

مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده به «فرهیختگان» خبر داد

بارگذاری برنامه علمی زنان و خانواده در پژوهشیار



سارا طاهری خبرنگار گروه دانشگاه

یکی از موضوعاتی که در دفتر امور زنان و خانواده از دوسال پیش پیگیری شده، برنامه علمی زنان و خانواده است. آیا این برنامه نهایی شد؟

همان‌طور که گفتید یکی از موضوعاتی که دفتر امور زنان و خانواده پیگیری کرده، برنامه علمی زنان و خانواده بود؛ با این هدف که حوزه زنان و خانواده در دانشگاه را فقط یک کار اجرایی صرف یا جایگاه تشریفاتی نبینند و تلاش کند با کار فکری و اندیشه‌ای هم جایگاه زنان در جامعه را تقویت کند و هم نگاه تحولی جدید به موضوع زن و خانواده با توسعه بخشد. از این رو پیشنهاده برنامه علمی زنان و خانواده به معاونت مربوطه ارائه شد و به تأیید رسید. بعد از یک‌سال برگزاری جلسات مرتب با تعداد قابل‌توجهی از استادان دانشگاه از حوزه‌های تخصصی مختلف، برنامه علمی در چهار چالش اصلی نهایی شد و هم‌اکنون سه چالش در سامانه «پژوهشیار» (سامانه پژوهشی دانشگاه) بارگذاری شده و دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های خود را از این

مسائل حوزه زنان و خانواده بپردازیم. با توجه به تغییرات و تحولات اجتماعی و فرهنگی و همچنین گذار از جامعه سنتی به مدرن و پسمادرن و تنوع و کثرت زیست جهان‌های مختلفی در دنیای کنونی و بالطبع در جامعه ایران، هم‌اکنون با نظام مسائل گوناگون و آسیب‌ها و چالش‌های قابل‌توجهی در حوزه زنان و خانواده روبه‌رو هستیم. بعضاً مسائل حوزه زنان و حوزه خانواده با همدیگر مرتبط می‌شوند و گاهی اوقات نیز مرتبط نیستند. از این جهت در برنامه علمی که پیشنهاده داده‌ام، سعی کرده‌ام این نکته موردتوجه قرار گیرد. چالش اول ما بحث «موانع و محدودیت‌های تشکیل خانواده و ازدواج»، چالش دوم «موانع و محدودیت‌های تحکیم و اعتلای خانواده» و چالش سوم «کاهش جمعیت» است. ما با این سه چالش شروع کردیم و فعلا در سامانه پژوهشی وارد شده و قابل‌دسترس است. چالش چهارم را هم «بحران هویت زنان» در نظر گرفته‌ام که درحال تدوین است. هدف از برنامه علمی حل مسائلی است که به‌نوعی جامعه با آن درگیر است. این برنامه علمی دانشجویها را ترغیب می‌کند تا با نگارش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های پژوهشی برآمده از چالش‌های مهم کشور، احساس کارآمدی و مؤثر بودن داشته باشند. روافع امید و نشاط به دانشجویان القا می‌شود، چون دانشجوی موضوعی را برای تحقیق- چه در مقطع ارشد و چه دکتری- انتخاب می‌کند که مساله روز است و می‌تواند با پرداختن به آن، اثرگذاری خودش را هم در جامعه علمی، هم جامعه کلان دانشگاه و ان‌شاء‌الله هم در سیاستگذاری‌ها ببیند.

گفتید چالش اول با عنوان «محدودیت‌ها و موانع تشکیل خانواده و ازدواج» شناخته می‌شود. هدف غایی این چالش چیست؟

چالش اول برنامه علمی زنان و خانواده‌ای که اکنون روی سامانه «پژوهشیار» قرار گرفته، محدودیت‌ها و موانع تشکیل خانواده و ازدواج نام گرفته است. این چالش را با هدف غایی «گسترش ازدواج آسان» پیگیری کرده‌ایم. در برنامه علمی باید اهداف عینی تعیین کنیم، به‌طور مثال اگر قرار است در این چالش، محدودیت‌ها و موانع تشکیل خانواده و ازدواج برطرف شود و به راه حل برای گسترش ازدواج آسان برسیم، باید اهداف عینی تعریف کنیم. برای چالش اول در بحث ازدواج، هم آسیب‌شناسی تشکیل خانواده و ازدواج و هم بسترسازی و تسهیل ازدواج در جامعه را موردتوجه قرار دهیم. این مسائل متعلق به تکررشته نیست و به‌عنوان مثال فقط به حوزه مطالعات زنان یا جامعه‌شناسی برنمی‌گردد، باید از منظر روانشناسی، علوم تربیتی، حقوق، مشاوره، علوم اقتصادی، علوم سیاسی، هنر، رسانه، ادبیات، ارتباطات و حتی شهرسازی و معماری به این چالش نگاه و به آنها پرداخته شود. از این رو پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی در این موضوع می‌توانند وارد شوند که در همه این حوزه‌های دانشی و تخصصی با شند . مودی که



مساله محور پیش روند. اما جای برنامه علمی زنان و خانواده در این سامانه خالی بود تا چالش‌های حوزه زنان از علوم مختلف بررسی و تحقیق شوند. تدوین این برنامه از مدت‌ها پیش انجام شده بود اما آن‌طور که عاصمه قاسمی، مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور

ذکر کردم، یکی از مزیت‌های برنامه علمی زنان و خانواده است.

این برنامه صرفاً رشته‌های علوم انسانی را در بر می‌گیرد؟

خیر، برنامه صرفاً منحصر به پایان‌نامه‌ها و رساله‌های رشته علوم انسانی و اجتماعی نیست بلکه ابعاد مختلف هنر، رسانه و حتی علوم مهندسی، شهرسازی و معماری را هم در برمی‌گیرد. در این برنامه در ذیل چالش و هدف غایی و اهداف عینی، زمینه‌ها و برنامه‌های بسیاری را تعریف کردیم. دانشجوی محترم می‌تواند از دل زمینه‌های پژوهشی زمینه مرتبط به رشته خود را انتخاب کند. اکنون وقتی دانشجویان در سامانه «پژوهشیار» وارد برنامه‌های علمی می‌شوند برنامه علمی به نام «زنان و خانواده» است. دانشجویها می‌توانند به‌طور کامل چالش‌ها و زمینه‌های پژوهشی را در «درخت‌های دانشی» مشاهده کرده و موضوعاتی مرتبط با این زمینه‌ها انتخاب کنند.

در حوزه دوم یعنی «موانع و محدودیت‌های تحکیم و اعتلای خانواده»، چه هدفی را دنبال می‌کنید؟

چالش دومی که در برنامه علمی زنان و خانواده مطرح شده؛ چالش «محدودیت‌ها و موانع تحکیم و اعتلای خانواده» است. هدف‌مان در طرح چالش مذکور، این بود که بتوانیم به هدف غایی یعنی «خانواده مستحکم و متعالی» برسیم. برای پرداختن به این چالش، آسیب‌شناسی تحکیم و اعتلای خانواده را در آن قرار دادیم تا بتوانیم عوامل مختلف تزلزل خانواده را از منظرهای مختلف بررسی کنیم و دانشجویان در رشته‌های جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، روانشناسی، اقتصاد، ریاضی، ارتباطات، هنر، مهندسی، معماری، جغرافیا، ادبیات و رشته‌های دیگر بتوانند به این موضوع بپردازند و وضعیت فعلی خانواده را آسیب‌شناسی کنند. بعد از آسیب‌شناسی با تدوین عوامل استحکام و اعتلای خانواده- باز هم از منظرهای مختلف و در نگاهی میان‌رشته‌ای و فرارشته‌ای - به موضوعاتی بپردازند که بتوانند وضعیت تحکیم و اعتلای خانواده را تبیین کند. با مراجعه دانشجویان به برنامه علمی زنان و خانواده در سامانه «پژوهشیار» زمینه‌های گسترده‌ای برای پژوهش در حوزه تحکیم و اعتلای خانواده دیده می‌شود که مربوط به چالش دوم است.

در چالش «کاهش جمعیت» به دنبال افزایش جمعیت خانواده هستید؟

بله همان‌طور که پیش‌تر گفتیم چالش سوم برنامه علمی زنان و خانواده هم یکی از مسائلی بوده که امروزه در جامعه با عنوان «کاهش جمعیت» مطرح است. با هدف غایی «افزایش خانواده» این مساله برای پژوهش و تحقیق در ابعاد مختلف ارائه شده است. به همین دلیل در چالش سوم یکی از زمینه‌های پژوهشی بحث الگویابی علل کاهش جمعیت و دیگری گسترش برنامه‌های افزایش جمعیت است. باز هم برای این اهداف عینی چه علل کاهش جمعیت و چه گسترش برنامه‌های افزایش جمعیت زمینه‌های پژوهشی بسیاری از منظرهای مختلف و در رشته‌های گوناگون تعریف شده تا دانشجویها بتوانند به پژوهش در این زمینه بپردازند. اکنون سه چالش مذکور در سامانه «پژوهشیار» به‌عنوان برنامه علمی زنان و خانواده قرار گرفته است. ان‌شاء‌الله این برنامه بتواند به دانشجویانی که می‌خواهند پایان‌نامه‌ها و رساله‌های خود را براساس مسائلی از نظام مسائل و موضوعات حوزه زنان و خانواده از منظر علوم مختلف، رشته‌ها و گرایش‌های مختلف انتخاب کنند. کمک کند. به آن موضوع بپردازند و درباره مساله‌ای از مسائلی که جامعه با آن درگیر هست تحقیق کرده و ارائه راه حل داشته باشند.

علت اینکه به بحران هویت زنان پرداختید چه بود؟

چالش چهارم ما هنوز در سامانه «پژوهشیار» قرار نگرفته، ولی در حال تکمیل است. این چالش را «بحران هویت زنان» نامگذاری کردیم. علتش این بود؛ امروزه یکی از مسائل مهم سردرگمی و آشفتگی در موضوع هویتی است که درخصوص بانوان با توجه به نقش مهم آنها در جامعه و خانواده باید مورد توجه قرار گیرد. ما نیاز به بازیابی و بازاندیشی هویت زنان در چهارچوب فرهنگ ایرانی- اسلامی داریم به همین دلیل در این برنامه با تبیین عواملی که هویت زنان را تهدید می‌کنند و همچنین با الگویابی هویت زنان در چهارچوب فرهنگ ایرانی- اسلامی، زمینه‌های مختلف پژوهشی را تعریف خواهیم کرد که دانشجویی ما بتوانند مبتنی بر این زمینه‌های پژوهشی در

زنان و خانواده به «فرهیختگان» خبر داد، این برنامه با سه چالش و ۱۶۷ زمینه پژوهشی تدوین و در سامانه پژوهشیار بارگذاری شده است. گفت‌وگوی ما با عاصمه قاسمی درخصوص جزئیات این برنامه را در ادامه بخوانید.

این مساله مهم ورود علمی داشته باشد.

هدف از این برنامه علمی این است که حوزه امور زنان و خانواده دانشگاه کنار همه فعالیت‌های فرهنگی و برنامه‌های مفصل شبکه‌سازی دانشجویان دختر در جهت هویت‌سازی دختران و زنان بتواند سوی پژوهشی دانشگاه را به سمت حل مسائل امور زنان و خانواده جهت دهی کند تا اثرگذار باشد نه تنها در حوزه زنان و خانواده در دانشگاه بلکه در سطح کلان جامعه. به همین دلیل برنامه علمی زنان و خانواده با یک دید باز، گشاده، فرارشته‌ای و میان‌رشته‌ای به نظام مسائل حوزه زنان و خانواده نگاه می‌کند. زمینه‌های پژوهشی به‌نوعی نوشته شده که دانشجویان رشته‌های تخصصی مختلف بتوانند به این مسائل ورود پیدا کنند و از نگاه موضوع تحقیقی و پژوهشی به آن بپردازند.

وقتی حرف از نظام مسائل امور زنان و خانواده می‌شود، ناخودآگاه ذهن به سمت رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی می‌رود. چطور می‌توانید رشته‌های دیگر را درگیر کنید؟

اگر قرار است نظام مسائل حل شود باید از منظرهای مختلف به آن نگاه کرد. به‌طور مثال در بحث جمعیت، رشته‌هایی مانند معماری، شهرسازی و اقتصاد باید ورود پیدا کنند و حتی مسائل پزشکی دخالت دارد. به نکته دیگری هم اشاره کنم؛ در زمینه‌های پژوهشی فراوانی که در برنامه علمی زنان و خانواده داریم نگاه‌مان به سلامت، علوم پزشکی و بهداشت نیز بوده است. همچنین در این برنامه علمی، سه گروه دانشی داریم که استادان هیات علمی دانشگاه آزاد این گروه‌ها را تشکیل داده‌اند. یکی از گروه‌های دانشی به‌عنوان «علوم انسانی و هنر» نامگذاری شده که اعضای هیات علمی از رشته‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر در آن حضور دارند. گروه دانشی دیگر به‌عنوان «سلامت و پزشکی» داریم که استادان هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی آزاد در این گروه حاضر هستند و در برنامه علمی به ما کمک کردند. بسیاری از زمینه‌های پژوهشی که امروزه از منظر پزشکی، بهداشت و سلامت چه در حوزه خانواده چه در حوزه ازدواج چه در حوزه جمعیت و چه در حوزه زنان مطرح شده توسط این اساتید تهیه شده و در برنامه علمی قرار گرفته است. گروه سوم دانشی نیز «مهندسی و علوم پایه» است. اعضای هیات علمی رشته‌های مهندسی و علوم پایه در این گروه حضور دارند؛ اساتیدانی که از منظر مهندسی و علوم پایه به نظام مسائل امور زنان و خانواده نگاه کرده‌اند. از این جهت زمینه‌های پژوهشی مرتبطی را در برنامه علمی گنجانده‌ام که دانشجویان هم می‌توانند از آن برنامه استفاده کنند.

برنامه علمی زنان و خانواده چند زمینه‌های پژوهشی را در بر می‌گیرد؟

اگر بخواهم آمار خیلی دقیقی ارائه کنم و روی زمینه پژوهشی تاکید می‌کنم برای آن است که وقتی دانشجویی ما در سامانه «پژوهشیار» موضوع انتخاب می‌کند همه برنامه علمی را می‌بیند، ولی چندان به دنبال چالش و اهداف غایی و عینی نیست. برنامه علمی خیلی مفصل است هم چالش، هم هدف غایی، هم هدف عینی. هم راهبرد، هم منظره، هم منظر. هم برنامه و هم هدف و البته در دل خود زمینه پژوهشی دارد. دانشجو تمام این موارد را می‌بیند ولی آنچه برایش خیلی مهم بوده زمینه پژوهشی است. او ذیل زمینه پژوهشی می‌تواند عناوین مرتبط را انتخاب کند.

در چالش اول ما که بحث ازدواج است دو هدف عینی، سه راهبرد و ۶۱ زمینه پژوهشی داریم که اهمیت دارد. در چالش دوم که بحث «موانع تحکیم و اعتلای خانواده» بوده دو هدف عینی و سه راهبرد و ۵۴ زمینه پژوهشی وجود دارد. در چالش سوم هم بحث «کاهش جمعیت» مطرح است؛ دو هدف عینی و چهار راهبرد و ۵۲ زمینه پژوهشی استخراج شده است. سعی شده این موضوعات و چالش‌های تک‌بعدی دیده نشود تا همه ابعادش را بررسی کرده و دانشجویان رشته‌های مختلف بتوانند انتخاب کنند. برنامه علمی تلاش مرکز امور زنان و خانواده دانشگاه است تا رویکرد تحولی حوزه زنان را اعلام کرده و اهمیت جایگاه امور زنان را در دانشگاه گوشزد کند. در ذیل این برنامه علمی انجمن علمی زنان و خانواده در دانشگاه آزاد در حال تاسیس است. همچنین در این برنامه علمی نشست‌ها و کارگاه‌هایی در سطح واحدهای دانشگاه با موضوع زنان و خانواده به‌طور کلان و زیرموضوعات آن برگزار شده و در حال برگزاری است. نکته مهم‌تر در ذیل برنامه علمی زنان و خانواده همایشی در حال برنامه‌ریزی است به نام همایش «زیست عقیقانه» که ان‌شاء‌الله این هفته برگزار می‌شود.

نیمکت خبر



اینترنت در زمان نوبت دوم کنکور ۱۴۰۳ قطع نمی‌شود

عبدالرسول پورعباس، سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور گفت: «با توجه به نسل سوم دستگاه‌های سیگنال‌یاب، نیازی به قطع اینترنت در زمان برگزاری نوبت دوم کنکور سراسری نیست. دستگاه‌های آشکارساز در اختیار حوزه‌های آزمون قرار گرفته و به محض اینکه سیگنالی دیده شود اقدامات لازم صورت می‌گیرد، همچنین نمایندگان دستگاه قضایی در تمام استان‌ها حضور دارند و پلیس فتا نیز همزمان فعالیت خواهد داشت تا هر گونه اقدامی در مسیر ایجاد شائبه و تخلف در کنکور کشف شود.»

وی افزود: «این دوره از آزمون سراسری بدون احتساب دوران کرونا، برای اولین بار در تاریخ سازمان سنجش به‌تعمیق افتاد. دلیل آن هم به شهادت رسیدن رئیس جمهور کشورمان بود، با توجه به اینکه طبق قانون باید طی ۵۰ روز رئیس‌جمهور انتخاب می‌شد که این کار با تلاش وزارت کشور در مدت ۴۸ روز انجام شد.»

به گفته او، مراد نمرات خام نوبت دوم داده می‌شوند و در اوایل شهریور انتخاب رشته صورت می‌گیرد.