شنبه ۲۷ مرداد ۱۴۰۳
شماره ۴۲۱۰
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد برای بهره‌برداری از توان ۷ میلیون فارغ‌التحصیل

نخبگان و سرآمدان دانشگاه شبکه می‌شوند

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

شناسایی فارغ‌التحصیلان مشهور و نخبه از دانشگاه‌ها می‌تواند بینشی درمورد تأثیر این مؤسسات ارائه دهد؛ شناسایی نخبگان و سرآمدان دانشگاهی می‌تواند پیشرفت یک کشور را به طرق مختلف تحت تاثیر قرار دهد. این افراد به طور مثال می‌توانند نوآوری و رشد اقتصادی را به نوعی تضمین کنند. نخبگان دانشگاهی اغلب در تحقیق و توسعه پیشران هستند، مرزهای دانش را پیش می‌برند و فناوری‌های جدید را ایجاد می‌کنند. این نوآوری‌ها می‌تواند منجر به صنایع جدید و فرصت‌های شغلی شود و درنهایت رشد اقتصادی را تقویت کند. بسیاری از سرآمدان و نخبگان دانشگاهی به کارآفرینانی تبدیل می‌شوند که شرکت‌هایی را براساس فناوری‌های جدید یا مدل‌های تجاری راه‌اندازی می‌کنند و باعث پیشرفت اقتصادی می‌شوند. «آموزش و انتقال دانش» کلیدواژه دیگری است که این سرآمدان می‌توانند در آن تاثیرگذار باشند. این افراد اغلب در دانشگاه یا صنعت نقش‌هایی را ایفا می‌کنند که آن را به نسل بعدی محققان و متخصصان انتقال و جریان مستمر استعداد و نوآوری را تضمین می‌کنند. آنها به توسعه برنامه‌های آموزشی و برنامه‌های درسی کمک می‌کنند تا با آخرین نیازهای تحقیقاتی و صنعت هماهنگی بیشتری داشته باشد و کیفیت آموزش را افزایش می‌دهد. این افراد همچنین اغلب به دولت‌ها و سیاستگذاران مشاوره داده و نظرات کارشناسی را ارائه می‌دهند که به شکل‌گیری سیاست‌های عمومی مؤثر و مبتنی بر شواهد کمک می‌کند. بد نیست به حضور این افراد در عرصه بین‌المللی نیز اشاره کرد. حضور دانشگاهیان و محققان در سطح جهانی می‌تواند شهرت یک کشور را در عرصه جهانی افزایش دهد و دانشجویان، محققان و سرمایه‌گذاران بین‌المللی را جذب کند. نخبگان دانشگاهی اغلب با همتایان بین‌المللی همکاری می‌کنند و تبادل دانش را تسهیل می‌کنند و مشارکت‌هایی را تقویت می‌کنند که می‌تواند به نفع کشورهای خود باشد.

شناسایی نخبگان از ۷ میلیون دانش‌آموخته دانشگاه

همین دلایل کافی است تا دانشگاه‌ها، به مفاخر، سرآمدان و نخبگان خود توجه ویژه داشته باشند. در دانشگاه آزاد نیز بیش از هفت میلیون دانش‌آموخته وجود دارد که می‌توان از بین این افراد، نخبگان و سرآمدانی را شناسایی کرد تا از این افراد در جهت ویژند و برند شدن دانشگاه کمک گرفته و از سوی دیگر آنها را به عنوان الگوهای اجتماعی جامعه معرفی کند. آن طور که ابوالفضل یداللهی‌اصلان، مدیر کل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه آزاد به «فرهیختگان» گفته است دانشگاه آزاد بعد ازگذشت چهار دهه از عمرش بیش از هفت میلیون نفر فارغ‌التحصیل دارد که این افراد کمترین ارتباط را با دانشگاه داشته‌اند. علت هم این است که تاکنون زمینه ارتباط با این افراد فراهم نشده است.

استفاده از نخبگان به عنوان هسته‌های فکری و مشورتی

مسئولان دانشگاه به‌تازگی تصمیم گرفته‌اند تا از این افراد در حوزه‌های مختلف به عنوان هسته‌های فکری و مشورتی استفاده کنند. بنابراین برای این موضوع اداره‌ای زیرمجموعه اداره کل ارتباطات اجتماعی تحت عنوان «اداره دانش‌آموختگان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه» ایجاد شده است. البته مسئولان دانشگاه می‌دانستند که اگر بخواهند این هفت میلیون دانشجو را به‌صورت یک شبکه گرد هم آوردند شبکه بسیار گسترده‌ای شکل می‌گیرد که این امر به‌راحتی محقق نمی‌شود. به همین دلیل اداره کل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه بر آن شده از بین این هفت میلیون فارغ‌التحصیل کسانی را انتخاب کند که به اصطلاح «نخبه» بوده یا جزء مفاخر محسوب می‌شوند. فرقی نمی‌کند این افراد در حوزه ورزشی سرآمد باشند یا فرهنگی یا سیاسی و اجتماعی و هنری.

مجمع مفاخر و سرآمدان در دانشگاه آزاد شکل می‌گیرد

یداللهی‌اصلان در این باره می‌گوید: «دانشگاه آزاد از بین دانش‌آموختگان خود تعداد قابل‌توجهی از مفاخر و سرآمدان را دارد که می‌تواند با این افراد هم در بحث برندسازی و برند شدن دانشگاه قدم برداشته و هم آنها را به عنوان الگوهای موفق اجتماعی به جامعه معرفی کند. بر اساس همین نگاه، تصمیم گرفتیم در گام اول مجمعی تحت عنوان «مجمع مفاخر و سرآمدان دانش آموخته دانشگاه آزاد» تشکیل دهیم تا بتوانیم در قدم نخست در حفظ کیان و برندسازی دانشگاه و همچنین الگوهای موفق به جامعه حرکتی کرده باشیم.» بنابراین مجمع مفاخر و سرآمدان دانشگاه آزاد در حوزه دانش آموختگان با هدف ایجاد یک شبکه قوی و پویا از نخبگان، استادان برجسته و فارغ‌التحصیلان ممتاز این دانشگاه تشکیل خواهد شد. مجمعی که به دنبال تحقق اهدافی چون ارتباط مستمر با نخبگان استفاده از ظرفیت‌های علمی، تجربی و جایگاه اجتماعی آنها در جهت تقویت سرمایه اجتماعی و معنوی دانشگاه و کشور است.

حضور افراد از سطوح مختلف در هسته فکری مجمع سرآمدان

به گفته مدیر کل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه آزاد برای نیل به این هدف نیاز بود تا یک دستورالعمل اجرایی برای این اقدام نوشته شود. او توضیح داد: «برای تدوین و نگارش دستورالعمل پیش‌نویسی آماد کرده و در هسته فکری جهت هم‌اندیشی و هم‌افزایی به مشورت گذاشتیم. جلساتی با تعداد معدود و به‌صورت محدود برگزار کردیم. روز دوشنبه این هفته نشست سوم با اعضای هسته فکری جهت هم‌اندیشی و تدوین این دستورالعمل برگزار شد. بعد از جمع‌بندی و جمع‌آوری نظرات کمیته‌های تخصصی این دستورالعمل تدوین، تنظیم و به حوزه ریاست عالی دانشگاه آزاد تقدیم خواهد شد تا به‌واسطه ایشان در دانشگاه آزاد تایید و از طریق معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی ابلاغ شود.» به گفته یداللهی در این هسته فکری افراد از سطوح و عرصه‌های مختلف اعم از مشاور وزیر، معاون وزیر، مدیر کل نهادهای دولتی و غیردولتی، بخش خصوصی و کارآفرینان موفق حضور دارند. حالا قرار است از بین این هفت میلیون دانش‌آموخته، در گام اول سرآمدان و مفاخران دانش‌آموخته در یک مجموعه گرد هم آیند. این سرآمدان در عرصه‌های مختلف اعم از علمی، آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اجرایی، هنری و ورزشی هستند و تمام این عرصه در این دستور العمل اجرایی تعریف شده است. برای انتخاب این افراد از بین آن هفت میلیون فارغ‌التحصیل کمیته‌های ارزیابی و گزینش در چهار سطح استان، منطقه، ملی و فراملی شکل می‌گیرد و شاخص‌هایی برای انتخاب افراد تعیین می‌شود. به طور مثال فردی در استان خود در ورزش خاص قهرمان شده یا در یک هنر خاص مبدع بوده، اثر فاخری را خلق کرده است یا در حوزه علمی از سرآمدان علمی محسوب می‌شود این افراد بر اساس شاخص‌هایی استانی شناسایی می‌شوند. بعد از آن که استان‌ها تجمیع شده با یک شاخص و معیار بالاتر و بیشتر در منطقه یعنی منطقه جغرافیایی (غرب، شرق، جنوب، شمال و مرکز کشور) منطقه‌بندی می‌شوند. در منطقه نیز فیلتری گذاشته می‌شود؛ مناطق در حوزه کشوری یا ملی جمع شده و ارزیابی می‌شوند. بعد از ارزیابی ملی، برخی از سرآمدان و مفاخر به‌صورت فراملی و بین‌المللی شناسایی می‌شوند. برای نمونه افرادی که در عرصه‌های ورزشی بین المللی المپیک و جشنواره‌های ورزشی فراملی حائز رتبه و مقام هستند؛ این افراد نیز جدا می‌شوند. همه این اقدامات در جهت الگوسازی و تقویت سطوح مختلف برای رسیدن به آن نقطه ایده‌آل است. این موضوع باعث می‌شود دانشگاه بیش از پیش معرفی شده و مسائل دانشگاه در ادارات و نهادها از طریق این افراد پیگیری و قابل حل باشد. به طور مثال این افراد می‌توانند مدیرکل در مجلس یا قوه قضائیه باشند؛ این دعاوی یا ادعاهایی که در بخش‌های مختلف نسبت به دانشگاه آزاد طرح می‌شود از طریق این افراد و سرمایه‌های اجتماعی به‌راحتی قابل حل است.

مجمع مسیری دوطرفه بین نخبگان و دانشگاه

این حرکت رفته‌رفته در جذب بیشتر دانشجو، اعتماد جامعه به دانشگاه، اعتماد صنعت به دانشگاه، اعتماد حوزه‌های دیگر به دانشگاه و درنهایت این موضوع به نوعی مسیری دو طرفه بین نخبگان و دانشگاه ایجاد می‌شود. از سوی دیگر دانش‌آموختگان دیگر احساس نمی‌کنند که بعد از فارغ‌التحصیلی دانشگاه دیگر هیچ علقه و نیازی به این افراد ندارد.

در نهایت این علقه و دلبستگی چه از فرد به دانشگاه چه از دانشگاه به فرد ایجاد می‌شود. یداللهی می‌گوید: «چند روز پیش یک نشست هم‌اندیشی هسته فکری تدوین دستورالعمل اجرایی مجمع مفاخر و سرآمدان دانش‌آموخته دانشگاه آزاد برگزار شد. به دنبال تدوین دستورالعمل اجرایی در حوزه دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد هستیم تا بتوانیم بین فارغ‌التحصیلان، سرآمدان، فرهیختگان و مفاخر دانشگاه آزاد ارتباط برقرار کنیم.» به گفته او در این نشست نکات قابل‌توجهی از طرف این مفاخر مطرح شد. اولین و مهم‌ترین بخش این بود که این افراد خوشحال بودند از اینکه دانشگاه بعد از سال‌ها آنها را پیدا کرده و این افراد نیز همدیگر را پیدا کرده‌اند. درنهایت یعنی یک «شبکه منسجم درون مفاخر و سرآمدان» نیز در بخش‌ها و عرصه‌های مختلف شکل می‌گیرد. مدیر کل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه آزاد درباره اقدامات دیگر این مجمع نیز توضیح داد: «این مجمع در آینده در موضوعات و نظام مسایل کشور در قلب سلسله نشست‌های «دانشگاه؛ خانه گفت‌وگو» نیز ورود خواهد کرد. یکی از موضوعات و نظام مسائل جامعه بحث تقویت بدنه نخبگی و سرآمدی دانشگاه آزاد و اثرگذاری آنها هست که با حضور افراد این مجمع مورد بحث و گفت‌وگو قرار خواهد گرفت. ۲۷ نشست برای دانشگاه؛ خانه گفت‌وگو تشکیل شده ولی اقدام اخیرمان یک مقوله نوپاست. از رسانه‌های داخل دانشگاه و بیرون دانشگاه که در این مسیر به ما کمک می‌کنند تشکر می‌کنم. اگر پیوست رسانه‌ای نسبت به موضوع نداشته باشیم در روند و فرآیند شناسایی مفاخر و سرآمدن قطعا موفق نخواهیم بود. همین رسانه موجبات زمینه و شناسایی افراد را برای ما نیز فراهم‌تر می‌کند.»

برنامه‌ریزی سالیانه واحدها در جلسات هیات‌امنا با حضور پررنگ مدیران استانی انجام می‌شود

فصل هم‌افزایی دانشگاه

مردادماه هر سال را می‌توان فصل هم‌افزایی مدیران دانشگاه آزاد و مدیران دستگاه‌های مختلف اجرایی و شخصیت‌های برجسته استان‌ها دانست که عضو هیات امناهای هر استان هستند. در این ماه معمولا برنامه و بودجه استان‌ها برای سال مالی آینده تدوین می‌شود که متناظر با سال تحصیلی است. هدف از برگزاری جلسات هیات امنای دانشگاه آزاد عموما چندین کارکرد و مسئولیت کلیدی را دربرمی‌گیرد. نظارت مالی مهم‌ترین کارکرد این جلسات است که تصویب بودجه، گزارشگیری مالی، تخصیص منابع و... را به دنبال دارد و درمورد تخصیص منابع به برنامه‌ها و ابتکارات مختلف تصمیم‌گیری می‌شود. در این گزارش تلاش کرده‌ایم تا به جزئیات ۸ جلسه هیات امنای استان‌های دانشگاه آزاد بپردازیم که در ادامه می‌خوانید.

تاکید بر استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه‌ها در اداره استان خراسان شمالی

بیست و سومین جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد خراسان شمالی به ریاست علی سروری مجد، قائم‌مقام رئیس دانشگاه آزاد و با حضور غلامرضا کاظمی رئیس دانشگاه آزاد خراسان شمالی، رضا نوری نماینده ولی‌فقیه در استان، محمدرضا حسین‌نژاد استاندار خراسان شمالی و اعضای هیات امنا برگزار شد. سروری مجد در این جلسه خاطرنشان کرد: «وقتی خارج از مجموعه دانشگاهی قرار می‌گیریم ارزش و اعتبار دانشگاه آزاد بیشتر دیده می‌شود. در دیداری که با روسای دانشگاه‌های پاکستان داشتیم و با بیان توضیحاتی درخصوص این دانشگاه به‌عنوان دانشگاه غیردولتی که به امر امام خمینی(ره) پایه‌گذاری شد، دانشگاه آزاد بسیار مورد توجه قرار گرفت، زیرا روسای دانشگاه‌های پاکستان با توجه به تحصیل افراد بزرگ جامعه همچون رئیس جمهور شهید، سردار دل‌ها، رئیس قوه قضائیه و... با جایگاه علمی و آموزشی این دانشگاه به خوبی آشنا شدند.»

حسین‌نژاد، استاندار خراسان شمالی در این جلسه بر توسعه استان بر پایه مشارکت نخبگان، دانشگاه و دانش‌بنیان‌ها و سند توسعه استان و با مساله‌یابی و برنامه‌ریزی علمی تاکید کرد و گفت: «هدفگذاری ما این است که در سال ۱۴۰۳ از ظرفیت‌های علمی استان و دانشگاه‌ها و به‌ویژه دانشگاه آزاد در اداره استان، در تکمیل زنجیره‌های ارزش استان و در رفع مشکلات صنایع و... استفاده کنیم.»

دانشگاه آزاد یزد تولیدات پوشاک خود را در کل کشور گسترش دهد

بیستمین جلسه هیات امنای آزاد استان یزد نیز با حضور محمدرضا ناصری، نماینده ولی‌فقیه و امام جمعه یزد تشکیل شد.

محمدرضا دهقانی‌اشکذری در این نشست خط مشی دانشگاه را در مسیر ریل‌گذاری فناوری، مولدسازی دارایی‌های راکد، اقتصادی کردن مدیریت دانشگاه و افزایش سهم درآمدهای غیر شرعی استان ذکر کرد.

ناصری نیز در این نشست گفت: «دانشگاه آزاد حرکتی آغاز کرده است و باید تولیداتی با کیفیت بالا و قیمت مناسب داشته باشد و تولیدات خود را به غیر از پوشاک مدارس در سایر زمینه‌های این صنعت در کل کشور گسترش دهد.» وی در ادامه پیشنهاد داد: «در زمینه کشاورزی دانشگاه می‌تواند اقدامات موثری را انجام دهد، چون محصولات کشاورزی رابطه مستقیمی با رزق و روزی مردم دارد و در جهت بهبود امنیت غذایی و بهداشت کل جامعه نقش بسزایی ایفا می‌کند.»

تاکید بر ورود دانشگاه آزاد استان خراسان جنوبی در بخش معدن طلا

بیست وسومین جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد خراسان جنوبی نیز در دانشگاه آزاد بیرجند به ریاست علی سروری مجد، قائم‌مقام دانشگاه آزاد برگزار شد. در ابتدای این جلسه علی سروری گفت: «با احصایی که کردیم دانشگاه آزاد خراسان جنوبی هم مانند سایر استان‌ها در چند رشته به‌خصوص بالاترین میزان شهریه را جذب می‌کند.» سیدحسن هاشمی، نماینده مجلس شورای اسلامی در شهرستان‌های بیرجند، درمیان و خوسف نیز در این نشست بر اهمیت کار معدن تاکید کرد و گفت: «در مجمع نمایندگان استان پیگیر مطالبات معدن‌کاران هستیم.» وی در ادامه به بیان اهمیت معادن استان و ظرفیت ارزشمند آن برای توسعه پرداخت و گفت: «دانشگاه از حیث قانون مناقصه نمی‌تواند شرکت کند و البته ورود دانشگاه آزاد استان نه‌تنها در زغال سنگ بلکه در بخش معدن طلا مورد تاکید است.»

تقویت گروه معارف در دانشگاه‌ها امری ضروری و بنیادی است

بیست و دومین جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد کردستان با حضور محمد قربانی گلشن‌آباد، معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد، پورذهبی نماینده مقام‌معظم‌رهبری در منطقه کردستان، فائق رستمی امام جمعه سنندج و نماینده مردم کردستان در مجلس خبرگان رهبری و قباد میمنت‌آبادی رئیس دانشگاه آزاد استان کردستان برگزار شد.

پورذهبی در این جلسه اظهار کرد: «تقویت گروه معارف در دانشگاه‌ها با جذب اعضای هیات‌علمی نخبه و جوانان باانگیزه، امری ضروری و بنیادی است. این اقدام نه‌تنها به ارتقای سطح علمی و آموزشی کمک می‌کند، بلکه بستر مناسبی برای پرورش تفکرات نو و ایده‌های خلاق را فراهم می‌آورد.» وی عنوان کرد: «ارتقای مدارس سماء که وابسته به دانشگاه آزاد هستند، از نظر کیفیت آموزشی و همچنین در زمینه مسائل فرهنگی و مذهبی، امری لازم و ضروری است.»

امام جمعه بوشهر خواستار توسعه رشته‌های دانشگاه آزاد در این استان شد

بیست‌ودومین جلسه هیات‌امنای دانشگاه آزاد استان بوشهر با حضور غلامعلی صفایی‌بوشهری نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر، احمد محمدی‌زاده استاندار استان بوشهر، مجید مشکینی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد، سعید رازقی رئیس دانشگاه آزاد استان بوشهر و سایر اعضا در واحد بوشهر برگزار شد. مشکینی در این جلسه با بیان اینکه قریب به ۹۰ دانشگاه در حوزه خلیج‌فارس قرار دارد، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی دارای ۵ واحد برون‌مرزی است که ۴ واحد آن در حوزه خلیج‌فارس است.» مشکینی با تاکید بر بهینه‌سازی و به‌کارگیری ظرفیت‌های دانشگاه در اجرای طرح‌های کلان با هدف حل مسائل مهم کشور افزود: «دانشگاه آزاد در رفع مشکلات و موانع کشور تاثیرگذار است.» صفایی‌بوشهری نیز در این جلسه گفت: «توجه به ظرفیت‌های این استان، توسعه رشته‌های دانشگاهی در زمینه هوا و فضا، اقتصاد دانش‌بنیان، هسته‌ای، علوم و فنون دریایی و زیررشته‌های مرتبط با نفت، گاز و پتروشیمی ضروری است.» امام جمعه بوشهر با اشاره به اینکه کشور باید در افق ۱۴۲۰، مطابق مطالبات رهبری، به جایگاه برتر علمی منطقه و قرار گرفتن میان ۱۰ کشور برتر علمی جهان دست یابد، عنوان کرد: «دانشگاه آزاد باید برای این موضوع، هدفمند، مدون، کارشناسی شده و با افق بالا اقدام کند.»

دانشگاه‌های دولتی باید با دانشگاه آزاد رقابت کنند

بیستمین جلسه هیات‌امنای دانشگاه آزاد استان آذربایجان‌شرقی نیز با حضور تراب محمدی سرپرست استانداری آذربایجان‌شرقی، محمدمهدی شمسی مسئول نهاد مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد استان آذربایجان‌شرقی و محمدعلی کی‌نژاد، رئیس هیات عالی جذب اعضای هیات‌علمی کشور در واحد تبریز برگزار شد. رئیس هیات عالی جذب اعضای هیات‌علمی کشور در این نشست گفت: «یک زمان ما به دانشگاه آزاد می‌گفتیم با دانشگاه دولتی رقابت کن اما اکنون با تجربه چهل‌وچند ساله‌ام می‌گویم دانشگاه‌های دولتی باید با دانشگاه آزاد رقابت کنند. هرچقدر دانشگاه‌های دولتی توسعه پیدا کنند کاهش دانشجو در دانشگاه آزاد اتفاق خواهد افتاد، با این وجود دانشگاه آزاد توانسته در جذب دانشجو به‌خاطر بالا بردن کیفیت آموزش موفق عمل کند.»

دانشگاه‌ها در شناساندن ظرفیت‌های گیلان به دانشجویان تلاش کنند

بیست‌وششمین جلسه هیات‌امنای دانشگاه آزاد استان گیلان با حضور نادی معاون علوم تربیتی و مهارتی و مجتبی ملکی چوبری دانشگاه آزاد گیلان و اسدالله عباسی استاندار گیلان برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد گیلان در این نشست با اشاره به سند تحول و تعالی دانشگاه، گفت: «تحول در فضای آموزشی نخستین موضوع سند تعالی دانشگاه است که بر این اساس تغییر از رویکرد آموزش حافظه‌محور به مهارت‌محور دنبال می‌شود.» مجتبی ملکی چوبری افزود: «سند تحول و تعالی دانشگاه مبتنی بر اسناد بالادستی است و در راستای منویات مقام‌معظم‌رهبری حرکت می‌کند و برنامه پنج ساله در دانشگاه آزاد تا سال ۱۴۰۵ تعیین شده است.» اسدالله عباسی استاندار گیلان هم در این نشست با اشاره به ظرفیت‌های اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی استان خاطرنشان کرد: «دانشگاه‌ها باید در راستای شناساندن ظرفیت‌ها و توانمندی‌های استان به دانشجویان تلاش کنند و به تناسب این ظرفیت‌ها، در حد امکان رشته‌های دانشگاهی را گسترش دهند.» وی تاکید کرد: «پایان‌نامه‌های دانشجویان به سمت تقویت ظرفیت‌های مختلف استان هدایت شود تا خروجی نهایی آن توسعه و پیشرفت استان باشد.»

تاکید بر کشاورزی، گردشگری و معدن برای ایجاد اشتغال

بیست‌وسومین جلسه هیات‌امنای دانشگاه آزاد استان لرستان با حضور محمد قربانی‌گلشن‌آباد معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد، داریوش جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد و عضو هیات‌امنا، ابوطالب شفقت استاندار لرستان، احمدرضا شاهرخی نماینده ولی‌فقیه در لرستان و سایر اعضا در واحد خرم‌آباد برگزار شد. قربانی‌گلشن‌آباد در این جلسه کشاورزی، گردشگری و معدن را از مهم‌ترین حوزه‌های ایجاد اشتغال و درآمد در استان لرستان عنوان کرد و گفت: «دانشگاه آزاد استان لرستان می‌تواند با اصلاح نژاد، تولید بذر هیبریدی و... فعالیت‌های دانش‌بنیان و درآمدهای غیرشهریه‌ای را افزایش دهد.» جاوید نیز در این نشست گفت: «سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد یکی از قوی‌ترین سندهای تحول در نظام جمهوری اسلامی است که همه ابعاد در آن دیده شده و از زمان ابلاغ این سند همه بخشنامه‌های دانشگاه براساس بسته‌های کاری این سند تهیه و ابلاغ شده است. وی برون‌سپاری در دانشگاه آزاد براساس سند تحول و تعالی را از دیگر اقدامات صورت گرفته در دانشگاه عنوان کرد و افزود: «با وجود سامانه‌های آموزشیار، پژوهشیار و حسابیار امروز دانشگاه در بالاترین سطح شفافیت آموزشی، پژوهشی، مالی و انضباطی قرار دارد.»