

فرهنگستان

دانشگاه

پنجشنبه ۱۸ مرداد ۱۴۰۳ شماره ۲۲۰۳ WWW.FDN.IR

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

مدیریت اموال دانشگاه‌ها را به خودشان بدهید



دانشگاه آزاد حدود ۴ هزار تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی دارد که برخی از آنها منحصربه‌فردند

ماجرای ۲ دستگاه تحقیقاتی خاص در علوم و تحقیقات



در گرم‌ترین روزهای سال به سراغ آخرین نوآوری‌های مقابله با افزایش گرما رفتیم

۱۲ فناوری برای خنک‌شدن زمین



بخش نهم

رئسناس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه

چو دیدم عاقبت گرگم تو بودی آمریکا!

مکرر مساله در ساززمان ملل متفق و جنگ قشون ایران با اشرار و مدعیان استقلال و دلآوری‌های سرتیپ زنگنه در رضائیه و اقدامات دیگر، روس‌ها حاضر به تخلیه ایران از قشون خودشان و برچیدن بساط پیشه‌وری نشدند تا موقعی که ترومن، رئیس‌جمهور آمریکا به استالین صریحا اعلام کرد اگر قشون خود را از ایران بیرون نبرد آمریکا به حمایت ایران در آذربایجان، جنگ جهانی سوم را شروع خواهد کرد. به روایت بیدل اسمیث، سفیر کبیر آمریکا در مسکو در تالیفش: «ماموریت من در مسکو» در آرمه ۱۳۲۴ در مسکو تلگرامی از رئیس‌جمهور ترومن دریافت می‌کند که به موجب آن فوری ولو پاسی از شب گذشته باشد، به ملاقات استالین برود و به او بگوید اگر قدمی از آنچه در اروپای شرقی پیشرفته جلوتر برود یا ایران را فوری تخلیه نکنند جنگ آمریکا و روسیه شروع خواهد شد. به نظر رئیس‌جمهور، هر دو قدرت باید از پیشرفت در مناطق نفوذ بکدیگر خودداری کنند. سفیر مذکور نیم ساعت پس از نیمه‌شب موفق به ملاقات استالین می‌شود و استالین پس از شنیدن پیام ترومن موافقت خود را با پیشنهاد او با گفتن کلمه «دا» اعلام می‌دارد. اندکی پس از این ملاقات، پیشه‌وری و حکومتش از تبریز به باکو می‌گریزند و قضایای آذربایجان و کردستان و قشون روس خاتمه می‌یابد و سوزه جالب و دهن‌پزکنی برای خودبزرگ‌ساختن (درحالی‌که همه ملت ایران می‌دانستند دروغ می‌گوید) به دست محمدرضا شاه، ژوگولو کاخ سعداآباد می‌دهد که تا آخر عمر بگوید خودش فاتح آذربایجان بوده و خدمات مردانی مانند قوام‌السلطنه که به حق لیاقت و کاردانی خود را در مساله آذربایجان به دنیا نشان داد را به یوه فراموشی بسپارد و حتی به تحقیر و اهانت به آنها پردازند. علاوه‌بر مساله آذربایجان و تمامیت ارضی ایران که رهین‌کمک‌های آمریکا و بیست‌الغزل آنها بود، مردم ایران برای اولین بار در تاریخ دیدند دولت قوی و ثروتمندی که مسلما، جای انگلستان را در ایران می‌گیرد با کمک‌های نظامی و اقتصادی گوناگون و تشکیلاتی نظیر اصل چهار ترومن و برنامه فولبرایت و نظایر آنها، به جای چاپیدن و غارت، به کمک ایران شناخته‌است که بعدها تا سال ۱۹۶۸ هم ادامه داشت. عده‌ای از کارشناسان سیاسی معتقد بودند آمریکا همان‌طور که با برنامه مارشال، اروپای غربی را احیا می‌کند و ژاپن مغلوب خود را کمک می‌کند تا روی پای خود بایستد، لایب‌در خاورمیانه هم می‌خواهد این مردم را نیز دستار انگلستان را از اینوایی و غارت‌زدگی موجود نجات دهد. این دریاغ سبزه‌را در ستگاه تبلیغاتی آمریکا و سرمایه‌داران ذی‌علاقه به ایران بالاخص نفتی‌ها با فرستادن ویندل ویکي، کاندیدای ریاست‌جمهوری آمریکا به ایران و سخن‌گفتن او در بازار تهران با بازاری‌های توسعه‌ی می‌دادند و تنور آزادپنخواهی و دموکراسی‌پوری آمریکا را نیز در ایرلینان دیکتاتوری زده گرم و جای پای آمریکا را در صحنه سیاست ایران، باز می‌کردند. متأسفانه بی‌تجربگی و ندانم‌کاری دولت‌های آمریکا، یکی بعد از دیگری و نفوذ عمیق سودجویان نظیر برادران ااکفلر و شرکت‌های نفت و کارگزاران شان از قماش برادران دالس از یک سو و پرتوقعی و ندانم‌کاری و سر در آخور انگلیس داشتن و شاید از همه بدتر تجریدی فکر کردن طبقه فاضله ایران که خیال می‌کنند سیاست و روابط ممالک براساس خیرات و مبرات استوار است و نمی‌دانند سیاست در بهترین و سالم‌ترین وجهش مساله بده‌وبستان است نه عشق پاک و شهادت، کار را به جایی رساند که دیری نپایید مردم ایران جملگی گفتند: آمریکا، چو دیدم عاقبت گرگم تو بودی! ژاپنی‌ها خوب فهمیدند با آمریکا چگونه رفتار کنند و به جایی رسیدند که دیدید ولی ما با انگولک و آنتریک انگلیسی‌ها، از آمریکا را در ایران و بلکه در خاورمیانه، یک قدرت استعماری یی شرم و آبرو ساختم که اگر از افراد انگشت‌شماری نظیر ااکفلر‌ها و سناتور جیکوب جویت‌ها و سناتور ریکوف‌ها و عده معدودی نظیر آنها که سود بردند بگذریم، اکثریت قاطع مردم آمریکا مانند مردم ما ضرر کردند و به ویرانی کامل ایران انجامید. تا آنجا که دولت آمریکا و هم‌راهانش معتقدند دیگر ملتی به نام ملت ایران وجود ندارد.

کتاب «رئسناس ایران؛ دانشگاه ملی ایران و شاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل‌گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز را تشریح کرده‌است. کتابی به قلم علی‌شیخ‌الاسلام، موسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از هفته‌گذشته بخش‌های مختلف آن را منتشر کرده و در ادامه می‌توانید بخش نهم این‌گزیده‌خوانی را مطالعه کنید که به بررسی آنچه در مشروطه سوم رخ داده، می‌پردازد. ■ ■ ■

روسیه شوروی و حزب دموکرات پیشه‌وری و بازرانی و حزب توده ایران با اعلام استقلال آذربایجان و کردستان و نگاه داشتن ارتش سرخ در ایران، پس از گذشت چندین ماه از خاتمه جنگ جهانی دوم، بزرگ‌ترین لطمه را به دموکراسی نوپای ایران زدند، به طوری‌که دیگر قدر علم نکرند. روابط ایران و روسیه که با اعمال و رفتار خردمندانه لنین بر مبنای صحیح و استواری بنیانگذاری شده بود را تبدیل به رابطه گرگ و میش و کثیف‌ترین و غاصبانه‌ترین رابطه مانند دوران تزارها کردند. با گذشت زمان مردم ایران داشتند فراموش می‌کردند هرات چه شد و ۱۷ شهر قفقاز را کی غصب کرد که ناگهان دیدند؛ دولت روسیه شوروی سوسیالیست، بی‌شرمانه‌تر از تزارها قصد بلعیدن بقیه ایران را دارد. انگلیسی‌ها در این حال با منافع و مظالم سرشزاری که در ایران داشتند، اولاً دیگر به عنوان یک قدرت جهانی مطرح نبودند و روسیه شوروی هیچ‌گونه بیم و هراسی از آنها نداشت و در ثانی تجربه ۱۰۰ سال استعمار ایران و بیست‌الغزلش حکومت ۲۰ ساله رضا شاه ثابت کرده بود که در زمان قدرت هم فقط دست بگیرد از بند و هیچ در عوض نمی‌دهند و ملت ما را برای این گرفتن‌های ظالمانه اسیر و عقب‌افتاده نگاه داشته‌اند. انگلیس در زمان قدرتش حتی کشیش و بیمارستان و به ظاهر خیریه‌اش برای مردم ما چاپیدن و دزدی و تکبرفروشی بود. به خاطر بیابورید کشیش انگلیسی مانند اسقف تامسون در اصفهان چگونه مردم ما را چاپیده و زندگانی سلطنتی برای خودش راه انداخته و در باطن حاکم مطلق و بدون قیدوشرط آن سامان بود و مشغول تربیت و استخدام جاسوس، مریضخانه مرسلین انگلیس در اصفهان تحت عنوان خیریه درآمد چشمگیر و سرشازی برای انگلیسی‌ها داشت. انگلیسی‌ها ده‌ها شخص و موسسه نظیر تامسون و مریضخانه مرسلین اصفهان در سرتاسر ایران داشته و دارند. در هیچ تاریخی انگلستان حتی یک پوند خرج استقلال و تمامیت ارضی ما نکرد و یک سریازش به خاطر ایران کشته نشد. اما بهترین مردان ما در ظرف یک قرن فدای مظالم و مظالم و خدعه‌ها و ترورهای انگلیس شده‌اند و همیشه انگلستان در لباس رستم و امیربهادر در جنگ، رل مهرت نسیم عیار را در صحنه سیاست ایران بازی کرده‌است. همان‌طور که اشاره شد روسیه اعمال غاصبانه خود را با شدت خیال خود از داخل و به وسیله مردم ایران ادامه می‌داد و از این جهت تمام عقلا و وطن‌دوستان برای حفظ ایران چاره نداشتند جز اینکه ایران را به دامن یک قدرت جهانی بیندازند. آن ممالک متحده آمریکا شالی بود که قدرت مطلقه جهان آن روز بود. به‌خصوص همان‌طور که قبلا اشاره کردیم، انگلیسی‌ها با سرکوب کردن آزادی‌ها و مبارزه شدید با مشروطه سوم، قوای ملی و مردم را تضعیف کرده بودند و آوردن مردم به صحنه مبارزه مقدر نبود. در صورتی‌که اگر انگلیسی‌ها گذارده بودند، مردم با انتخابات حقیقی و آزاد حکومت را در دست بگیرند، بیرون کردن روس‌ها از مملکت و مجازات ایادی محلی‌شان میسر و عملی بود و احتیاج مبرم به قدرت‌های خارجی نداشت. اما چگونه می‌شند مردم را راضی کرد بیایند جان خود و فرزندان‌شان را در گرو ایجاد حکومت اشرف پهلوی و سیدضیال‌الدین و مصطفی فاتح و امثال آنها بگذرانند و مجدداً پایه‌های حکومت دیکتاتوری را استوار سازند تا انگلستان به غارت مملکت بپردازد و از هرگونه پیشرفتی جلوگیری کند؛ چنانکه در ظرف ۲۰ سال حکومت رضا شاه کرده بود. چنانکه می‌دانیم با متجاوز از یک‌سال گفت‌وگو و حتی رفتن قوام‌السلطنه، نخست‌وزیر به مسکو و طرح

مشغول خدمت هستند، افزود: «نسبت تعداد کارکنان این دانشگاه به دانشجویان در سطح کشوریک به ۵۰است ولی به دلایلی این نسبت در برخی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی متوازن نیست و امروز در تعدادی از واحدها با کمبود نیروی انسانی مواجه هستیم. لذا با توجه به اینکه در برخی دیگر از واحدها تعداد نیروهای بالقوه بیشتر از سقف مورد نیاز است، می‌توان از ظرفیت آنها در سایر واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی بهره گرفت، «معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد ادامه داد: «حسب دستور و تدبیر ریاست دانشگاه و براساس سند تحول و تعالی دانشگاه و راهکنش‌های سامانه‌سپاری، چاپک‌سازی و هوشمندسازی ساختار تشکیلاتی، فرآیندها و نظام مدیریتی با رویکرد افزایش یکپارچگی بهره‌وری، موضوع مکاتبات اداری و اصلاح فرآیندها و باز مهندسی نیروی انسانی در دستور کار معاونت توسعه و مدیریت منابع دانشگاه قرار گرفت. لذا مقرر شد نسبت به طرحی و استفاده از سامانه‌های هوشمند در راستای اهداف مذکور اقدام شود که موضوع تعاملات و ارتباطات سازمانی نیروها با فرآیندهای اجرایی و عملیات اداری را پشتیبانی کند؛ در همین راستا سامانه جدید مکاتبات و سامانه ایمیل پایه (رایانامه) در شرف بهره‌برداری بوده که تسریع و تسهیل‌کننده جریان پاسخگویی به مکاتبات و درخواست‌های مخاطبان (دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات‌علمی) در سطح دانشگاه آزاد خواهد بود. «جاوید با اشاره به مزایای راه‌اندازی سامانه «ایمیل پایه» افزود: «راه‌اندازی این سامانه کمک می‌کند تا راز اجاعات و مراجعات غیرضروری دانشجویان و ارباب‌رجوع جلوگیری کنیم و سرعت پاسخگویی به سوالات و درخواست‌های آنان از طریق ایمیل (رایانامه) تسریع شود. « معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد اصاح و اجرای فرآیندهای نظام تحول اداری را از اول شهریورماه سال جاری اعلام کرد و در تشریح تدابیر اتخاذشده به‌منظور بهره‌مندی از توان کارکنان بدون جابه‌جایی آنان در سطح واحدهای دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «در این طرح بدیع که برای اولین بار در نظام آموزش عالی کشور اجراء می‌شود، مشاغل در سطح دانشگاه به دو دسته مشاغل پیشخوان و مشاغل پشتیبان تقسیم‌بندی می‌شوند. در مشاغل پیشخوان کارکنان طبق روال گذشته به صورت حضوری پاسخگویی نیازهای دانشجویان و سایر مراجعه‌کنندگان خواهند بود. اما در مشاغل پشتیبان این ظرفیت با توجه به ماهیت خدمات و فعالیت‌هایی که وجود دارد، همکاران در یک واحد دانشگاهی به صورت غیرحضوری پاسخگویی سوالات، درخواست‌ها و مکاتبات واحدهای دیگر که با کمبود نیروی انسانی مواجه هستند خواهند بود. به‌عنوان مثال کارمندی در واحد مبدأ بدون حضور فیزیکی در واحدی دیگر، به‌عنوان پشتیبان، پاسخگویی سوالات و مکاتبات تخصصی درخواست‌های مراجعه‌کنندگان در واحد مقصد خواهد بود. این نکته بسیار حائز اهمیت است که محل کار همکاران در مشاغل پشتیبان تغییر نخواهد کرد، بلکه آنها صرفاً از راه دور و از طریق مکاتبات اداری جدید همچون سامانه ایمیل پایه به واحدهای دیگر ارائه خدمات خواهند کرد و در صورت لزوم برای هماهنگی بیشتر، این کارکنان می‌توانند با واحد مقصد جلسات حضوری داشته باشند. «جاوید با تأکید بر اینکه بحث‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و فعالیت‌هایی از این قبیل که امکان آنها تنها توسط مشاغل پشتیبان وجود داشته باشد از طریق سامانه ایمیل پایه و سایر مکاتبات اداری میسر خواهد شد، اظهار کرد: «کلیه دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات‌علمی در طرح «ایمیل پایه» دارای ایمیل خواهند بود و از این طریق با یکدیگر ارتباط خواهند داشت. «معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد در پایان گفت: «به‌زودی دستورالعمل‌های اجرایی لازم در ارتباط با این موضوع ابلاغ و اطلاع‌رسانی لازم صورت می‌پذیرد.»

برداشت ۲۰ تن گندم از مزرعه تحقیقاتی دانشگاه آزاد هریس

علی حسینعلی‌پور، رئیس دانشگاه آزاد واحد هریس در گفت‌وگو با آنا از برداشت گندم از مزرعه این واحد دانشگاهی خبر داد و اظهار کرد: «به‌منظور کسب درآمدهای غیرشهریه‌ای و تحقق سیاست‌های دانشگاه آزاد در افزایش درآمدهای غیرشهریه‌ای، ۱۰ هکتار از زمین زراعی واحد هریس به زیر کشت گندم دم‌رفتم، «وی افزود: «معاون توسعه و مدیریت منابع غیرشهریه‌ای ۲۰ تن گندم با کیفیت و مرغوب از زمین‌های دانشگاه آزاد واحد هریس برداشت شده‌است. «رئیس دانشگاه آزاد واحد هریس بیان کرد: «گندم از نظر میزان تولید و سطح زیر کشت مهم‌ترین محصول کشاورزی ایران در مناطق مختلف کشور است و از نظر اقتصادی و تأمین غذای اصلی مردم اهمیت فراوانی دارد.»

چه خبر از دانشگاه

اهالی رسانه با خردورزی، روشنگری را به جامعه هدیه می‌کنند

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد با صدور بیانی ۱۷ مرداد روز خبرنگار را تبریک گفت. در متن این پیام آمده است: «فرارسیدن ۱۷ مرداد، روز خبرنگار را به همه فعالان عرصه اطلاع‌رسانی، آگاهی‌بخشی و مدافعان راستین حقیقت در جامعه صمیمانه‌تر یک و تهنیت می‌گویم. روز خبرنگار با عروج شهید محمود صارمی مصادف شده‌است که بی‌انگلو و یادآور اهمیت و مجاهدت خبرنگاران در جامعه و شهادت ایشان موجب غنای معنوی این حرفه شده‌است. بی‌تردید این میراث که به خون یکی از شهیدان رسانه‌میزین شده، می‌تواند هدایتگر مناسبی باشد تا منزلت و اهمیت اصحاب رسانه در جامعه بیش از پیش نمایان شود. خبرنگاران صاحبان سلامت قلب و پیشستاناز آگاهی‌بخشی به جامعه هستند که سرمایه آنان کنکاش، شجاعت، عشق، اخلاص، امانداری و عدالت‌است و باتحمل سختی‌های شغل خود می‌کوشند روشنگر افکار عمومی و مدافعان سلامت افکار جامعه باشند. دنیای امروز، به دلیل ورود وسایل ارتباط جمعی نسبت به گذشته با پیچیدگی‌های متفاوتی همراه شده و هر شهروندی به تنهایی به عنوان یک رسانه متحرک شناسایی می‌شود که می‌تواند رویدادها و اتفاقات را ثبت و منتشر کند که این امر از طرفی در شفاف شدن جامعه کمک می‌کند و از طرفی دیگر حریم خصوصی افراد و بیان واقع‌ارباب‌شکلاتی مواجه می‌سازد. در این فضای پیچیده نقش آفرینی رسانه‌ها، روزنامه‌نگاران و خبرنگاران سخت‌تر و مهم‌تر می‌شود؛ زیرا باید خود را محیط، وسایل و امکانات جدید به‌روز کنند و دیگر آن‌که به رسالت و مسئولیت‌های حرفه‌ای خود عمل کنند که همچنان اعتبار آنان در مقایسه با وسایل ارتباط جمعی و فضای مجازی بیشتر باشد و اثر بخشی آن در جامعه مشهود باشد. رسانه و فعالان این عرصه را محصول ارتباط پیوسته بشر با هم‌نوع خود می‌توان تعبیر کرد که با خردورزی آگاهی‌بخشی، فرهنگ‌سازی و روشنگری‌رایه جامعه‌تربیتی می‌کنند. بنابراین در جهانی که روزانه با بمباران خبر و رویداد مواجه هستیم، اصحاب رسانه در اطلاع‌رسانی و تحلیل وقایع، باید عادلانه دار، شجاع، توانمند و صادق باشند که مرجع اعتماد در جامعه به شمار باشند. البته وجه دیگر رسانه در دنیای مدرن امروز به یکی از ابزارهای مشروعیت‌بخشی به ارکان قدرتمندان و ذی‌نفوذان جامعه نیز تبدیل شده‌است که با استفاده از مهارت‌های حرفه‌ای می‌تواند تصویر متفاوتی از موضوعات مختلف را به نمایش بگذارد و در این شرایط است که کنکاش درباره حقیقت و بیان واقعیت به جامعه دستخوش تغییرات محتوایی عمیقی می‌شود؛ به بیان دیگر اصحاب رسانه می‌توانند به یکی از ابزار عناصر قدرت تبدیل شود. برای درک این موضوع می‌توان به نحوه برخورد و رفتار گرویشی کمپانی‌های بزرگ رسانه‌ای در مواجهه با جنایات در نوار و گوشتنار زنان و کودکان توسط رژیم صهیونیستی اشاره داشت که این واقعه تلخ انسانی از طریق رسانه‌ها به بازیچه برنامه و اهداف دولت‌مردان در سطح بین‌المللی بدل شده‌است. آنچه می‌تواند به بهبود شرایط موجود کمک‌شایانی داشته باشد، همکاری رسانه‌های آزاد و مسئولیت‌پذیر با جامعه دانشگاهی است که در انتقال حقایق و آگاهی‌بخشی صحیح و دقیق به جامعه به عنوان یکی از گروه‌های مرجع معتبر مؤثر عمل کنند و متناسب با شرایط اجتماعی و چالش‌های پیشرو، هدف‌مند باشند. از خبرنگاران پرتلاش و دلسوز؛ حوزه دانشگاه، رسانه‌ها که در پوشش و اطلاع‌رسانی اخبار و دستاوردهای دانشگاه آزاد اسلامی نقش مؤثر و فعالی دارند. تنگنرمی کنیم. همچنین از فعالیتی‌خبرنگاران رسانه‌های دانشگاه آزاد اسلامی که با وجود سختی کار در پوشش خبری شایسته‌ای از دستاوردهای علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه داشته‌اند. قدرزانی می‌کنم و بی‌ای همه عزیزان آرزوی سلامتی و شادکامی می‌کنم. روز خبرنگار را به همه فعالان این عرصه و صاحبان قلم و فعالان عرصه اطلاع‌رسانی، به‌ویژه فعالان این عرصه در دانشگاه آزاد اسلامی تبریک می‌گویم و از درگاه خداوند متعال برای همه عزیزان آرزوی سلامتی، بهرزوی و شادکامی مسالت دارم.»

بازطراحی سامانه‌های مکاتبات و تعاملات در نظام اداری دانشگاه آزاد

داریوش جاوید، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد در تشریح تحولی در نظام اداری دانشگاه آزاد به‌منظور بهره‌مندی حداکثری از توانمندی‌های کارکنان خدوم این دانشگاه با رعایت رفاه و آسایش آنان گفت: «خوشبختانه با عنایت پروردگار، زحمات هیات‌رئیس، اعضای هیات‌علمی و کارکنان، تعداد دانشجویان در دانشگاه آزاد با یک رشد قابل توجه مواجه شده‌است و این دانشگاه در نیمسال‌های اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ یک میلیون و ۳۶۰ هزار دانشجو داشت. «وی با بیان اینکه در حال حاضر ۲۶ هزار کارمند فعال در دانشگاه آزاد