

رئیس دانشکده حکمرانی دانشگاه تهران در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

تنها راه توسعه زبان فارسی تقویت مجلات علمی است

برخی اساتید به استثمران دانشجویان برای مقاله‌نویسی روی آورده‌اند



زهرا رضعانی خبرنگار گروه دانشگاه

سرعت رشد سریع تکنولوژی و فناوری در دنیای امروز از سال و ماه به روز و ساعت رسیده و طبیعتا پیش از این هم خواهد شد؛

تغییر حرکت علم و شکل‌گیری دانشگاه‌ها به معنای امروزی آن از کجا و به چه علمی شکل گرفت؟

در پاسخ به این سوال باید به بازخوانی اتفاقات رخ داده در قرن‌های گذشته بپردازیم. اروپا و آمریکا بعد از جنگ جهانی دوم دانشگاه‌های خود را به شکل جدی بازسازی کردند. در حقیقت آن برهه بود که آنها ارزش علم را به خوبی متوجه شدند و فهمیدند اگر در جنگ جهانی اول به پیروزی رسیدند تنها دلیلش مداخله دانشگاه‌ها بود، این اتفاق در جنگ جهانی دوم نیز به دلیل مداخله دانشگاه‌ها منجر به پیروزی آنها شد. مولفه دیگر آن بود که این کشورها متوجه شدند علم حتی می‌تواند در عرصه اقتصادی ورود کرده و آنها هم از

رشدی که امروز این قدرت را به حوزه علمی دنیا داده است که بتواند عرصه‌های جدیدی علم و فناوری را بشناسد و از آن در راستای تسهیل و حتی تغییر سبک زندگی استفاده کند، اتفاقی که شاید جدیدترین نمونه آن را باید هوش مصنوعی دانست. مقوله جدیدی که به سرعت توانسته جای خود را در جنبه‌های

این طریق می‌تواند بازارها را تسخیر کنند. چنین نگاهی باعث شد تا به مرور رقابت علمی در دنیا شکل بگیرد و توسعه این رقابت آنها را به جایی رساند که فهمیدند هر کشوری که می‌خواهد در فضای دانش دنیا باقی بماند باید زمینه‌های متناسب با آن را نیز فراهم کند. روندی که باعث شد تا به مرور دانشجویان برای کشورها ارزش پیدا کرده و مدتی بعد بحث بورسیه‌ها مطرح شد، یعنی هر کشوری تلاش کرد تا بتواند سهم پرزنتی تری را در این زمینه ایفا کند. می‌خواهم در اینجا مثالی بزنم و به فیلم The Physician (پزشک یا حکیم) ساخت آلمان در سال ۲۰۱۳ اشاره کنم که درباره این سیناست و در آن نشان دادند در روزگاری که اروپا با دعوت‌نویسی روزگار می‌گذراند کدام کشورها دارای دانشگاه بودند. در این فیلم نشان داده می‌شود که در گذشته در اروپا وقتی فردی دندان‌ش درد می‌کرد یا شکنجعه دندان‌ش را می‌کشیدند اما وقتی فیلم ایران را به تصویر می‌کشند نشان می‌دهد که بازگر اصلی فیلم به ایران آمده و می‌خواهد درباره گوش تحقیق کند. فردی او را به قفسه‌ای از کتاب‌ها ارجاع می‌دهد که همگی دربردارنده محتوای علمی پیرامون گوش بودند. این کتابخانه‌ها همگی در حمله مغول و حکمرانی شاهان فاسد از بین رفت و کار به جایی رسید که ما وام‌دار دیگر کشورها شویم. کتاب «قانون» ابن سینا درباره طب و کتاب «شفا» درباره فلسفه است و همین نامگذاری نشان‌دهنده خلاقیت اوست. چنین سطح خلاقیتی را در کجا می‌توان پیدا کرد؟ این را هم در نظر بگیرید که ابن سینا یک سیستم نبوده، بلکه انسان بوده است. متأسفانه چون در گذشته سیستمی وجود نداشت بعد از مرگ افراد و جانشین آنها آثارشان نیز از بین می‌رفت.

باز شدن باب مقاله‌نویسی در دنیا و ایجاد مجلات و نظام‌های رتبه‌بندی در دنیا نیز تا دوام همین مسیر محسوب می‌شود.

بله. بعد از مدتی دانشگاه‌ها متوجه شدند که بهتر است برای خود مکتوباتی را داشته باشند و اولین مکتوبات نیز به صورت کتاب بود که با سلیقه نویسندگان منتشر می‌شد. البته باید این مساله را هم ملاک قرار داد که در اوایل کتاب‌ها به صورت دستی نگارش می‌شد و به همین دلیل کنترلی روی آنها صورت نمی‌گرفت. روند طولانی در نگارش کتاب‌ها باعث شد تا بعد از مدتی، دانشگاه‌ها به سمت دستاویزهای کوتاه‌تری برای ثبت مباحث علمی بروند که به تدریج عناوینی مانند مقاله برای آنها در نظر گرفته شد؛ به خصوص بعد از اینکه صنعت چاپ توسعه یافت ابتکاراتی ایجاد شد تا بتوان نوشته‌های کوتاه علمی را به صورت مستمر منتشر کرد؛ هر چند در ابتدای این مسیر نیز کنترلی در این زمینه وجود نداشت به طوری که یک دانشکده، دانشگاه یا مرکز علمی خود ش تصمیم می‌گرفت که مقاله‌هایی را به چاپ برساند. به خاطر دارم که در ایران برای چاپ یک مجله می‌گفتند در هر شماره باید پنج تا هفت مقاله منتشر شود حالا سوال این است که چنین عددی از کجا آمده بود؟ واقعیت آن است که هیچ مبنایی در این زمینه وجود نداشت و همه این فعالیت‌ها به صورت تصمیم‌گیری‌های شخصی دنبال می‌شد. بعد از مدتی بحث استانداردسازی در این زمینه مطرح شد، یعنی هر چه جلوتر آمدیم این ساختار نظام‌مندی بیشتری به خود گرفت، تا جایی که بعد از مدتی دنیا تصمیم گرفت که مجلات علمی را در چهار دسته‌بندی قرار دهد که شامل مجلات ربع اول، ربع دوم، ربع سوم و ربع چهارم می‌شد. مجلات ربع اول در جایگاه اول قرار می‌گیرد و بعد



مختلف باز کند. با این حال واقعیت آن است که رسیدن به این نقطه یکباره به دست نیامده و حاصل حرکتی است که از چندین قرن پیش توسط دانشگاه‌های دنیا آغاز شده؛ حرکتی که در ابتدا سرعتی لاک‌پشت وار داشت. دورانی که رسیدن به علوم و فنون جدید جزء اجزای دور و طولانی مدت تحقیقاتی محسوب

از آن واژه تاپ‌تن را انتخاب و اعلام کردند در بین مجلات ربع اول نیز ۱۰ مجله اول، به اصطلاح محشر هستند. بعد از مدتی باز گفتند مقالاتی که می‌توانند ISI شوند دارای اهمیت بالاتری هستند. بعد از آن گفتند مقاله‌ای که ارجاع بیشتری به آن می‌شود، به عنوان مقالات برتر شناخته می‌شوند. به همین ترتیب دنیا به نقطه‌ای رسید که گفتند مرزهای دانش در مقالاتی که بیشترین استناد را گرفته و توسط مجلات ربع اول منتشر می‌شوند، شکسته خواهد شد؛ از این رو مابقی مقالات یا ایده اولیه‌ای را در یکی از حوزه‌های علمی مطرح می‌کنند یا داستان‌هایی را در مباحث علمی دارند که چندان هم مورد توجه دیگر دانشمندان قرار نمی‌گیرد. واقعیت آن است که در این نقطه در دنیا یک نوع دموکراسی علمی شکل گرفته؛ چراکه هر ایده‌ای که دانشمندان بیشتری طرفدار آن شده و به اصطلاح پشنتش را بگیرند، آن ایده طرح شده و به عنوان علامت رشد علمی قلمداد می‌شود و برعکس اگر دانشمندان پشت آن را بگیرند، آن ایده حذف می‌شود.

با توجه به سرعت رشد علمی در دنیای امروز، عمر مقالات را چقدر ارزیابی می‌کنید؟

واقعیت آن است مقالاتی در فضای علمی باقی خواهند ماند که بعد از سال‌ها یا همچنان قابلیت ارجاع داشته باشند یا هنوز زمینه بحث درباره آنها در فضای علمی وجود داشته باشد. این مقالات شاخص‌های علمی را تعیین می‌کنند و به نویسندگان آن سرآمدان علمی می‌گویند.

یکی از موضوعاتی که طی سال‌های اخیر در فضای علمی کشور سرصود کرده باید تعدد ابالی مقالات چاپ شده توسط برخی افراد دانست. این مساله را چطور ارزیابی می‌کنید؟

واقعیت این است در بین دانشمندان بزرگی که اقدام به نگارش مقاله می‌کنند، برخی‌ها هستند که از کسب و کار پروژکتیک کشورشان در بخش خصوصی یا دولتی استفاده و با استثمران دانشجو اقدام به چاپ مقاله می‌کنند. مثلا فردی کلید آزمایشگاهی را دارد و دانشجو را مجبور می‌کند هر سه روز یک بار یک مقاله بنویسد تا به اسم خودش منتشر کند. مساله مهم این است که دنیا چنین افرادی را مستخرمی می‌کند اما متأسفانه در کشورها جهان سوم، این‌طور نیست و حتی تصور می‌شود آنها به نوعی شاخص علمی هم هستند. به عبارت دیگر در کشورهای جهان سوم این‌طور تصور می‌شود که این افراد باعث می‌شوند تا استناد به مقالات بالا برود، درحالی‌که این افراد همانند ورزشکارانی هستند که دست به دوپینگ می‌زنند. در فضای علمی نیز همین‌طور است و آنها کسانی هستند که تقلب می‌کنند. به طوری که گاهی می‌بینیم فردی با دستکاری در یک مقاله، آن را در ۳ مجله منتشر می‌کند. البته امروز به دلیل اینکه سیستم‌ها الکترونیک است اگر چنین اتفاقی رخ دهد، عملا هر ۳ مقاله از سیستم خارج می‌شود. خوشبختانه در ایران نیز برخی اساتید و دانشجویان علیه تقلب کارهایی را انجام دادند که با هدف مقابله با زیاد نویسی در مقالات دنبال شد. موضوعی که نباید فراموش کرد اینکه نوشته‌های نویسندگان بزرگ، مانند امضا می‌ماند. یعنی حتی اگر اسم کتاب را هم ندانیم، صرف اینکه محتوای آن را بخوانیم، متوجه می‌شویم که مثلا فلان نوشته در حوزه فلسفه، اثر علامه طباطبایی یا علامه جوادی آملی یا علامه محمدتقی جعفری است. یاد ر نقد ادبی متوجه می‌شویم که فلان ترجمه اثر بهاء‌الدین خرشاهی، جعفر شهیدی، عبدالمحمد آیتی و... است. یعنی این افراد دارای سبک هستند اما افرادی که به اصطلاح هرتزیوس هستند، سبک خاصی ندارند و هر بار یک مدل اثرشان را می‌نویسند.

امروز انگلیسی زبان اصلی علمی دنیا به شمار می‌رود. تصور می‌کنید تا چه میزان می‌توانیم زبان فارسی را که یکی از مطالبات مقام معظم رهبری است

می‌شود و مرزشکنی دانش به آسانی این روزها نبود. در ادامه به سراغ علی اصغر پورعزت، رئیس دانشکده حکمرانی دانشگاه تهران رفتیم تا در کنار تشریح تاریخ علمی دنیا از وضعیت امروز کشور در این عرصه و همچنین نقش دانشکده حکمرانی در تصمیم‌گیری‌های کلان بگوید.

به‌عنوان یکی از زبان‌های مطرح علمی تبدیل کنیم؟

مساله‌ای که باید به آن توجه ویژه شود، اینکه بالغ بر ۵۰۰ میلیون نفر در دنیا می‌توانند فارسی صحبت کنند و این عظمت زبان فارسی است. کسانی که می‌گویند زبان فارسی از بین می‌رود، احتمالا منطق زبان را متوجه نشده‌اند. با این حال در بین زبان‌ها، آن زبانی که جمعیت بیشتری با آن صحبت می‌کنند، قدرت بیشتری برای بیان و پذیرش علمی دارد. یعنی وقتی در زبان فارسی مجله‌ای که در مرز دانش سخن بگوید نداریم، طبیعتا زبان فارسی در عرصه علمی ضعیف می‌شود اما اگر بهترین مجلات دنیا که در مرز دانش حرفی برای گفتن دارند به زبان فارسی باشند، خواهیم دید که دیگر کشورها خودشان به دنبال فراگیری زبان فارسی افتاده و تلاش می‌کنند تا مقالات‌شان در این مجلات به زبان فارسی منتشر شود. این دقیقا همان اتفاقی که در زبان انگلیسی رخ داده است. امروز کشورهای انگلیسی‌زبان شامل آمریکا، انگلیس، ایرلند، هند، استرالیا و... چون زبان انگلیسی بر آنها مسلط بوده، دانش علمی‌ها هم به همین زبان منتشر می‌کنند. این را هم باید بگویم که دانش روز در روزگاری به زبان فارسی، روزگاری به زبان مصری، روسی و عربی بوده و حالا به زبان انگلیسی مطرح می‌شود.

چینی‌ها نیز که جز بزرگ‌ترین کشورهای دنیا به شمار می‌روند، عنوان کرده‌اند زبان چینی هم می‌تواند مبدا دانش باشد و به همین دلیل مجلاتی را به این زبان راه‌اندازی کرده‌اند. هندی‌ها هم اگر امروز بزرگ‌ترین کشور دنیا محسوب می‌شدند، همین داعیه را به زبان هندی مطرح می‌کردند. نکته مهم درباره این کشور آن است که سینمای آنها به توسعه زبان‌شان کمک می‌کند، اتفاقی که در چین شاهدش نیستیم. در چنین شرایطی ما نیز باید به سمت راه‌اندازی و تقویت مجلات فارسی‌زبان معتبر در دنیا حرکت کنیم. از این طریق به صورت ناخودآگاه تقویت زبان فارسی را هم در سطح دنیا شاهد خواهیم بود و استمرار در این زمینه باعث می‌شود تا زبان فارسی به عنوان یکی از زبان‌های مطرح دنیا شناخته شود. البته یکی از نکاتی که در باره توسعه دانش کمتر به آن پرداخته شده، این است که قلعاً افرادی که سوال‌های غلط را نسبت به یک ایده و بحث علمی مطرح می‌کنند هم نقش بسزایی در این زمینه دارند؛ چراکه خود آنها باعث ارتقای سطح دانش شده‌اند اما کمتر به این مساله پرداخته شده و بعضا حتی تصور می‌شود اگر فردی سوال اشتباهی را بپرسد، در تضاد با مقوله‌های علمی قرار دارد، درحالی‌که همین سوالات باعث می‌شود تا به مسیرها و راهکارهای جدید برای توسعه علم برسیم. اتفاقی که می‌تواند در آینده مورد توجه جدی‌تری قرار گیرد تا شاید از این راه بتوان شیوه‌های جدیدی را هم پیدا کرد.

با توجه به اینکه امروز کشور دارای دانشکده‌های حکمرانی است که طبیعتا می‌توانند نقش تعیین‌کننده در اصلاح یا ایجاد ریل‌گذاری‌های جدید در حوزه‌های مختلف از جمله علم و فناوری داشته باشند، می‌توان چه مسائلی را برای تصمیم‌گیری‌های کلان از این بازاری مشورتی کمک می‌گیرند؟

واقعیت آن است که هرگاه فرد یا مسئولی می‌خواهد معروف شده و اعتباری پیدا کند، به سراغ مان می‌آید اما بزرگانی هم در کشور هستند که وقتی می‌خواهند کاری انجام دهند که با خطای کمتری در حیطه اجرا همراه باشد، از همه دانشگاه‌ها استفاده کرده و از میان آنها به دانشکده حکمرانی هم مراجعه می‌کنند. یعنی رویکرد سیاستمدار به دانشگاه‌ها تابع مقاله دانشمند سیاستمدار مارکس ویر و نه تابع الگوهای دیگر است، بلکه تنوعی از رویکردها را در این زمینه شاهد هستیم. به عبارت دیگر افراد با رویکردهای متفاوت به سراغ دانشگاه می‌آیند. حضرت علی (ع) برخورد افراد با علم را به زیبایی تفسیر کرده و عنوان می‌کنند برخی افراد با علم بازی می‌کنند، برخی حقیقت دانش را درک نکرده و آن را به صورت سطحی بیان می‌کنند و برخی نیز حقیقت دانش را آن‌گونه که خدا انشا کرده، درک کرده و در گستره هستی رواج می‌دهند.

حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض، گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۹۳/۰۵/۰۶
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۹۳/۰۵/۰۷
میم الف: ۱۷۵۸۹۷۵
عین اله تیموری - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک چمرستان

به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ آیین‌نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه (محل/سرساری در شهرها منتشر و در روستاها از هیات‌الصاق تادروستی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تادو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی گواهی تقدیم دادخواست به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موقوف به ارائه

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و دستور مواد ۳ و ۱۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۳/۰۷/۲۰ املاک متقاضیانی که در هیات متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی امل مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلا معارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می‌گردد.

املاک متقاضیان واقع در بخش ۹ ثبت امل - دهستان لیتیکوه

۱- اصلی (قریه توکران)

۱۷۵ فرعی آقای رضیا مازندرانی در شش‌دانگ یک قطعه زمین با بنای احدی که یک دانگ مشاع از شش‌دانگ عرصه موقوفه است به مساحت ۶۵ متر مربع، خریداری شده بلا واسطه از قریب‌اعلی مازندرانی.

لذا به موجب ماده ۳ - قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ - آیین‌نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق روزنامه محلی و کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها از هیات‌الصاق می‌گردد و در صورتی که اشخاص ذی‌نفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی در روستاها از طریق الصاق در محل تادو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موقوف به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض، گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۹۳/۰۵/۰۶ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۹۳/۰۵/۰۷
میم الف: ۱۷۵۸۹۷۵
حسن صالحی، رئیس اداره ثبت اسناد و املاک امل

موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و دستور مواد ۳ و ۱۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و دستور مواد ۳ و ۱۳ آیین‌نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق روزنامه محلی و کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها از هیات‌الصاق می‌گردد و در صورتی که اشخاص ذی‌نفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی در روستاها از طریق الصاق در محل تادو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موقوف به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض، گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۹۳/۰۵/۰۶ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۹۳/۰۵/۰۷
میم الف: ۱۷۵۸۹۷۵
حسن صالحی، رئیس اداره ثبت اسناد و املاک امل

نوبت اول

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج در نظر دارد انواع لوازم مازاد و اسقاطی و غیره خود را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا علاقه‌مندان به خرید (اعم از اشخاص حقیقی و حقوقی) می‌توانند ضمن بازدید از اقلام مربوطه با در دست داشتن فیش واریزی به مبلغ ۷۰۰۰۰۰ ریال به حساب سبیا شماره ۰۱۰۵۷۱۷۱۰۵۰ بانک ملی شعبه دانشگاه بابت خرید اسناد مزایده (غیر قابل استرداد) با مراجعه به دبیرخانه کمیسیون معاملات واقع در کرج - انتهای رجایی شهر - بلوار شهید مودن - ساختمان اداری طبقه سوم در مزایده شرکت نمایند.

سایر شرایط:

- آخرین مهلت بازدید، خرید اسناد، تکمیل و تحویل فرم اسناد و پیشنهادهای قیمت، تا ده روزگاری پس از تاریخ آگهی روزنامه می‌باشد. (شرکت‌کنندگان ملزم به تکمیل کلیه ردیف‌های پیشنهاد قیمت می‌باشد.)
- کلیه هزینه‌های درج آگهی در روزنامه‌ها و همچنین فضای مجازی به عهده برنده مزایده می‌باشد.
- شرکت‌کنندگان در مزایده ملزم به واریز مبلغ ۲۲/۴۳۴/۵۵۰ ریال به عنوان سپرده شرکت در مزایده به صورت نقدی به حساب سبیا شماره ۰۱۰۵۷۱۷۱۰۵۰ یا ضمانتنامه بانکی مطابق اسناد می‌باشند.
- دانشگاه در رد یا قبول هر یک یا تمامی پیشنهادات مختار است.
- سایر شرایط در فرم اسناد مزایده مندرج و برای تمامی شرکت‌کنندگان الزام‌آور است.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

مدرسه عالی مهارتی
رسانه‌های فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵
Farhikhteghan_school

مجری انحصاری تبلیغات
دانشگاه آزاد اسلامی
کانون تبلیغاتی
سیهر جوان
۰۹۳۸۸۸۸۶۹۹

فرهیختگان دانشگاه

شنبه ۶ مرداد ۱۴۰۳
شماره ۴۱۹۲
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

