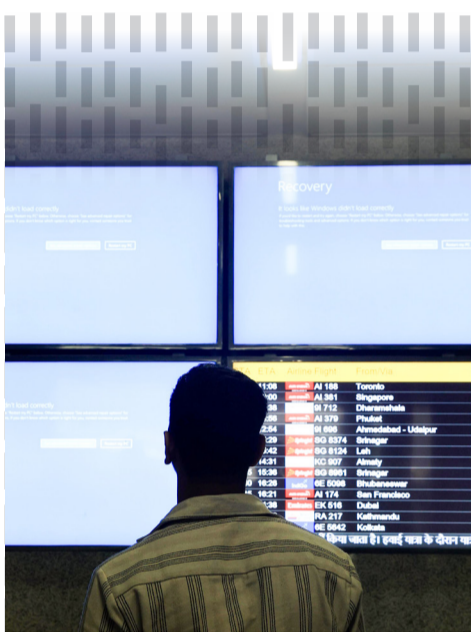


نمایش سراسری صفحه مرگ ویندوز زندگی بسیاری از مردم جهان را مختل کرد

بزرگ‌ترین قطعی فناوری اطلاعات چگونه رقم خورد؟



نمایش سراسری صفحه مرگ ویندوز زندگی بسیاری از مردم جهان را مختل کرد

بزرگ‌ترین قطعی فناوری اطلاعات چگونه رقم خورد؟



نیاز نیست حتما کاربر حرفه‌ای نرم‌افزارهای رایانه‌ای باشید. برای بسیاری از کاربران عادی ویندوز هم ممکن است تجربه پراسترس صفحه

آبی‌رنگ خطای ویندوز که به صفحه مرگ معروف است یادآور لحظات دردناکی از بدشانسی و ناتمام ماندن یک کار یا پروژه باشد. این بار اما فراتر از یک تجربه شخصی و محدود، کاربران متعددی از نقاط مختلف دنیا، شاهد یک تجربه دراماتیک بودند؛ بزرگ‌ترین قطعی فناوری اطلاعات جهان که به دنبال مشکلات ویندوز بسیاری از کسب‌وکارها را آفلاین کرد و از بانک و بورس گرفته تا خطوط هوایی و فروشگاه‌ها را به دردرس انداخت و زندگی عادی و روزمره در برخی نقاط جهان را تحت تاثیر قرار داد. تجربه یک بحران بزرگ جهانی که تا زمان نگارش این گزارش کوتاه هم حل نشده بسیاری از مدیران دولتی و غیردولتی را به واکنش واداشته و شرایط ویژه‌ای را در جهان ایجاد کرده است.

ماجرا از کجا شروع شد؟

برخی از رسانه‌ها شروع ماجرا را به ساعات پایانی روز پنجشنبه در آمریکا نسبت دادند؛ زمانی که پروازهای خطوط هوایی فرودتیر که در دور مستقر است متوقف شد. گروه LSE که بازار بورس لندن را اداره می‌کند، اعلام کرد با یک مشکل فنی جهانی مواجه است که از انتشار اخبار جلوگیری می‌کند. در آسیا، کاربران ژاپنی در بعدازظهر، گزارش اشکالاتی در سرویس‌هایی ازجمله مجموعه نرم‌افزار اداری مبتنی بر اینترنت مایکروسافت ۳۶۵ را آغاز کردند. خطوط هوایی در فرودگاه‌های بستی و هنگ‌کنگ به بررسی دستی اطلاعات مسافران روی آوردند. کمی بعد مایکروسافت اعلام کرد مشغول فعالیت است تا تاب‌های مختلف تحت تاثیر این رویداد از جمله مایکروسافت ۳۶۵ و سرویس‌های دیگر را دوباره فعال کند. این اختلال، به دلیل بروز دو مشکل بوده است؛ مشکل اول از دسترس خارج شدن بعضی از سرویس‌های میزبانی شرکت مایکروسافت (مایکروسافت آژور) بوده و مشکل دوم وجود اشکال در به‌روزرسانی عامل نرم‌افزاری امنیتی فالکون (محصول شرکت کروود استریک) است که روی کلاینت‌ها و سرورهای ویندوزی به نمایش صفحه آبی منجر شده است. به نظر می‌رسد در بعضی از ماشین‌های مجازی موجود در زیرساخت مایکروسافت آژور از نرم‌افزار امنیتی فالکون استفاده شده که کارشناسان، این

امرا را یکی از دلایل متوقف شدن مایکروسافت ۳۶۵ نیز می‌دانند.

کروود استرایک کجای ماجراست؟

از روز گذشته نام یک شرکت امنیت سایبری به کرات در رسانه‌ها دیده می‌شود. CrowdStrike یک شرکت امنیت سایبری که در سال ۲۰۱۲ راه‌اندازی شد، ادعا می‌کند که «پیشرفته‌ترین پلتفرم موجود برای سکوها ایبری در جهان» به لحاظ شناسایی و مسدود کردن تهدیدات هک را به مشتریان خود ارائه می‌دهد. آنتی‌ویروس فالکون این شرکت هم حالا یکی از مهمان اصلی ماجرای اختلالات ویندوز است. مدیرعامل شرکت کروود استرایک از شناسایی این مشکل و مشخص شدن راه‌حلی برای رفع آن خبر داده و تاکید کرده که هیچ حمله سایبری رخ نداده است. جورج کوترز، مدیرعامل شرکت امنیت سایبری کروود استرایک در پیامی نوشته که «هاست‌های هک و لیتوکس تحت تاثیر قرار نگرفته‌اند. این یک حادثه امنیتی یا حمله سایبری نیست. مشکل شناسایی شده، جدا شده و راه‌حلی برای رفع آن به کار گرفته شده است. ما مشتریان را برای آخرین به‌روزرسانی‌ها به پورتال پشتیبانی ارجاع و به ارائه به‌روزرسانی کامل و مستمر در وب‌سایت خود ادامه می‌دهیم. ما همچنین به سازمان‌ها توصیه می‌کنیم که از طریق کانال‌های رسمی با نمایندگان CrowdStrike در ارتباط باشند. تیم ما به‌طور کامل بسیج شده است تا امنیت و ثبات مشتریان CrowdStrike را تضمین کند.»

شرایط سخت در یک بحران فناورانه

آنگونه که گاردین روایت کرده، پژوهشگران انگلیسی از مطالعه سوابق بیمار و مدیریت نوبت‌ها ناتوان ماندند. اسکای‌نیوز برای چند ساعت خاموش بود اما پخش خود را از سر گرفت، در حالی که بزرگ‌ترین شرکت قطار بریتانیا به مسافران هشدار داد که به دلیل «مشکلات گسترده فناوری اطلاعات»، منتظر اختلال باشند. برخی فروشگاه‌ها هم تا بلوی «خرید فقط با پول نقد» را نصب کردند. سهام شرکت‌های مایکروسافت و کروود استرایک هم تحت تاثیر اتفاقات اخیر در نوسان است. در ایران به واسطه عدم استفاده از سرویس‌های مختلف مایکروسافت دغدغه و نگرانی وجود ندارد اما ساکنان بخش‌های مختلف جهان منتظرند تا با حل مشکل، جریان عادی زندگی به حالت سابق و معمول خودش برگردد.

ارزیابی وضعیت فناوری نانو کشور در گفت‌وگو با فناوران و اساتید دانشگاه

وقت عیارسنجی نانو در صنعت فرارسیده است

برشی کوتاه از ویژگی‌های شخصیتی جهادگر آسمانی

دانشگاه علوم پزشکی اراک، محمدحسین دریس

تاپای جان

برای آبادی ایران



چه خبر از دانشگاه

تاسیس ۲ سرای نوآوری در واحدهای ایلام و خرم‌آباد

سی‌ویکمین جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد با حضور اعضای شورا برگزار شد و طرح‌های توجیهی چهار سرای نوآوری مورد ارزیابی قرار گرفت. در این جلسه موافقت اولیه با تاسیس سرای نوآوری زیست فناوری واحد ایلام صورت گرفت و مقرر شد انجام اصلاحات در بخش هزینه‌ها و گردش مالی با اخذ تایید از اداره کل سراهای نوآوری انجام شود. ارزیابی طرح توجیهی سرای نوآوری فناوری‌های نوین در محصولات ارگانیک و سودمند واحد خرم‌آباد نیز دستور بعدی جلسه شورا بود. اعضا پس از تبادل نظر و ارزیابی‌های لازم با موافقت اولیه تاسیس این سرای نوآوری موافقت کردند و بنا بر این شد تا اصلاحات لازم در بخش چارت سازمانی، گردش مالی بازارهای هدف و نحوه دستیابی به آن انجام شود. همچنین بررسی طرح توجیهی احداث و بهره‌برداری از آزمایشگاه کلینیکال دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه نیز دستور بعدی سی‌ویکمین جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد بود که مقرر شد بررسی این طرح توسط کمیسیون معاملات سازمان مرکزی صورت گیرد و تاییدیه‌های لازم از سوی معاونت علوم پزشکی سازمان مرکزی اخذ شود. طرح توجیهی احداث نیروگاه خورشیدی ۴ مگاواتی دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه نیز از لحاظ فنی و توانمندی علمی و فناوری مورد تایید قرار گرفت اما مقرر شد سرمایه‌گذاری و تامین مالی این موضوع از طریق کمیسیون معاملات سازمان مرکزی مورد پیگیری قرار گیرد. لازم به ذکر است در این جلسه طرح توجیهی احداث نیروگاه ۲۰۰ کیلووات واحد سمنان نیز مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که در نهایت مقرر شد این طرح از طریق کمیسیون معاملات سازمان مرکزی مورد بررسی و پیگیری قرار گیرد.

ظرفیت تولید سسالانه ۵ هزار تن انواع آبریان در شبکه آبریز پروری دانشگاه آزاد

سید عبدالمجید موسوی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد ورامین در گفت‌وگو با ایسکانیوز، درخصوص جزئیات طرح شبکه تحقیقاتی، آموزشی و تولیدی آبریز پروری دانشگاه آزاد اظهار کرد: «طرح ایجاد شبکه تحقیقاتی، آموزشی و تولیدی آبریز پروری در ابتدا توسط ریاست عالی دانشگاه طی بازدید یکی از مراکز آموزشی، تحقیقاتی و تولیدی دانشگاه آزاد و ورامین- پیشوا و فرچک دانشند مطرح شد. در این طرح برنامه‌ریزی شده تا ضمن توسعه آموزش کاربردی و جذب و تربیت دانشجویان کارآفرین، زمینه‌گسترش فعالیت‌های پژوهشی و درآمدزایی مناسب برای واحدهای دارای پتانسیل تولید، فرآوری و مهندسی صنعت آبریز پروری فراهم شود.» وی ادامه داد: «این طرح در سه بسته اصلی پیش‌بینی شده است. اول بسته آموزشی است که در این بسته که دارای زیربخش‌های مختلفی است ازجمله آنها می‌توان به ارائه دروس جدید و کاربردی تعریف شده براساس نیازهای صنعت آبریز پروری و صنایع تبدیلی به دانشجویان رشته‌های مرتبط، برقراری ارتباطات بین دروس دانشگاهی و صنایع، ارتقای فرآیند پذیرش دانشجویان، آموزش دانشجویان در مراکز تولیدی و واحدهای همکاری ایجاد شرایط همکاری با دانشجویان رشته‌های مرتبط به منظور ارتقای سطح آموزشی و عملی آنها، ارتباط با صنایع و سازمان‌ها و کسب اطلاعات از نیازهای کاربردی و شغلی آنها و طراحی دروس براساس موارد به‌دست‌آمده و موارد متعدد دیگر اشاره کرد.» موسوی خاطر نشان کرد: «در بسته پژوهش و فناوری نیز موارد مختلفی جهت ارتقای صنعت آبریز پروری و صنایع وابسته پیش‌بینی شده که از جمله مهم‌ترین آنها می‌توان به ایجاد شبکه ارتباطی با صاحبان صنایع و مراکز تولیدی، احصای نیازهای پژوهشی مراکز تولیدی و سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی،

جهت دهی به پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی در راستای حل مشکلات و بن‌بست‌های حوزه علوم و صنایع شیلانی، برگزاری رویدادهای فناورانه و نوآورانه، جذب ایده‌ها و ایفای نقش شتاب‌دهنده جهت به‌ثمر رساندن ایده‌های و تبدیل آنها به هسته‌ها و واحدهای فناور، جذب شرکت‌های دانش‌بنیان و حمایت از تولید محصولات فناورانه و دانش‌بنیان با استفاده از ظرفیت اساتید، دانشجویان و افراد صاحب‌ایده در این حوزه اشاره کرد.» وی افزود: «در حوزه تولید نیز اجرایی شده این پروژه می‌تواند با جذب سرمایه مناسب از طریق سرمایه‌گذاران منطقه‌ای و ملی گام مهمی را در جهت کسب درآمد‌های غیرشهریه‌ای برای واحدهای دانشگاهی بردارد.»

موسوی تصریح کرد: «پتانسیل تولید در صنعت آبریز پروری با توجه به صنایع تبدیلی و بسته‌بندی و امکان صادرات بالا بسیار مناسب است و با توجه به برآورد اولیه‌ای که از واحدهای دانشگاهی سراسر کشور صورت گرفته تنها در حوزه تولید می‌تواند سالانه با حدود پنج هزار تن تولید انواع آبریان گام مهمی در جهت تامین پروتئین سالم در کشور بردارد.» وی اضافه کرد: «درخصوص درآمدزایی این صنعت هم در صورت به‌کارگیری دقیق و اصولی تمامی ظرفیت‌های موجود دانشگاه آزاد سراسر کشور و با توجه به صنایع وابسته مانند تولید غذای آبریان، استفاده از صنایع تبدیلی، تولید بیجه ماهی و... می‌تواند به سرمایه‌گذاری مناسب درآمدی بیش از هزار میلیارد تومان با دوره بازگشت سرمایه کوتاه و سود مناسب را در اختیار واحدهای دانشگاهی قرار دهد.»

ثبت‌نام ۳۰۰ استاد دانشگاه آزاد در شبکه اساتید چندزبانه

سرپرست مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه آزاد از تشکیل شبکه اساتید چندزبانه در این دانشگاه خبر داد و گفت: «تاکنون حدود ۳۰۰ عضو هیات علمی از سراسر کشور در سامانه ثبت‌نام و عضویت خود را قطعی کرده‌اند.» محمد مهدی جوکار، سرپرست مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با ایسکانیوز، اظهار کرد: «شبکه اساتید چندزبانه دانشگاه آزاد با این هدف ایجاد می‌شود که ما در دانشگاه آزاد یک پایگاه داده داشته باشیم از اعضای هیات علمی در سایر واحدهای دانشگاهی که به یک یا چند زبان خارجی آشنایی یا تسلط داشته باشند که این میزان آشنایی هم می‌تواند متغیر متفاوت باشد و در این پایگاه براساس خوداظهاری اساتید، میزان آشنایی و تسلط آنان مشخص می‌شود.» وی ادامه داد: «هدف از راه‌اندازی شبکه اساتید چندزبانه علاوه بر ایجاد یک پایگاه داده، استفاده از این ظرفیت‌ها است که به‌طور مثال در دیپلماسی علمی می‌توان از این ظرفیت‌های دانشگاه بهره‌گرفت. همچنین انجام فعالیت‌های بیرون مرزی را نیز به عنوان یک هدف دنبال می‌کنیم؛ به‌طور مثال شما تصور کنید یکی از واحدهای بیرون مرزی ما به یک تخصص نیاز دارد که می‌توانیم از ظرفیت شبکه اساتید چندزبانه استفاده کنیم.»

جوکار هدف چهارم را آموزش دانست و تصریح کرد: «آموزش دو حالت دارد؛ یکی آموزش در واحدهای بیرون مرزی و دیگری آموزش واحدهای داخلی به زبان غیرفارسی که ۱۲ اسفند ۱۴۰۲، شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه‌ای داشت که توسط شهید جمهوری آیت‌الله رئیسی ابلاغ شد. براساس این مصوبه بایست به دانشجوی خارجی که در ایران تحصیل می‌کند تا زمان فراگیری زبان فارسی، آموزش به زبان دوم داشته باشیم. برای اجرای این مصوبه به یک دستورالعمل نیاز داریم و این دستورالعمل هم به شبکه‌ای از اساتید نیاز دارد. بنابراین ما اولین مرکزی هستیم که به دنبال این مهم هستیم تا از ظرفیت اساتید کشور استفاده کنیم.» وی با تاکید بر اینکه دستورالعمل آموزش به زبان دوم به دانشجویان غیرایرانی تهیه و احتمال دارد به‌زودی ابلاغ شود، افزود: «در راه‌اندازی این شبکه توان‌افزایی اساتید را هم دنبال می‌کنیم تا بتوانیم مهارت

آنها را نیز تکمیل و تقویت کنیم که در حوزه آداب دیپلماتیک دانشگاهی هم از آموزش‌های لازم برخوردار شوند.»

سرپرست مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه آزاد خاطر نشان کرد: «نکته دیگر این است که مهارت زبانی اساتید را ارتقا دهیم. به‌عنوان مثال ممکن است برخی از اساتید که در دانشگاه حضور دارند ضمن اعزام به فرصت‌های مطالعاتی، زبان خارجی را فراگرفته باشند ولی طی مدت حضور در کشور مد نظر، به میزانی تسلط نیافته باشند که هم‌اکنون بتوانند آموزش به آن زبان را برعهده گیرند. به‌طور مثال ممکن است مدت زمان زیادی از تحصیل و فراگیری زبان گذشته و تسلط سابق از دست رفته باشد.

مثال آن زبان فرانسوی و فعال شدن دیپلماسی علمی ما در شمال آفریقا و کشورهای فرانسوی زبان است. با زبان اسپانیولی و فعال شدن دیپلماسی علمی و واحدهای بیرون مرزی در کشورهای آمریکای لاتین (جنوبی). تسلط این اساتید به حدی است که به کشورهای فرانسوی‌زبان رفته‌اند اما نمی‌توانند زبان فرانسه آموزش دهند. اگر قرار باشد در شمال آفریقا که فرانسوی‌زبان هستند واحد بیرون مرزی راه‌اندازی کنیم و به جای استفاده از استاد خارجی فرانسوی زبان، از استاد خودمان که تا حدی به این زبان مسلط بوده استفاده کنیم، باید دوره‌های توان‌افزایی برای او برگزار کرده و مهارت‌های او را افزایش دهیم. بنابراین استفاده از ظرفیت موجود اساتید دانشگاه در امور بین‌الملل و ارتقای مهارت و توان‌افزایی اعضای دانشگاه، از دیگر اهداف ما برای ایجاد شبکه اساتید چندزبانه است.»

وی بیان کرد: «میان این دو هدف، موضوعی که نیاز فوری ما به شمار می‌رود، ارائه یک سری دروس عمومی و تخصصی به دانشجویان خارجی به زبان دوم برای همراه اسام است. در همین راستا این شبکه راه‌اندازی و یک جلسه مقدماتی نیز با حضور معاونان آموزشی و مسئولان بین‌الملل واحدهای سراسر کشور برگزار شد که در این جلسه معاونان آموزشی واحدهای دانشگاهی و مسئولان امور بین‌الملل واحدها حضور داشتند. اعضای شبکه به چند گروه تقسیم شده‌اند. اعضای هیات علمی پیوسته، اعضای هیات علمی وابسته، دستیاران آموزشی و عضو هیات علمی سایر دانشگاه‌ها که به یک یا چند زبان خارجی آشنایی داشته باشند، از اعضای شبکه اساتید چندزبانه خواهند بود. در دستیاران آموزشی آنچه مدنظرمان بوده این است که به‌طور مثال یک دانشجوی دکتری عراقی بتواند آموزش کارشناسی عراقی را در رشته تخصصی خود برعهده بگیرد.»

جوکار درخصوص فرآیند ثبت‌نام هم گفت: «اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد با مراجعه به پورتال <https://icfs.iau.ir/> ثبت‌نام اولیه را انجام می‌دهند و پس از احراز هویت دومرحله‌ای پیامکی را دریافت خواهند کرد و سپس می‌توانند ثبت‌نام خود را نهایی کنند.» وی با اشاره به اینکه در این پایگاه ۱۷ زبان زنده دنیا مشخص شده است، افزود: «اعضای هیات علمی پس از انتخاب زبان موردنظر خود توانایی و نوع همکاری خود را با دانشگاه آزاد مشخص می‌کنند؛ ضمن اینکه اساتید می‌توانند همکاری خود را تا سه زبان را در این پایگاه ثبت کنند.»

جوکار خاطر نشان کرد: «فرآیند تشکیل شبکه اساتید چندزبانه آغاز شده است که تا هفته گذشته حدود ۳۰۰ نفر از اساتید دانشگاه آزاد در این سامانه نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کرده‌اند و عضویت خود را در شبکه قطعی کرده‌اند، اما اینکه عملاً این شبکه چه زمانی آغاز به کار خواهد کرد منوط به زمانی خواهد بود که دستورالعمل ابلاغ شود که این دستورالعمل هم در شورای معاونان مطرح شده است و در انتظار تایید نهایی هستیم و طبیعتاً از زمانی که بخواهیم آموزش به زبان دوم را آغاز کنیم باید از ظرفیت این شبکه به‌عنوان زیرساخت استفاده کنیم.»