یکشنبه اول مهر ۱۴۰۳
شماره ۴۲۳۳
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

### مدیرکل اداره صنعت، جامعه و دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

# درآمد ۲۲۹ میلیاردی از قراردادهای پژوهشی

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

**همزمان با افزایش اهمیت سیاست فناوری و نوآوری، توسعه فناوری توسط دانشگاه‌ها از طریق سازوکارهایی مانند همکاری با صنعت و تاسیس شرکت‌های زایشی دانشگاهی مورد توجه قرار گرفت. در سال‌های اخیر با متداول شدن نگاه نظام‌مند به نوآوری نقش دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در نوآوری و فناوری و خلق ثروت نیز اهمیت بیشتری یافته است. هرچند ارتباط و همکاری با صنایع یکی از حلقه‌های گمشده بازار فناوری محسوب می‌شود. درواقع اگر قرار است پازل تشکیل «بازار فناوری» در دانشگاه‌ها تکمیل شود، ارتباط با صنایع را باید گام اول برای تشکیل این بازار دانست. به همین دلیل است که مسئولان دانشگاه آزاد ارتباط با صنایع را یکی از اضلاع تشکیل بازار فناوری می‌دانند. تشکیل اداره کل صنعت، جامعه و دانشگاه در سال ۱۳۹۸ نیز برهمین اساس کلید خورد. لاله ملک‌نیا، مدیرکل اداره صنعت، جامعه و دانشگاه معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد است که در گفت‌وگو با «فرهیختگان» اقدامات این اداره کل را تشریح کرد. آن طور که او گفته است مهم‌ترین اقدام این دانشگاه در شش‌ماهه ابتدایی سال پیگیری طرح «جهاد علمی» است. همان طرحی که به برنامه تحولی همکاری نیروهای مسلح با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی معروف است. همچنین به گفته او در سال گذشته مجموع مبلغ قراردادهای برون‌دانشگاهی جذب‌شده دانشگاه در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه بیش از ۲۲۹۰ میلیارد ریال بوده است. مشروح این گفت‌وگو را در ادامه بخوانید.**

**مهم‌ترین اقدامات اداره‌کل صنعت، جامعه و دانشگاه در ماه‌های ابتدایی سال را تشریح کنید.**

یکی از اقدامات اصلی این اداره کل را می‌توانم پیگیری طرح جهاد علمی در دانشگاه عنوان کنم. برگزاری جلسات متعدد برای واحدهای دانشگاهی با حضور معاونان پژوهشی، مدیران ارتباط با صنعت و جامعه و اعضای هیات‌علمی فناور واحدها به‌منظور تشریح و تبیین این طرح عظیم ملی، رصد اقدامات استان‌ها درخصوص مشارکت در طرح جهاد علمی و همچنین برگزاری جلسات مستمر با مدیران موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی به‌منظور حفظ ارتباط موثر با آن مجموعه به‌عنوان هاب اصلی توزیع بودجه پژوهشی صنایع دفاعی و امنیتی کشور ازجمله کارهای انجام‌شده بوده است. همچنین با توجه به راه‌اندازی بخش مشوق‌های خدمتی در سامانه کارآمد وزارت عتف، پیرو پیگیری‌های انجام‌شده کدکاربری اختصاصی به‌صورت تفکیک‌شده برای دانشگاه آزاد هر استان و واحد مستقل (و در استان تهران به تفکیک هر واحد) اخذ و به استان‌ها اعلام شد.

**سامانه کارآمد چه کاری انجام می‌دهد؟**

سامانه کارآمد یک پلتفرم آموزش مهارت شغلی است که با هدف توانمندسازی دانشجویان و دانش‌آموختگان برای ورود به بازارکار و تسهیل و توسعه کارآفرینی و اشتغالزایی ایجاد شده است. همچنین با توجه به هماهنگی‌های انجام‌شده با ستادکل نیروهای مسلح، دانش‌آموختگان دانشگاه از طریق این سامانه امکان برخورداری از مشوق‌های خدمتی را دارا هستند.

**دسترسی به این سامانه برای دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد فراهم شده است؟**

پیرو ایجاد دسترسی به سامانه کارآمد مذاکرات لازم و برگزاری جلسات آتی با وزارت عتف برای برخورداری دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد از سایر امکانات و تسهیلات سامانه کارآمد از جمله مواردی است که در دستور کار داریم.

**شما حضور پررنگی در واحدها دارید؛ در جریان بازدیدها تعاملی هم با صنایع داشته‌اید؟**

بازدیدهای استانی و بازدید از صنایع و... از جمله موارد دیگر است. به‌عنوان مثال در همین استان تهران بازدید و جلسه مذاکره خوب و موثری با شرکت msi و ماشین‌سازی دلتا داشتیم. شرکت msi یکی از بزرگ‌ترین شرکت‌های فعال در حوزه صنعت رایانه و ماشین‌سازی دلتا از بزرگ‌ترین تولیدکننده‌های ماشین‌های راهسازی است که توان تولید دامپتراک‌های ۶۰ تنی را داراست. در این بازدیدها توافقات خوبی برای همکاری‌های مشترک در پروژه‌های پژوهشی، ماموریت‌های صنعتی و توسعه طرح پویش دانشگاه انجام شد. پیگیری درخصوص سامانه جامع قراردادهای دانشگاه نیز یکی از اقداماتی بود که در این اداره کل به نمایندگی از معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه انجام شد.

**مهم‌ترین اقدامی که در ۶ ماهه دوم سال در دست دارید چیست؟ برای همکاری با صنایع بزرگ چه برنامه‌ای دارید؟**

یکی از اقدامات مدنظر این اداره‌کل در شش ماه دوم سال به‌روزرسانی و ابلاغ آیین‌نامه‌های مربوطه مطابق با نیازها و درنظرگرفتن شرایط زمانی فعلی و همچنین با تاکید بر مشوق‌ها برای اعضای هیات علمی است. درخصوص همکاری با صنایع بزرگ نیز راه‌اندازی مجموعه‌ای با مشارکت دانشگاه جهت تولید کانکتورهای مورد نیاز صنایع در یکی از واحدهای دانشگاهی و نیز مشارکت در خط تولید یکی از قطعات خودرویی تولید کشور از برنامه‌های در دست اقدام است. همچنین یک تفاهمنامه با مرکز تحقیقات و تعلیمات حفاظت فنی و بهداشت کار امضا کردیم که به لحاظ درآمدزایی در بحث ارائه آموزش‌های فنی و تخصصی به‌صورت انحصاری می‌تواند بسیار ارزشمند باشد. ایجاد دبیرخانه مشترک برای اجرایی شدن مفاد این تفاهمنامه و تشکیل سامانه‌ها و ساختارهای لازم برای ورود به موضوع تربیت مشاوران تخصصی که از مفاد اصلی این تفاهمنامه است ازجمله برنامه‌های در دستور کار این اداره کل است. بازدیدهای استانی و حفظ ارتباط موثر با صنایع نیز ازجمله موارد روتین ما خواهد بود.

**در ابتدای صحبت‌های خود از طرح «جهاد علمی» صحبت کردید. این طرح چیست؟ فرآیند اجرایی شدن آن را تشریح کنید.**

در مسیر تحقق مطالبات و پیاده‌سازی نقشه جامع علمی و سند جامع علمی، دفاعی و امنیتی کشور در سیاستگذاری و هماهنگی به‌عمل آمده در سطح شورای راهبردی علم، فناوری و نوآوری دفاعی امنیتی کشور و در هماهنگی با نهادهای متولی علوم، تحقیقات و فناوری ملی و دفاعی حوزه عتف موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی به نمایندگی از ستادکل نیروهای مسلح اقدام به تهیه برنامه تحولی همکاری نیروهای مسلح با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی (طرح جهاد علمی) کرد. اداره‌کل صنعت، جامعه و دانشگاه نیز با توجه به سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد در چهارچوب راهبردهای کلان تقویت قابلیت پاسخگویی به نیازهای آمایشی و کنشگری فعال شبکه واحدهای دانشگاهی در توسعه محلی و پیشرفت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و محیط زیستی منطقه در قالب واحدهای پیشران توسعه و واحدهای حل مساله با جدیت و پیگیری به این طرح وارد شد.

در پی اعلام طرح جهاد علمی ابتدای سال ۱۴۰۲ از سوی نمایندگان موسسه، اقدامات لازم توسط این اداره کل به‌منظور مشارکت فعال دانشگاه آزاد در طرح یادشده صورت گرفت که پیرو برگزاری جلسات دوره‌ای متعدد با نمایندگان موسسه، نهایتا ۳۱ مردادماه سال گذشته منجر به امضای تفاهمنامه همکاری پژوهشی و تحقیقاتی با دانشگاه آزاد شد. این تفاهمنامه در سطح ملی و با ۴۲ دانشگاه پیشرو کشور از جمله دانشگاه آزاد امضا شده که بیشترین مبلغ قرارداد متعلق به دانشگاه آزاد است.

**در این طرح چند محور همکاری مشخص شده است؟**

در این طرح ۲۵ محور همکاری مشخص شده و مطابق با هرکدام از این محورها مبالغ حمایت‌های پژوهشی در نظر گرفته شده است. لازم به ذکر است که کاربرگ‌های مربوط به هر محور (فرم استانداردشده قرارداد برای هر موضوع) طی دو مرحله در تاریخ‌های ۲۵ آذر سال گذشته (۱۳ کاربرگ و الزامات آن) و ۲۷ فروردین امسال (موارد باقی‌مانده) از سوی موسسه به دانشگاه‌ها ابلاغ شد. به عبارت بهتر عملا روند کنونی طرح از اردیبهشت امسال آغاز شد.

**اداره‌کل صنعت، جامعه و دانشگاه در راستای طرح جهاد علمی چه کارهایی انجام داده است؟**

یکی از اقدامات انجام‌شده پیگیری‌های لازم جهت وصول مبلغ ۷۵ میلیارد ریال به‌عنوان ۲۵ درصد اولیه از مبلغ قرارداد ۳۰۰ میلیارد ریالی به حساب صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد در جهت اجرایی‌سازی طرح جهاد علمی است. (قرارداد اولیه طرح مبلغ ۳۰۰ میلیارد ریال تنها در سال ۱۴۰۲ است که درصورت مصرف توسط دانشگاه تا ۱۲۰۰ میلیارد ریال قابل افزایش است.) همچنین در راستای این طرح قابلیت‌ها، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های واحدهای منتخب دانشگاه آزاد در راستای رفع نیازهای دفاعی احصا شد. همچنین عناوین پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، رساله‌های دکتری و پژوهش‌های پسادکتری در حال اجرای واحدهای منتخب دانشگاه نیز احصا شد. از دیگر اقدامات انجام‌شده می‌توان به هماهنگی انجام بازدید علمی و فنی از توانمندی‌های واحدهای دانشگاهی با حضور متخصصان و فناوران معرفی‌شده از سوی موسسه پژوهشی صنایع دفاعی اشاره کرد. همچنین جلسات متعدد و پیوسته حضوری و مجازی در سطح معاونان پژوهشی و فناوری، مدیران ارتباط با صنعت واحدها و کنسرسیوم‌های تخصصی دانشگاه آزاد در جهت تشریح و هدایت واحدهای دانشگاهی در طرح جهاد علمی و همچنین برگزاری جلسات پیوسته اداره کل با موسسه در حد مدیران بخش و مدیران کل برگزار شد.

**درخصوص مشارکت اساتید، گروه‌های علمی و واحدها در قراردادها توضیح دهید و بگویید میزان این مشارکت چقدر بوده است؟ راه‌های این مشارکت چطور فراهم می‌شود؟**

از دیدگاه مقایسه‌ای استان‌های کرمان، گلستان، آذربایجان‌شرقی، اصفهان، تهران و خوزستان به همراه واحدهای مستقل نجف‌آباد و علوم و تحقیقات از جمله مواردی هستند که در زمینه جذب پروژه‌های برون‌دانشگاهی و مشارکت فعال و موثر در صنعت و جامعه از عملکرد به مراتب بهتری نسبت به سایر استان‌ها برخوردارند. ضمن اینکه با دسترسی که برای دانشگاه آزاد به سامانه ساتع و ساجد وزارت عتف ایجاد کردیم، در حال حاضر تعداد زیادی از اعضای هیات‌علمی ما در هر واحد دانشگاهی مستقل از شرایط و پتانسیل‌های واحدهای دانشگاهی خود می‌توانند در فراخوان‌های مربوط به طرح‌های پژوهشی وزارتخانه‌ها و مجموعه‌های وابسته به دولت مشارکت داشته باشند.

**در حال حاضر چند طرح پژوهشی در این سامانه به تایید نهایی رسیده است؟**

در حال حاضر عضویت بیش از ۱۶۰ نفر از اعضای هیات‌علمی دانشگاه در سامانه ساتع وزارت عتف احراز هویت شده و طرح‌های پژوهشی متعددی با ارزش بیش از ۵۵ میلیارد ریال را در این سامانه به تایید نهایی رسانده‌ایم. همچنین در سال جاری، حدود ۱۰۰ طرح پژوهشی در سامانه ساجد وزارت عتف جهت بهره‌مندی از ضریب صفر بیمه‌ای مورد تایید قرار گرفته است.

**درخصوص شرکت‌ها و مجموعه‌های طرف حساب دانشگاه که بیشترین تعداد و قرارداد را دارند نیز توضیح دهید. آیا عدد مشخصی از افزایش تعداد و رقم قراردادها در اختیار دارید؟**

صنایع نظامی و دفاعی (در قالب طرح جهاد علمی)، صنایع مرتبط با نفت، گاز و پتروشیمی، برق و انرژی، مجموعه صنایع وابسته به شرکت گل‌گهر، شرکت تراکتورسازی تبریز از جمله مواردی هستند که با آنها بیشترین تعامل را داریم.

**رویدادهای صدرا و عصر امید دانشگاه به کجا رسید؟ تاکنون چند رویداد برگزار شده و خروجی این رویدادها برای دانشگاه و دانشجویان چه بوده است؟**

رویداد صدرا با محوریت و موضوع صنعت، دانشگاه، راه اشتغال که می‌توان آن را یک رویداد آموزشی، فناوری و کارآفرینی تلقی کرد رویدادی است که با تاکید رئیس دانشگاه و براساس سیاست‌های کلان دانشگاه در تمامی واحدهای دانشگاهی سراسر کشور برگزار شد. فقط در استان تهران تاکنون ۲۲ مورد رویداد صدرا در واحدهای دانشگاهی مختلف برگزار شده و پیرو برنامه‌ریزی صورت‌گرفته برنامه برگزاری حداقل یک رویداد در هر واحد با محوریت تخصصی بودن و ماموریت‌گرایی در شش ماهه دوم سال مد نظر است. همچنین پیرو برگزاری رویداد عصر امید دانشگاه در مصلای بزرگ امام خمینی (ره) تهران، رویدادهای عصر امید تخصصی در چندین استان برپا شده که از آن جمله می‌توان به رویداد عصر امید در حوزه نفت، گاز و پتروشیمی در استان بوشهر شهر عسلویه، رویداد عصر امید در حوزه معدن و صنعت فولاد در استان کرمان شهر سیرجان، رویداد عصر امید در حوزه هوش مصنوعی و اینترنت اشیا در استان البرز شهر کرج اشاره کرد. همچنین رویداد عصر امید در حوزه ساختمان مهرماه امسال در پارک علم و فناوری سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی و رویداد عصر امید در حوزه اربعین نیز آبان ماه امسال در استان شیراز واحد شیراز برگزار می‌شود. برگزاری رویداد عصر امید در حوزه امنیت غذایی در استان آذربایجان غربی شهر ارومیه نیز در دستورکار قرار دارد.

**طی یک سال اخیر چه میزان قرارداد برون دانشگاهی از سوی دفتر کل ارتباط با صنعت رخ داده است؟**

براساس اطلاعات دریافت شده از استان‌ها و واحدهای دانشگاهی در طی سال ۱۴۰۲ مجموع مبلغ قراردادهای برون‌دانشگاهی جذب‌شده دانشگاه در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه بیش از ۲۲۹۰ میلیارد ریال بوده است.

**قرار بود سامانه مستقلی برای قراردادها در دانشگاه آزاد ایجاد شود. در ابتدای صحبت‌های خود نیز گفتید که پیگیری درخصوص سامانه جامع قراردادهای دانشگاه انجام شده است. این سامانه به کجا رسید؟**

«سامانه جامع مدیریت قراردادها» در دانشگاه آزاد مطابق راه‌کنش‌های سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد طراحی شده و در آن موضوع مدیریت قراردادهای دانشگاه لحاظ شده است. این سامانه فرآیندهای تنظیم، اجرا و ارزیابی قراردادها را برعهده دارد و از مزایای آن می‌توان به شفافیت و انضباط مالی، سامانه‌سپاری، افزایش کارایی عملیات‌ها، کاهش هزینه‌ها، پیروی از قوانین و مقررات، کاهش ریسک تنظیم قراردادها، نظارت بیشتر بر دعاوی احتمالی، صرفه‌جویی در زمان و... اشاره کرد. در راستای راه‌اندازی و تکمیل سامانه یادشده مقرر شد روند بررسی، تصویب و عقد قرارداد طرح‌های پژوهشی برون‌دانشگاهی نیز ذیل سامانه یادشده و کاملا به‌صورت سیستمی طراحی شود، بنابراین جلسات متعددی در این خصوص با کارشناسان سامانه برگزار شد و فلوچارت روند عقد قراردادها و بخشنامه‌های مرتبط در اختیار آنها قرار گرفت. در حال حاضر نیز بخش اصلی کار انجام شده است که پس از صدور کد کاربری و رمز عبور برای معاونان پژوهش و فناوری واحدها این قسمت نیز در سامانه فعال می‌شود و تمام روند بررسی، تصویب، عقد قرارداد تا خاتمه آن به‌صورت سیستمی از طریق سامانه انجام خواهد شد.

### رئیس دانشگاه آزاد در کنگره نخستین سفیر اهل‌بیت(ع) در ایران:

# واکاوی شخصیت‌های بزرگ دینی لازمه دانشگاه انسان‌ساز است

کنگره نخستین سفیر اهل‌بیت(ع) در ایران حضرت علی ابن محمدباقر(ع) با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد در دانشگاه کاشان برگزار شد.

دکتر طهرانچی در این مراسم با بیان اینکه ما عمدتا با نگاه تاریخی به ارتباط دانشگاه با مساله زیارت و اهل‌بیت(ع) می‌نگریم، اظهار کرد: «معمولا می‌گوییم دانشگاه یک مجموعه تاریخ دارد و این نگاه علمی تاریخی را باید به بزرگان و میراث خود داشته باشیم. امروز می‌خواهیم از زاویه دیگری به این مساله نگاه کنیم؛ اینکه چرا دانشگاه باید در محضر این بزرگان زانو بزند؟» وی ادامه داد: «کشورهای خارجی برای ۵۰۰ سال، به‌اندازه یک دنیا تاریخ می‌نویسند؛ درحالی‌که در ابتدای قرن دوم فرستاده‌ای از سوی امام باقر(ع)- که فرزند و امین ایشان است- به این خطه می‌آید و سبب اتصال این ملت با فرهنگ اسلام ناب می‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه حضور حضرت علی ابن محمدباقر(ع) در کاشان مربوط به ۵۰ سال پس از واقعه عاشوراست، گفت: «واقعه عاشورا فضایی ایجاد کرد که آن ملعون با تصور اینکه اسلام دیگر پایان یافته، نام بت‌های خود را مجددا مطرح کرد. درحالی‌که این مفهوم که امام حسین(ع) مصباح الهدی و سفینه النجاه است و نقل نسل به نسل عاشورا در تاریخ ایران به‌عنوان یک نقطه مهم، به برکت حضور این بزرگان [امامزادگان] است.» دکتر طهرانچی عنوان کرد: «می‌دانیم که امام باقر(ع) در قضیه کربلا حضور داشتند، لذا وقتی فرزند ایشان به ایران می‌آیند، همه آن اتفاقاتی را که مسلمان‌نماها علیه اسلام داشتند برای مردم مطرح می‌کنند. بی‌وجه نیست که کاشان شهر حسینیه‌ها و محتشم کاشانی است؛ چراکه اولین روایت‌های معتبر در این شهر بود و حضرت سلطان علی در ماجرای شهادت خود، روایت دیگری از کربلا را به مردم نشان داد.» وی با بیان اینکه این روزها در دنیا سخنان زیادی پیرامون علم و دین می‌شود، خاطرنشان کرد: «نگاه غربی‌ها به درخت ممنوعه، به‌عنوان درخت معرفت بود. گفتند انسان سیب را از درخت معرفت نیک و شر خورد، عصیان کرد و به این دنیا آمد، لذا علم انسان را نتیجه عصیان می‌دانند. به همین خاطر وقتی به‌لحاظ علمی استغنا پیدا می‌کند، همان‌طور که قرآن مطرح کرده طغیان می‌کند و شعار تعارض دین و علم را می‌دهد که طرح این مساله را می‌توان در مجله ماهانه علم عمومی آمریکا در ۱۹۲۷ مشاهده کرد.» عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد تصریح کرد: «البته همان‌ها فهمیدند بلایی که بر سر بشر آمده، ناشی از بیراهه رفتن است، بنابراین بنیادی به نام تمپلتون ساختند که در آن به هرکسی که از ارتباط میان علم و دین بگوید، جایزه می‌دهند. شخصیتی مانند ایان باربو نظریه می‌دهد که ما فقط تعارض علم و دین نداریم، بلکه استقلال، گفت‌وگو و وحدت نیز داریم. اما داستان امروز غم‌انگیزتر است. این روزها از یک‌طرف ماجرای غزه را شاهدیم و از طرف دیگر رود سن که روی آن افتتاحیه المپیک برگزار شد و در آن تابلوی شام آخر را به سخره گرفتند. در این باره اعلام کردند که جریان ما عبور از دین، خانواده، هویت و انسانیت است. همان‌طور که رهبر انقلاب مطرح کردند کسانی که می‌گفتند ورزش سیاسی نیست، خودشان سیاسی رفتار و نماد سند ۲۰۳۰ را در پاریس اجرا کردند و به قهرمان کشتار مردم غزه- که یک جودوکار زن رژیم صهیونیستی بود- مدال طلا دادند و او عکس‌های حضورش در غزه و المپیک را کنار هم گذاشت.» وی تشریح کرد: «آنچه در المپیک ۲۰۲۴، غزه، ذیل سند ۲۰۳۰ و ترویج انسان و ماشین در انقلاب صنعتی نسل ۵ می‌گذرد، همگی ناشی از یک جریان و آن طغیان بشر است. باید توجه داشته باشیم که این جریان جدید نیست؛ قرآن کریم نقل می‌کند زمانی که شیطان به پروردگار عالم عرض کرد که این انسان سبب گمراهی من بود و باعث شد من بر او سجده نکنم، اما حالا می‌گوید من علم و فناوری و زندگی دنیا را برای انسان زینت می‌دهم تا او را به کج‌راهه بکشانم.» دکتر طهرانچی تاکید کرد: «غرب می‌گوید عصیان بشر دستیابی به درخت معرفت بود و علم از آنجا متولد شد. خداوند نیز آن را عصیان و سبب کج‌راهی می‌داند اما می‌فرماید آن وعده خلد و ملک بود، نه وعده علم؛ من علم را از قبل به انسان داده بودم. یکی از بزرگ‌ترین ناشران مجلات علمی درخت ممنوعه را به‌عنوان نماد خود انتخاب کرده و سیب را هم در دنیای برندهای امروز نماد عصیان معرفی کرده‌اند.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به آیات سوره علق اظهار کرد: «یک مسیر رشد و غی در دنیا وجود دارد که غی نتیجه طغیان است. طغیان نیز آن‌گاه در بشر رخ می‌دهد که بشر غی شدن را در خود احساس کند. سوال این است که با وجود چنین مسیری، چگونه می‌توان جلوی این طغیان و گمراهی را گرفت؟» وی با بیان اینکه دانشگاه محل و نهاد دانش و این مسیر نیز حکایت دانشگاه است، این سوال را مطرح کرد که چگونه باید دانشگاه را حفظ کرد تا حالت استغنا در آن رخ ندهد؟ دکتر طهرانچی ادامه داد: «روح در جسم انسان دمیده می‌شود و به‌واسطه آن، نفس، عقل و دل می‌یابد. جسم، ضعف و قوه دارد و توانش انسان را شکل می‌دهد. نفس، فجور و تقوا و عقل، ظن و علم و دل، کفر و ایمان دارد. دانشگاه اگر می‌خواهد کارخانه انسان‌سازی باشد، نمی‌تواند بگوید من فقط به دانش کار دارم، بلکه بینش و گرایش، دانش را تحت‌تاثیر قرار می‌دهد. بینش و گرایش در علم نیست و انسان همه‌اش دانش نیست. اینجاست که مطرح می‌شود کفر و ایمان امر دل و بینش. اگر بینشت غفلت و کفر بود، نتیجه می‌شود یَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَیاهِ الدُّنْیا وَ هُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ. اگر بینشت کفر بود و به هوای نفس آلوده شد می‌شود ذَلِکَ مَبلَغُهُم مِّنَ ٱلعِلمِ. علم دنیا را پیدا می‌کنی و علم کل را نمی‌یابی. اگر دانشگاه می‌خواهد کارخانه آدم‌سازی شود باید دوبال دیگر را هم که عبارتند از دل و نفس داشته باشد.» رئیس دانشگاه آزاد گفت: «رهبر انقلاب در ماه مبارک رمضان فرمودند دانشگاه مرکز تولید علم و تربیت عالم است، اما باید به آن جهت دهد. ایمان به تولید علم جهت می‌دهد و تقوا به گرایش انسان و تربیت عالم. در تربیت عالم شما با نفس او نیز سروکار دارید، لذا دقت کنید دانشگاه نهاد علم است. ما دانایی و توانایی یا تولید علم و فناوری را برای دانشجو و تربیت عالم و فناور داریم اما می‌توانیم بگوییم به بینش و گرایش او کاری نداریم؟! حدیث شریف «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَکَارِمَ الْأَخْلَاق» یعنی دو زانو در مکتب نبوی احترام بگذار، زیرا نمی‌شود از گرایش و اخلاق در دانشگاه جدا شد. آن‌وقت است که می‌گوییم علم بدون تقوا و اخلاق راهگشا نیست.»

وی با اشاره به آیه «إِنْ هِیَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّیْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُکُم مَّا أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَٰنٍ ان یَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَمَا تَهْوَی ٱلْأَنفُسُ وَلَقَدْ جَآءَهُم مِّن رَّبِّهِمُ ٱلْهُدَی» ادامه داد: «اگر جریان علم از خداوند نباشد، برای شما راهگشا نخواهد بود، چون ایمان کامل نشده است، ظن خود را که علم نیست را دنبال می‌کنید؛ وقتی که تقوا کامل نیست.»

دکتر طهرانچی تشریح کرد: «علی ابن محمدباقر(ع) معارف را به این سرزمین آورد، در زمانی که اسلام ناب را امام باقر(ع) با دو نسل درک کرده بودند. این مهندسی الهی است و تنها خواست مردم کاشان نیست. در تقدیر این امت این‌گونه بوده که اهل‌بیت(ع) به این سرزمین بیایند تا اسلام ناب بتواند اینجا شکل بگیرد و این سرزمین رهبری امروز پیدا کند که در ظلمتکده جهانی پرچمدار باشد. این فقط یک رخداد تاریخی نیست، بلکه آمدن جریان علم به این سرزمین است. چشمه‌ای زلال در شبه‌جزیره جوشید، این چشمه راهی به ایران پیدا کرد. زیدیه در طبرستان و علی ابن محمدباقر(ع) در کاشان خیلی قبل‌تر از روی کار آمدن صفویه بودند. ما مفتخریم شیعه علوی هستیم که معارف را در همان ابتدا از اهل‌بیت(ع) گرفتیم.» به‌گفته عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد، دانشگاه برای تبدیل شدن به کارخانه انسان‌سازی به این بزرگان و تحقیق درمورد آنها نیازمند است.

دکتر طهرانچی عنوان کرد: «سالم بودن ابدان مطهر این بزرگواران معجزه‌ای الهی است که می‌خواهد به ما نشان دهد که «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِینَ قُتِلُوا فِی سَبِیلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْیاءٌ عِندَ رَبِّهِمْ یُرْزَقُونَ» این یعنی انگاره خود را درست کن. این امامزاده عزیز و همراهان ایشان در این سرزمین حجتند، چون زنده‌اند. اینکه امام و فرزند ایشان واسطه فیض می‌شوند برای آن است که زنده‌اند. بنابراین برای میل کردن دانشگاه به بینش و گرایش استاد و دانشجو و دانشگاه به تقوا، ما نیازمند آنها هستیم.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به آیه شریفه «وَکَتَبْنَا لَهُ فِی الْأَلْوَاحِ مِنْ کُلِّ شَیْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِیلًا لِکُلِّ شَیْءٍ فَخُذْها بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَکَ یأْخُذُوا بِأَحْسَنِها...» اظهار کرد: «ما امروز در کتاب علم دانشگاه فقط به دنبال تفصیلا لکل شیء هستیم، اما خداوند در کتاب خلقت دو نکته قرار داده؛ اولا مِنْ کُلِّ شَیْءٍ مَوْعِظَه و سپس وَ تَفْصِیلًا لِکُلِّ شَیْءٍ. دانشگاه باید به اولی هم روی آورد.»

وی با اشاره به آیه شریفه «مَثَلُ الَّذِینَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِیاءَ کَمَثَلِ الْعَنْکَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَیْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُیُوتِ لَبَیْتُ الْعَنْکَبُوتِ لَوْ کَانُوا یَعْلَمُونَ» ادامه داد: «این آیه به ما می‌گوید خداوند عالم، پدیده انسانی و طبیعی را برای درک شما دانشمندان پیوند داده و قیاس‌پذیری را مجاز کرده است. آیه می‌فرماید دانشمند باشید و بفهمید ماجرای خانه عنکبوت چیست. خانه عنکبوت اجزای محکمی دارد، ولی ساختار آن ضعیف است. تار عنکبوت در قیاس با بتون محکم‌تر، اما ساختار آن ضعیف و سست است.» عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد تشریح کرد: «در عالم خلقت، جاذبه و دافعه و کمینه بودن انرژی مهم است. خلقت بر شاخ جاذبه و دافعه طبیعت شکل گرفته؛ انسان‌ها نیز بر پایه مودت و عداوت در جامعه شکل گرفتند که بروز آن تولی و تبری می‌شود. وقتی صحبت از جامعه می‌کنیم یعنی دو نفر همدیگر را مشاهده کرده‌اند و جاذبه و دافعه ایجاد شده است، درست مثل فیزیک که در آن دو الکترون نیز همدیگر را می‌بینند.» وی با اشاره به آیه شریفه «عَسی اَن یَجعَل بَینَکُم و بَین الذین عادَیتُم منهم مودَه و اله قَدیر، و اللهُ غَفور رحیم» گفت: «خانواده ترکیب دو زوج با مودت است و از مودت اجتماع حاصل می‌شود. در جامعه نیز یکپارچگی اجتماعی وقتی است که مودت وجود داشته باشد. غربی‌ها هم «مِن دون الله» یکپارچگی و سرمایه اجتماعی ایجاد می‌کنند. عنصر سرمایه اجتماعی مودت است. نقطه مقابل آن، عداوت است که یهود و مشرکان بیشترین عداوت را با مسلمانان دارند. خداوند تا دو نفر را مودت و بعد از آن عدالت را نیز لازم می‌داند.» دکتر طهرانچی بیان کرد: «پیامبر اکرم(ص) برخلاف دیگر پیامبران اجر خواست و اجر خود را یکپارچگی اجتماعی با محور «مَودت فِی القُربی» قرار داد.» رئیس دانشگاه آزاد تاکید کرد: «در این شکی نیست که اهل‌بیت(ع) و حضرت علی ابن محمدباقر(ع) قربی هستند، مودت را نه با هم، بلکه حول این محور باید داشته باشیم. اگر ما می‌خواهیم مدل حکمرانی داشته باشیم و در مسیر رشد پیش برویم، نیازمند «مَودت فِی القُربی» هستیم.»