

سخنگوی کمیسیون آموزش در گفت‌وگو با «فرهیختگان» نگاه کمیسیون به گزینه پیشنهادی وزارت علوم را مثبت ارزیابی کرد

سیمای صراف در یک قدمی ساختمان هرمزان



زهرا رضضانی خبرنگار گروه دانشگاه

حسین سیمایی صراف، گزینه پیشنهادی مسعود پزشکیان برای رفتن به

نگاه کمیسیون آموزش به سیمایی صراف مثبت است



حسین سیمایی صراف این هفته دو بار در روزهای دوشنبه و سه شنبه ۲۲ و ۲۳ مردادماه در کمیسیون آموزش عالی حضور پیدا کرد و در کنار ارائه برنامه‌های خود به سوالات اعضای این کمیسیون نیز پاسخ داد. احسان عظیمی‌راد، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس در گفت‌وگو با «فرهیختگان» گفت: «دومین حضور سیمایی صراف، به ارائه برنامه‌ها گذشت و اعضای کمیسیون نیز روی برنامه و دیدگاه‌های گزینه پیشنهادی برای وزارت علوم نظراتی داشتند که تبادل نظر هم در این زمینه صورت گرفت. خوشبختانه نگاه کمیسیون به سیمایی صراف با توجه به مباحثی که صورت گرفت، مثبت بوده است؛ هر چند در این میان ندهای نیز مرتبط با برنامه‌های او وجود داشت که آن را اعلام کردیم.» سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس افزود: «با توجه به دغدغه‌هایی که مقام معظم رهبری نسبت به دانشگاه‌ها دارند و آن هم داشتن نگاه مسأله‌محور است و از طرف دیگر امروز حساسیتی نیز درباره دانشگاه‌ها در ارتباط با تربیت دانشجویان فعال و مهارت‌محور وجود دارد که در این باره هم توصیه‌هایی به وزیر علوم پیشنهادی انجام شد. موضوع دیگر اینکه سیمایی صراف، سرفصل‌هایی را از برنامه خود ارائه کرد و چون عمداً متناسب با سیاست‌های کلان کشور مانند سند نقشه جامع علمی و سیاست‌های کلی علم و فناوری، قانون برنامه هفتم توسعه تنظیم شده، جزء سرفصل‌های خوب به شمار می‌رود که البته نقض‌هایی نیز در آن وجود داشته است.»

عظیمی‌راد در این زمینه افزود: «ازجمله این نقض‌ها آن بود که برخی از سیاست‌های کلان مانند سند دانشگاه اسلامی در آن برنامه لحاظ نشده؛ هر چند به احتمال زیاد این مهم از برنامه جاقافتاده بود وگرنه قطعاً

وزارت علوم است. دانشیار دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی که تا پیش از دولت چهاردهم، حضور در وزارت علوم را در کسوت معاون حقوقی و امور مجلس تجربه کرده بود حالا قرار است در صورت رای اعتماد مجلس عالی‌ترین شخص اجرایی در عرصه آموزش عالی کشور شود.

سیمایی صراف بعد از معرفی در مجلس در روز گذشته با حضور در کمیسیون‌های مختلف تلاش کرد تا بار ارائه برنامه‌هایش نظر مثبت نمایندگان مجلس را جلب کند. روز گذشته نیز با انتشار برنامه‌هایش فعالان نظام آموزش عالی با دیدگاه‌های او برای اداره این وزارتخانه آشنا شده‌اند. به نظر می‌رسد

استاد قوی می‌تواند موضوع دانشگاه‌ها را در کشور مدیریت کند.

افزایش اختیارات هیات امنای دانشگاه‌ها را هم باید یکی دیگر از بحث‌های جدی دانست که خوشبختانه در برنامه‌های خود وزیر نیز وجود داشت. دغدغه جدی امروز این است که بعضاً مصوبات هیات‌امای دانشگاه‌ها شش ماه تا یک سال به تأیید وزیر نمی‌رسد در حالی‌که قطعاً دادن اختیارات به آنها باعث خواهد شد تا فضای حرکت دانشگاه‌ها چابک‌تر شود.»

عظیمی‌راد درباره نقش کمیسیون آموزش در همراهی وزارت علوم دولت چهاردهم بیان داشت: «قطعاً همه وزارتخانه‌ها بدون همکاری کمیسیون‌های تخصصی مجلس نمی‌توانند آن طوره که باید موثر کار کنند؛ چراکه بحث وضع قوانین، تصویب اعتبارات و لایح مرتبط با آنها به مجلس و به‌ویژه کمیسیون‌های مرتبط است، بنابراین تعامل دولت با مجلس باید برقرار باشد و البته با توجه به تأکید مقام معظم رهبری و بالعکس آن یعنی تعاملات مجلس با دولت هم باید وجود داشته باشد؛ چراکه هدف نهایی همه این تعاملات، رفع مشکلات کشور و ایجاد رفاه خواهد بود.» او گفت: «حتماً کمیسیون آموزش مجلس در همین ۱۳ جلسه‌ای که هم با وزرا به‌ویژه وزرای تخصصی مرتبط با خود مانند وزارت علوم برگزار کرده، نگاه همکاری و همراهی را مد نظر قرار داده است؛ خوشبختانه همه دغدغه‌ها، دغدغه‌های دلسوزانه است و اگر پیشنهادی از طرف هم مطرح می‌شود که به‌طور مثال فلان آیین‌نامه در زمان وزیر علوم جدید باید اصلاح شود، بخش قابل توجهی از آن به خاطر همان نگاه دلسوزانه است.» سخنگوی کمیسیون آموزش گفت: «چه سیمایی صراف وزیر شود و چه فرد دیگری، قطعاً کمیسیون حامی او خواهد بود و به آن کمک می‌کند. البته این مهم نافی نقش نظارتی کمیسیون نخواهد بود؛ چراکه باید برای آنکه وعده‌ها تحقق یابند و هم ماوریت و رسالت اصلی وزارت علوم و آموزش و پرورش محقق شود، لازم است کمیسیون آموزش نقش نظارتی خود را ایفا کند.»

برنامه پیشنهادی وزیر علوم، قربانی زمان اندک شد؟

روزآمدسازی و ارتقای نظام آموزشی و پژوهشی کشور براساس بند ۲۰ سیاست ابلاغی مقام‌معظم‌رهبری و تحقق نظام آموزش عالی مبتنی بر مسئولیت اجتماعی دانشگاهی و مسأله‌محور و همچنین آمایش نظام و اکوسیستم علمی کشور با هدف روزآمدسازی و پاسخ به نیازهای روز جامعه را باید جزء مهم‌ترین‌های این بخش قلمداد کرد.» سیمایی صراف برای تحقق نظام آموزش عالی هوشمند، شایسته‌محور، توانمندساز و کارآمد، ۱۳ اقدام را مشخص کرده که جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه به‌سمت نیازهای واقعی کشور، ایجاد توازن در ترکیب جمعیت دانشجویی و رشته‌ها، ایجاد سامانه جامع برای ارزیابی عملکرد و رویداد‌های آموزش عالی را باید در زمره مهم‌ترین آنها دانست. در بخش نظام فرهنگی انسان‌ساز و اخلاق‌مدار هم با احصای هشت اقدام که ایجاد نشاط علمی و اجتماعی در دانشجویان از طریق درگیر کردن بیشتر آنها در نهاد‌های تشکیلی و تحقق دانشگاه‌هم‌دن‌ساز و حکمت‌بنیان می‌شود، بنامست مسیر وزارت علوم مشخص شود. «بعد دیگر را هم باید نظام علم، فناوری و نوآوری بومی، هوشمند و اثربخش در پیشرفت و عدالت دانست، بعدی که ۱۷راه‌کنش برای آن مشخص شده و انسجام‌بخشی و مدیریت بهتر که ارتقای به‌رووری و اثربخشی منابع آموزش عالی، پژوهش و فناوری، افزایش شتاب پیشرفت علمی، طراحی و تدوین شاخص‌های ارزیابی پژوهش، فناوری و نوآوری، تجاری‌سازی فعالیت‌های علمی و فناوری

و...ازجمله آنهاست؛ در اینجا البته افزایش اثربخشی تحقیقات و پژوهش‌ها تا یکد بر تحقیقات میان‌رشته‌ای با اولویت حوزه علوم انسانی بیش از پیش به چشم می‌خورد. چهارمین برنامه کلان را باید توسعه مشارکت و همکاری‌های ملی و بین‌المللی برای کسب مرجعیت علمی دانست که ۲۱ مورد می‌شود. توسعه زیرساخت‌های کلیدی و شتاب‌بخشی هم با ۱۰ کار ویژه دیگر صراف برای وزارت علوم محسوب می‌شود، فصلی که برای آن اقداماتی مانند راه‌اندازی سامانه جامع ثبت و مدیریت اطلاعات دانش آموختگان دانشگاه‌های دولتی و غیرانتفاعی کشور، اجرای نظام اشتراک منابع در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی، توسعه زیرساخت‌های یکپارچه برای مدیریت و تبادل داده‌های پژوهشی و فناورانه به‌عنوان برخی از ۱۰ اقدام انجام شود. توسعه و نگه‌داشت سرمایه انسانی هم کاری است صراف می‌خواهد با ۱۰ اقدام مشکل این حوزه را حل کند که شاید مهم‌ترین آن را بتوان ایجاد و تقویت برنامه‌های وقف برای گسترش علم و فناوری دانست. هفتمین سرفصل را هم باید نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری دانست که ازجمله آن بازنگری و اصلاح فرآیندهای تخصیص منابع مالی و انسانی به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی است، جالب اینجاست که او در نظر دارد تا اتاق‌های فکری را به صورت نظام‌مند و علمی دنبال کند. اتفاقی که البته در وزارت علوم دولت قبلی آغاز شده بود.

«فرهیختگان» گزارش می‌دهد

نگاه متفاوت تشکل‌های دانشجویی به وزرای پیشنهادی دولت پزشکیان

مولفه‌های انتخاب وزیر اقتصاد

از نگاه بسیج دانشجویی

بسیج دانشجویی دانشکده‌های اقتصاد دانشگاه تهران و شهید بهشتی در نامه‌ای به رئیس‌جمهور، خواستار انتخاب وزیری شدند که توانایی حل مشکلات حساس اقتصادی را داشته و از فساد دوری کند. در بخشی از این نامه آمده است: «وزیر اقتصاد در دولت چهاردهم می‌بایست دارای سنجه‌های خاصی باشد تا شایستگی سپرده‌شدن این مسئولیت مهم و توان اجرای این وظیفه را دارا باشد. داشتن دانش علمی و نظری بالا و دید اقتصادی مسلط نسبت به مسائل جامعه، آشنایی با تجربیات سایر کشورها و همچنین تجربیات دولت‌های مختلف داخلی از طرح‌ها و تصمیمات، توان و اقتدار اجرایی در جهت تصمیم‌گیری در برهه‌ها و مواضع حساس، پاک‌دستی و فسادستیزی، الزام و اعتقاد به عدالت اقتصادی، درک ملموس فضای کشور و دغدغه‌ها و نیازهای مردم و قدرت همراهی و اقناع ایشان در طرح‌ها و برنامه‌ها از مهم‌ترین ویژگی‌هایی است که شخص وزیر اقتصاد می‌بایست از آنها برخوردار باشد.

نگاه بسیج دانشجویی

به‌گزینه دولت چهاردهم برای وزارت‌امور خارجه

بسیج دانشجویی دانشجویان علوم سیاسی دانشگاه‌های تهران نیز نسبت به انتخاب وزیر پیشنهادی وزارت خارجه انتقادهایی را مطرح کرده‌اند. نامه‌ای که در بخشی از آن آمده است: «آیا فراموش کردید که آقایان مذاکره‌کننده به سرتیمی آقای عراقچی برای دستاورد تقریباً هیچ، صدها سکه از بیت‌المال به‌عنوان پاداش دریافت کرده‌اند؟! جناب آقای

سخنگوی کمیسیون آموزش در گفت‌وگو با «فرهیختگان» نگاه کمیسیون به گزینه پیشنهادی وزارت علوم را مثبت ارزیابی کرد

نظر اعضای کمیسیون آموزش نسبت به گزینه معرفی شده دولت، مثبت بوده و از این رو می‌توان شانس رسیدن او به ساختمان هرمزان را تا حد زیادی بالا دانست. در این گزارش در کنار بررسی برنامه‌های گزینه‌های پیشنهادی دولت برای وزارت علوم، نگاه مجلسی‌ها به او را نیز مورد بررسی قرار دادیم.

دغدغه نمایندگان مجلس

نسبت به وزارت علوم دولت چهاردهم چه بود؟

با وجود اینکه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس را باید اصلی‌ترین کمیسیون مرتبط با فضای آموزش عالی دانست اما حسین سیمایی صراف نیز مانند همه وزرای پیشنهادی، در دیگر کمیسیون‌ها هم حضور پیدا کرده بود تا دیگر نمایندگان که باید در نهایت با رای‌گیری در صحن علمی مجلس، کابینه دولت را مشخص کنند با دیدگاه‌ها و برنامه‌هایش آشنا شوند. حضوری که باعث شده تا برنامه‌های این وزیر از جنبه‌های مختلف و با زاویه دید متفاوت نمایندگان مورد ارزیابی قرار بگیرد. حضور سیمایی صراف در کمیسیون اجتماعی به بررسی وضعیت حقوق و مزایا و خدمات رفاهی اساتید دانشگاه‌ها، خدمات رفاهی دانشجویان، وضعیت مهاجرت‌دخنگان و دانشگاهیان، چرایی شکل‌نگرفتن چرخه دانشگاه و بازار کار گذشت و این مقام مسئول نیز قول داد در صورتی‌که بتواند به‌وزارت علوم برسد، به‌این موضوعات رسیدگی کند. آنطور که ولی‌الداشی، سخنگوی این کمیسیون مطرح کرده، سیمایی صراف در وعده خود از رسیدگی به وضعیت حقوق و مزایای اساتید، خدمات رفاهی دانشجویان، به‌ویژه دانشجویان مقطع دکتری و گسترده‌تر شدن خدمات خوابگاهی سخن گفته بود. کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی هم به‌عنوان یکی دیگر از کمیسیون‌های میزبان سیمایی صراف به‌شمار می‌رود. کمیسیونی که در آن بیشتر بر وحدت قوای سه‌گانه بر نقش دانشگاه برای حل مشکلات کشور پرداخته شده بود. وزیر پیشنهادی در این جلسه از مسئولیت اجتماعی دانشگاه و پاسخگویی به چالش‌های کشور از حوزه علمی صحبت کرده به سوالات اعضای این کمیسیون درباره اشتغال فارغ‌التحصیلان پاسخ داد. سلمان اسحاقی، سخنگوی کمیسیون بهداشت نیز در گفت‌وگویی که با خانه داشته، درخواست‌های این کمیسیون از وزیر علوم را ایجاد دانشگاه صنعت و معدن در شهرهای صنعتی، ارتباط صنعت با دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی، استفاده از حضور یاتوان در حوزه آموزش عالی، ساده‌زیستی، ترویج کرسی آزاداندیشی، ایجاد رشته‌های متناسب با نیاز منطقه، اشتغال، جلوگیری از فرار مغزها، موضوع مدرک‌گرایی، ایجاد عدالت آموزشی و دیپلماسی علمی برشمرد. جلسه‌ای که در آن سیمایی صراف مقوله فنی و حرفه‌ای را اولویت اصلی کشور معرفی کرده و تلاش تبادل استاد و دانشجو به منظور تقویت یکی از رکن‌های تقویت مرجعیت علمی سخن گفته بود. حضور او در کمیسیون کشاورزی، آب، منابع طبیعی و محیط‌زیست اما تفاوت بود؛ حضوری که بیشتر حول محور مهارت‌محور شدن دانشگاه‌ها، ساماندهی دانشگاه‌های متعدد، تلفیق علم با کشاورزی، ایجاد مشوق برای جلوگیری از خروج نخبگان گذشت و نمایندگان نیز مطالبه اصلی‌شان را سهم اندک و ۱۰ درصدی تحصیل دانشجویان در رشته کشاورزی عنوان و مطالبه‌شان نیز علمی شدن صنعت کشاورزی با توجه به حضور بیش از ۱۲ هزار عضو هیات‌علمی مرتبط با کشاورزی در کشور بود. یکی از مباحث مهم در حوزه آموزش عالی به‌ویژه طی سال‌های اخیر را باید موضوعات فرهنگی دانست؛ مسأله‌ای که به‌عنوان یکی از اعضای کمیسیون فرهنگی هم به‌شمار می‌رود و در جلسه‌ای که با حضور سیمایی صراف برگزار شد نمایندگان خواستار ارائه زمان‌بندی اجرایی‌سازی اسلامی شدن دانشگاه‌ها و اجرایی‌سازی مهندسی فرهنگی شدند. یکی دیگر از مطالبات آنها نیز جلوگیری از بازگشت سیاسی افرادی که صلاحیت آنها بر اساس قانون رد شده به فضای دانشگاه‌ها بود و وزیر نیز در این جلسه به ارائه برنامه‌هایش پرداخت.

پنجشنبه ۲۵ مرداد ۱۴۰۳



شماره ۴۲۰۹



FARHIKHTEGANDAILY.COM



FARHIKHTEGANONLINE

۵

فرهیختگان