

فرصت شکل‌گیری شبکه‌های علمی مساله‌محور

فرهیختگان

دانشگاه

چهارشنبه ۲۴ مرداد ۱۴۰۳ - شماره ۸ - ۲۲ WWW.FDN.IR

داوطلبان کنکور امسال هم در برخی رشته‌ها امکان انتخاب رشته‌های بورس صنعت و دانش را دارند

ماجرای هزار و ۶۷۲ صندلی VIP دانشگاه



معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رئیس‌جمهور دولت چهاردهم مستقر شد

رویکرد دوره پنجم؛ پرهیز از تصدی‌گری

نباید این‌گونه شود. همه اختیارات و مسئولیت‌های رئیس‌جمهور در بخش علم و فناوری در این معاونت باید مدیریت شود.»

پرهیز معاونت از تصدی‌گری و منازعات سیاسی

آنچه از گفته‌های افشین در نشست روز گذشته مخابره شده، سه محور اصلی دارد. نخست اینکه معاونت علمی به منازعات سیاسی ورود نخواهد کرد. او در تشریح این موضوع گفت: «معاونت علمی چه در دوران دکتر ستاری و چه دوره دهقانی هیچ‌وقت وارد منازعات سیاسی نشد. هرکسی در این موقعیت قرار می‌گیرد باید همین اصل را حفظ کند. آقایان عارف و سهراب‌پور جزء کسانی هستند که تفکر معاونت علمی و بنیاد ملی نخبگان را پایه‌گذاری کردند که در حال حاضر به بلوغ رسیده است. من خوشحال هستم زمانی معاونت علمی را تحویل می‌گیرم که به بلوغ خودش رسیده است و اگر در دوره بنده پیشرفتی صورت گرفت به همین دلیل بوده و اگر چنین نشد، قطعاً بنده مقصر هستم.»

محور دوم صحبت‌های معاون جدید علمی به جایگاه این مجموعه اختصاص داشت. او از سیاست جلوگیری از تصدی‌گری گفت و معاونت را به عنوان کارمند زیست‌بوم نوآوری کشور مطرح کرد. افشین با نقل قولی از رئیس‌جمهور در این خصوص اظهار کرد: «از پزشک‌بان برای اطمینان به بنده تشکر می‌کنم و امیدوارم سزواران این اطمینان باشم. رئیس‌جمهور در جلسه‌ای که خدمت‌شان بودم به بنده تأکید کرد نگاه فزاینی به معاونت علمی داشته و معاونت را بال پرواز وزارتخانه‌های دولت، اتاق فکر دولت و پیگیر فناوری می‌داند که امیدوارم معاونت علمی نیز با قدرت در این مسیر حرکت کند.» محور سوم نیز به اهمیت نقش دانش‌آموزان در توسعه‌کشور اختصاص داشت. او در این حوزه با اعلام اینکه یک بخش از معاونت علمی را حتماً به بخش دانش‌آموزی اختصاص خواهد داد، تصریح کرد: «معتقدم دانش‌آموزان، موتور پیشران نیروی انسانی هستند و توسعه

کشور از بخش دانش‌آموزی می‌گذرد و خلایقیت از کودکی رشد می‌یابد و باید به این بخش توجه ویژه‌ای شود.»

ایران می‌تواند در اقتصاد دانش بنیان پیشرو باشد

روح‌الله دهقانی فیروزآبادی، معاون سابق علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رئیس‌جمهور نیز در این مراسم با اشاره به تصویب و اجرای قانون مترقی جهش تولید دانش بنیان به عنوان یکی از دستاوردهای بزرگ معاونت علمی تأکید کرد: «اگر حداقل ۱۰ سال این قانون را اجرا کنیم، سهم قابل توجهی از تولید ناخالص ملی ما به اقتصاد دانش بنیان اختصاص خواهد یافت و به یکی از کشورهای پیشرو در این حوزه تبدیل خواهیم شد.» او در ادامه افزود: «علاوه بر قانون جهش تولید دانش بنیان، معاونت علمی امروز دستاوردهای دیگری نیز دارد ازجمله بنیاد ملی علم که نسبت به گذشته حمایت‌های ۱۰ تا ۱۵برابری از پژوهش‌ها انجام می‌دهد و همچنین سازمان توسعه همکاری‌های بین‌المللی که دست‌گشاده‌ای در توسعه روابط علمی و فناوری بین‌المللی دارد و می‌تواند در زمینه همکاری‌های فناورانه بین‌المللی به کشور کمک کند. معاونت علمی در کنار خود بیش از ۸۰ صندوق پژوهش و فناوری و بیش از ۳۰ صندوق سرمایه‌گذاری خطرپذیر، بیش از ۱۰هزار شرکت دانش بنیان دارد و در بسیاری از نهاد‌های اثرگذار و تصمیم‌ساز کشور مانند دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی دارای کرسی است.» وی تصریح کرد: «امسال منابع بودجه‌ای معاونت علمی تقریباً به ۱۰ برابر سال گذشته رسیده که منابع قانون جهش تولید، اعتبار مالیاتی، بودجه عمومی معاونت و...را شامل می‌شود. این فرصتی است که زمینه برای رشد هرچه بیشتر زیست‌بوم فناوری و نوآوری فراهم شود به‌طوری‌که زیست‌بوم نوآوری و فناوری که با اشتغال قریب به ۴۰۰ هزار نفر و فروش قریب به ۶۰۰ هزار میلیارد تومان محصول، به یک ابزار بسیار بزرگ توسعه و پیشرفت بدل شده، بتواند نقشی اثرگذارتر در رشد و توسعه کشور ایفا کند.»

با توجه به تحصیل افراد بزرگ جامعه همچون رئیس‌جمهور شهید، سردار دل‌ها، رئیس‌قوه قضائیه و... با جایگاه علمی و آموزشی این دانشگاه به خوبی آشنا شدند. «وی خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد سرمایه‌ای است که به برکت انقلاب اسلامی بنا نهاده شد و تاکنون بدون دریافت کمترین کمک مالی از دولت، با درآمد‌های شهریه‌ای و غیرشهریه‌ای روی پای خود ایستاده و تاکنون بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو با حضور بیش از ۵۰ هزار عضو هیات علمی تمام‌وقت و وابسته و ۱۵۰ هزار دانش‌آموز در ۸۰۰ مدرسه و ۴۰۰ واحد و مرکز دانشگاهی مشغول به تحصیل هستند که طی قدمت ۲۰ساله دانشگاه آزاد از واحدهای دانشگاهی سراسر کشور بیش از هفت میلیون نفر فارغ‌التحصیل شده‌اند.» معین، رئیس دانشگاه آزاد در استان‌های خراسان رضوی، شمالی و جنوبی تصریح کرد: «با توجه به برنامه پنج‌ساله، استان‌ها مورد سنجش قرار می‌گیرند و با توجه به رصد سالانه روسای استان‌ها به جایگاه واحدهای دانشگاهی خود در ارزیابی‌های به عمل آمده، پی خواهند برد و به این طریق روسای استان‌ها می‌توانند میزان پیشرفت واحدهای دانشگاهی استان خود را در زمینه‌های گوناگون مورد بررسی قرار دهند.» سروری مجد ضمن تأکید بر توجه به مسائل فرهنگی افزود: «دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در دو زمینه هویت‌بخشی علمی و فرهنگی به هیچ‌وجه کوتاه نخواهد آمد و با جدیت این دو مساله مهم را همیشه مورد توجه قرار می‌دهد. وی گفت: «در عرصه‌های فرهنگی و علمی جای کار بسیار است و نباید به وضع موجود قانع باشیم و با توجه به درایت دکتر طهرانچی هیچ محدودیتی در زمینه فعالیت‌های فرهنگی وجود ندارد و علاوه بر بودجه‌های فرهنگی از هزینه‌های جاری برای ارتقای این حوزه ازجمله زیات‌اربعین، راهیان نور، کرسی‌های آزاد اندیشی، جشنواره امامت و مهدویت و مدارس مهارت اسلامی استفاده می‌شود.»

بخش چهاردهم

رنسانس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه

تجدید حیات فرهنگی ایران بدون انقلاب

سرمایه‌داران سودجوی آمریکا، با فاسدترین و کثیف‌ترین حکومت‌ها را در خاورمیانه و آفریقا و آمریکای لاتین ایجاد و نگاه‌داری می‌کنند. یا از حکومت‌های پلیسی و دیکتاتوری موجود حمایت می‌کنند. مع‌الوصف تردید نداشتیم که این وضع دیر نپاید آمریکا با بی‌آبرو شدن بی‌نظیر در تاریخش ناچار است در سیاست خارجی خود تغییرات اساسی بدهد. به‌طور خلاصه همین قدر که تخفیف در عذاب ملت ما و سایر ملت‌های نظیر ما، به حکم جبر تاریخ و وضع حاضر دنیا از طرف مستعمره‌چی‌ها و ارباب حاضرشان آمریکا قطعی به نظر می‌رسید کافی است ما بدون اتلاف وقت و دست‌زدن به انتریک‌ها و بازی‌های سیاسی و آلوده شدن به ایجاد حزب و دارودسته، به کار اصلی خودمان مشغول شویم و وقتی مردمی عالم و امیدوار و بیدار باشیم، خواه و ناخواه این مسائل حل می‌شود. تعداد مردان آگاه که زیاد شد، خواه و ناخواه اوضاع را تغییر خواهد داد؛ چنانکه ژاپن بعد از جنگ جهانی دوم کرد و تقریباً صنایع و صادرات و عملش آمریکا و اروپا را می‌بلعد.

من به مردانی چون میرزاتقی‌خان امیرکبیر فکر می‌کردم که صحیح است ابتدا با در دست گرفتن قدرت و داشتن مقام صدراعظمی، مقاصد اصلاحی خودشان را شروع کردند و لاقابل‌پی‌ریزی آن را با تاسیس دارالفنون، یعنی دانشگاه تهران حاضر انجام دادند و شریک شهادت نوشیدند و می‌دیدم اگر من قدرت آنها را در دست ندارم، لکن از سه نعمت برخوردارم که امیرکبیر برخوردار نبوده است. اول، اینکه دستگاه سلطنت به قدرت و مخوفی دستگاه ناصرالدین شاه نیست و بخواهد باشد هم نمی‌تواند (تجربیات سال‌های بعد و اقامت در ایران ثابت کرد که دستگاه سلطنت صددرجه از دستگاه ناصرالدین شاه مخوف‌تر و بی‌رحم‌تر و کثیف‌تر است و من اشتباه کرده بودم! محافظان خاص خانه شاه آمریکایی هستند و دستور کار روزانه از سیا دریافت می‌شود). ثانیاً، مردم هزار برابر از مردم ایران در زمان ناصرالدین شاه بیدارتر و عالم‌ترند. ثالثاً، اطلاعات عمیق از علم و تمدن غرب کسب کرده‌ام و سال‌های متمادی در آمریکا تحصیل کرده‌ام و در شهر عجیب نیویورک با اقوام و ملل مختلف درآمیختم و لاقابل‌سه‌قدر یک نفر آمریکایی یا اروپایی از کم و کیف تمدن و زندگانی آنها بااطلاع‌م. در حالی که مردان بی‌نظیر بزرگی چون امیرکبیر از گوشه تهران مخوف و تاریک با فقدان تمام و وسایلی که امروز موجود است به قیمت جان دریچه نور و روشنائی را روی ملت ما باز کرده‌اند.

بالاخره پس از ده روز از تاریخ ملاقات با آقای سونیتف و سبک و سنگین کردن جهات و جوانب موفقیت و عدم موفقیت «همچو مجنون در تنناز با ایل» یقدم رجلا و یؤخر اُخری. تصمیم گرفتم به ایران برگردم و در شهر تهران دانشگاهی ملی تاسیس کنم و از این راه خدمت خودم را برای تجدید حیات فرهنگی ایران بدون عنوان انقلاب اصلاحی و اقدامات مسلحانه، بلکه از طریق ایجاد دانشگاهی که چهره حقیقی مملکت را در تمام ششون حیات تغییر می‌دهد شروع کنم، ولو به قیمت جانم تمام شود. واضح است این کار عقل اصلاحی نبود و کار عشق بود.

ادامه دارد...



«فرهیختگان» تعطیلی ۳ پایگاه صادراتی محصولات دانش بنیان در عراق، هند و اندونزی را بررسی کرد

نقشه‌های صادراتی نقش بر آب شده؟