

# ایده انگلیسی برای مهارت آموزی

## فرهنگستان

### دانشگاه

چهارشنبه ۱۳ شهریور ۱۳۹۳ شماره ۲۳۸ www.fdn.ir

خانواده دانشگاه آزاد از عملکرد تامین اجتماعی ناراضی هستند

## نه پول می دهند نه خدمات



عکس: نشران نامجو / فرهنگستان

گزارش «فرهیختگان» از حضور برترین های کنکور ۱۴۰۳ در دانشگاه تهران

## در دنیای ۱۴۰۳ ای ها ساعت چند است؟

### بخش بیست و دوم

رئیسان ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه

## اولین موافقت برای تشکیل دانشگاه ملی

به بدگویی کردند و یک نفر با صدای بلند گفت، دروغ می گویند و رئیس کنوانسیون از حضار خواست ساکت شوند و سوال بعدی مطرح شد که دانشجویی از نقص و حتی عدم وجود داگستری و اعمال نفوذ دولت در دستگاه داگستری سخن گفت. شاه چون جواب قانع کننده ای نداشت بدهد، پس از چند جمله کوتاه از دکتر پرویز کاظمی که در جلسه حاضر بود خواست که جواب دانشجوی مذکور را بدهد و او چون به اصطلاح عدلیه چی بود چند دقیقه ای صحبت کرد و چون سوال کننده قانع نشد، شاه اشاره کرد به من که جواب بدهم و چون سوال کننده در ضمن بیاناتش از عدالت و داگستری آمریکا ستایش فراوان کرده بود من جواب بی عدالتی در ایران راندم، بلکه به عنوان یک دانشجوی حقوق راجع به بی عدالتی و ضعف دستگاه قضایی آمریکا شمه ای بیان کردم و جلسه قدری آرام شد. در این موقع رئیس کنوانسیون زرنگی کرد و مطالب هزینه تحصیلی و سایر مطالب مالی دانشجویان را مطرح کرد تا آخر جلسه که یک ساعت و نیم طول کشید تمام سوالات مربوط به کمک هزینه تحصیلی بود که همه را شاه (اعم از اینکه بعد از آن، عمل کرده باشد یا نباشد که من نمی دانم) جواب مثبت و ملاطفت آمیز داد. جلسه خاتمه یافت بدون درگیری شدید یا زود خورد. در این جلسه چیزی راجع به تأسیس دانشگاه ملی مطرح نشد.

بعد از این جلسه کارگردان ها مرا دعوت کردند به شام در هتل محل اقامت شاه که با او صرف می شد. در جلسه شام که با حضور شاه و قریب به ۲۰۰ نفر دانشجو که اکثرانز آمریکایی داشتند، تشکیل شد. قبل از صرف شام نخست یک نفر آمریکایی که اظهار داشت ۱۵ سال است با شاه دوست است و زبان انگلیسی راه به او آموخته، من هم عصر همان روز به اتفاق محسن حداد با هواپیما به نیویورک مراجعت کردم. روی خود را تا پسر یک سرباز فقیر معرفی کرد و از علاقه شدید خود به دموکراسی سخن گفت. سپس شام صرف شد و بعد عده ای دختر خانم های (دانشجوی ایرانی) برنامه رقص و آواز اجرا کردند.

یکی از این دختر خانم ها کاندیدای ازدواج با شاه بود که اسم او را فراموش کرده ام و انجام نگرفت و پس از انجام برنامه شاه و خواهرش فاطمه که همراه او بود جلسه را ترک و به استراحتگاه خود رفتند و بچه ها جلسه را تا پاسی از شب گذرشته ادامه دادند. من پس از ساعتی به خوابگاه دانشگاه رفتم و صبح شاه بدون مراسم بدرقه از طرف دانشجویان با هواپیما به واشنگتن رفت. در حقیقت نه کنوانسیون بود و نه قطعنامه ای داشت و دانشجویان هم به محض حرکت شاه به واشنگتن به سوی خانه های خودشان متفرق شدند. من هم عصر همان روز به اتفاق محسن حداد با هواپیما به نیویورک مراجعت کردم. روی هم رفته سفر موفقیت آمیز بود. چون اولاً فکر خودم را به تمام ایرانیان مقیم آمریکا معرفی کردم و البته به وسیله آنها به عده کثیری در ایران. ثانیاً موافقت شاه با لاقال عدم مخالفت او را نسبت به تشکیل ملی جلب کردم. اما باز هم خوب می دانستم راهی بس دور و دراز و پرشکجه و حرمان در پیش دارم و برای ادامه آن سخت جانی و از خودگذشتگی فراوان لازم دارم. در نیویورک ضمن تمام کارهای تحصیلی به مطالعات عمیق و همه جانبه در دانشگاه ها پرداختم و در حقیقت بیشتر مطالعاتم روی دانشگاه های ایالات نیویورک و پنسیلوانیا و ماساچوست بود. چون خانم و بچه ها به ایران مراجعت کرده بودند مجال کافی و آسودگی کامل برای تحقیق و مسافرت به نقاط مختلف را داشتم و با اینکه دو سال قبل برای مطالعه دانشگاه ها به ایالت کالیفرنیا و ایلینوی رفته بودم مجدد به آن ایالت ها رفتم و مدت یک ماه در شهر شیکاگو و یک ماه در شهر پیل التو اقامت گزیدم و طرز کار و اداره نابه ای که آن دانشگاه شیکاگو را اداره می کرد (دکتر ها چیزن) مراحت تاثیر قرار داد و بسیار استفاده کردم. لکن محل اقامت دائم کماکان شهر نیویورک بود. به طور خلاصه به زعم و اعتقاد خودم آنقدر مطالعات جامع و عمیقی نسبت به دانشگاه های آمریکا اندوخته و جمع آوری کرده بودم که فکر می کردم هر دانشگاهی را در آن سامان در اختیار من بگذارند از آنچه هست بهتر اداره خواهم کرد و محصول عالی تری بیرون خواهم داد چنانکه رئیس دانشگاه دوک در کار و لینا یا به تعارف یا به حقیقت به من گفت: «اطلاعات شما در این زمینه به قدری جامع و محققانه است که می توانید دانشگاهی در خود آمریکا تأسیس کنید.» چون تعلیمات عالی در ایران در آن زمان به طور عمده و شاید ۹۹ درصد براساس تعلیمات عالی اروپای غربی و بالخصوص کشور فرانسه پایه گذاری شده بود، لازم دانستم قبل از حرکت به ایران، به اروپای غربی بروم و اطلاعاتی از دانشگاه های کشورهای آن سامان جمع آوری کنم. از این جهت به محض فراغت از تحصیل با موفقیت کامل و مطالعه به شرحی که یادآوری شد در اواخر بهار ۱۹۵۹ از آمریکا عازم اروپای غربی شدم. بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا در نکند جامی

ادامه دارد...

کتاب «رئیسان ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز را تشریح کرده است. کتابی به قلم علی شیخ الاسلام، موسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از اوایل مرداد ماه بخش های مختلف آن را منتشر کرده است. در ادامه انتشار گزیده این کتاب، نویسنده لابل راه اندازی دانشگاه ملی را از زبان خود تشریح کرده و زمینه های شکل گیری فکر تأسیس دانشگاه ملی را توضیح داده است که در ادامه می خوانید.

پس از صرف ناهار شاه به تنهایی رفت در یکی از سالن های بسیار مجلل دانشگاه نشست و بعضی از دانشجویان را که با او خواسته بودند یا خودش خواسته بود به طور انفرادی به حضور پذیرفت. قریب به یک ساعت پس از صرف ناهار سرتیپ ابادی که طیب مخصوص شاه بود آمد به محوطه دانشگاه و به من گفت اعلی حضرت می خواهند شما را ببینند. به معیت او رفتم به سالتی که شاه تنها در آن نشسته بود و فقط در ورودی آن عده زیادی مأموران مستحفظ آمریکایی ایستاده بودند.

هنگام ورود به سالن شاه ابراز محبت و ادب کرد و گفت: «واقعا قصد شما از دانشگاهی که گفتید چیست؟» من به طور جامع برای او بیان کردم دانشگاه مورد نظر موسسه ای از قبیل دانشگاه های دولتی که نمونه آن دانشگاه تهران است، نیست. خرجی برای دولت ندارد و با نفوذ و سابق خانوادگی که در ایران دارم مردم را به کمک وادار می کنم. مهم تر و بالاتر از همه اینکه از دانشجویان وجه مکفی به عنوان شهریه دریافت خواهیم کرد همان طور که در آمریکا سالانه ۹ میلیون دلار دریافت می دارند. کارها را با مطالعه دقیق و حساب شده از لحاظ مالی و کادر تعلیماتی انجام خواهیم داد. شاه اظهارات مرا منطقی و قانع کننده دید و اظهار داشت: «برای ادامه مطالعاتی که چند سال پیش برای این کار شروع کرده اید ۲۵ هزار دلار می دهم که مطالعات مذکور را تکمیل کنی تا من هم به این آشن نمکی زده باشم.»

در جواب شاه گفتم: «بار من آنقدر سبک است که خودم توانایی کشیدن آن را دارم و اکنون سه سال است از ارث پدری و درآمد های ملکی خودم در ایران هم چیزی از ایران نمی خواهم و از درآمد حق التدریس و مشاوره حقوقی در موسسات حقوقی وال استریت درآمد زائد بر مخارج دارم و قصد کمک و پشتیبانی معنوی شما است. بس.» خیلی تعجب کرد که من اهل پول و آجیل نیستم و گفتم: «این اولین دفعه است که در عمرم که به کسی خواستم چیزی بدهم و قبول نمی کنند و واقعا شما قصد خدمت به مملکت را دارید.» اطمینان داد به محض ورود من به ایران از گروه پشتیبانی دریغ نخواهد کرد. هنگام خدا حافظی دست مرا به گرمی فشرد و به او گفتم: «اعلی حضرت میل دارم بدانید این دست یک مرد صدیق و جوانمرد است شما می فشارید و حسابش با دیگران جداست و امیدوارم به این نکته توجه کامل فرمایید.» او هم سری به علامت قبول و خشنود تکان داد. اما من راست می گفتم و او دروغ! در این نخستین ملاقات خصوصی با شاه که بیش از نیم ساعت طول کشید درک ابتدایی من این بود که مردی است ضعیف و غیر مختار و نمی تواند تصمیم قطعی از خودش ابراز کند. از نوع سیاستمدارانی است که صدا نفر آنان در تهران به منفی و مثبت یا فی اشتغال دارند. در سطح سیاستمدارانمانند قوام السلطنه و دکتر مصدق نیست. به طور خلاصه چیزی از خودش ندارد و نمی تواند اثری از خودش روی دیگران بگذارد یا مرید و علاقه مند جمع کند. در یک جمله فقط شاه است و راجع به تأسیس دانشگاه ملی هم حداقل اگر معاضدت نکند مخالفت نخواهد کرد و همین برای من بس است. ساعت ۵ بعد از ظهر همان روز جلسه به قول خودشان کنوانسیون را در همان سالتی که ابراز خطابه شد تشکیل دادند و عده ای از دانشجویان را که فکر می کردند مزاحم شاه بشوند، بردند به گردشگاه و میخانه های شهر. مع الوصف بیش از دو سوم جمعیت جلسه صبح در جلسه عصر حاضر شده بودند. شاه را پشت میز خطابه جا دادند و اعضای رئیسه کنوانسیون پهلوئی او نشستند و رئیس کنوانسیون اظهار داشت هر کس مطالبی دارد می تواند از اعلی حضرت سوال کند. نخست دانشجویی از اینکه دولت ایران مزاحم صنعتی شدن مملکت است، گله کرد و نام یک شرکت انگلیسی را برد که در تهران چند میلیون پوند پول ایران را بالا کشیده و رفته و دولت کوچک ترین اقدامی نکرده است. چون پیدا بود سخن دانشجوی مستند است شاه جوابی نداشت بدهد، گفت یادداشت کنید دستور رسیدگی خواهم داد. سپس از دانشجویی سرهنگ زاده گفت پدر او را روز قبل در تهران کشته اند و هیچ گونه دلیلی برای قتل او ذکر نشده و روزنامه ها هم نوشته اند چگونه یک سرهنگ قشونی به این سادگی و بی سروسامانی سر به نیست شده؟ در این مورد هم شاه اظهار بی اطلاعی کرد و گفت دستور رسیدگی می دهم. در این موقع عده ای احساسات شان جریحه دار شد و به طور ملایم شروع

محمد حسین رنجبر رئیس این دانشگاه و سید عباس مسعودی مدیرکل اوقاف و امور خیریه استان هرمزگان برگزار و از خدمات ماندگار و تشریک مساعی اوقاف و خیران در دانشگاه از بید و تأسیس تاکنون تجلیل شد. رئیس دانشگاه آزاد استان هرمزگان در این نشست با اشاره به خدمات ماندگار خیران و اوقاف در بخش های مختلف به خصوص توسعه دانشگاه آزاد اظهار کرد: «امروز دانشگاه آزاد با داشتن بیش از ۵۳ درصد از دانشجویان استان هرمزگان به عنوان بزرگ ترین مجموعه آموزش عالی در استان هرمزگان مطرح است.» رنجبر با تبیین خدمات و ظرفیت های دانشگاه آزاد استان هرمزگان افزود: «دانشگاه آزاد با هدف حل مساله و رفع نیاز این استان باره اندازی رشته های متناسب با صنایع و سایر نهاد های اجرایی تاکنون توانسته با تزریق ۱۲۰ هزار دانش آموخته و نیروی انسانی متخصص سهم بسزایی در توسعه استان هرمزگان داشته باشد.» وی اجرای عدالت آموزشی در استان هرمزگان را از دیگر اقدامات دانشگاه آزاد این استان برشمرد و توضیح داد: «حضور دانشگاه آزاد در مناطق محروم و ایجاد زیرساخت های لازم برای ادامه تحصیل جوانان نشان از مسئولیت پذیری این دانشگاه در برابر خواسته های مردم است.» رئیس دانشگاه آزاد استان هرمزگان، دانشگاه آزاد را یک نهاد عمومی غیردولتی خواند و تأکید کرد: «برخلاف برخی اظهارات، دانشگاه آزاد یک دانشگاه خصوصی نبوده؛ چراکه متعلق به شخص خاصی نیست و متعلق به خود مردم و عموم است.» رنجبر، ساخت خوابگاه های دانشجویی در برخی واحدهای دانشگاهی را از اولویت های دانشگاه آزاد استان هرمزگان عنوان کرد و افزود: «با توجه به استقبال دانشجویان برای ادامه تحصیل در مرکز استان و جزیره قشم و لزوم مهیا سازی امکانات رفاهی آنان، احداث خوابگاه دانشجویی در دو بخش خواران و بیداران از اولویت های این دانشگاه است که در صورت امکان با تشریک مساعی خیران و اوقاف محقق می شود.»

**اجرای طرح «کارمند پشتیبان» در دانشگاه آزاد فارس**  
سی و نهمین جلسه شورای دانشگاه آزاد استان فارس به میزبانی دانشگاه آزاد واحد آبدیه برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد استان فارس در این نشست با اشاره به فرصت واحدهای دانشگاه در راستای تبلیغات لازم برای انتخاب واحد و جذب نودانشجویان اظهار کرد: «وضعیت دانشگاه آزاد استان فارس نسبت به هشت سال گذشته بسیار مطلوب است و به لحاظ مالی این استان در سال جاری به سودآوری رسیده و این فرصت مناسبی است که هر یک از واحدهای دانشگاه به شیوه ای خاص از جمله با تهاتر بدهی های بنیاد شهید به غنای اندوخته های خویش بپردازند تا از این طریق به بازپرداخت مطالبات بانزانشنگان و کارکنان و اعضای هیات علمی کمک شود.» محمد رضا قانلی، رمز موفقیت دانشگاه آزاد استان فارس را وجود همدلی بین ارکان این دانشگاه برشمرد و افزود: «طرح «کارمند پشتیبان» در استان فارس به صورت جدی اجرا می شود تا طی آن واحدهای نیازمند به کارمند یا پشتیبانی کارکنان توانمند واحدهای دارای نیروی مازاد به رفع مشکلات آن واحد کمک کنند.» وی متذکر شد: «در دانشگاه آزاد استان فارس با جابه جایی رشته ها بین واحدهای دانشگاهی، وضعیت جذب نودانشجویان بسیار مطلوب شده، امیدواریم با جابه جایی بیش از ۱۰۰ رشته کارشناسی و بالغ بر ۵۰ رشته کارشناسی ارشد و دکتری امکان جذب و افزایش تعداد دانشجویان واحدهای دانشگاهی این استان در مهرماه تسریع و تسهیل شود.»

### چه خبر از دانشگاه

#### هدف «شماره» توسعه ارتباطات هوشمند دانشگاه آزاد است

نشست هم اندیشی مدیران روابط عمومی و فناوری اطلاعات واحدهای استان تهران دانشگاه آزاد سه شنبه ۶ شهریور در واحد الکترونیکی برگزار شد. این نشست با هدف تبیین لزوم توسعه هرچه بیشتر «شماره» و بهره برداری جامع از این شبکه ارتباطی تشکیل شد. عزیز نجف پور، مدیر شورای فضای مجازی و رئیس واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد تأکید کرد: «برگزاری این نشست در راستای کلان پروژه هوشمندسازی دانشگاه آزاد است. دبیرخانه شورای فضای مجازی دانشگاه در تلاش است خدمات و سرویس های حوزه های مختلف دانشجویی، فرهنگی، پژوهشی، آموزشی و... را ایجاد و هماهنگ کند و توسعه دهد. در این راستا چند قید مهم قابل توجه است که شامل حفظ محرمانگی اطلاعات کلی دانشگاه آزاد و همچنین اطلاعات مربوط به اشخاص مختلف در دانشگاه می شود. اطلاعات دانشگاه نباید بدون نظارت و رعایت پروتکل های مشخص از دانشگاه خارج شود. یکی از اعتراضات مهم دانشجویان این بود که چرا اطلاعات مادر در سایر پیام رسان ها قرار می گیرد و بدتر از آن دانشگاه با چالش های زیادی به دلیل استفاده از پلتفرم های خارجی مواجه بود. در حالی که امروز حفظ اطلاعات مساله بسیار مهمی است. وی افزود در همین راستا تلاش زیادی کرده ام با پیام رسان های داخلی تعامل داشته باشیم، اما متأسفانه موفق نشده ام. بنابراین اقدام به توسعه «شماره» کرده ام تا نیاز دانشگاه تامین شود. به دنبال ایجاد یک پیام رسان نبودیم، بلکه هدف ما ایجاد و توسعه سامانه ارتباطات هوشمند و روشمند در دانشگاه آزاد بود. در حال حاضر ادعای کمین یک سکوی ارتباطی میان دانشجویان، استادان، کارشناسان و مسئولان بخش های مختلف دانشگاه ایجاد کرده ام که اولاً امن است و اطلاعات دانشجویان در دانشگاه محفوظ می ماند، دثانی سرویس های خاص مطابق نیاز دانشگاه ارائه می دهد. دانشجویان می توانند با همه دانشجویان و استادان دانشگاه آزاد در ارتباط باشند، قطعاً پیام رسان هانی توانستند چنین خدماتی ارائه دهند. این امکان بسیار خوبی است که شبکه شهرپایه دانشگاه آزاد که روح و هویت یکپارچه و منسجمی دارد زودتر تامین شود.» وی در ادامه گفت توسعه سامانه ها و سکوی های مجازی، ابلاغی و بخشنامه ای نیست، بلکه با فعالیت بیشتر و تبادل خدمات انجام می شود. خواهش ما از مدیران و همکاران در حوزه فناوری اطلاعات و روابط عمومی این است که با سرعت تمام در فراگیر شدن «شماره» سهم خود را ایفا کنند. طبق مصوبه شورای فضای مجازی دانشگاه آزاد تمام ارتباطات دانشگاه آزاد، اعم از آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، دانشجویی و... حتماً باید از طریق «شماره» باشد. در ادامه میلاد ارجمندی، مدیر روابط عمومی و ارتقای تصویر واحد الکترونیکی، با تأکید بر اینکه چشم انداز استفاده از «شماره» بسیار گسترده تر از یک پیام رسان ساده است افزود ترغیب دانشجویان به استفاده از این سکو، بخشی از فعالیت های روابط عمومی هر واحد دانشگاهی محسوب می شود. زهره دژاوندی مدیر کنترل پروژه دبیرخانه شورای فضای مجازی و شهرام حسن طوسی عضو دبیرخانه شورای فضای مجازی ضمن تشریح و توضیح ابعاد مختلف پروژه، به بررسی دقیق قابلیت ها و ویژگی های «شماره» پرداخته و توضیحات فنی این سکو را به صورت کامل ارائه کردند.

**ساخت خوابگاه در واحدهای دانشگاه آزاد هرمزگان**  
نشست شورای خیرین دانشگاه آزاد استان هرمزگان با حضور