رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

۲۸۵۰ انجمن علمی دانشجویی در کشور داریم

سامانه انجمن‌های علمی دانشجویی درحال استقرار است

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

تولید علم را می‌توان یکی از مسائل مهم و راهبردی برای کشور دانست که عصاره آن از دل دانشگاه‌ها بیرون می‌آید؛ در دل دانشگاه‌ها نیز تشکل‌ها و نهادهایی هستند که می‌توانند به تولید علم به‌صورت جدی ورود کنند. یکی از این تشکل‌ها، انجمن‌های علمی دانشجویی هستند که به فعالیت آنها کمتر پرداخته می‌شود. در این گزارش در گفت‌وگو با حامد حسن‌پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد به نقش باشگاه در تسهیل فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی سابقه این انجمن‌ها در باشگاه، تعداد انجمن‌ها، معیار ارزیابی و سنجش آنها و... پرداخته‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

نقش باشگاه، تسهیل فعالیت‌های انجمن‌های دانشجویی است

شما انجمن‌های علمی دانشجویی را مهم‌ترین بخش باشگاه می‌دانید. کمی درباره سابقه انجمن‌های علمی دانشجویی در باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان صحبت کنید.

انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشگاه آزاد سابقه طولانی دارد ولی آنچه سابقه انجمن‌های علمی دانشجویی در باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان است به سال ۱۳۹۸ برمی‌گردد که ماموریت ساماندهی و هدایت انجمن‌های علمی دانشجویی از سوی رئیس دانشگاه به باشگاه سپرده شد. به نظر من ایده بسیار هوشمندانه‌ای بود و دو فعالیت و سازمان موازی را با یکدیگر هم‌افزا و مکمل کرد. این ماموریت‌سپاری، همزمان با تغییر رفتار سازمانی باشگاه از یک سازمان تسهیلات‌محور به یک سازمان فعالیت‌محور بود. اکنون انجمن‌های علمی دانشجویی در این دوره بسیار فعال شده‌اند و عملا اکثر فعالیت‌های باشگاه با محوریت انجمن‌های علمی دانشجویی دنبال می‌شود. نقش باشگاه، چه در ستاد و چه در واحدهای دانشگاهی تسهیل این فعالیت‌هاست و مهم‌ترین تسهیل، هویت‌بخشی به تک‌تک انجمن‌های علمی دانشجویی در محدوده فعالیت خود است؛ اینکه نقش آنها به‌رسمیت شناخته و به آنها در میدان ماموریت‌های دانشگاهی فرصت بروز داده و از توان و انگیزه آنها به‌درستی استفاده شود.

بهره‌برداری تخصصی از انجمن‌ها در تکمیل زنجیره آموزش

فعالیت دانشجویان در انجمن‌ها برای آنان چه فرصت‌هایی ایجاد می‌کند یا مزیت‌هایی دارد؟

هدف اصلی دانشجویان از مشارکت در فعالیت‌های انجمنی انگیزه‌سازی و مهارت‌افزایی تخصصی است که از طریق آموزش آکادمیک حاصل نمی‌شود و به بیانی انتظار دانشجویان از انجمن نهاد مکمل آموزش دانشگاهی است. در این زمینه دو رویکرد را در استقبال دانشجویان از انجمن‌ها می‌بینیم. یک رویکرد انجمن را بستر نقش‌سپاری اجتماعی می‌شمارد. دانشجو به‌دنبال پذیرش مسئولیت و ارضای روحیه مسئولیت‌پذیری خود است. آن دسته از دانشجویانی که در حوزه تخصصی خود به‌دنبال فعالیت اجتماعی هستند، انجمن را جایگاه مشق این مهم می‌دانند و معمولا در هیات‌مدیره انجمن‌ها یا مسئولیت‌های اجرایی مرتبط دیده می‌شوند و به عبارتی تمرین مدیریتی می‌کنند. باید تاکید کنم انجمن‌های علمی دانشجویی این فضای مدیریتی را در حوزه تخصص دانشجویان دنبال می‌کند که وجه ممیزه آنها نسبت به تشکل‌های فرهنگی، اجتماعی یا سیاسی است، بنابراین انجمن‌های علمی دانشجویی، نهادی دانشجویی است که با بقیه تشکل‌های دانشجویی تعارض منافع ندارد اما نیازهای مشترکی از جنس حمایت و هویت‌بخشی دارد که قطعا واحدهای دانشگاهی از طریق باشگاه‌های واحدها به این موضوع اهتمام دارند.

رویکرد دوم، نگاه بهره‌برداری تخصصی از انجمن به‌عنوان محمل تکمیل زنجیره آموزش است. آن چیزی که یک فارغ‌التحصیل از کلاس درس نمی‌آموزد، تمرین تخصصی است که به او اعتماد به‌نفس بدهد. انجمن بستر این تمرین را مهیا می‌کند. بگذارید کمی کلان و از دیدگاه راهبردی به انجمن‌های علمی دانشجویی نگاه کنیم. اگر مردمی‌سازی را یکی از آرمان‌های حکمرانی می‌دانیم، انجمن‌های علمی دانشجویی بروز این آرمان در بخش تخصصی زندگی دانشجویی است. اینجا دانشجو برای تعالی تلاش می‌کند. اگر دانشگاه کارخانه آدم‌سازی جامعه است، دانشگاه دانشجویی همین انجمن‌های علمی دانشجویی هستند، لذا انجمن در این حوزه تمام اهداف مردمی‌سازی را نشانه می‌گیرد، ازجمله این اهداف ایجاد نشاط اجتماعی است که در انجمن با ابزار فعالیت خودانگیخته در حوزه تخصصی شکل می‌گیرد. هدف دیگر ایجاد هویت جمعی دانشجویی است که جای آن در زمینه‌های تخصصی واقعا خالی است. نتیجه این هویت یک شبکه انسانی متخصصان آینده است که از دارایی‌های کلیدی است که دانشجو پس از فارغ‌التحصیلی با خود از دانشگاه می‌برد. این شبکه با هم‌افزایی داخلی می‌تواند هم زیست‌بوم ارتقای حرفه‌ای دانشجویان محسوب شود و هم به‌عنوان یک نهاد تخصصی غیررسمی در آینده کشور نقش ایفا کند.

فعالیت ۲۸۵۰ انجمن علمی دانشجویی در دانشگاه آزاد

در حال حاضر چند انجمن داریم و تنوع موضوعی آنها چگونه است؟

اکنون نزدیک به ۲۸۵۰ انجمن علمی دانشجویی در کشور داریم که در همه رشته‌های دانشگاهی فعالیت دارند. بیشتر از ۵۳ درصد این انجمن‌ها در رشته‌های علوم پایه، مهندسی و کشاورزی متمرکز هستند. حدود ۴۰ درصد آنها در رشته‌های علوم انسانی، علوم تربیتی و هنر و حدود ۶ درصد در رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی فعال هستند، درنهایت نزدیک به ۱ درصد این انجمن‌ها برچسب بین‌رشته‌ای دارند. هدف ما این است که هر دانشجوی دانشگاه آزاد تحت‌پوشش یک انجمن تخصصی باشد و از گسترش عرضی انجمن‌ها در جامعه دانشگاه آزاد استقبال می‌کنیم اما ایجاد مصنوعی و دستوری انجمن‌ها را صحیح نمی‌دانیم. تاسیس انجمن با تقاضای دانشجویان علاقه‌مند آغاز می‌شود و به این اصل پایبند هستیم. به‌راحتی مجوز می‌دهیم و از سوی دیگر انجمن‌های غیرفعال را به‌سرعت لغو مجوز می‌کنیم. مبنای این رویکرد این است که پایه انجمن انگیزه دانشجویان برای گرداندن و فعالیت انجمن است و نمی‌خواهیم برای نهادی مردمی مدیریتی سازمانی اعمال کنیم.

بین‌رشته‌ای‌ها محور برنامه توسعه انجمن‌های علمی

انجمن‌های بین‌رشته‌ای چه مفهومی دارند؟

ما انجمن‌هایی داریم که در رشته‌هایی فعالیت می‌کنند که از جنبه‌های مختلف، به تخصص‌های متفاوت وابسته است. نمونه آنها انجمن علوم شناختی انجمن هوش مصنوعی یا انجمن حفاظت زیرساخت است. این انجمن‌ها مستقیما دانشجویان یک رشته خاص را پوشش نمی‌دهند، بلکه دانشجویان علاقه‌مند از رشته‌های مختلف درکنار هم فعالیت و از فعالیت‌ها استفاده می‌کنند. مکانیسم‌های عضو شدن و انتخابات این انجمن‌ها هم کمی متفاوت است. انجمن‌های دیگر نیازی به جذب عضو برای فعالیت ندارند و عملا تمام دانشجویان آن رشته یا رشته‌های اعلام‌شده در اساسنامه در آن واحد دانشگاهی عضو انجمن هستند و می‌توانند در انتخابات هیات‌مدیره کاندید شوند یا رای دهند اما این انجمن‌ها باید عضو خود را ثبت کنند و به باشگاه واحد اعلام کنند تا امکان برگزاری انتخابات باشند. به همین دلیل عملا این انجمن‌ها را در محاسبه پوشش دانشجویی انجمن‌های علمی دانشجویی دخیل نمی‌کنیم.

از دیدگاه کلان انجمن‌های بین‌رشته‌ای از محورهای برنامه توسعه انجمن‌های علمی دانشجویی است. به همان شکل که علوم بین‌رشته‌ای در سیاست‌های علمی دانشگاه و البته کشور نقش مهمی دارد. واقعیت این است که توسعه دانش آنقدر سرعت گرفته که بدون ریل‌گذاری صحیح در دانشگاه‌ها نمی‌توان پیشرو بود یا حتی آن را دنبال کرد. یکی از ابزارهای ریل‌گذاری و بسترسازی برای توسعه دانش و مدیریت درخت دانش علوم میان‌رشته‌ای است. به همین صورت انجمن‌های بین‌رشته‌ای نیز به‌عنوان ابزار توسعه نیروی انسانی و به عبارتی ملت‌سازی برای این علوم مورد توجه است. همان‌طور که زمینه‌های جدید علوم و فناوری حاصل کلان‌نگری و هم‌افزایی رشته‌های مختلف است، دانشجویان فعال در انجمن‌های بین‌رشته‌ای تمرین کلان‌نگری و هم‌افزایی می‌کنند. نگاه چندوجهی دانشجو در انجمن بین‌رشته‌ای او را آماده حل مسائل پیچیده در جامعه می‌کند و روش استفاده از تخصص‌های دیگر را به وی می‌آموزد، بنابراین از پیشنهاد تاسیس و فعالیت این انجمن‌ها در واحدهای دانشگاهی به‌خصوص اگر در جهت برنامه‌های علمی کلان واحد دانشگاهی باشد، بسیار استقبال می‌کنیم.

باشگاه بدون انجمن‌های علمی دانشجویی پیکری بدون روح است

ظاهرا شما در ستاد مرکزی باشگاه بخشی با عنوان مدیریت انجمن‌ها دارید. آیا انجمن‌های علمی دانشجویی از طریق این مدیریت به باشگاه متصل می‌شوند؟

همه بخش‌های ستاد مرکزی باشگاه با انجمن‌ها سر و کار دارند. مدیریت انجمن‌های علمی دانشجویی، وظیفه ساماندهی اطلاعات انجمن‌ها، مجوزها، تاسیس، تعلیق یا لغو انجمن‌ها و ارزیابی، رتبه‌بندی و نظارت بر فعالیت‌های آنها را برعهده دارد. انجمن‌ها در همه زمینه‌های فعالیت باشگاهی نظیر نشر علم، توان‌فزایی، مسابقات و به‌خصوص مسابقات فراگیر و ترویج پژوهش و طرح‌های پژوهشی دانشجویی نقش دارند. در حال حاضر نیز اکثر قریب به اتفاق فعالیت‌های باشگاه‌های واحدها با محوریت و عاملیت انجمن‌های علمی شکل می‌گیرد. باشگاه بدون انجمن‌های علمی دانشجویی یک پیکر بدون روح است. بنابراین همه بخش‌های ستاد مرکزی با انجمن‌ها ارتباط می‌گیرند.

کمیسیون مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی چه نقشی دارد؟

کمیسیون مرکزی انجمن‌ها، مرجع عالی سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری و اعطای مجوز فعالیت انجمن‌هاست و اعضای آن، علاوه بر رئیس و معاونان ستاد مرکزی باشگاه، معاونان موضوعی دانشگاه آزاد هستند. حاصل این کمیسیون که به صورت متوسط هر دو ماه یک بار تشکیل می‌شود، ریل‌گذاری و تعیین خط مشی انجمن‌های علمی دانشجویی و بررسی روند فعالیت‌های آنان است.

جلوه‌گری را بهترین ارزیابی و امتیاز برای انجمن می‌دانیم

معیار ارزیابی و سنجش شما برای موفقیت یک انجمن چیست؟ چه انجمنی را موفق می‌دانید؟

اگرچه برای این موضوع، لیستی از فعالیت‌ها و روش ارزیابی آنها در آیین‌نامه انجمن‌ها آمده است، و هر ساله انجمن‌های برتر بر همین اساس انتخاب می‌شوند، ولی انجمن‌ها، دائما و به ابتکار خود، فعالیت‌های جدیدی را پیشنهاد می‌دهند و اجرا می‌کنند. این موضوع، وجه مشخصه انجمن‌های علمی است و ما از این موضوع استقبال می‌کنیم. تنها مراقبت می‌کنیم که فعالیت انجمن‌ها از محدوده انجمن علمی بودن خارج نشود و البته اخذ حمایت لازم از واحد دانشگاهی را برای آنان از واحدهای دانشگاهی پیگیری می‌کنیم. اما این موضوع ارزیابی و سنجش صحیح کیفیت انجمن‌ها را بسیار سخت می‌کند. بهترین مدلی که در این زمینه توانسته‌ایم دنبال کنیم این است که بیشتر از اینکه به دنبال نمره دادن به انجمن‌ها باشیم، فضایی را مهیا کنیم که خروجی کار آنها در معرض بقیه انجمن‌ها و البته همه مخاطبان قرار گیرد. این جلوه‌گری را بهترین ارزیابی و همچنین بهترین امتیاز برای انجمن می‌دانیم. یکی از نقش‌های سامانه انجمن‌ها که توسعه یافته است و در حال استقرار و تست در سرورهای سازمان مرکزی دانشگاه است، همین موضوع است.

همین‌جا ذکر کنم که زنده ماندن انجمن علمی دانشجویی، مستلزم بعضی فعالیت‌های پایه است که روسای محترم باشگاه‌ها در واحدهای دانشگاهی از آن مراقبت ویژه می‌کنند. یکی از این فعالیت‌ها، برگزاری منظم انتخابات هیات‌مدیره و در پی آن معرفی دبیر انجمن به واحد دانشگاهی و البته ستاد مرکزی است. میزان مشارکت دانشجویان از هر انجمن چه در انتخابات و چه در برنامه‌های انجمن، یکی از اصلی‌ترین نشانه‌های موفقیت یک انجمن است.

راه‌اندازی سامانه انجمن‌های علمی با ۱۰۰ انجمن

گفتید سامانه انجمن‌های علمی دانشجویی در حال استقرار است. این سامانه چه هدفی دارد؟

این سامانه، دو هدف را دنبال می‌کند. هدف کوچک‌تر نظم دادن به ارتباط اداری باشگاه‌های واحدها با ستاد مرکزی در زمینه تاسیس و ثبت فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی و اطلاعات اعضای هیات‌مدیره، دبیر و استاد مشاور آنها است. اما هدف اصلی، توسعه محیط عرضه فعالیت‌ها به همدیگر و به همه علاقه‌مندان و ایجاد بستر هم‌افزایی و البته اطلاع‌رسانی برنامه‌ها و جذب مخاطب برای انجمن‌های علمی دانشجویی در سطح ملی است. هر انجمن، در این سامانه محیطی را برای ارائه و به‌روزرسانی فعالیت‌هایش در اختیار دارد که هم برای ارزیابی انجمن و هم برای معرفی انجمن، نشر و ترویج دانش تخصصی و البته جذب مخاطبان کاربرد دارد. این سامانه در حال حاضر مستقر شده و از طریق سایت باشگاه در دسترس است و مراحل نهایی تست عملیاتی خود را با همراهی بیش از ۱۰۰ انجمن علمی دانشجویی می‌گذراند. در مرحله بعد، این سامانه در اختیار همه انجمن‌ها در همه واحدهای دانشگاهی قرار می‌گیرد.

آیا همه دبیران انجمن به این سامانه دسترسی دارند؟

در بخش فعالیت انجمن‌ها، همه مردم دسترسی دارند. البته دسترسی مطالعه دارند و محتوای صفحه اختصاصی سامانه توسط دبیران انجمن تامین و مدیریت می‌شود.

ارتباط شما با انجمن‌ها از چه طریقی است؟

ارتباط سنتی ستاد باشگاه با انجمن‌ها از طریق باشگاه واحد دانشگاهی آنها انجام می‌پذیرد و در واقع رئیس باشگاه واحد، این تسهیلگری را برعهده دارد. برنامه‌های ملی که در واحدهای دانشگاهی مختلف برگزار می‌شود یا فرصت‌های بیرون‌دانشگاهی، محمل دیگری است که از طریق ستاد باشگاه، دبیران یا اساتید مشاور انجمن‌ها فراخوانده می‌شوند و به آنها فرصت همکاری یا شرکت در این برنامه‌ها اطلاع‌رسانی می‌شود و در بسیاری موارد، برنامه با محوریت انجمن‌های علاقه‌مند ادامه می‌یابد. البته پس از راه‌اندازی کامل سامانه، مسیر سامانه را نیز برای ارتباط ستاد با انجمن‌های علمی دانشجویی و البته ارتباط انجمن‌های علمی دانشجویی با هم دنبال می‌کنیم.

برنامه‌های آینده برای انجمن‌ها چیست؟

به نظر می‌آید انجمن‌های علمی دانشجویی در سطح هر رشته و تخصص در هر واحد دانشگاهی به یک هویت شناخته و پذیرفته‌شده دست یافته است و ارکان اجرایی و علمی دانشگاه ظرفیت آن را به رسمیت می‌شناسند و از این ظرفیت بهره می‌برند. این موفقیت که در چندسال اخیر حاصل شده است، نشاط و انگیزه دانشجویان جوان را به صورت قابل ملاحظه‌ای افزایش داده است و از این لحاظ می‌توانم بگویم که گام اول به درستی برداشته شده است. اما گام‌های بسیاری از لحاظ کیفی و کمی باقی مانده است. از لحاظ پوشش کمی دانشجویان، هنوز با شعار هر دانشجو، یک انجمن علمی فاصله داریم و در واقع در نیمه راه هستیم. از لحاظ کیفی نیز برنامه‌های انجمنی جای ارتقای جدی دارند. یکی از مهم‌ترین ابزارهای این کیفی‌سازی، شبکه‌سازی انجمن‌های علمی است که انجمن‌ها از کار هم و از ظرفیت هم آگاه باشند و با هم کار مشترک تعریف کنند. زمینه دیگری که به کیفی کردن فعالیت‌های انجمن‌ها کمک می‌کند، عرضه فرصت‌های بیرون از دانشگاه به انجمن‌ها است. این فرآیند را اگرچه آغاز کرده‌ایم اما در انتظار گسترش بسیار بیشتری هستیم. انجمن‌ها، پل دسترسی دوطرفه فرصت‌ها و کل دانشجویان دانشگاه هستند. این مسیر باید بیش از اینها مورد استفاده قرار گیرد. از جمله زمینه‌هایی که انجمن‌ها می‌توانند با فعالیت‌های نوآورانه در دانشگاه نقش ایفا کنند، تسهیل اشتغال تازه دانش‌آموختگان است. همکاری جدی انجمن‌ها در نمایشگاه‌های صدرای دانشگاه نشان داد که واقعا این امر شدنی است.

دانشگاه به انجمن‌ها نگاه ماموریت‌گرا دارد

دانشگاه از انجمن‌ها چه انتظاری دارد؟

هیچ؛ دانشگاه نباید از انجمن‌ها انتظار رسمی داشته باشد. بچه‌های انجمنی از کارکنان دانشگاه نیستند و نگاه وظیفه اداری به این نهادها، آنها را غیرواقعی می‌کند و انگیزه فعالیت خودجوش تخصصی را نابود می‌سازد. البته دانشگاه در نقشه راه خود، به انجمن‌ها نگاه ماموریت‌گرا دارد و نقشی جدی برای انجمن‌ها به‌عنوان سلول شبکه‌سازی علمی خود در نظر گرفته است. این سلول، در بدنه دانشگاه ماموریت دارد تا کل جامعه دانشگاهی را در سطح دانشجویی، جامعه‌ای بانشاط، باانگیزه، مسئولیت‌پذیر، باهمارت و با رویکردی هم‌افزا سازد. تمرین این مفاهیم، ما را به آینده جامعه امیدوار می‌کند. بنابراین در پاسخ به سوال شما باید بگویم از انجمن‌ها انتظاری ندارم اما به آنها بسیار امید دارم.

نیمکت‌خبر

سن جذب اعضای هیات‌علمی به ۴۰ سال کاهش یافت

آیین‌نامه استخدامی اعضای هیات‌علمی به دانشگاه‌ها ابلاغ شد. در این آیین‌نامه دارا بودن حداکثر سن برای دارندگان مدرک تحصیلی دکتری تخصصی ۴۰ سال تمام عنوان شده است. براساس این آیین‌نامه موسسه هر ساله پس از کسب مجوزهای استخدامی از وزارت موضوع استخدام اعضای هیات‌علمی را با رعایت سند آمایش آموزش عالی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و برنامه راهبری در هیات امنا مطرح می‌کند. در موسسات مأموریت‌گرا استخدام در رشته‌های غیرمرتبط ممنوع است. استخدام در موسسه براساس سهمیه ابلاغی از سوی وزارت در قالب سازمان تفصیلی مصوب براساس نیاز سازمانی، موافقت بالاترین مقام اجرایی موسسه، در مرتبه علمی استادیار و پس از تصویب هیات امنا و تایید هیات اجرایی جذب و احراز صلاحیت‌های لازم توسط مراجع ذی‌صلاح از طریق فراخوان جذب یا فراخوان بورس و با توجه به اصل ضرورت احراز شایستگی متقاضیان ورود به خدمت انجام می‌پذیرد.

جذب‌های غیرقانونی شدنی نیست؛ اسامی را اعلام کنند

وزیر علوم با بیان اینکه جذب‌های غیرقانونی در دانشگاه‌ها به هیچ عنوان شدنی نیست، گفت: «مگر می‌شود من آخرت خود را به خاطر دنیای دیگری نابود کنم. اگر مواردی وجود دارد اسامی را به بنده اعلام کنند تا سریعا دستور پیگیری بدهم. محمدعلی زلفی‌گل در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب توضیحی درخصوص برخی حواشی اخیر جذب هیات‌علمی در دانشگاه‌ها ارائه داد و اظهار کرد: «شیوه جذب اعضای هیات‌علمی در دانشگاه‌ها روال خاص خود را دارد. کسی که می‌خواهد جذب این مراکز شود باید هفت خوان رستم را طی کند، یعنی باید ابتدا در فراخوان جذب شرکت کند پس از آن گروه و دانشگاه باید مدارک این متقاضیان را طی کند تا مطمئن شوند این مدارک با شرایط دانشگاهی که می‌خواهند در آن جذب شوند مطابقت دارد یا نه.» وی تصریح کرد: «کاملا مشخص هست چه کسانی در دانشگاه جذب می‌شوند معدل، دانشگاه محل تحصیل، مدارک علمی و... مقایسه می‌شود، حتی امکان اعتراض و شکایت برای این افراد وجود دارد و پرونده این افراد درصورت شکایت در دانشگاه دیگری مورد بررسی مجدد قرار می‌گیرد.»

اجرای فرآیند جذب اعضای هیات‌علمی در یک نیمسال

هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی دانشگاه‌ها را ملزم به تعیین تکلیف پرونده‌های جذب متقاضیان در کمتر از یک نیمسال تحصیلی کرد. پیش از دستور سیصد و چهلمین جلسه هیات عالی جذب پرونده ۱۱ نفر از اعضای هیات‌علمی متقاضی ماده ۱۵ مطرح و تایید شد. در ابتدای جلسه رئیس هیات عالی جذب اعضای هیات‌علمی تاکید کرد که پرونده‌های معوقه فراخوان آبان ۱۴۰۲ وزارت علوم تا مرداد ماه ۱۴۰۲ تعیین تکلیف شوند. همچنین مقرر شد هیات مرکزی جذب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ظرف مدت دو هفته آینده تمامی پرونده‌های ماده ۲۱ را به هیات عالی جذب ارسال کند و به دانشگاه‌ها لزوم رسیدگی به پرونده‌های باقیمانده جذب هیات‌علمی را طی جلسات فشرده هیات اجرایی جذب در فصل تعطیلی متذکر شود. ضمنا لزوم توجه به آمایش آموزش عالی در جذب اعضای هیات‌علمی را نیز به دانشگاه‌ها تاکید کند. در ادامه جلسه مقرر شد دانشگاه‌ها مطابق تقویم زمانی جذب هیات‌علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی ظرف مدت یک نیمسال فرآیند جذب اعضای هیات‌علمی را به اتمام برسانند و درصورت نیاز به زمان بیشتر از هیات مرکزی جذب وزارتین و دانشگاه آزاد تقاضای مجوز کنند.»