چهارشنبه ۲۸ شهریور ۱۴۰۳
شماره ۴۲۳۱
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

ایده رویداد کرسی‌ها می‌تواند مطالبه رئیس‌جمهور از دانشگاه‌ها را محقق کند

توسعه آزاداندیشی به سبک دانشگاه آزاد

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

«من موافقم که کرسی‌های آزاداندیشی تشکیل شود. ما که گفتیم کرسی آزاداندیشی، از اول نظرمان همین بود؛ کسی بیاید و نظر مخالف خودش را هم بگوید؛ منتها شما جوان دانشجوی انقلابی مسلمان ولایی، آن قدرت منطق و قوت استدلال را پیدا کنید که بتوانید قشنگ بروید با خونسردی در مقابل او قرار بگیرید و استدلال او را باطل کنید؛ این خوب است، این درست است. و این امروز ممکن است؛ [شاید] ۱۰ سال پیش، ۱۲ سال پیش، ۱۵ سال پیش این کار ممکن نبود، امروز ممکن است.» این بخشی از سخنان مقام‌معظم‌رهبری در سال ۱۳۹۴ درباره اهمیت برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی است که در دیدار با دانشجویان مطرح کردند.

«تشکیل میزگردها و کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها که بنده مکرر این را تکرار کرده‌ام و تاکید کرده‌ام و توصیه کرده‌ام؛ و خب خیلی پیشرفتی نداشته.» این گزاره را نیز مقام‌معظم‌رهبری در خردادماه سال ۱۳۹۸ در دیدار رمضانی خود با دانشجویان مطرح کردند. صحبت‌هایی که البته در طول یک دهه گذشته بارها از طرق مختلف به آن اشاره شده که از جای خالی این کرسی‌ها در میان دانشجویان حکایت می‌کند. البته گلایه از کم‌رونقی کرسی‌های آزاداندیشی به شخص اول دولت هم رسید، تا جایی که مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور روز دوشنبه در اولین نشست خبری خود با اصحاب رسانه هم به این مساله پرداخت و عنوان کرده بود با وجود تاکیدات مکرر رهبری، جهاد تبیین که یکی از اصول اساسی آزاداندیشی است، به خوبی اجرا نشده است. انتقاد از وضعیت امروز کرسی‌های آزاداندیشی را باید محور دیگر صحبت‌های او دانست. رئیس‌جمهور در این باره گفته بود: «کرسی آزاداندیشی به معنای این نیست که اگر کسی نظر مخالفی ارائه داد، ضدانقلاب تلقی شده و از دانشگاه یا موقعیت شغلی خود کنار گذاشته شود.» البته او در ادامه صحبت‌هایش به اهمیت گفت‌وگو و شنیدن نظرات مختلف هم اشاره و تنها راه پیشرفت کشور را گفت‌وگو و تبادل نظر معرفی کرد. نکته قابل‌توجه در صحبت‌های او هم نقد روش‌های اجبار و فشار بود؛ چراکه عالی‌ترین شخص اجرایی کشور معتقد است باید به جای «سرکوب و حذف» به گفت‌وگو و شنیدن نظرات مختلف توجه داشت. اتفاقی که در قالب رویداد کرسی‌های آزاداندیشی چند سالی است به روال معمولی در بستر دانشگاه آزاد تبدیل شده و البته در سال تحصیلی اخیر به شکلی سراسری در سایر دانشگاه‌های کشور هم دنبال شد. ایده‌ای که می‌تواند با مطالبه رئیس‌جمهور تبدیل به قرار همیشگی در دانشگاه‌ها باشد. در ادامه این گزارش روند برگزاری رویداد کرسی‌های آزاداندیشی را مرور کردیم و در ادامه از تحولات آخرین دوره آن خبر گرفتیم.

آغاز مسیر جدید آزاداندیشی دانشگاه

واقعیت آن است که در تمام این سال‌ها جامعه دانشگاهی کمتر به برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی اهمیت داده است، به‌طوری‌که کمتر مرکز آموزشی را می‌توان پیدا کرد که در فواصل مختلف، کرسی‌های آزاداندیشی را به شکل یک رویداد برگزار کرده باشد. مغفول ماندن برپایی کرسی‌های آزاداندیشی در میان گعده‌های دانشجویی از یک سو و تاکیدات مقام‌معظم‌رهبری بر برگزاری چنین رویدادی، مسئولان دانشگاه آزاد را به این فکر انداخت که «صدای دانشجویان» را از طریق برگزاری رویدادهای آزاداندیشی بشنوند. تصمیمی که قصد داشت دانشگاه آزاد را در مسیر تحقق تاکیدات مقام‌معظم‌رهبری قرار داده و شرایط را برای ترویج تفکر آزاد و تبادل نظر در محیط‌های علمی فراهم کند. راهی که از سال ۱۳۹۹ آغاز شد و اولین دوره «کرسی‌های آزاداندیشی» در این دانشگاه برپا شد، رویدادی که امسال به چهارمین دوره خود رسیده است. دانشگاه آزادی‌ها در برگزاری این رویداد، بر استفاده از واژه «کرسی‌های آزاداندیشی» که بارها از سوی رهبری انقلاب مطرح شده، تاکید داشته‌اند. رویدادی که تلاش کرده از ابتدا ادبیات خاص خود را هم داشته باشد، مثلا در روند برگزاری کرسی‌ها به جای استفاده از واژه «مخالف» از کلمه «منتقد» استفاده می‌شد؛ چراکه متولیان برگزاری کرسی‌ها در این دانشگاه معتقدند هر منتقدی لزوما «مخالف» نیست. دیدگاه مسئولان دانشگاه تنها به اینجا خلاصه نمی‌شود، بلکه نگاه آنها این است که دانشگاه محل «آزمون و خطای» دانشجویان است و اگر فضای علمی کشور برای اظهارنظر و نقد آرا و افکار دانشجویان آماده نباشد، نسل تربیت‌شده نمی‌تواند آن‌طور که باید مسیر رشد خود را دنبال کند. علی‌رغم اینکه کرسی‌های آزاداندیشی با اهداف مختلفی در دستورکار دانشگاه آزاد قرار گرفت، اما مهم‌ترین هدف را می‌توان ایجاد «فضای آزاد اندیشه و فکر» در محیط دانشگاه دانست. مسئولان این دانشگاه به «برد و باخت» در کرسی‌های آزاداندیشی فکر نمی‌کنند، بلکه بر تخصص‌گرایی در برگزاری این رویداد ملی تاکید کرده‌اند. به همین دلیل است که شش حوزه سیاسی، هنر و معماری، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سلامت برای برگزاری این رویداد در نظر گرفته شده تا دانشجویان براساس تخصص و علاقه خود، در یک حوزه تخصصی شرکت کرده و اظهارنظر کنند. حالا چهار سالی می‌شود که بحث و گفت‌وگو در دانشگاه آزاد بر مدار کرسی‌های آزاداندیشی می‌گردد. رویدادی که باعث شده تا نه‌تنها جامعه دانشجویی با چگونگی نقد کردن یک موضوع بیش از پیش آشنا شود، بلکه نحوه تعامل و تحمل نظرات مخالف را هم تجربه کرده و آن را فرا گیرد.

۱۳۹۹؛ اولین رویداد آزاداندیشی

همان‌طور که پیش‌تر گفتیم سال ۱۳۹۹ را می‌توان اولین سال برگزاری رویداد آزاداندیشی در دانشگاه آزاد دانست. مهرماه همان سال بود که دستورالعمل اجرایی برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی از سوی فرزاد جهان‌بین معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد به روسای واحدها، استان‌ها و مراکز دانشگاه آزاد ابلاغ و عملا برگزاری این رویداد در دانشگاه آزاد آغاز شد. این اولین رویدادی بود که دانشجویان می‌توانستند موضوعات مدنظرشان را مطرح کرده و موافقان و مخالفان پیرامون آن به تبادل آرا بپردازند. در اولین رویداد رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی ۱۴۵۶ تیم شرکت کرده و هر تیم ۴ نفره در قالب ۶ موضوع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی هنری، هنر و معماری و سلامت با یکدیگر به رقابت پرداختند. در این رقابت‌ها ۸۰۰ عضو داوری در مرحله استانی حضور داشتند و از تعداد ۱۴۵۶ تیم، ۲۶۳ تیم به مرحله کشوری راه پیدا کردند که بیشترین تیم شرکت‌کننده متعلق به استان‌های تهران با ۳۶۳ تیم، مازندران با ۱۰۲ تیم، استان گیلان با ۹۲ تیم، استان بوشهر با ۸۳ تیم و استان فارس با ۷۹ تیم بود. برگزاری موفق اولین دوره کرسی‌های آزاداندیشی باعث شد تا مقام‌معظم‌رهبری در پیامی به اختتامیه این رویداد بر ادامه این سنت حسنه تاکید کنند. ایشان در پیام خود تاکید کردند: «اقدام عملی در راه‌اندازی کرسی‌های آزاداندیشی و رقابت گسترده گروه‌های دانشجویی، بی‌گمان در شمار افتخارات دانشگاه آزاد ثبت خواهد شد. از مدیریت دانشگاه و دانشجویان عزیز شرکت‌کننده متشکرم. این سنت حسنه باید در این دانشگاه و دیگر دانشگاه‌های کشور ادامه یابد.» پیامی که نشان می‌دهد دانشگاه آزاد این روزها به وقت آزاداندیشی حرکت کرده است.

افزایش ۲ برابری تیم‌ها در دومین رویداد

با توجه به برگزاری موفق اولین دوره کرسی‌های آزاداندیشی در سال ۹۹ مسئولان دانشگاه تصمیم گرفتند دومین دوره این رویداد را نیز برگزار کنند. به همین دلیل مهرماه سال ۱۴۰۰ شیوه‌نامه اجرایی دومین رویداد ملی رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی توسط معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد ابلاغ شد. بر همین اساس دومین دوره این رویداد با عنوان «اندیشه برتر» در واحدهای سراسر کشور در دو سطح استان و کشوری به‌صورت مجازی و حضوری با اهدافی مثل تضارب‌آرا میان تفکرات متکثر برای حل مسائل کشور، ایجاد محیط مطلوب برای بیان آزادانه و مسئولانه اندیشه‌ها در دانشگاه، ارتقای فرهنگ نقدپذیری، تفکر خلاق، نقاد و ایجاد شور و نشاط میان دانشجویان، تمرین و تقویت فعالیت‌های گروهی منسجم و هدفمند و تقویت انگیزه‌های ارتقای دانش و آگاهی در میان دانشگاهیان و ایجاد بستر مناسب برای تشویق و زمینه‌سازی فرآیند تولید علم برگزار شد. در دومین رویداد که مرحله کشوری آن در خردادماه سال ۱۴۰۱ برگزار شد ۲۶۸۷ تیم در محورهای فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی شرکت کردند. اعدادی که نشان‌دهنده افزایش دوبرابری تیم‌ها در کرسی‌های آزاداندیشی نسبت به دوره اول است. دومین رویداد با اولین رویداد دو تفاوت داشت؛ اول اینکه در دومین رویداد، رقابت تیم‌های دانشجویی یک استاد مشاور اضافه شد که ۱۰۴۳ استاد مشاور که همگی از اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد بودند، استاد مشاور تیم‌ها شدند. دوم اینکه در دومین رویداد که ۱۱ هزار شرکت‌کننده در آن حاضر شدند، ۳۴۰ کارگاه آموزشی و محتوایی در سطح کشور برگزار شد.

مشارکت ۵ هزار و ۶۰۰ تیم دانشجویی در سومین دوره

سال گذشته درگیر و دار تمام اتفاقات و تحولات شاید کمتر کسی تصور می‌کرد استقبال از سومین رویداد کرسی‌ها دوبرابر سال قبل شود. اما آن‌گونه که فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی دانشگاه آزاد همان زمان به «فرهیختگان» گفته بود جمعیت دانشجویان مشتاق به حضور در سومین دوره رویداد به حدود ۲ درصد دانشجویان دانشگاه آزاد رسید. اختتامیه این رویداد نیز تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد و براساس آمار بیش از پنج هزار و ۶۰۰ تیم در این رویداد شرکت داشتند. در مرحله استانی ۳۶۰۰ کرسی و در مرحله مجازی و حضوری کشوری ۴۰۰ کرسی برگزار شد و بیش از ۱۰۰۰ عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد در داوری مرحله استانی سومین رویداد ملی کرسی‌های آزاداندیشی شرکت کردند. ۲۸۷۵ استاد به‌عنوان استاد هادی در کنار تیم‌ها بودند و ۱۵۰ استاد در مرحله مجازی و ۵۰ استاد در مرحله حضوری به داوری پرداختند؛ تا جایی که به گفته جهان‌بین کرسی‌های آزاداندیشی در کنار جلسات مصاحبه دکتری به یکی از بزرگ‌ترین آوردگاه‌های داوری اساتید دانشگاه آزاد تبدیل شد.

۱۴۰۲؛ کرسی‌های آزاداندیشی سراسری شد

رویداد سراسری رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی که از سال ۹۹ کلید خورده بود در ایستگاه چهارم خود قرار است به‌صورت رویدادی سراسری میان همه مجموعه‌های فعال آموزش عالی برگزار شود. «شیوه‌نامه اجرایی اولین رویداد سراسری رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی» نیز مهرماه سال ۱۴۰۲ بر همین اساس ابلاغ و در آن تاکید شد: «با توجه به برگزاری موفق سه دوره رویداد سراسری رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی در سال‌های ۱۳۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ در دانشگاه آزاد و استقبال بی‌نظیر دانشجویان، مقرر شد معاونت فرهنگی وزارت علوم، معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد در راستای تحقق منویات مقام‌معظم‌رهبری در ایجاد محیط سالم برای شکل‌گیری بحث‌های تخصصی و تضارب‌آرا و ارتقای فرهنگ گفت‌وگوی مستدل، مستند و اخلاقی و در پاسخ به دستور معظم‌له «اولین رویداد سراسری رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی» در واحدهای سراسر کشور را در دو سطح، استانی و کشوری برگزار کنند.» بر همین اساس است که چهارمین دوره برگزاری این رویداد به‌عنوان «اولین رویداد سراسری» شناخته شده است. پیش از این قرار بود این رویداد سراسری مردادماه برگزار شود اما از آنجایی که مسئولان دانشگاه به دنبال حضور «اکثریت» دانشجویان در این رویداد هستند، تصمیم گرفتند زمان آن را به بازگشایی دانشگاه‌ها موکول کنند. به همین دلیل با مصوبه شورای سیاستگذاری قرار شد کرسی‌های آزاداندیشی با میزبانی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی و واحد یادگار امام(ره) در ۲۰ الی ۳۰ مهرماه برگزار شود. درحال‌حاضر مرحله مجازی کشوری در ۶ محور برگزار شده که از هر محور، ۱۶ تیم به مرحله حضوری کشور و مجموعا ۹۶ تیم به این مرحله رسیدند.

دانشگاه آزاد؛ الگویی برای سایر دانشگاه‌ها

بی‌شک دانشگاه آزاد با ادامه برگزاری این کرسی‌ها و توجه به تاکیدات رهبری، نقش مهمی در ایجاد بستر مناسب برای ترویج آزاداندیشی و تقویت فضای سیاسی و علمی در دانشگاه‌ها ایفا کرده و می‌تواند به الگویی برای دیگر دانشگاه‌های کشور تبدیل شود. کرسی‌های آزاداندیشی با هدف ترویج تفکر آزاد و تقویت فضای نقد و گفت‌وگو در دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر به‌ویژه در دانشگاه آزاد مورد توجه ویژه قرار گرفته‌اند. با توجه به تاکیدات رهبری و حمایت رئیس جمهور، انتظار می‌رود این کرسی‌ها در سال‌های آینده با قوت بیشتری ادامه یابند و به بستری برای تقویت دانش، فرهنگ و تفکر در جامعه ایرانی تبدیل شوند. رفع موانع و چالش‌های موجود در این مسیر می‌تواند به تحقق کامل اهداف کرسی‌های آزاداندیشی کمک کرده و فضای علمی و سیاسی دانشگاه‌ها را بیش از پیش فعال و پویا کند.

مدیرکل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد به «فرهیختگان» خبر داد

۲۰ مهر؛ آغاز دوره نهایی رویداد سراسری کرسی‌ها

سید حمید مهدیون، مدیرکل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد با بیان اینکه تا نیمه خرداد ماه مرحله مجازی کشوری کرسی‌های آزاداندیشی به پایان رسید، گفت: «ما امسال کرسی‌ها را در ۶ محور فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، هنر و معماری و محور سلامت برگزار کردیم و تیم‌های مختلف در آن با یکدیگر رقابت کردند. پس از مرحله مجازی کشوری، از هر محور، ۱۶ تیم به مرحله حضوری کشور راه یافتند که مجموعا ۹۶ تیم به این مرحله رسیدند.»

او گفت: «جلسه‌ای در شورای سیاستگذاری کرسی‌های آزاداندیشی با حضور مسئولان دانشگاه آزاد ازجمله معاون فرهنگی دانشجویی و بنده و معاونان فرهنگی وزارتین علوم و بهداشت تشکیل شد و در آن قرار شد با توجه به اینکه کرسی‌ها هم محل ترویج فرهنگ آزاداندیشی و گفت‌وگو باشد، به جای اینکه مرحله حضوری کشوری در تابستان برگزار شود، این مرحله به پایان مهر ماه موکول شود.»

مدیرکل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد گفت: «هدف‌مان از این کار آن بود که دانشگاه‌ها باز شود و برنامه با حضور دانشجویان برگزار شود. درواقع این کار باعث ترویج فرهنگ آزاداندیشی و فرهنگ گفت‌وگو خواهد شد و بهتر بتوانیم فضای کرسی‌ها را ترویج و برای مخاطبان ترسیم کنیم. درنهایت با مصوبه شورای سیاست‌گذاری قرار شد کرسی آزاداندیشی با میزبانی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی و واحد یادگار امام در ۲۰ الی ۳۰ مهرماه برگزار شود.»

مهدیون با بیان اینکه محورهای فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی به میزبانی واحد تهران مرکزی و محور سلامت و هنر و معماری به میزبانی واحد یادگار امام برگزار خواهد شد، اظهار داشت: «ما چهارمین دوره کرسی‌های آزاداندیشی را در سال جاری برگزار می‌کنیم. اما باید این مساله را هم عنوان کرد که سه دوره گذشته تنها ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد بوده است، اما درواقع در چهارمین دوره علاوه‌بر دانشجویان این دانشگاه، امکان حضور برای دانشجویان وزارت علوم و بهداشت هم فراهم شده است.» او تصریح کرد: «درحقیقت چهارمین دوره به صورت کلی خواهد بود؛ یعنی اولین دوره‌ای است که به‌صورت سراسری هم خانواده دانشگاه آزاد و هم دانشجویان دانشگاه‌های سراسری در آن شرکت خواهند کرد.»

مدیرکل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد درباره معیار امتیاز در این کرسی آزاداندیشی توضیح داد: «در بحث کرسی‌ها تمامی تیم‌ها استادراهنما دارند و به کمک استادراهنما باید نسبت به موضوع، کلیدواژه و گزاره‌ای که انتخاب می‌کنند به مطالعه کتب و مقالات موجود مرتبط بپردازند؛ درمقابل نیز در بحث داوری در این کرسی، ملاک قدرت استدلال دانشجویان است. درواقع تیمی که بتواند استدلال علمی‌تر و قوی‌تری ارائه بدهد آن تیم برنده به حساب می‌آید.»

مهدیون افزود: «شورای سیاستگذاری با حساسیت بحث قدرت استدلال تیم‌ها را مورد رصد قرار می‌دهد و هر رقابت نیز توسط پنج داور تخصصی آن رشته ارزیابی می‌شود. درحقیقت ما در هر تیم داوری، حداقل پنج داور را خواهیم داشت که علاوه‌بر این داوران، ما کمیته نظارت را هم داریم که در آن نیز اساتید تخصصی هر رشته‌ای حضور دارند. یعنی ما هم هیات داوران را داریم که با دقت بحث قدرت استدلال را مورد ارزیابی قرار می‌دهند و تیم‌ها بر همین اساس که شاخص‌های خاص خودشان را دارند، مورد داوری قرار می‌گیرند و درنهایت تیم برتر معرفی می‌شود.»

او با اشاره به افزایش محورهای مدنظر در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی این دوره گفت: «در دوره قبل چهار محور داشتیم که این دوره محور هنر و معماری و محور سلامت هم اضافه شده است. از هر محور نیز تیم‌های اول تا چهارم مورد تجلیل قرار می‌گیرند. امروز نیز ۱۶ تیم به مرحله کشوری رسیدند که ان‌شاءالله از هر محور، چهار تیم را خواهیم داشت و منتخب می‌شوند.»

نیمکت

بازگشت دانشجویان تعلیقی ۲ سال اخیر به دانشگاه از مهرماه

معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت با اشاره به بررسی مجدد احکام انضباطی ۲ سال اخیر دانشجویان گفت: «این دانشجویان از ترم تحصیلی جدید در دانشگاه‌های خود می‌توانند ثبت‌نام کنند.» مسعود حبیبی اظهار کرد: «پس از حوادث سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ در دانشگاه‌ها، احکامی از سوی کمیته‌های انضباطی دانشگاه‌ها و کمیته مرکزی وزارت بهداشت، صادر شده بود که بعد از فروکش کردن حوادث، مقام‌معظم‌رهبری تاکید داشتند که باید با رأفت اسلامی با دانشجویان برخورد شود.» وی افزود: «پزشکیان نیز از روز اول ریاست جمهوری تاکید داشت حتما احکام انضباطی دانشجویان معترض بازبینی شود و دانشجویان به تحصیل برگردند؛ چراکه بسیاری از دانشجویان نسبت به مراحل طی شده برای صدور حکم و همچنین لحاظ نکردن فرصت اعتراض و نداشتن فرصت دفاع، گلایه داشتند.» وی یادآور شد: «در شیوه‌نامه اجرایی پیش‌بینی شده، روسای دانشگاه‌ها می‌توانند درخواست بررسی و بازبینی احکام، حتی احکام قطعی را به کمیته مرکزی انضباطی ارائه کنند و وزیر بهداشت نیز اختیار دارد که احکام کمیته انضباطی را معلق کند و پیشنهاد رسیدگی و تخفیف و بخشش احکام را به شورای مرکزی انضباطی ارائه دهد.»

ماموریت عجیب وزیر به سرپرست جدید دانشگاه تهران

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در احکامی جداگانه سید حسین حسینی را به‌عنوان سرپرست دانشگاه تهران و یوسف حجت را به‌عنوان سرپرست دانشگاه تربیت مدرس منصوب کرد.

وزیر علوم از حسینی خواسته تا با جلب همکاری دانشگاهیان و صاحب‌نظران و تشکیل شورایی از منتخبان دانشگاه، به منظور ایجاد مشارکت حداکثری دانشگاهیان در پیشنهاد افراد شایسته به وزارت جهت تصدی ریاست دانشگاه اهتمام ورزد. او دانش‌آموخته دکتری دامپزشکی از دانشگاه تهران و عضو هیات علمی دانشکده دامپزشکی این دانشگاه با مرتبه استادی و دارای بیش از ۱۰۰ مقاله علمی و پژوهشی چاپ‌شده در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی است. از سوابق اجرایی حسینی می‌توان به تصدی معاونت آموزشی دانشگاه تهران به مدت ۱۰ سال و رئیس دانشکده دامپزشکی این دانشگاه و مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم اشاره کرد.

از سوابق اجرایی یوسف حجت سرپرست دانشگاه تربیت مدرس نیز می‌توان به معاون وزیر صنایع، معاون وزیر تعاون، سرپرستی دانشگاه صنعتی اراک، معاون سازمان محیط زیست کشور، مدیرعامل شرکت قطارهای مسافربری رجا، مدیرعامل سازمان حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری تهران و رایزن علمی ایران در کره، چین و ژاپن اشاره کرد.

همکاری سازمان اداری استخدامی با وزارت علوم برای اشتغال دانشجویان

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: «اخیرا اقداماتی را با سازمان اداری استخدامی کشور درمورد رشته‌های مورد نیاز برای مشاغل شروع کرده‌ایم.» روح‌الله رازینی در گفت‌وگو با مهر در رابطه با مساله عدم اشتغال دانشجویان اظهار کرد: «مساله عدم اشتغال دانشجویان بخشی از آن به ارتباط نظام آموزش عالی با مجموعه‌های دولتی و غیردولتی کشور برمی‌گردد، یعنی نظام آموزشی ما چقدر با مجموعه‌ها تطبیق دارد.» رازینی عنوان کرد: «در بخش دولتی دستگاهی داریم که متقاضی است و یک سازمان اداری استخدامی که برگزارکننده این آزمون‌ها در بخش دولتی است و یک دانشگاه است که کار تربیت نیرو را انجام می‌دهد. گاهی واسطه این جریان، سازمان اداری استخدامی کشور است و گاهی نیز این دو طرف داستان از یکدیگر مطلع نیستند، یعنی نمی‌دانند در ظرفیت دانشگاهی چه رشته‌هایی وجود دارد یا اینکه ما نمی‌دانیم نیازی که آن دستگاه دارد، چیست.» وی مطرح کرد: «کار جدیدی که شروع شده این است که این تعامل بیشتر شود، یعنی بدانیم بازار کار دستگاه دولتی ما چه نیازهایی دارد و براساس آن عنوان‌های رشته‌ها و برنامه‌های درسی را تدوین کنیم و آنها نیز مطلع باشند ما چه رشته‌هایی داریم.»