

همگرایی گروه‌ها پیش‌نیاز پویایی علمی دانشگاه

سارا طاهری- نمین قیصری
گروه دانشگاه

فضای علمی دانشگاه‌آزاد پس از تغییرات ساختاری مثل تأسیس معاونت علوم انسانی و هنر یا معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری، سال گذشته

تحول جدی و متفاوتی را تجربه کرد. اتفاقی در راستای اجرای سند تحول و تعالی دانشگاه که حالا وارد چهارمین سال خود شده است. تحول اخیر در فضای علمی، سال گذشته در قالب نظام دانشی جدید ابلاغ شد. نظامی که عناصر جدیدی مثل دانشکدگان‌ها و گروه‌های علمی

نظام دانشی جدید مسئله‌محوری در راستای حل مسئله را ممکن می‌سازد



گازینه کشیشیان، دانشیار علوم سیاسی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب درباره ساختار جدید علمی دانشگاه و دستاوردهای نظامنامه جدید گفت: «معتقد زمانی که چند رشته مرتبط با یکدیگر بوده و می‌توانند به صورت بین‌رشته‌ای یا میان‌رشته‌ای موضوعات جدیدتری را مورد بررسی قرار بدهند؛ در مجموع کمک بزرگی می‌توانند به تولید علم و حل مشکلات جامعه کنند. به طور مثال قرار بود دانشکدگانی تحت عنوان «جامعه و حکمرانی» تشکیل شود؛ بنابراین رشته‌هایی که به هم نزدیکند و با هم تقارن دارند مانند رشته حقوق، علوم سیاسی و روابط بین‌الملل می‌توانند در راستای موضوعات مشترک از رویکردها و جنبه‌های مختلفی در کنار هم قرار بگیرند تا بتوانند برای حل مشکلات جامعه در آینده بسیار موثر باشند.» او درخصوص تقویت پیوندهای میان‌رشته‌ای و هم‌افزایی اعضای هیئت علمی برای پاسخگویی به نیاز جامعه و زمینه‌های تحقق آن نیز اظهار کرد: «در دانشکده علوم سیاسی هنوز بحث دانشکدگان شکل نگرفته و این همکاری‌ها ایجاد نشده است. ولی درخصوص رشته‌های دیگر این اتفاق افتاده و امکان تعریف موضوعات بین‌رشته‌ای وجود دارد. همچنین همکاران در رشته‌ها و گرایش‌های مختلف می‌توانند پیرامون یک موضوع مشخص، مسائل را از زوایای مختلفی بررسی کنند و

طرح‌هایی مشترک ارائه دهند. این طرح‌ها می‌تواند در قالب پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان مورد بررسی قرار گیرد.» او با بیان اینکه در نهایت این طرح‌ها می‌توانند بسیار مفید واقع شوند اضافه کرد: «باید در حوزه عمل ببینیم شرایط به چه شکلی است؛ زیرا هنوز در رشته و دانشکده این مسئله را تجربه نکردیم اما به صورت بین‌رشته‌ای در حال تعریف موضوعاتی هستیم و رساله‌ها و پایان‌نامه‌هایی را نیز تعریف می‌کنیم تا بتوانیم به کمک همکاران دیگرمان در رشته‌ها و گرایش‌های دیگر موضوعاتی را مورد بررسی قرار دهیم که به کامل شدن نوع نگاه در رابطه و پیرامون یک موضوع خاص بسیار کمک کند.» دانشیار علوم سیاسی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب درخصوص گروه‌های علمی که شکل جدیدی در آرایش جدید علمی دانشگاه به خود گرفتند و نقش آفرینی آنها در فضای دانشگاه بیان کرد: «یکی از دلایلی که باعث پویایی کمتر فضای علمی دانشگاه شده، عدم تفکیک گروه‌های علمی است. باید تعریف درست‌تری از هر رشته و گرایش داشته باشیم تا متوجه شویم ارتباطی که آن رشته با صنعت می‌تواند ایجاد کند در چه زمینه‌هایی است. در حال حاضر گروه‌های ایجاد و انتخابات مدیرگروه استانی نیز انجام شده است. باید ارتباط بیشتری میان اعضا شکل بگیرد تا بتوانند در استان و در سطح کشور بیشتر به موضوعاتی که برای هر رشته و گرایش‌های آن رشته مفید است، بپردازند.» کشیشیان در پاسخ به این سؤال که در ساختار نظام دانشی جدید دانشگاه باید چه مواردی را مد نظر قرار داد، اظهار کرد: «یک سری

کشوری را به کمک اعضای هیئت علمی فراخواند تا بتواند به شکل منسجم و دقیق‌تری به نیازهای روز جامعه و سوالات و انتظارات مردم پاسخ دهد. در نظام دانشی جدید دانشگاه ۲۳ عنوان دانشکدگان در ۴ معاونت موضوعی براساس نگاه آمایش محور شکل خواهند گرفت که

از رشته‌ها هستند که از سنخیت خاصی برخوردار بوده و می‌توانند در کنار هم قرار گیرند. مثلاً در رابطه با رشته علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، رشته‌هایی مثل حقوق عمومی، حقوق بین‌الملل یا اقتصاد بین‌الملل و رشته‌هایی که امکان همپوشانی در حوزه موضوعات خاص را دارند، می‌توانند در کنار هم قرار بگیرند.» او با بیان اینکه در رشته علوم سیاسی گرایشی تحت عنوان «سیاستگذاری عمومی» وجود دارد اضافه کرد: «این رشته با رشته‌های مدیریت و مخصوصاً رشته مدیریت دولتی سنخیت دارد. بنابراین باید دید کدام رشته‌ها با هم سنخیت دارند و آنها را در یک مجموعه قرار دهیم که بتوانند هم‌افزایی بیشتری داشته باشند.»

دانشیار علوم سیاسی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب درخصوص فراهم کردن همزمان محیط عرصه و پایه در بستر آموزشی دانشگاه و وضعیت آموزش‌های ارائه شده در این راستا در رشته و گروه آموزشی علوم سیاسی گفت: «دانشکده‌های ما جدا از هم نبود و از ابتدا مجتمع علوم انسانی دانشگاه از دو دانشکده بزرگ از رشته‌های مختلفی تشکیل شده بود که این رشته‌ها شبیه به ساختار دانشکدگان بود. برای مثال رشته‌های علوم تربیتی، آموزش زبان و... که زیرمجموعه دانشکده انسانی بودند، از ما جدا شده و دانشکدگان علوم تربیتی را تشکیل دادند. بنابراین با آن ساختار ناآشنا نبودیم اما اگر در راستای نظام دانشی جدید حرکت کنیم می‌توانیم عناوین و موضوعات جدید و مسئله‌محور را مطرح و در راستای حل مسئله تلاش کنیم.»

تغییر ساختار متناسب با نیازهای جامعه مهم‌ترین ویژگی نظام دانشی جدید

ایمان آهنیان، عضو هیئت علمی گروه برق و کامپیوتر واحد تهران جنوب درخصوص ساختار جدید علمی دانشگاه گفت: «نگاه هوشمندانه و تغییر ساختار متناسب با نیازهای جامعه مهم‌ترین ویژگی نظام دانشی جدید است. اگرچه به نظر بنده با عجله تعریف شد و نقاط ضعفی دارد. اجرای نظامنامه در حالی می‌تواند



برای دانشگاه دستاورد مهم داشته باشد که از درون اساتید و دانشجویان خارج شود.» او با بیان اینکه در حال حاضر دانشگاه‌های مختلف نگاه هدفمند ندارند، توضیح داد: «فکری که این نظامنامه ایجاد کرده در دانشگاه‌ها پایه‌ریزی و گسترش پیدا نکرده و تنها به صورت بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌شود. معتقدم برای مؤثر شدن و هدفمند شدن آن، لازم بود تا این نظامنامه از سمت صنعت، دانشجو و اساتید شکل می‌گرفت.» آهنیان با تأکید بر اینکه وقتی پیوندی میان رشته‌ها شکل می‌گیرد که احساس نیاز در استادان و دانشجویان شکل گرفته باشد، اضافه کرد: «در حال حاضر تنها نتها

هم‌افزایی بین استادان رشته‌ها شکل نگرفته است، بلکه شنیده شده که برای داشتن بعضی از رشته‌ها در برخی دانشگاه‌ها رشته‌های متجانس نیز تفکیک شده‌اند تا بتوانند گرایش‌های بیشتری در اختیار داشته باشند. اگر نازگرنسجی و ایجاد رشته‌ها از سمت اساتید شکل می‌گرفت، شاید وضعیت فعلی که حتی رشته‌های متجانس را نیز از هم دور کرده است، شکل نمی‌گرفت.» عضو هیئت علمی گروه برق و کامپیوتر واحد تهران جنوب در پاسخ به این سؤال که در ساختار نظام دانشی جدید و در جریان عملیاتی شدن آن، چه نکاتی را باید مورد توجه قرار داد، گفت: «این نیاز همیشه وجود داشت که مجموع

دانشگاه به صورت یکپارچه برنامه‌ریزی و هدایت شود. در بسیاری از دانشگاه‌ها گروه‌هایی داریم که کد رشته را دارند، دانشجو دارند ولی استاد متخصص ندارند و مجبورند از استادان مدعو استفاده کنند؛ در حالی که در دانشگاه‌های دیگر بالعکس است. آمایش و هدایت‌پذیری این موضوع نیاز جدی دانشگاه است و به نظر بنده هنوز تا رسیدن به این مهم فاصله زیادی داریم. تا گروه‌های دانشگاه‌های آزاد چه از نظر هیات علمی و چه دانشجو و موضوعات پژوهشی که در گروه‌ها تعریف می‌شود همگرا نشوند، دانشگاه آزاد به پویایی علمی شگرفی نمی‌رسد.»

هم‌افزایی در نظام جدید دانشی باید به خلق ثروت ختم شود

علی جبالی، استادیار دانشکده علوم پزشکی آزاد تهران و رئیس شورای دانشی علوم پایه و بین‌رشته‌ای پزشکی درخصوص مهم‌ترین ویژگی نظام دانشی جدید دانشگاه و دستاوردهای نظامنامه جدید برای دانشگاه



گفت: «نظام میان‌رشته‌ای از اهمیت بسیاری برخوردار است؛ دلیل آن نیز این است که رشته‌های فناورانه در نهایت منجر به دستاوردهایی زیادی مانند محصولات دانش‌بنیان و رفع مشکلاتی از جامعه می‌شود. به عبارت بهتر علم خاصی مد نظر نیست بلکه چند رشته منجر به یک فناوری می‌شود و حقیقتاً جامعه ما به چنین آمایش‌هایی و نظام جدید دانشی نیاز دارد.» او در ادامه توضیح داد: «نیازهای فعلی جامعه باید در راستای نظام دانشی چند رشته‌ای مبتنی بر علوم پایه باشد تا نهایتاً منجر به رفع مشکلات، ارائه راهکارهای میان‌رشته‌ای و در نهایت هم‌افزایی لازم میان چند رشته را به وجود بیاورد. همچنین باید منجر به سامان گرفتن

بازار اشتغال شده، توانایی رفع مشکلات جامعه را داشته باشد و در نهایت بتواند منجر به ثروت‌آفرینی و خلق ثروت شود.» جبالی در پاسخ به این سؤال که زمینه تحقق تقویت پیوندهای میان‌رشته‌ای و هم‌افزایی اعضای هیئت علمی در کنار پاسخگویی به نیازهای جامعه و صنعت به عنوان یکی از اهداف نظام دانشی جدید چیست، بیان کرد: «همه این موارد در این جهت است که نظام جدید دانشی به سمت چند رشته‌ای و هم‌افزایی برود. به عبارت بهتر اعضای هیئت علمی باید با یکدیگر ارتباط داشته و در نهایت همه با صنعت ارتباط داشته باشند. تقویت پیوندها قطعاً مهم بوده و باید گسترش پیدا کنند اما اینکه چقدر این اتفاق افتاده، پاسخ این است که کمتر از ۵۰ درصد اتفاق افتاده است.» او اضافه کرد: «هنوز حتی بین اعضای هیئت علمی یک دانشکده ارتباط چندانی وجود ندارد چه برسد به ارتباط اعضای هیئت علمی یک دانشگاه با دانشگاه‌های مختلف. معتقدم ارتباط دانشگاه‌ها همچنان با صنعت ضعیف است. دلیل اصلی آن نیز این است که دلایلی برای حرکت یا منافع جمعی وجود ندارد. در واقع صنعت و دانشگاه فایده‌ای در همکاری با یکدیگر نمی‌بینند. بنابراین تا وقتی چنین رویکرد فکری وجود داشته

و منافع مشترکی وجود نداشته باشد؛ مسلماً همکاری چندانی صورت نمی‌گیرد.» او در ادامه سخنانش خود درخصوص نقش آفرینی گروه‌های علمی در آرایش جدید علمی دانشگاه نیز صحبت به میان آورد و اضافه کرد: «هنوز آرایش جدیدی در گروه‌های علمی نمی‌بینیم. یعنی همین آرایشی که وجود دارد، سال‌های گذشته هم بوده است به جز رشته‌های جدید، مثل رشته‌های بیوتکنولوژی و نانو که تازه اضافه شده است. معتقدم ایجاد گروه‌هایی که در آن متخصصانی از رشته‌های دیگر حضور داشته باشند، می‌تواند هم‌افزا بوده و ارتباطات بر رونق‌دهی و درون‌گروهي ایجاد کند.» جبالی در پاسخ به این سؤال که در ساختار نظام دانشی جدید دانشگاه و در جریان عملیاتی شدن آن، چه نکاتی را باید مورد توجه قرار داد، اظهار کرد: «یکی از سیستم‌های فکری جدیدی که در سال‌های اخیر در دانشگاه آزاد اتفاق افتاده همین این نظام دانشی است که روزه‌روز در حال تکامل در ساختار و عملیات است. معتقدم باید جلسات معاونان آموزشی با هیئت علمی دانشگاه به صورت مدون و ماهانه برای روشنگری و تبیین اساتید برگزار شود. بسیاری از اساتید از این نظام دانشی جدید اطلاعی ندارند.» او ادامه داد: «دومین مسئله که

به نظر من می‌تواند این نظام دانشی را متکامل تر کند، در نظر گرفتن یک سری مشوق‌ها اعم از نمره پایان‌نامه، در نظر گرفتن امتیازی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان هنگام دفاع یا قبل از دفاع است.» او همچنین در پاسخ به این سؤال که در حال حاضر وضعیت آموزش‌ها ارائه شده در رشته و گروه آموزشی خود را از این حیث چگونه ارزیابی می‌کنید و برای رسیدن به وضعیت مطلوب چه پیشنهادی دارید، بیان کرد: «تقریباً همه گروه‌ها به لحاظ آموزش تکمیلند؛ به عبارت بهتر مشکلی از بابت مباحث تئوریک و تنوع آموزش و مباحث آموزشی نداریم. اما باید نحوه و روش‌های نوین آموزشی را درک کرده و بیشتر به آنها بها دهیم.» جبالی با تأکید بر اینکه ایراد کار بحث آموزش نیست، بلکه بحث پژوهش و ارتباط با صنعت است، تصریح کرد: «این دو مورد مشکل ماست و در پژوهش مشکل آزمایشگاه‌ها و تأمین اعتبار داریم. در صنعت نیز مشکل ارتباط و شکل‌گیری منافع و حفظ آن مطرح است اما به لحاظ آموزش معمولاً طبق پروتکل مباحث درسی، عناوین و استادان مشخص است. معتقدم سیستم آموزش دانشگاه آزاد به خوبی عمل می‌کند و امیدوارم در سایر زمینه‌ها نیز بتوانند به همین شکل قدرتمند عمل کنند.»

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز در نظر دارد تهیه و اجرای کامل عملیات مقاوم سازی سازه اسکلت فلزی ساختمان هفت طبقه خود با زیربنای حدود ۱۷۰۰ مترمربع را از طریق برگزاری مناقصه عمومی به واجدین شرایط واگذار نماید. **شرایط مناقصه:** گواهی نامه معتبر حداقل پایه ۵ اینیه از سازمان برنامه‌وی و بودجه کشور. دارای ظرفیت آزاد پیمانکاری متناسب با مبلغ پیمان ■ داشتن توان تجهیزاتی، فنی و مالی جهت اجرای پروژه ■ رزومه و سوابق کاری مفید و مرتبط با موضوع مقاوم سازی سازه با اسکلت فلزی و پایتبی **۱- مهلت و محل دریافت اسناد مناقصه:** واجدین شرایط می‌توانند جهت دریافت (خرید) اسناد و اوراق مناقصه طرف مدت حداکثر پانزده (۱۵) روز کاری از تاریخ درج آگهی مناقصه به آدرس شیراز- کیلومتر پنج جاده صدر- دانشگاه آزاد اسلامی شیراز- دانشکده کشاورزی- طبقه همکف- حوزه عمران یا به آدرس https://news@shiraz.iau.ir/fa/news/۱۳۳۳ مراجعه نمایند. **۲- مهلت و محل تحویل اسناد:** متقاضیان محترم می‌بایست پس از تکمیل اوراق مناقصه، پیشنهادات خود را ظرف مدت ۱۵ روز کاری از تاریخ درج آگهی در روزنامه - حداکثر تا پایان وقت اداری روز سه شنبه مورخ ۱۳۸۸/۰۸/۱۴- در پاکت‌های لاک و مهرشده و ضمن درج موضوع مناقصه بر روی پاکت‌ها، به دبیرخانه محرمانه دانشگاه (دفتر حراست) تسلیم نمایند. **۳- کلیه شرکت‌کنندگان ملزم به بازدید از محل اجرای پروژه می‌باشند و فرم مربوطه که به تأیید حوزه عمران دانشگاه رسیده را می‌بایست به همراه اسناد مناقصه تحویل نمایند. مشخصات پروژه:**

عنوان	تضمین (ریال)	نوع تضمین	برآورد (ریال)	فهرست بها
تهیه و اجرای کامل عملیات مقاوم‌سازی سازه اسکلت فلزی ساختمان هفت طبقه دانشگاه با زیربنای حدود ۱۷۰۰ مترمربع	۱۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	ضمانت نامه بانکی یا واریز به حساب دانشگاه	۲۷۶,۰۰۵۱,۴۳۳,۰۴۲ ریال	فهرست بهای پایه سال ۱۴۰۳

تذکر:

- ارائه فیش واریزی به مبلغ ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال به حساب شماره ۰۴۰۷۶۳۷۶۰۱۰۲۷۶۰۱ سیبیا - بانک ملی شعبه کوثر شیراز به نام دانشگاه آزاد اسلامی شیراز، بابت خرید اوراق و اسناد مناقصه الزامی می‌باشد.
- دانشگاه در رد یا قبول هر یک یا تمام پیشنهادات مختار بوده و هزینه درج آگهی‌های مناقصه در روزنامه‌های استانی و کشوری به عهده برنده مناقصه می‌باشد.
- شماره تماس جهت کسب اطلاعات بیشتر ۲- ۰۷۱۳۶۱۹۱۶۰۱ و ۰۷۱۳۶۲۱۰۰۵۵ می‌باشد.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب فاطمه امیرشجاعی فرزند جلال به شماره شناسنامه ۳۲۰۳۷۲۶۶۶ صادره از جبرقت مقطع کارشناسی رشته حسابداری صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی جبرقت با شماره دانشجویی ۹۲۳۳۳۴۱۶۹ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد جبرقت به نشانی استان کرمان شهرستان جبرقت ارسال نماید.

آگهی مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار در نظر دارد اجاره یک باب مغازه به مساحت حدود ۲۳ مترمربع خود را از طریق مزایده به اشخاص حقیقی و حقوقی دارای صلاحیت واگذار نماید. لذا از متقاضیان محترم دعوت می‌گردد جهت خرید اسناد مزایده طرف مدت ۱۰ روز کاری از تاریخ درج آگهی به نشانی سبزوار - انتهای بلوار دکتر سیادتی - مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار مدیریت اداری دانشگاه مراجعه نمایند. ■ کارفرما در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهاده‌ها مختار است. ■ هزینه‌های درج آگهی و کارشناسی قیمت بر عهده برنده مزایده می‌باشد. ■ تلفن تماس: ۰۵۱-۴۱۴۴۴۲۴۱

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

فرهنگ‌نخبگان

صدای نخبگان

نگاه جوانان

FARHIKHTEGAN

سازمان آگهی‌های روزنامه

تلفن وفکس:

۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵

ایمیل: a۶۶۳۴۸۰۱۸@gmail.com

www

WWW.FDN.IR

FARHIKHTEGANDAILY