگیری از طولیل کلام به صورت فهرست ارائه می‌گردد:

(۱) ما به عنوان ایرانی مسلمان با فرهنگ طولانی‌تر از همه فرهنگ‌ها و با ژرفایی عمیق‌تر از عمق فرهنگ غربیان این سبک دانش آموختن برگرفته‌شده از غرب را منطبق بر سنت خویش نمی‌دانیم.

(۲) از خداوند متعال می‌خواهیم تا به ما نصرت دهد تا بتوانیم «جندی شاپور»، «بیت الحکمه»، «ربع رشیدی»، «نظامیه»، «مستصریه» و «شهر زهرا (سلام الله علیها)» در اندلس» را به صورت روزآمد داشته باشیم.

(۳) به یاری خداوند متعال با عنایات مقام معظّم رهبری که خود دارای شخصیتی عمیقاً معتقد، فرهنگی، آگاه و عالم می‌باشند و با راهنمودهای ایشان بتوانیم دانشگاه آزاد اسلامی را ان شاء الله هر روز جلوتر ببریم و این را می‌توانیم در سایه تلاش مجدانه شما بزرگان این دانشگاه در معیت ریاست محترم جناب آقای دکتر طهرانچی داشته باشیم. ان‌شاء الله

والسلام علیکم ورحمه الله وبرکاته