

یک سوم دانشجویان می خواهند در استارت‌آپ‌ها کار کنند

«فرهیختگان» از افزایش ۷ درصدی ظرفیت پردیس‌های خودگردان در کنکور امسال گزارش می‌دهد

رشد صدلی‌فروشی در دانشگاه‌های بزرگ



فرهنگستان

دانشگاه
 یکشنبه ۲۵ شهریور ۱۴۰۳ | شماره ۲۲۸ | WWW.FDN.IR

وزیر علوم در پاسخ به «فرهیختگان» درخصوص بررسی مجدد پرونده دانشجویان:

هرچه اتفاق افتاده غلط نیست



گزارش

رئیس سازمان فضایی می‌گوید به جز «چمران» شش ماهواره دیگر آماده ورود به فضا هستند

اولین پرتاب ۱۴۰۳ به نام شهید چمران

فاطمه کتابی خبرنگار

ایران در سال‌های اخیر گام‌های بلندی در عرصه فضایی برداشته است. سفری پرآرزو نشیب که از رویاهای دور و دراز آغاز شد و امروز به واقعیتی ملموس تبدیل شده است. کاراکترهای داستان فضایی ایران رامهندسان و متخصصان ایرانی تشکیل داده‌اند و با پیشروی در این حوزه نام ایران بیش از پیش در آسمان پرزنگ‌تر می‌شود تا آنجا که امید، سستیا، مصباح و ۲، طلوع، رصد، نوید، ثریا و ناهید تنها بخشی از نام‌هایی آشنا برای همه ایران است که این بار «چمران» نیز به آن اضافه شد.

پرتاب چمران ۱ ماهواره بر ایرانی

ماهواره تحقیقاتی چمران ۱ صبح دیروز با موفقیت به فضا پرتاب شد و در ارتفاع ۵۵۰ کیلومتری قرار گرفت. این ماهواره به همت گروه فضایی صنایع الکترونیک ایران و همراهی شرکت‌های خصوصی و دانش‌بنیان طراحی و ساخته شده که با وزن ۶۰ کیلوگرمی، ماوریت اثبات فناوری ماورسرداری در ارتفاع و فازاز زیبایی عملکرد زیرسامانه‌های ناوبری و کنترل وضعیت و همچنین ارزیابی زیرسامانه پیش‌رسان گاز سرد در سامانه‌های فضایی را به عهده دارد. صالیاران سابقه ساخت ماهواره حامل بوده است. یکی دیگر از نقاط قابل توجه پرتاب دیروز، فرستادن این ماهواره به فضا با یک ماهواره بر کاملاً بومی است. «ماهواره بر قائم ۱۰۰» دیروز چمران ۱ را در زمان قرارگیری در مدار مورد نظر همراهی کرد. چمران ۱ دومین تجربه موفق قائم ۱۰۰ محسوب می‌شود. ماهواره ثریا از دیگر ماهواره‌های تحقیقاتی ساخت ایران که با تزریق در مدار ۷۵۰ کیلومتری زمین گام بلندی در جهت افزایش توانمندی ایران در تزریق ماهواره در مدارهای بالاتر محقق کرد، با استفاده از همین ماهواره بر به فضا پرتاب شد. قائم ۱۰۰ حاصل تلاش نخبگان و دانشمندان نیروی هوافضای سپاه است. پرتاب موفق ماهواره ثریا، زیرسیستم‌های توسعه یافته را که به همت پژوهشگاه فضایی ساخته شده بود در شرایط تست

مداری قرار داد. حسن سالاریه، رئیس سازمان فضایی ایران سال گذشته در زمان پرتاب ماهواره ثریا ارتقای حمل‌محموله از حداکثر ۵۰ کیلوگرم برای مدار ۵۰۰ کیلومتر به حدود ۱۰۰ کیلوگرم را ازجمله قابلیت‌های این ماهواره بر ایرانی عنوان کرده بود. اکنون با پرتاب ماهواره چمران ۱ توسط ماهواره بر قائم ۱۰۰ امتحان دوم خود را پس داد. با تثبیت این پرتابگر، می‌توان از آن به عنوان یک ماهواره بر عملیاتی- تجاری استفاده کرد.

۷ ماهواره در صف پرتاب به فضا هستند

رئیس سازمان فضایی ایران روز گذشته، پس از پرتاب موفق چمران ۱ از پرتاب ۷ ماهواره در سال ۱۴۰۳ خبر داد و گفت: «در سال جاری بین ۵ تا ۷ پرتاب را پیش‌بینی کرده‌ایم که امروز اولین آن انجام شد و حداقل ۴ تا ۶ ماهواره دیگر تا آخر سال پرتاب می‌شوند؛ برخی از آنها عملیاتی و تعدادی دیگر تحقیقاتی و آزمایشگاهی هستند.» وی با اشاره به پیگیری این پرتاب در روزهای آتی افزود: «کنترل ماهواره و نشانه روی ماهواره به سمت زمین ازجمله کارهایی است که در روزهای آینده با سرافش می‌رویم و به شرط مناسب بودن شرایط ماهواره برای مانور مداری حرکت می‌کنیم.» سالاریه منظومه‌سازی، ساختن پیکره‌ها و سازه‌های بزرگ در فضا را از اقدامات مهم این مانور مداری دانست و گفت: «امکان پرتاب سازه‌های بزرگ در فضا به صورت یکپارچه وجود ندارد و معمولاً این پیکره‌های بزرگ در فضا ساخته می‌شوند و اجزای آن کنار یکدیگر قرار می‌گیرند.»

چمران کجا به کار می‌آید؟

سالاریه با اشاره به اینکه ماهواره چمران ۱ یک ماهواره تحقیقاتی است ادامه داد: «کاربری این ماهواره ویژه متخصصان خود صنعت فضایی ایران و ساخت ماهواره‌های دیگر است. بخش‌های بزرگ در فضا به پژوهشگاه هوافضا، مجموعه هوافضای سپاه، مجموعه صالیاران و بخش خصوصی در ساخت ماهواره فعال هستند و بسیاری از این مجموعه‌ها در ساخت همین ماهواره چمران کمک کردند.» رئیس سازمان فضایی مزیت ساخت این‌گونه ماهواره را تزریق دانش آن به بدنه صنعت فضایی عنوان کرد و گفت: «چون این ماهواره تحقیقاتی است ما نمی‌توانیم انتظار عملیات از این ماهواره داشته باشیم. به عنوان مثال داده‌های این ماهواره به درد صنعت کشاورزی نمی‌خورد. با تثبیت این تکنولوژی ما می‌توانیم ماهواره‌های دقیق‌تر، بزرگ‌تر و با قابلیت‌های بالاتر به ویژه در بحث منظومه‌سازی بسازیم.»

وزیر علوم در پاسخ به «فرهیختگان» درخصوص بررسی مجدد پرونده دانشجویان:

هرچه اتفاق افتاده غلط نیست

نخستین اجلاس روسای دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و فناوری کشور پس از دو بار تغییر زمان، روز گذشته به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. محمدرضا عارف معاون اول رئیس‌جمهور، مصطفی رستمی رئیس‌نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، حمید پورمحمدی رئیس سازمان برنامه‌ویودجه کشور و علیرضا منادی سفیدان، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی میهمانان ویژه این نشست بودند که نکات خود در جمع روسای ۱۱۰ دانشگاه سراسری، ۲۸ پژوهشگاه و موسسه آموزشی و پژوهشی، ۴۹ پارک استانی و دانشگاهی و فناوری و ۲۱ دانشگاه وابسته به دستگاه‌های اجرایی کشور را مطرح کردند.

برای حل ناترازی‌ها به میدان بیایید

معاون اول رئیس‌جمهور در این نشست به ناترازی کشور در بخش‌های مختلف اشاره کرد و از دانشگاه‌ها خواست تا برای حل آن راهکار عملیاتی دهند. او گفت: «انتظار دولت «وفاق ملی» از دانشگاه این است که از حوزه مسئولیت اجتماعی در کنار امور تخصصی، به چالش‌ها و مشکلات کشور هم بپردازد تا همه با وفاق، صمیمیت و همدلی و با استفاده از تمام توان مشکلات را حل کنیم.» معاون اول رئیس‌جمهور در ادامه با اشاره به ناترازی در بخش‌های گوناگون گفت: «تراز تجاری مادر سال گذشته ۱۷ میلیارد دلار منفی بوده و اکنون که در میانه سال هستیم با کسری بودجه مواجهیم. دانشگاه باید پیشنهاد بدهد که راهکار مقابله با این مشکلات و راهکارهای «کوتاه‌مدت، میان‌مدت» و «درازمدت» به خصوص در عرصه علم و فناوری و نوآوری و روان‌سازی چرخه ارزش در این بخش و تولید ثروت ملی چیست تا بتوانیم مشکلات را حل کنیم تا دیگر این چرخه‌ها اثرات مخرب آن بر اقتصاد کشور نشود.» عارف در صحبت‌های خود به مصوبه اختصاص فضای زندان اوین به دانشگاه شهید بهشتی اشاره و آمادگی خود را برای پیگیری اعلام کرد. عارف در ادامه با بیان اینکه برخی استادان و روسای دانشگاه‌ها در دو دهه گذشته بسیار محافظه‌کار شده‌اند، گفت: «در سال‌های آغازین دهه ۸۰ هر هفته، نامه‌ای به دست من می‌رسید که تعدادی از روسای دانشگاه‌ها مطالبه‌ای جدی را مطرح کرده بودند اما امروز باید از خود پرسید ان مطالبات و پیگیری‌ها کجاست و چه اتفاقی افتاده است؟»

شرایط شکل‌گیری کرسی‌های آزاداندیشی ایجاد شود

مصطفی رستمی، رئیس‌نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها نیز در این نشست گفت: «بسیاری از افراد دنبال‌القای یک‌جمله‌نامه‌ای به دست من می‌رسند که تعدادی از روسای دانشگاه‌ها مطالبه‌ای جدی را مطرح کرده بودند اما امروز باید از خود پرسید ان مطالبات و پیگیری‌ها کجاست و چه اتفاقی افتاده است؟»

بخش سی و دوم

رتسانس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه

دانشگاه هدف اصلی سیا در ایران بود

ریشه کن کردن دانشگاه‌های ایران، کاری شرمی، وحشی‌گری، ترور و آدم‌کشی رایج‌سایرسانیدکه‌تنها در ایران زمان جنگیز و تیمور لنگ بی سابقه بود بلکه شاید در هیچ نقطه دنیا حتی در زمان جنگ چنین وقایعی رخ نداده باشد. دانشگاه تهران یعنی بزرگ‌ترین و باسابقه‌ترین دانشگاه مملکت را مدت یک‌ربع قرن در این کشور به صورت تعطیل و نیمه‌تعطیل درآوردند و تمامی اهل علم را از آن با موهن‌ترین وضع اخراج کردند. از باب نمونه در ظرف یک هفته چهارصد نفر از کادر تعلیماتی دانشگاه تهران را بیرون ریختند تا کنار خیابان هاپرسه بریزند. دانشگاه‌های دیگر هم مدت ۱۵ سال به صورت تعطیل و نیمه‌تعطیل درآمد و در بیشتر موارد دانشگاه‌ها با کادر تعلیماتی فاقد صلاحیت اداره می‌شوند یا بهتر بگوییم روح و محیط علمی باقی نگذاشته‌اند تا برسد به محتوای آن. دانشگاهیان که حتی یک روز تاملین جانی و مالی و شغلی ندارند چگونگی می‌توانند به تحصیل علم بپردازند. کوتاه سخن، در اینجا قصد بحث و تشریح جنایاتی که سیا و دستگاه حاکمه ایران به نمایندگی یا در ظرف ۲۵ سال اخیر نسبت به دانشگاهیان انجام داد و می‌دهند و قلم از بیان آنها شرم دارد را ندارم، چون مستلزم تالیف چند جلد کتاب است و در این مختصر نمی‌گنجد. همین قدر صرفاً برای اشاره به اهمیت موضوع یادآور می‌شویم که به حتم سرنوشت مملکت ایران هر چه باشد، داستان دانشگاهیان ایران و شهدای آنها، داستان شهدای مشروطیت را تحت الشعاع قرار خواهد داد و نام ریچارد هلمز و محمدرضا شاه جایگزین لیاخوف و محمد علی شاه خواهد شد. اگر شهیدان مشروطه در ظرف یک‌ماه یا یک‌روز شربت شهادت نوشیدند، شهیدان دانشگاه‌های ایران هر یک چندین سال یا یک عمر شکنجه و مثله شدند تا به درجه شهادت رسیدند یا دق مرگ شدند. آمریکا به موازات ریشه‌کن کردن دانشگاه‌های ما، به تار و پود و ریشه و بافت فرهنگی و اجتماعی ما دست انداخت و سعی کرد وسیله متخصصان روانشناسی و علم‌الاجتماع و علوم سیاسی و علوم تربیتی و... که به ایران فرستاد با تبلیغات گوناگون و به خیال خودش تحقیقات علمی ارزش‌های ما را درگروکن کند و از ملت ما مردمی شکمو، ترسو، پول‌پرست، بی‌شخصیت، دیوانه سگس و میخانه بسازد. حتی در آداب و عیاد ما دخالت کرد و برای آمریکانیزه کردن و پدیده‌هایی از عادات عوامانه خود مانند روز مادر را به ما تحمیل کرد تا یک ملت به قول خودش مصرف‌کننده بسازد. ادامه دارد...

در آغاز رولوبط با ایران، پس از جنگ جهانی دوم درجه فوق لیسانس و دکتری هم در علوم اداری در دانشگاه کالیفرنیا و یکی دو موسسه دیگر ترتیب دادند و عده قابل ملاحظه‌ای از کارمندان و زارتخانه‌های ایران را با اعطای بورس تحصیلی به آمریکا آوردند. پس از شش ماه یا یک سال مدرک تحصیلی نظیر دکتری دانشگاهی فرانسه به آنها دادند و به خیال خودشان آنها را آمریکانیزه کردند. لکن این برنامه به سرعت خاتمه یافت. در یک مملکت به وسعت آمریکای مهاجر نشین و جایگاه اقوام و ملل و نژاد‌های مختلف و دارای چند هزار دانشگاه و موسسه تعلیمات عالیه و سنت آزادی رابطه بین این دانشگاه‌ها و موسسات با هر کس که از هر گوشه دنیا تقاضای تحصیل در آنها داشته باشد دخالت حکومت فدرال و وزارت خارجه و سیا در این رابطه را (به خصوص هنگامی که داوطلب اتهام کمونیستی ندارد) غیرمقدور ساخته است. مثلاً ایجاد کارخانه‌های دیپلم‌سازی در کلیه دانشگاه‌ها برای خارجی‌های انتخاب شده به دستور وزارت خارجه عملی نیست. گرچه همان روش مستعمراتی و تربیت و ترویج غلام سفارت به جای اهل دانش و هنر، را، بالاخص انگلستان و آمریکا ادامه دادند و در ایران حتی عده‌ای فیلسوف و پروفیسور قلابی هم ساختند و بعضی از آنها را در مرکز کلیدی قدرت جادادند. لکن، سیل دانشجو و فراغ‌التحصیل اروپا و آمریکا به حدی شدید شد و ایران را در مدت کوتاهی فرا گرفته بود که تنها با متد پوسیده فرهنگ مستعمراتی جلوی آن را نمی‌توانستند بگیرند و از این جهت دستگاه سیا و پرتیجی‌ها و نچه‌هایش نظیر ساواک، مامور شدند ریشه اهل علم و دانشگاه را از بن برکنند. چنانکه در فصول قبل یادآوری شد، دخالت سیا در امور دانشجویی و دانشگاهی به خصوص در اجتماع مینیاپلیس معلوم و مشهود بود و همچنین به وسیله جرایده و دانشگاه‌های آمریکا اطلاع داشتیم سنیا، ده‌ها موسسه و جمعیت مانند انجمن قلم و جمعیت دوستداران آمریکایی خاورمیانه و برنامه فولبرایت و انجمن‌های فرهنگی و دانشجویی را به طور کامل در دست دارد. لکن، قبل از مراجعت به ایران نمی‌دانستیم دولت آمریکا و شرکت‌های نفت، این موسسه جاسوسی را ما مورد خالت مستقیم و بی‌قید و شرط در امور دانشگاه‌های ایران کرده‌اند و سیا هم با تشکیل فوادرتین شاخه خود یعنی ساواک در ایران، هدف اصلی خود را دانشگاه‌ها و دانشجویان قرار داده است. چون مزاحم و مخالف موثر و آشتی‌ناپذیر دستگاه حاکمه استعمارتی را در ایران دانشگاهیان تشکیل می‌دادند. سیا در تخریب و اضمحلال و