

۱۰ راهکار دانشگاهی برای نظام مراقبت و سلامت

فرهیختگان

دانشگاه

پنجشنبه، شهریور ۱۴۰۳ شماره ۲۳۱۹ WWW.FDN.IR

وضعیت فرصت های مطالعاتی نشان می دهد صرف الزام اساتید نمی تواند حضور آنها را در صنعت تقویت کند

یک اجبار بی مطالعه!



افزایش بهره‌وری مثل آب خوردن!

استفاده از فناوری یک سوم از تلفات شبکه آبی کشور را کاهش داده است



سفیر چین و رئیس دانشگاه آزاد از ظرفیت های مشترک علمی ۲ کشور گفتند

قرار راهبردی آکادمیک

سفیر چین و رئیس دانشگاه آزاد از ظرفیت های مشترک علمی ۲ کشور گفتند

قرار راهبردی آکادمیک

زویگ پی وو، سفیر جمهوری خلق چین در ایران دیروز (چهارشنبه) با دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد دیدار و گفت و گو کرد. دکتر طهرانچی در این دیدار بر توسعه روابط و همکاری های دوجانبه در حوزه های علمی، پژوهشی، فرهنگی و فناوری تاکید کرد و گفت: «دانشگاه آزاد بیش از ۴۰ درصد آموزش عالی کشور را در خود جای داده است و در حال حاضر بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو و ۲۵ هزار عضو هیات علمی داشته و در ۴۰ شهر ایران واحد و مرکز دانشگاهی دارد. این دانشگاه در میان دانشگاه های حضوری، یکی از ۵ دانشگاه برتر دنیاست.»

وی با اشاره به ویژگی های دانشگاه آزاد گفت: «با توجه به اینکه این دانشگاه در کنار دولت و در حاکمیت تعریف می شود، راهبردها و اقدامات آن پایدار است. دانشگاه آزاد کمک مالی از دولت دریافت نمی کند و کاملاً بر اساس اقتصاد پویا مبتنی بر شهریه و درآمد های دانش بنیان پیش می رود. یکی دیگر از ویژگی های این دانشگاه، عدم وجود نظام بروکراسی است که این موضوع باعث می شود تصمیمات در دانشگاه آزاد سریع تر و چابک تر عملیاتی شود.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد تنها دانشگاه ایرانی است که در آکسفورد، اسارات متحده عربی، افغانستان، لبنان و عراق واحد دانشگاهی فعال دارد که نشان می دهد این دانشگاه برگسترش روابط

بین الملل تاکید جدی داشته و در این زمینه فعالیت دارد.» رئیس دانشگاه آزاد با اعلام آمادگی همکاری های مشترک علمی، پژوهشی و فناوری بین دانشگاه آزاد و دانشگاه های جمهوری خلق چین اظهار امیدواری کرد که این دیدار بتواند در پیوند دادن نظام علمی دو کشور موثر واقع شود. دکتر طهرانچی با رد تفکر کنترل و سیطره برخی کشورهای غربی بر جریان علم در گذشته و آینده مرادفات علمی فرهنگی میان ملل را جایگزین ناپذیر ذکر کرد.

در ادامه، زویگ پی وو، سفیر جمهوری خلق چین در ایران با قدر دانی از میزبانی دانشگاه آزاد گفت: «بسیار خوشحالم که در این دانشگاه که یکی از برترین دانشگاه های دنیاست حضور یافته ام. دانشگاه آزاد توانسته دانشمندان و فرهیختگان زیادی پرورش دهد که در ایران و جهان فعال بوده و خدمت می کنند.»

وی افزود: «ثابت شده که ایران نه تنها کشوری با سابقه و باستانی بلکه یک کشور پیشساز، مدرن و فعال در جهان امروز است. بنده بیش از ۱۰۰ روز است که به عنوان سفیر در ایران حضور دارم و اینکه می گویم ایران کشوری مدرن و پیشساز است، در این ۱۰۰ روز به این نتیجه رسیده ام و احساس می کنم مردمان ایران بسیار خونگرم و خردمند هستند. با اینکه برخی کشورهای جهان ایران را با مشکلات تحریم مواجه کرده اند، جمهوری اسلامی ایران در زمینه های اقتصادی، آموزش عالی و... به موفقیت های

چشمگیری دست یافته و بنده از این بابت بسیار خوشحالم.» سفیر چین در ایران خاطرنشان کرد: «بنده امروز متوجه شدم که ما در کشور چین دانشگاه هایی مانند دانشگاه آزاد نداریم که یک دانشگاه در همه شهرها شعبه داشته باشد. دوست دارم پس از شروع سال تحصیلی جدید، از واحدهای دانشگاه آزاد بازدید داشته و با دانشجویان گفت و گو کنم.» وی در پایان خاطرنشان کرد: «تقویت همکاری بین جمهوری خلق چین و جمهوری اسلامی ایران در زمینه های علمی و آموزش عالی، یک راهبرد حتمی و سیاست کلی ماست و بنده خیلی علاقه دارم که مباحث مطرح شده در این جلسه را ادامه بدهیم.» در این نشست، مقرر شد دانشگاه آزاد با دانشگاه های کشور چین در حوزه های هوش مصنوعی، امنیت غذایی و سلامت، فناوری های کوانتوم، حمل و نقل، صنعت ساختمان و... همکاری های راهبردی داشته باشد.

لازم به ذکر است چینگ هونگ وی، مسئول فرهنگی سفارت چین و شو دن چوان، وابسته کارشناس سیاسی این سفارتخانه نیز در این دیدار حضور داشتند. همچنین محمود محمدی معاون بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد، مجید مشکینی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد و محمد مطیعی مدیرکل مطالعات، همکاری های بین المللی و دیپلماسی علمی دانشگاه آزاد در این نشست حضور داشتند.

پس از آغاز به کار دانشجو در قالب طرح پویش، فعالیت و حضور وی رصد می شود و عملکرد دانشجو مورد ارزیابی قرار می گیرد.» حیدری با اعلام چهار برابر شدن فضای مرکز رشد این دانشگاه در یک سال گذشته بیان کرد: «پیرو سیاست های دانشگاه آزاد مبنی بر توسعه فضای فناوری و نوآوری و تبدیل شدن به دانشگاهی اجتماعی با استقرار شرکت های دانش بنیان و فناوری بزرگ موفق به جلب اعتماد مردم به جایگاه رفیع دانشگاه در حوزه علم و فناوری شدیم و با پخش اخبار علم و فناوری دانشگاه در قالب پنچ گزارش خبری در شبکه سراسری صداوسیما جمهوری اسلامی ایران و هشت گزارش خبری در صداوسیما مرکز اصفهان، گامی نو در ارائه تبلیغات نوین در کنار تبلیغات سنتی برداشته شد.» وی از دیگر برنامه های برگزار شده همایش علمی و برگزاری چهار همایش در سال جاری، مشارکت ۲ هزار ۶۰۰ دانشجو در طرح نشاط، راه اندازی مرکز تحقیقات انرژی، فعالیت آزمایشگاه استاندارد بتن، تجهیز آزمایشگاه استاندارد صنعت سنگ، ارتقای هرم هیات علمی و رشد سه برابری درآمد های غیر شهریاری در یک سال گذشته اشاره کرد.

بخش بیست و سوم

رئیس انیس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه

دانشگاه های اروپا از درجه ۲ آمریکایی ضعیف تر بود...

آمریکا در سطح نازل و فقیرانه و کم کاری قرار گرفته اند و در این جهات حتی از دانشگاه های درجه دوم آمریکا هم کمترند. در تمام این دانشگاه ها حتی یک کتابخانه که یک میلیون کتاب خودش داشته باشد یا در شهری که واقع است آن شهر داشته باشد وجود ندارد. صرف نظر از اینکه طرز نگاهداری و استفاده از کتاب در بسیاری از آنها همان سبک انبارداری کتاب مانند قرن نوزدهم است. در حالی که این مسائل در دبستان های آمریکا حل شده و کتابخانه های چند میلیون کتابی در سراسر آمریکا فراوانند و تعداد کل مجلات علمی، ادبی و تخصصی در تمام ممالک

کتاب «سناسن ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز را تشریح کرده است. کتابی به قلم علی شیخ الاسلام، موسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از اوایل مرداد ماه بخش های مختلف آن را منتشر کرده است. در ادامه انتشار گزیده این کتاب نویسنده دلایل راه اندازی دانشگاه ملی را از زبان خود تشریح کرده و زمینه های شکل گیری فکر تاسیس دانشگاه ملی را توضیح داده است که در ادامه می خوانید.

از زمان ملاقات شاه در مینیاپولیس تا موقعی که آمریکا را ترک گفتم هیچگونه تماسی با کارگزارانش نداشتم. از این جهت یک ماه قبل از ترک آمریکا برای اینکه جای پای گذشته باشم و تجدید عهدی شده باشد، نامه ای به شاه نوشتم و یادآوری کردم که مطالعاتم را برای تاسیس دانشگاه ملی در آمریکا خاتمه داده ام و برای مطالعات راجع به دانشگاه ها عازم اروپای غربی هستم و از اروپا با استظهار به پشتیبانی شما برای تاسیس دانشگاه ملی به ایران خواهم آمد. بیشتر علت نوشتن این نامه این بود که اطلاع حاصل کردم از دو پیشنهادی که در مینیاپولیس به شاه کردم یکی را در ایران لباس پوشانیده و اردشیر زاهدی داماد خودش را به عنوان رابط بین فارغ التحصیلان خارجه و دستگاه دولت تعیین کرده و زاهدی هم در خانه پدرش در ولی آباد تهران دسترسی ترتیب داده و به نمایندگی شاه و به طور غیررسمی به امور دانشجویان مقیم خارج اعم از فارغ التحصیل یا مشغول به تحصیل می پردازد. ملکه شدن خانم فرح دیبا از محصولات این دفتر است که فرح برای دریافت کمک هزینه تحصیلی به اردشیر مراجعه کرده بود و اردشیر او را برای ازدواج به شاه معرفی کرده بود. در اروپای غربی از بیشتر دانشگاه های مهم ممالک انگلستان، فرانسه، آلمان غربی، ایتالیا و هلند بازدید کردم. نخستین موضوعی که تقریباً در تمام دانشگاه های اروپا جلب نظم را کرد این بود که با قدمت تاریخی آنها از لحاظ وسایل کار و عمارت و تعداد کتب و مجلات علمی و ادبی و تخصصی و لابراتورها و مراکز تحقیق و پژوهش نسبت به

اروپای غربی در آن تاریخ با محاسبه دقیق معادل یک ششم آنها در آمریکا بود. در بسیاری از علوم و فنون اساسا مجله و ماهنامه ای نداشتند. از باب مثال دانشگاهی با قدمت و عظمت آکسفورد تمامی وسایل لابراتورهای آن از وسایل لابراتورهای یک دبیرستان درجه اول آمریکا مثل بعضی دبیرستان های بخش مونگمری در ایالت مری لند در کنار واشنگتن کمتر بود. با دانشکده های حقوق، طب و فنی در آمریکا در سطح چنان بالایی قرار داشتند که همتهای آنها در ممالک اروپای غربی توان رقابت با آنها را نداشتند و قابل مقایسه نبودند. یک فارغ التحصیل دانشکده طب در آمریکا در سطح بسیار بالاتری از نظیرش در اروپا قرار می گرفت؛ به همین نسبت و بلکه بیشتر در مسائل و رشته های تخصصی و فوق تخصصی. مقدار کاری که یک استاد یا دانشجو آن هم با سرعت و گاه با شتاب زدگی در شبانه روز انجام می داد در آمریکا به طور متوسط در برابر چیزی بود که نظیرش را در اروپا انجام می داد و به همین نسبت تعداد کتابی که می خواندند و با نسبت بسیار زیادی از ساعاتی که در لابراتورها و مراکز تحقیق می گذرانند. در اینجا بهتر است من احساس اولیه خودم را در مقایسه دانشگاه های اروپا و آمریکا در یک جمله بیان کنم. من حس می کردم هفت سال را در آمریکا بین یک عده بچه بی صبر، شیطان، پرسرو صدا و سخت کوش گذرانده ام و در اروپا با پیرو بردن و زانی هستم که با خود حدیث: فکر ساعه خیر من عبادت سته خوانند (یک ساعت فکر کردن بهتر از هزار سال عبادت است.) ادامه دارد...

چه خبر از دانشگاه

کارنامه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد منتشر شد

کارنامه نهایی داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد در سامانه اعلام نتایج مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به نشانی www.azmoon.org قرار گرفت. داوطلبان جهت اطلاع از وضعیت خود در رشته/محل های انتخابی می توانند به سایت فوق مراجعه و کارنامه خود را دریافت کنند.

رشد ۱۶ درصدی جذب دانشجو در دانشگاه آزاد خمینی شهر

علی حیدری، رئیس دانشگاه آزاد واحد خمینی شهر در نشست شورای معاونان آموزشی و مهارتی و مسئولان کارگزینی هیات علمی واحدهای دانشگاه آزاد استان اصفهان که با حضور مسئولان به میزبانی این واحد دانشگاهی برگزار شد با تاکید بر لزوم تعامل و همدلی بین واحدهای دانشگاه اظهار کرد: نقش رئیس دانشگاه آزاد استان اصفهان در ایجاد همدلی و تعامل بین واحدهای