

فرهنگستان

دانشگاه

پنجشنبه ۲۵ مرداد ۱۴۰۲ | شماره ۴۲۰۹ | WWW.FDN.IR

آموزش‌های مهارتی دانشگاه آزاد امسال با مهارت‌یاران قوت بیشتری می‌گیرد

کد تدریس ۳۳۱۹ مهارت‌یار صادر شد



چه خبر از دانشگاه

دسته بندی واحصای رشته های علوم انسانی در ۱۸ عنوان

مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد از بخش‌های مختلف فرهنگستان زبان و ادب فارسی بازدید کردند. معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد در این نشست با اشاره به فعالیت‌های صورت‌گرفته در این دانشگاه از دسته‌بندی رشته‌های علوم انسانی و احصای آنها در ۱۸ عنوان خبر داد و گفت: «به پیشنهاد زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه آزاد افتخار می‌کنیم و در عرصه و گستره جغرافیایی کشور توانسته‌ام زبان و ادبیات فارسی را پیگیری کنیم، به طوری که در کنار رشته تخصصی زبان و ادبیات فارسی، مسأله ادبیات فارسی به عنوان یکی از درس‌های عمومی دانشگاه آزاد را در دستورکار داریم.» محمد هادی همایون اضافه کرد: «در همین زمینه اخیراً دروس عمومی دانشگاه آزاد به معاونت علوم انسانی و هنر سیزده شده و برای آن برنامه‌ریزی خواهد شد.» به گزارش آن‌ا، در بخشی از این نشست آمنة بی‌دلگی معاون گروه دانشنامه زبان و ادب فارسی، محمد صاحبی عضو هیات علمی گروه فرهنگ‌نویسی و عفت امانی پژوهشگر گروه زبان‌ها و گویش‌های ایرانی به بیان نکاتی درباره روند تدوین و انتشار دانشنامه زبان و ادب فارسی، تدوین و انتشار جلد‌های اول تا سوم فرهنگ جامع فارسی و فعالیت‌های گروه زبان‌ها و گویش‌های ایرانی با شرکت‌کنندگان پرداختند. »

ارتقای کیفیت آموزشی

بهبینه شدن نسبت دانشجویه هیات علمی

بیست و دومین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد استان گلستان با حضور محمد علی نادی معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد، سیدعلی طاهری رئیس دانشگاه آزاد استان گلستان و واحد گرگان، مهدی غریب معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی استان و سایر اعضا به منظور تصویب سند پیش‌بینی بودجه دانشگاه آزاد استان گلستان در واحد گرگان برگزار شد. نادی در این جلسه با اشاره به سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد گفت: «این سند با رویکرد گسترش فعالیت‌های مبتنی بر فناوری با هدف افزایش درآمد‌های غیرشهریه‌ای تدوین شده و پیش‌بینی می‌شود تا انتهای برنامه، زمان بندی در نظر گرفته شده در این سند، دانشگاه آزاد بتواند بیش از ۳۰ درصد از درآمد‌های خود را در استان‌های مختلف به سمت درآمد غیرشهریه‌ای سوق دهد.»

وی تصویب سند بودجه استان‌ها را مستلزم دربرگرفتن نکات راهبردی رهبر معظم انقلاب دانست و تصریح کرد: «رهبر معظم انقلاب سه راهبرد مهم و کلیدی را به رئیس دانشگاه آزاد تأکید داشتند که براساس آنها دانشگاه آزاد باید فضای پرورشگری برای تربیت دانشجویان با روحیه انقلابی باشد، جریان علمی خوبی در دانشگاه اتفاق بیفتد و فضای آموزشی آن نیز برای جامعه قابل استفاده بوده تا بتواند فضای کسب‌وکار را برای استان محقق کند، لذا رویکرد دانشگاه آزاد در تصویب سند پیش‌بینی بودجه دربرگرفتن نکات راهبردی و مهم رهبر معظم انقلاب است.» نادی با اشاره به سند بودجه دانشگاه آزاد استان گلستان گفت: «یکی از ویژگی‌های این سند هم‌راستا بودن با سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد بوده که دارای رویکرد افزایش درآمد‌های غیرشهریه‌ای است.»

وی دانشگاه آزاد استان گلستان را دارای زیرساخت خوب از نظر

سخنگوی کمیسیون آموزش در گفت‌وگو با «فرهیختگان» نگاه کمیسیون به گزینه پیشنهادی وزارت علوم را مثبت ارزیابی کرد

سیمایی صراف در یک قدمی ساختمان هرمرزان

تخصیص بودجه R&D سال گذشته در اروپا ۵ درصد افزایش داشت

یک سوم بودجه R&D سهم دانشگاه‌ها



بخش پانزدهم

رئیس‌انسان ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه

چرا رئسانس ایران را با تاسیس دانشگاه ملی شروع کردیم؟

مطالعات عمیق داشته باشم و شاید متجاوز از دویست کتاب، مقاله و تز از آثار قدما و متجددین راجع به الیت خواندم و در درس فلسفه سیاست بیش از نیمی از وقت کلاس‌های ما روی این مطالب بحث می‌شد و به این نتیجه رسیدم که در کلیه جوامع بشری بالاخص در ممالک عقب‌افتاده تنها راه پیشرفت سریع و جبران عقب‌افتادگی‌ها، تربیت و تعلیم و گماشتن طبقه الیت نخبه‌ها در کادر رهبری است. در این باره حکومت سابقه تمدن و سوابق تاریخی ملت‌ها کوچک‌ترین تاثیری ندارد. این واشنگتن، جفرسن و همیلتن وعده بسیار قلیلی از ساکنان سیزده کلنی قاره وحشی آمریکا بوده‌اند که آمریکای بزرگ را بنا نهاده‌اند، نه ماهی‌گیران و زندان‌های فراری جزایر انگلستان. این ولترها، روسوها و مونتسکیوها بوده‌اند که دموکراسی عظیم و تکان‌دهنده فرانسه را به وجود آورده‌اند. این لنین، تروتسکی و استالین و امثال آنها بوده‌اند که ملت عقب‌افتاده و در پاره‌ای موارد نیمه‌وحشی و بدوی روسیه را به یکی از بزرگ‌ترین قدرت‌ها و مراکز علمی جهان تبدیل کرده‌اند که در تاریخ بشریت سابقه نداشته نه عیاشان وکلکسیونرهای عتیقه‌جات در مسکو و لنین‌گراد.

باز این فرد‌ها و کارکنان‌ها بوده‌اند که زندگانی بدوی اسب‌وگاری آمریکا را به بزرگ‌ترین مراکز صنعتی و تاشناخته در تاریخ بشر تبدیل کرده‌اند. خوب می‌دانستم که بیان این عقیده و تأکید آن در افکار عمومی و به خصوص اولیاء امور صالح نیست به دو دلیل: اول، اینکه اگر مسأله‌ای هست که سیاست‌های استعماری با آن مخالفت شدید داشته باشند، همین مطلب است که الیت ایران جمع‌آوری و مهیای خدمت به مملکت و متحد شوند. در صورت تاسیس دانشگاه به نحوی که در نظرمن است، قوی‌ترین لژیون ضد استعمار به تمام معانی آن در ایران تاسیس خواهد شد و تمام مقاصد آنها را خنثی خواهد کرد. دوم اینکه درک این معانی هر قدر هم به زبان ساده بیان شود، برای اکثریت مردم ایران غیر مقدور است و فرضاً اگر یک انتلکتوال عالم و با فہم هم درک کند چه می‌خواهم بکنم، به نظر ایده‌آلیست به من نگاه خواهد کرد و افکار ما بوتوپیا خواهد خواند و با هزار و یک دلیل خواهد گفت عملی نیست.

اولیای امور به طور ختم نخواهند گذاشت وارد معرکه شوم و یک عده هوچی و بی‌سواد را تحریک خواهند کرد که من به دنبال اریستوکراسی هستم در حالی که من از همه دموکرات‌تر و همان‌طور که قبلاً اشاره کردم، آزادبخواه به معنی واقعی هستم و از الیت هم مقصود الیت مغزها است نه مال و جاه.

اهل درد و تجددخواه و زنده‌دل است، نه عیاش یا چهارپایی براو کتابی چند. از این جهت به جای اینکه قبل از تاسیس و شروع به‌کار دانشگاه مقصود و تزاصلی را در معرض افکار عامه و اولیای امور بگذارم، تصمیم گرفتم نتایج درجه دوم «بای‌پرواکت» از تاسیس دانشگاه را که یک دارای فواید حیاتی و درجه اول و در عین حال قابل درک و قبول عامه بود را به استحضار مردم و اولیای امور برسانم و تحقق بخشیدن تز و ایده اصلی را بگذارم پس از تاسیس دانشگاه در کلاس‌های درس خودم و از طریق رهبری موسسه به سوی هدف مذکور لباس عمل بپوشانم.

ادامه دارد....

مالی و انضباطی قرار دارد.» محمدرضا جابریانصاری، سرپرست دانشگاه آزاد استان لرستان همچنین در این جلسه به ارائه گزارشی از عملکرد واحد‌های دانشگاهی این استان پرداخت و گفت: «مسیر حرکت دانشگاه آزاد با اجزای سند تحول و تعالی تغییر اساسی پیدا کرده است.»

دانشگاه آزاد در رفع مشکلات کشور تاثیرگذار است

بیست و دومین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد استان بوشهر با حضور غلامعلی صفایی‌بوشهری نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر، احمد محمدی‌زاده استاندار استان بوشهر، مجید مشکینی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد، سعید رازقی رئیس دانشگاه آزاد استان بوشهر و سایر اعضا در واحد بوشهر برگزار شد. مشکینی در این جلسه با بیان اینکه قریب به ۹۰ دانشگاه در حوزه خلیج فارس قرار دارد، گفت: «دانشگاه آزاد دارای ۵ واحد برون‌مرزی است که ۴ واحد آن در حوزه خلیج فارس است.» وی خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد دارای سند جامع تحول و تعالی است، این سند پنج‌ساله تدوین شده و تمامی برنامه‌های دانشگاه در آن دیده شده است.» مشکینی با تأکید بر بهینه‌سازی و به‌کارگیری ظرفیت‌های دانشگاه در اجرای طرح‌های کلان با هدف حل مسائل مهم کشور افزود: «دانشگاه آزاد در رفع مشکلات و موانع کشور تاثیرگذار است.» معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد در پایان خواستار همکاری تمامی نهاد‌های اجرایی و تصمیم‌گیری استان بوشهر جهت اختصاص زمین به منظور ایجاد مجتمع جدید دانشگاه آزاد شد.

طراحی سامانه‌ها

شفافیت دانشگاه آزاد را ارتقا داد

بیست و سومین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد استان لرستان با حضور محمد قربانی‌گلشن‌آباد معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد، داریوش جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد و عضو هیات‌امنا، ابوطالب شفقست استاندار لرستان، احمدرضا شاهرخی نماینده ولی‌فقیه در لرستان و سایر اعضا در واحد خرم‌آباد برگزار شد. قربانی‌گلشن‌آباد در این جلسه، کشاورزی، گردشگری و معدن را از مهم‌ترین حوزه‌های ایجاد اشتغال و درآمد در استان لرستان عنوان کرد و گفت: «دانشگاه آزاد استان لرستان می‌تواند با اصلاح نژاد، تولید بذور هیبریدی ... و فعالیت‌های دانش‌بنیان و درآمد‌های غیرشهریه‌ای را افزایش دهد.» وی ادامه داد: «باید ظرفیت‌های استان لرستان در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی مورد استفاده قرار گیرد و جهت‌گیری دانشگاه آزاد استان لرستان تربیت نیرو برای نظام اسلامی باشد.» جاوید نیز در این نشست گفت: «سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد یکی از قوی‌ترین سند‌های تحول در نظام جمهوری اسلامی است که همه ابعاد در آن دیده شده و از زمان ابلاغ این سند همه بخشنامه‌های دانشگاه براساس بسته‌های کاری این سند تهیه و ابلاغ شده است.» وی با اشاره به بیانیه تعلیم و تربیت اجتماعی دانشگاه آزاد گفت: «براساس این بیانیه نقش استاد، کارمند و دانشجو در فرهنگ دانشگاه مشخص شده و هر اتفاق خوبی که در این سال‌ها در دانشگاه افتاده است، برگرفته از این بیانیه و سند تحول و تعالی است.» داریوش جاوید برون‌سپاری در دانشگاه آزاد براساس سند تحول و تعالی را از دیگر اقدامات صورت‌گرفته در دانشگاه عنوان کرد و افزود: «با وجود سامانه‌های آموزشیار، پژوهشیار و حسابیار امروز دانشگاه در بالاترین سطح شفافیت آموزشی، پژوهشی،

۲ و ۱۰ تبصره به اعضای طرفین رسید.

کتاب «رئسانس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل‌گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز را تشریح کرده است. کتابی به قلم علی‌شیرخانی‌الاسلام، موسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از اوایل مردادماه بخش‌های مختلف آن را منتشر کرده است. در ادامه انتشار گزیده این کتاب، نویسنده دلایل راه‌اندازی دانشگاه ملی را از زبان خود تشریح کرده و زمینه‌های شکل‌گیری فکر تاسیس دانشگاه ملی را توضیح داده است که در ادامه می‌خوانید.

نه در اختر حرکت بود و نه در قطب سکون

از دوران کردگی و ایام دبستان همیشه این فکر در من بود و هرچه بیشتر رقم بیشتر معتقد شدم که توده مردم با شعب ناس به خودی خود نمی‌توانند منشأ تحرک و ترقی و بهبودی برای خود باشند و این عده بسیار قلیل و عزیز‌الوجود یا گاهی عدیم‌المثل از مردم هستند که در طول تاریخ بشر با عث پیشرفت و بهبود و ترقی زندگانی جوامع بشر شده‌اند. هرگز از عوام الناس نمی‌توان انتظار داشت بدون داشتن رهبران و غافله‌سالاران قدسی به جلو بردارند یا آنچه دارند هر چند مضر و جاهلانه باشد دست بردارند و به چیز نو و مفیدی بگرایند. کرا را اتفاق افتاده و باز هم اتفاق خواهد افتاد که جلو بردن توده مردم به قیمت هستی رهبران تمام شد است.

در دبستان اختصاصی که من خواندم و نوشتن می‌موختم، با اینکه عده دانش‌آموزان بیش از سی نفر نبودند و اکثر از فرزندان طبقات بالا و مرفه اجتماع آن زمان شهر ماصفهان بودند، بازمی‌دیدم بیشتر شاگردان از درک منافع خودشان و زیبایی‌ها عاجزند و وقتی به آنها یادآوری می‌شود از قبول منفعت خود امتناع و گاهی به شدت و تند، مقاومت می‌ورزند. به موازات این طرز فکر از معتقدان به اصول دموکراسی و برابری و برادری افراد بشر به معنی حقیقی این کلمات بوده و هست. یاد دارم در سن شش‌سالگی روزی بر سر سفره ناهار منزل ما دراصفهان معروف به دیوانه‌خانه شیخ‌السلام در یک طرف سفره، اکبرمیرزا صرام الدوله، پسر ظل‌السلطان، مردی متمول و از سیاستمداران درجه اول مملکت نشستہ بود و در طرف مقابل او مرد فقیری با لباس مندرس به نام شیخ تقی قاری و عصر همان روز بعد از اینکه میهمان‌ها رفتند پدرم به من گفت: «همه این آقایان در پیشگاه خداوند برابرنند و آن اکرمک عندالله اتقاکم من مخصوصاً از طبقات مختلف مردم بر سر یک سفره پذیرایی می‌کنم.»

در سن چهارده‌سالگی استاد و سرپرستم، مرحوم شیخ محمد حکیم خراسانی، در مدرسه صدر اصفهان کتاب جمهوری افلاطون را که به عربی ترجمه و در قاهره چاپ شده بود به من داد و وقتی پیشنهادات افلاطون برای تشکیل مدینه فاضله را خواندم، چنان تأثیر عمیقی در من بخشید که بسیاری عبارات آن راجع به تربیت و تعلیم اداره‌کنندگان و پیشوایان مملکت را حفظ شده بودم. شاید تز سیاسی افلاطون برای تربیت نخبه‌ها (الیت) برای اداره مملکت و امور مردم موثرترین ایده‌ای بود که در ایام صباوت به آن برخورد کرده‌ام. در ایام تحصیل در آمریکا چون دانشجوی حقوق و علوم سیاسی بودم، مجبور بودم در این زمینه