

رئیس دانشکدگان فرهنگ و تمدن دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

# طراحی رشته‌های جدید با مشارکت گروه‌های کشوری

■ ارتباط بین عرصه و پایه در زمینه گردشگری فراهم می‌شود



سارا طاهری، خیرنگار گروه دانشگاه

حدود یک سالی می‌شود که ساختار علمی دانشگاه آزاد متحول شده؛ تحولی که به «نظام‌نامه‌ دانشی و تشکیل دانشکدگان» مشهور شده

دانشگاه آزاد در آن دانشکده‌ها خواهد بود، بنابراین تعداد دانشجو

دانشکدگان فرهنگ و تمدن از مجموعه‌های علمی است که در نخستین سال شکل‌گیری نظام دانشی جدید دانشگاه آزاد تشکیل شد؛ در نخستین سال فعالیت این دانشکدگان مهم‌ترین تحولات و پیگیری‌های شما در چه مواردی صورت گرفته است؟

دانشکدگان فرهنگ و تمدن در نخستین سال شکل‌گیری نظام دانشی جدید دانشگاه، بر ایجاد شبکه‌های اساتید و نخبگان گروه‌های علمی زیرمجموعه متمرکز بوده و در این راستا اقدام به تشکیل جلسات و گردهمایی‌های سراسری با حضور اساتید گروه‌های مختلف آموزشی کرده است. این گردهمایی‌ها به‌اذعان اساتید شرکت‌کننده، عمدتاً در طول سه‌دهه گذشته در این دانشگاه بی‌سابقه بوده و زمینه‌آشنایی و ارتباط شبکه‌نخبگان بیش از پیش در دانشگاه فراهم شده است. این جلسات، همایش‌ها و گردهمایی‌ها بستر مهمی برای توضیح و تبیین نظام مدیریت دانشی جدید دانشگاه بود و مشارکت و همدلی اساتید به پاسخ به ابهامات و سوالات آنها در راستای اجرای بهتر این نظام فراهم شد. از نظر اعضای شورای دانشکدگان فرهنگ و تمدن، اجرای این برنامه‌های جمعی، پیش از شروع اجرای این نظام در دانشگاه، به‌منظور جلب اعتماد و مشارکت اساتید به‌عنوان رکن اصلی این نظام، اقدامی ضروری و غیرقابل انکار قلمداد می‌شد که پس از اجرا مورد توجه تمام گروه‌های آموزشی دانشگاه قرار گرفت و مشابه آن توسط تمام گروه‌های آموزشی برگزار شد. اقدام کلان دیگر، توجه به نظام مسائل گروه‌های مختلف آموزشی و بررسی راهکارها و برنامه‌هایی برای حل این مسائل کلان با مشارکت اساتید گروه‌های آموزشی مختلف بوده است. همان‌گونه که در ابتدای شکل‌گیری این نظام مدیریت دانشی تاکید شده بود، تمام این اقدامات با عنایت ویژه به ارتباط بین عرصه و پایه در رشته‌های مختلف دانشگاهی پیشنهاد و پیگیری شده است.

سال گذشته در آغاز فعالیت دانشکدگان فرهنگ و تمدن گفتید اولین و شاید مهم‌ترین گام در ابتدای راه طراحی نقشه‌راه گروه‌های دانشی است؛ این نقشه چگونه طراحی شد و مولفه‌های اصلی آن چیست؟

منظور ما از طراحی نقشه‌راه، بررسی عمیق مسائل هریک از گروه‌های آموزشی رشته‌های زیرمجموعه آن در گام اول بوده است. در گام بعدی نیز تلاش ما این بوده با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه در همه عرصه‌ها، به‌دنبال راهکارهایی برای حل مسائل رشته‌ها باشیم. با توجه به بررسی‌هایی که به همت مدیران و اعضای محترم گروه‌های کشوری انجام شد، مسائل متنوعی ناظر به رشته‌های مختلف احصا شد و ما با تنوع فراوان مسائل مواجه شدیم. در طول یک‌سال اخیر تلاش شد هریک از این مسائل به تفکیک مورد مطالعه قرار گیرد و متناسب با هریک از این مسائل، طرح جامع و آینده‌نگرانه‌ای پیش‌بینی شود. امیدواریم این طرح‌ها در آینده پس از تصویب در دانشگاه به‌نحو شایسته‌ای اطلاع‌رسانی شود.

وضعیت دانشکدگان فرهنگ و تمدن به‌لحاظ آماری چگونه است؟ چه تعداد دانشکده با این عنوان در یک سال گذشته تشکیل شده و چه تعداد در شرف راه‌اندازی هستند؟ کدام رشته‌ها و گروه‌ها ذیل این دانشکدگان فعالند و چه تعداد استاد و دانشجو در این رشته‌ها مشغول به تحصیل هستند؟ همان‌گونه که استحضار دارید در سال گذشته دانشکدگان فرهنگ و تمدن، با گروه‌های کشوری گردشگری و زیارت، جغرافیا، تاریخ و باستان‌شناسی، محیط زیست انسانی، فرهنگ و زبان ملل و زبان‌وادبیات فارسی تشکیل شد. اما در روزه‌های اخیر و با توجه به بررسی‌های دقیق‌تر آماری در سطح کشور و لزوم توجه به ماموریت‌های دانشی، گروه‌های آموزشی با عنایت به رسالت‌های مستقل ادامه فعالیت خواهند داد و هریک از دانشکدگان، وظیفه پیگیری ماموریت‌های دانشی را داشته و به‌صورت ماموریت‌محور، در واحدها ادامه فعالیت خواهند داد. ضمن اینکه نام این دانشکدگان در آینده به دانشگاه‌های مختلف جهان تغییر پیدا می‌کند. این تغییر سبب می‌شود دانشکده‌های تمدن و مطالعات جهان نیز واحدهای مختلف، ماموریت‌های متفاوتی را دنبال کنند و این ماموریت‌ها، تعیین‌کننده

## نیمکت خبر

### نشان مسئولیت اجتماعی در وزارت علوم در حال طراحی است

قائم‌مقام معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، با اشاره به تاکید وزیر علوم بر مسئولیت اجتماعی دانشگاه اظهار کرد: «نشان مسئولیت اجتماعی را در دست طراحی داریم و در آینده از آن رونمایی می‌شود.» رشید جعفرپور در جلسه رونمایی از سند اولویت‌های پژوهشی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی گفت: «شعار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مسئولیت اجتماعی دانشگاه است و دانشگاه نیز نسبت به جامعه و دیگر سطوح و مسائل پیرامون آن باید توجه بیشتری داشته باشد. در همین راستا انجام کارهای پژوهشی برای به نتیجه رسیدن الزامی است؛ حتی در وزارت علوم نشان مسئولیت اجتماعی را در دست طراحی داریم که در آینده از آن رونمایی خواهد شد.» او گام اول برای موفق شدن دانشگاه‌ها در مسیر فرهنگ را توضیح داد و گفت: «دانشگاه باید ابتدا مسائل خودش را حل کند و این کار معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی با تدوین ۷۲ اولویت پژوهشی‌از خوبی است. وضعیت فرهنگی و سیاسی دانشجویان طی یک تحقیق که صورت گرفته است به نظر می‌رسد خیلی مطلوب نیست و ما باید در این حوزه نیز کار کنیم و به پشتوانه پژوهش این مهم را ارتقا دهیم.»



بر اساس روند قبلی تقریباً غیرممکن بود. به همین دلیل ایده تشکیل دانشکدگان در دانشگاه آزاد مطرح شد تا بر اساس آن از توان بالقوه دانشگاه استفاده شود. حال‌در نظام جدید دانشی دانشگاه دانشکدگان متعددی شکل گرفته‌اند که هر کدام ذیل یک معاونت موضوعی فعالیت دارند. یکی از این دانشکدگان‌ها با عنوان دانشکدگان «فرهنگ و

پرداختن به مسائل و نیازهای روز نیازمند شناخت و محترم شمردن جایگاه

گروه‌های کشوری و تخصص آنها در حل مسائل جامعه است. تازمانی‌که برای حل مسائل به نخبگان و شبکه اساتید دانشگاه مراجعه نمود، نمی‌توان به حل دائمی مسائل امیدوار بود و همواره به راهکارهای کوتاه‌مدت بسنده خواهد شد. مسائل امروز جامعه به دلیل چندبعدی بودن، به مسائل پیچیده‌ای تبدیل شده که حل آنها در گرو مشارکت و همکاری اساتید و فرهیختگان با تخصص‌های مختلف است. با توجه به گزارش‌های ارائه‌آدم و پاسخ‌هایی که به سوالات قبلی داده شد، طرح‌های مختلفی در جریان است که در صورت اجرای تواند کارنامه خوبی در جامعه‌پردازی دانشگاه محسوب شود.

در طول ماه‌های اخیر، مدیران گروه‌های علمی دانشگاه جلسات متعددی برگزار کرده‌اند که جمع‌بندی و مصوباتی هم داشته است. نحوه پیگیری این مصوبات چگونه است؟ در دانشکدگان فرهنگ و تمدن کدام یک از مصوبات تاکنون به عرصه اجرایی نزدیک و عملیاتی شده است؟ نشست مدیران گروه‌ها ادامه خواهد داشت؟ نحوه فعالیت کارگروه‌های آن چگونه دنبال می‌شود؟

علاوه بر برگزاری نشست‌های سراسری گروه‌های کشوری که در سال اخیر در هر ۶ گروه کشوری این دانشکدگان برگزار شد، جلسات هفتگی این گروه‌ها نیز برگزار و مصوبات مختلفی را به‌همراه داشت. برخی از این مصوبات در قالب طرح‌هایی، تبدیل به بخشنامه‌ها یا طرح‌های کاربردی شده که به برخی از این طرح‌ها در سوالات بالا اشاره کردم. اما شیوه پیگیری این مصوبات به این نحو است که براساس موضوع هریک از این مصوبات، تلاش شده ارتباطی پویا با حوزه‌های ستادی دانشگاه برقرار شود و پس از بررسی ابعاد مختلف هریک از این مصوبات، به صورت طرح پیشنهادی و در سطوح مختلف اعم از هیات‌رئیس دانشگاه یا شورای معاونان یا شورای معاونت موضوعی به تصویب و اجرا برسد. برخی از این مصوبات به ارتقای سطح آموزش در دانشگاه و حل مسائل آموزشی و پژوهشی کمک کرده و برخی دیگر منجر به طراحی طرح‌های تحولی و اجرایی شده است. توجه به ماموریت‌های جدید، از خواسته‌هایی است که همواره از دانشکدگان‌ها توقع می‌رود، بنابراین در این راستا تلاش ما این بوده که گروه‌های کشوری به ارائه طرح‌های جدید و باز کردن عرصه‌های جدید با عنایت به حل مسائل جامعه‌تثویق و ترغیب شوند.

در آستانه سال جدید تحصیلی و کاری دانشگاه هستیم. نسبت به سال تحصیلی گذشته، تغییرات خاصی در سرفصل‌ها، جارت دروس، رشته‌ها و نحوه ارائه آموزش‌ها داریم؟

با توجه به ابلاغ سرفصل‌های جدید از سوی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، مجموعه سرفصل‌های جدید که قرار است جایگزین سرفصل‌های منسوخ شوند، در هفته گذشته طی ابلاغیه‌ای به تمام واحدهای دانشگاهی داده شد و همه گروه‌های آموزشی در جریان سرفصل‌های جدید قرار گرفتند. در مورد رشته‌های جدید و جارت دروس نیز پیشنهادهایی ارائه شده که پس از نهایی شدن و در زمان مناسب، اطلاع‌رسانی لازم انجام خواهد شد.

در چهارمین سال اجرای سند تحول مهم‌ترین ماموریت‌های شما در این دانشکدگان چیست؟

ما همواره در طراحی برنامه‌ها و اقدامات جدید، به واکنش‌ها و اقدامات سند تحول و تعالی دانشگاه توجه داشته‌ایم. به‌طور مشخص در طراحی برنامه و بودجه سال آینده نیز تمام اقدامات و فعالیت‌های خود را ناظر به راهکنش‌ها و اقدامات مندرج در این سند تنظیم و ارائه کرده‌ایم. با توجه به گروه‌های ذیل این دانشکدگان، تلاش خواهیم کرد ماموریت‌های آینده دانشکدگان تمدن و مطالعات جهان با وسعت نظر بیشتر و فعالیت‌های بین رشته‌ای گسترده‌تر با توجه به ارتباط عرصه و پایه در حوزه‌های مختلف تنظیم شود. ضمن اینکه تلاش می‌کنیم ارتباط حوزه‌های تمدنی و فرهنگی را با عرصه‌های بین‌المللی بیش از پیش دنبال کنیم. این مهم با تاسیس اندیشکده‌ها و همایش‌های بین‌المللی درحال برنامه‌ریزی است.

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه



### ۷۸ هزار نفر متقاضی رشته‌های بدون آزمون

مشاور سرپرست سازمان ملی سنجش و نظام ارزشیابی آموزش کشور گفت: «۵۴۳ هزار نفر برای پذیرش در آزمون سراسری ۱۴۰۳ انتخاب رشته کرده‌اند و ۷۸ هزار نفر هم برای رشته‌های بدون آزمون ثبت‌نام کرده‌اند.»

علیرضا کریمی‌ان در گفت‌وگو با آنا اظهار کرد: «انتخاب رشته کنکور سراسری ۱۴۰۳ از روز سه‌شنبه ۱۳ شهریور آغاز شد و تا روز ۱۸ شهریور ادامه داشت، اما مجدد تا روز سه‌شنبه ۲۰ شهریور تمدید شد و پس از دوبار تمدید تا پایان چهارشنبه، ۲۱ شهریور ۱۴۰۳ انجام شد.» وی افزود: «داوطلبان می‌توانند از طریق سامانه جامع آزمون سراسری به نشانی https://my.sanjesh.org/login با ثبت حداکثر ۱۵۰ کدرشته، انتخاب رشته کنند.» کریمی‌ان تصریح کرد: «داوطلبانی که در آزمون سراسری شرکت کرده و براساس کارنامه اعلامی، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و مایل به انتخاب کدرشته‌محل‌هایی پذیرش با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی هستند انتخاب رشته آنها فقط در یک فرم انجام می‌شود.» مشاور سرپرست سازمان ملی سنجش ادامه داد: «داوطلبانی که در جلسه آزمون‌های نوبت اول و دوم غایب بودند تنها می‌توانند در رشته‌های بدون آزمون انتخاب رشته کنند.»