

شنبه ۱۶ تیر ۱۴۰۳

شماره ۴۱۷۸

FARHIKHTEGANDAILY.COM

FARHIKHTEGANONLINE

دکتر پهلرانچی در مراسم اختتامیه سلسله

همایش‌های «علوم، حکمت و حکمرانی»:

## جامعه‌پردازی دانشگاه باید دانش حکمرانی را توسعه دهد

**ادامه از صفحه ۳/وی**
با بیان اینکه مهم است چگونه حکمرانی و علم و حکمت را با هم درآمی‌زم، افزود: «در این بین یک مفهوم تحت عنوان سیاست پژوهی وجود دارد. در واقع سیاست پژوهی ارانه‌سندی برای حکمرانی است. یک سند سیاست پژوهی به ارائه یافته‌هایی برای سیاست‌گذاران که به فرآیند انجام تحقیق در باب مساله اجتماعی مهمی یا تحلیل آنست می‌انجامد. این سند به ارائه توصیه‌های معطوف به عمل به سیاست‌گذاران برای حل مساله می‌پردازد.»
رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «خصوصیات سیاست‌پژوهی شامل چند بعدی بودن محور تحقیق، تمرکز بر متغیرهای انعطاف‌پذیر، پاسخگویی بهره‌برداران تحقیق بودن، گنجاندن صریح ارزش‌ها در فرآیند تحقیق و اعمال رویکرد تجربی استقرایی در تحقیق است. ارزش‌ها که از خصوصیات سیاست‌پژوهی است، امری نسبی نیست و از حکمت باید استخراج شود؛ یعنی باید از مسیر حکمت به ارزش برسیم و گنجاندن ارزش‌ها در سند حکمران بسیار مهم است.»
دکتر پهلرانچی در ادامه با اشاره به مطالب منتشرشده در کتاب پسااسپوتنیک گفت: «در این کتاب درخصوص علم و ارزش آمده است که تعارضات بین علم و باورهای مذهبی، اخلاق و ارزش‌ها در کانون برخی از مناظرات داغ سیاست‌گذاران قرار دارند. دست آخر سیاست‌گذاران می‌مانند و دست به گریبانی با یک سوال دلهره‌آور: چه کسی بهتر می‌داند، دانشمندان یا مردم یا گروه‌های مذهبی؟ خواسته کلامت دسته باید در تعارضات مسلط باشد؟ آیا دغدغه‌های اخلاقی و مذهبی بر نیاز به دانش جدیدی که ممکن است منتهی شود، به پیشرفت‌های علمی و فناوریانه سودمند غلبه می‌کنند؟»
وی افزود: «اینها سوالات بسیار مهمی است که ما نیز به جد با آنها مواجه هستیم. ما کشور تابعی نیستیم، دنیا روی کشور ما حساب می‌کند. این موضوع که عکس‌مقام معظم‌رهبری در جنبش‌هایی که در دانشگاه‌های آمریکا به وجود آمد، توسط دانشجویان به نمایش گذاشته می‌شود، موضوع بسیار مهمی است. دنیا به این مدل حکمرانی نیاز دارد. دانشجویان آزادیخواه در آمریکا یک زمانی تنها محوری که می‌دیدند، عکس‌چگورا بود، اما الان عکس مقام‌معظم‌رهبری است، چون در در تقابل با بنیادهایی که آنها را نابود می‌کند، تنها نقطه اتکا را مقام‌معظم‌رهبری دیده‌اند.»

دکتر پهلرانچی در ادامه با تأکید بر اینکه دانشگاه آزاد با برگزاری همایش علوم، حکمت و حکمرانی یک کار فتننی انجام نداده است، گفت: «این دانشگاه دارد یک زیرساخت حیاتی را می‌سازد.» وی با بیان اینکه علم، سیاست‌گذاری لازم دارد و حکمران سیاست‌گذاری می‌کند، اظهار کرد: «سیاست‌گذاری نوعی آگاهی هوشمندانه مبتنی بر علم و ارزش در زمینه انتخاب میان دو یا چند راه جایگزین برای اداره جوامع است و مجموعه‌ای از فعالیت‌ها، طرح‌ها یا مجموعه‌ای از مقاصد سیاسی است که در مقابل امور اداری قرار می‌گیرد.»
دکتر پهلرانچی با تأکید بر اینکه نباید مردم را برای انتخاب‌شان محکوم کرد، گفت: «زمانی که ما مردم را برای انتخاب‌شان محکوم می‌کنیم، سبب می‌شود تا آنها در انتخابات بعدی مشارکت نکنند و این موضوع باعث می‌شود که میزان مشارکت کاهش یابد. نقد دولت‌ها به معنای نقد رقیب نیست، بلکه به معنای نقد مردم است. مردم در حال تجربه کردن هستند و در مقطعی به فردی رای دادند که تصور می‌کردند او می‌تواند با آمریکا مذاکره کند. حالا که آن دولت موفق نشد، نباید مردم را به خاطر انتخاب‌شان محکوم کنیم. انتخاب مردم همواره محترم است. ما باید ارزش‌ها را تقویت کنیم که مردم اشتباه نکنند؛ این موضوع بسیار حائز اهمیت است.»
دکتر پهلرانچی در پایان خاطرنشان کرد: «جمهوری اسلامی و انقلاب اسلامی یک نگاه بلند است و اگر این انقلاب وجود نداشت، باید امروز پیر در خانه‌های ما مانند اروپا پرچم‌های خانواده‌های آنجانی نصب می‌شد یا اینکه ما باید امروز نسبت به کودکان غزه بی‌تفاوت بوده و احساس حقارت شدیدی می‌کردیم. چون کاری از دست‌مان بر نمی‌آمد. امام خمینی (ره) ما را احیا کرد. زمانی که امام ما را احیا کرد، دانشگاه ما را هم احیا کرد، اما چه کنیم که ما وظیفه خود را به درستی انجام ندادیم. خدایا این غفلت‌ها را بر ما ببخش و به ما همتی ده که بتوانیم با نگاهی نو و با حرکتی جدید غفلت‌های گذشته را پاسخی درخور دهیم.»

رئیس شورای دانشی حقوق و روابط بین‌الملل برنامه علمی پدافند غیرعامل:

# نقش آفرینی اساتید

# در طراحی زمینه‌های پژوهشی فراهم شود

سارا طاهری

شیرینکار گروه دانشگاه

حمله سایبری به جایگاه‌های سوخت در سال ۱۴۰۰ و تکرار آن در سال گذشته با هک سایت برخی وزارتخانه‌ها که با حاشیه‌هایی مانند درز اطلاعات مختلف همراه بود، طی سال‌های اخیر نشان داد کشور نیاز به تقویت زیرساخت‌های محافظتی در این زمینه دارد. حملاتی که شاید در ظاهر به اندازه حمله نظامی خسارت‌بار نباشد، اما واقعیت این است در دنیای امروز که بخش اعظمی از

**طراحی نظام موضوعات در حوزه حقوق و روابط بین‌الملل بر چه مبنایی صورت می‌گیرد؟**

اساساً مبانی طراحی «نظام موضوعات» در حوزه دانشی حقوق و روابط بین‌الملل، منفک و مجزا از علت و فلسفه طراحی نظام موضوعات در سایر حوزه‌های دانشی نیست. واقعیت‌که ظهور موضوعات و پدیده‌های نوین همراهِ با پیچیدگی‌های خاص، همواره توام با چالش‌های مختلف اجتماعی و اقتصادی و تکنولوژیکی است. از طرفی توسعه هدفمند کشور، با توجه به گسترش فزاینده مسائل هیبریدی، مستلزم ایفای نقش راهبردی و موثر دانشگاه‌ها در راستای انجام رسالت علمی و مسئولیت اجتماعی مربوطه درقیال جامعه است. امروزه دیگر نمی‌توان پذیرفت با توسعه دانشگاه‌ها و پیشرفت‌های علمی بشری و تجربیات کشورها در حوزه‌های مختلف علوم و فنون و با وجود ابزارهای ارتباطی مدرن برای انتقال دانش، کماکان از همان ابزارهای سنتی با اعمال سلیاق، برای حمایت از ایده‌ها و انجام امور اجتماعی و اقتصادی و نظم‌بخشی به روابط بین‌پدیده‌ها و تابعان جامعه استفاده شود.

تحقیقاً تعیین نظام حقوقی حاکم برای تنظیم روابط بین پدیده‌ها و مالکان و ذی‌نفعان مربوطه و همچنین ایجاد نظم حقوقی بین تابعان نظام حقوقی در عرصه ملی و بین‌المللی، با ظهور فزاینده آنها، کاری دشوار و درخور تحقیق و نوآوری علمی و انتقال تجربیات فراتر از مرزهای ملی است. تصدیقاً به موازات رشد علمی جوامع و به اقتضای طبع بشری و پیچیدگی‌های سیستمی این پدیده‌ها و مسائل مربوطه، باید با تکیه بر دانش و تجربه، بهترین راهکار لازم را برای نظم‌بخشی به روابط انسانی و پدیده‌ها و مقابله با چالش‌های آنها برگزید تا از اثربخشی آنها مطمئن شد.

**دانشگاه چگونه می‌تواند در این مسیر نقش آفرینی بیشتری داشته باشد؟**
استفاده از ظرفیت دانشگاه‌ها در مواجهه با این پدیده‌ها و مداخله هوشمندانه و مدبرانه در مسائل مربوطه، مستلزم همکاری بخش اجرایی کشور با این مراکز علمی و بهره‌مندی از دانش روز است. این درحالی است که به روز شدن گفتمان‌های علمی در تنظیم روابط اجتماعی در حوزه ملی و بین‌المللی در صیانت از حقوق ملت و منافع ملی کشور، هم بر ارائه سازوکارهای علمی هم‌وجه با چالش‌ها و رفع آنها و هم بر مدیریت علمی پدیده‌ها در همه حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی تأکید دارد. این مهم با تولید دانش و خلق ابزارها و فناوری‌های مدرن و توسعه سرمایه انسانی توانمند در خلق ایده‌ها و حل مسائل و تنظیم‌گری روابط حقوقی مربوطه در حمایت از آنها و ایجاد میدان برای گفتمان‌های متکثر و موثر بر روند حل مسائل، میسر است، بنابراین تغییر رویکرد در دانشگاه‌ها و هدایت آن به سمت انجام تحقیقات علمی مساله‌محور و تحول عملی این مراکز در هماهنگی با بخش اجرایی جهت توسعه دانش بنیان کشور و رفع نیازهای مختلف جامعه، امری اساسی و راهبردی است. از این رو، دانشگاه باید یک کشتگر فعال در مواجهه با پدیده‌های اجتماعی و اقتصادی و راهبردی خردمند در برون‌رفت از چالش‌ها و بحران‌ها و حل مسائل پیچیده و نیازهای واقعی جامعه باشد.

لزوم تحول در کارآمدی نظام پژوهشی دانشگاه و ساماندهی هدفمند پژوهش‌های علمی دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی و ایجاد بستری برای شناسایی استعداد‌های توانمند دانشگاهی جهت تعامل موثر با ساختارهای اجرایی در هر سه قوه تقنینی، قضایی و اجرایی کشور از طریق ایده‌پردازی برای باطراحی موضوعات در مسیر حکمرانی خوب

فعالیت‌ها در بستر مجازی و به صورت شبکه‌ای صورت می‌گیرد، همچنین از آنجا‌که این حملات با هزینه کم با میزان خسارت بالاانجام می‌شود، دفع آنها از اهمیت بالایی برخوردار است. در چنین شرایطی قطعاً تقویت حوزه پدافند غیرعامل اهمیت ویژه‌ای دارد. تقویت این حوزه و رسیدن به راهکارهای به‌روزرز نیازمند سوق دادن پژوهش‌های دانشگاهی با هدف شناسایی دقیق اولویت‌هاست. در همین راستا لازم است نظام موضوعاتی در این حوزه طراحی شود تا علاوه بر شناسایی اولویت‌های کشور در حوزه پدافند غیرعامل، به مسیرهای جدیدی برای مقابله با

و اداره مطلوب کشور، ضروری است.

**این اتفاق هم با انجام پژوهش‌های مساله‌محور اتفاق می‌افتد.**

بله، این موضوع مهم از طریق انجام پژوهش‌های مساله‌محور توسط نخبگان علمی و پژوهشگران، را رویکردی که اقتضای کرامت انسانی است، مبتنی بر پیشرفت‌های علمی با لحاظ تغییرات سریع موضوعات و پدیده‌ها در عرصه بین‌المللی و از طریق خلق ایده و همچنین انتقال دانش و تجربیات بشری و با ایجاد شبکه پژوهشی بین‌رشته‌ای و ارتباط سیستمی به‌منظور نیل به راه‌حل قابل اتکا و علمی قابل تحقق است.
باین‌حال باید توجه داشت امنیت انسانی، حفاظت از دارایی و صیانت از حقوق، موضوعی اساسی در زندگی بشر است و اقتضای مدیریت کارآمد و پایدار بر آنها مستلزم رعایت اصول و قواعد لازمه در جهت کاهش آسیب‌پذیری در مواجهه با تهدیدات است. علاوه بر این، اجرای سیاست‌های مصون‌سازی و کاهش آسیب‌پذیری جامعه، مستلزم همراهی داوطلبانه ملت به‌عنوان رکن اصلی اقتدار ملی و استفاده بهینه از فناوری‌های نوین و ظرفیت دانشگاه و نخبگان علمی در مدیریت تهدیدات با رویکرد علمی کارآمد از طریق شناسایی چالش‌ها و تهدیدات، و متناسب با آن، تولید دانش لازم و ارتقای سطح توانمندی فناوری‌های مربوطه است.

بر همگان روشن است امروزه فناوری‌های نوین و پیشرفته به‌عنوان محصول فعالیت علمی، اسباب قدرت صاحب آن و احیاناً تضعیف ارعاب ملت‌ها و غارت منابع جوامعی است که از آن محرومند و این تعارض ممکن است منجر به رویارویی دولت‌ها در حوزه‌های اقتصادی یا حتی نظامی شود، بنابراین شناخت روابط سیاسی بین جوامع و تحلیل صحیح موضوعات و تبیین نظم حقوقی حاکم بر پدیده‌ها ضرورتی انکارناپذیر است.

**در حوزه حقوق و روابط بین‌الملل در احصای چالش‌ها چه مواردی مدنظر قرار گرفته است؟**

در احصای چالش‌ها، آنچه به‌عنوان اسباب مانع پیشرفت کشور در حوزه حقوق و روابط بین‌المللی شناخته می‌شود و از رهگذر فقدان قوانین و مقررات یا برعکس، فزونی قوانین متعارض و متباین و ناکارآمدی آنها- که غالباً ناشی از عدم انطباق با شرایط روز جامعه و پیشرفت‌های بشری و همچنین عدم همسویی با فرهنگ و آداب و سنن این مرز و بوم است- متضمن آسیب‌پذیری در حوزه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی و تکنولوژیکی است، ملاک است. از این رو، سعی شده تدوین نظام موضوعات در قالب طرح چالش‌ها، اهداف، راهبردها، برنامه‌ها و زمینه‌های پژوهشی منسجم و کاربردی، حاوی مجموعه‌ای در راستای تحقق اهداف و سیاست‌های اسناد بالادستی کشور باشد تا از طریق تبدیل هدفمند و منسجم چالش‌های اجتماعی، اقتصادی و تکنولوژیکی کشور به زمینه پژوهشی جهت انجام تحقیقات علمی، بتواند به رهیافت علمی برای رفع آن چالش‌ها، حل مشکلات و ارائه راهکار علمی برای برون‌رفت از وضعیت نامطلوب منتهی شود. در این مسیر، ایجاد نظم حقوقی از طریق تنظیم‌گری مقررات و همچنین شناخت روابط سیاسی بین کشورها و فراگیری فنون نوین دیپلماسی فعال برای ارتباط با سایر دولت‌ها، راهبرد اصلی و استراتژی مهم شورای دانشی حقوق و روابط بین‌الملل است.

این حملات و تقویت زیرساخت‌ها نیز برسیم. فتح‌الله رحیمی، عضو هیات‌علمی و رئیس شورای دانشی حقوق و روابط بین‌الملل برنامه علمی پدافند غیرعامل دانشگاه آزاد واحد تهران شمال در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از نقش حوزه حقوق و روابط بین‌الملل در برنامه پدافند غیرعامل و افزایش کارایی، اثربخشی، همسویی و هم‌افزایی پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی و رصد و پایش نظام‌مند موضوعات پژوهش‌های تحصیلات تکمیلی و جهت‌دهی آنها به سمت حل چالش‌ها و مسائل ملی در حوزه پدافند غیرعامل سخن گفت که در ادامه می‌خوانید.

**نظام موضوعاتی که در شورای دانشی حقوق و روابط بین‌الملل وجود دارد چه مواردی را شامل می‌شود؟**

آنچه امروز تحت‌عنوان «نظام موضوعات» در حوزه تخصصی شورای دانشی حقوق و روابط بین‌الملل در سامانه پژوهشیار دانشگاه آزاد در دسترس دانشجویان عزیز و اساتید ارجمند قرار دارد، حاصل تلاش مستمر و بی‌وقفه‌ای است که طی چندین ماه از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ حداقل در چهار منظومه مشخص علمی اعم از حوزه حقوق بین‌الملل شامل حقوق بشر؛ تورریسم؛ حقوق مالکیت فکری؛ حقوق انرژی؛ حقوق تجارت بین‌الملل؛ حوزه امنیت ملی و دیپلماسی شامل علوم سیاسی؛ روابط بین‌الملل؛ حوزه حقوق فناوری‌های نوین شامل حقوق محیط‌زیست، حقوق سایبری، حقوق هوا و فضا؛ حقوق پزشکی، و حوزه حقوق عمومی و اقتصادی شامل حقوق خانواده؛ حقوق کیفری و جرم‌شناسی، قراردادها، حقوق بانکی و بیمه و... و ساماندهی شده است.

**در بررسی پروپوزال‌ها و پایان‌نامه‌ها معیار ارزیابی چیست؟**

در بررسی پروپوزال‌های مربوط به رساله‌های دکتری یا پایان‌نامه‌های دانشجویان کارشناسی ارشد، معیار ارزیابی، میزان تطابق و همسویی «عنوان» انتخاب‌شده توسط دانشجو و «بیان مساله» و احیاناً «فرضیه‌های علمی» مطرح‌شده در پروپوزال‌های آنهاست. البته نظر اعضای شورای دانشی در بررسی این پروپوزال‌ها، لزوماً همسو نیست و چه بسا نظری مغایر با یکدیگر داشته باشند ولی در جمع نظر و استدلالات این اعضا، نهایتاً در باب انطباق یا عدم انطباق پروپوزال با برنامه علمی اعلام نظر خواهد شد.

**کیفیت برگزاری جلسات شوراها چگونه است؟ چه موضوعاتی در این جلسات مطرح می‌شود؟**

جلسات به‌لحاظ اینکه اعضای شورای دانشی از اساتید و اعضای هیات‌علمی واحدهای مختلف دانشگاه آزاد هستند، غالباً به‌صورت آنلاین برگزار می‌شوند. در این جلسات هم‌اندیشی بین اعضا، مسائلی که مطرح می‌شوند، غالباً راجع به وضعیت پروپوزال‌ها از حیث عدم دقت در تنظیم آنها، ادبیات نگارشی برای انتقال مفاهیم مورد نظر، تکراری بودن موضوعات و نظایر آن است. البته علاوه بر جلسات هم‌اندیشی و هماهنگی بین اعضا، بعضاً برای بررسی پروپوزال‌ها، به‌صورت افرادی نیز با اعضای محترم تعاملات مستمر وجود دارد. در باب سامانه پژوهشیار نیز آنچه قابل طرح است، سرعت پایین انجام عملیات در این سامانه و تغییرات متناوب در ساختار این سامانه است که بعضاً به‌جای بهبود امور، کار دشوارتر از قبل می‌شود.

در پایان برای ارتقای برنامه علمی، پیشنهاد می‌کنم در سامانه پژوهشیار بستری فراهم شود تا اولاً هنگام ثبت پروپوزال‌های تکراری که موضوع آنها رسابقاً توسط دانشجوی دیگری مورد تحقیق قرار گرفته و از پایان‌نامه یا رساله مربوطه دفاع شده، جلوگیری شود. ثانیاً محیطی فراهم شود تا با اعطای مشوق لازم از هر یک از اساتید و صاحب‌نظران خواسته شود در صورت تمایل «عناوین» و موضوعات جدیدی را که به‌نظر آنها با هدف و ماموریت هر یک از شورا‌های دانشی و برنامه علمی ارتباط دارد و منطبق است با تبیین مساله در حداکثر یک صفحه، به‌نحو شفاف در سامانه درج و ثبت کنند و رئیس شورای دانشی نیز در پایان هر فصل، با بررسی آنها، مواردی را که با برنامه علمی منطبق است تأیید و به مجموعه عناوین موجود اضافه کند.

## آگهی فراخوان‌های ارزیابی کیفی شماره ۴۰۳۰/۶۰۰۲ و ۴۰۳۰/۶۰۰۱ (شماره ۲۰۰۳۰۰۱۱۸۸۰۰۰۰۱۵ و ۲۰۰۳۰۰۱۱۸۸۰۰۰۰۱۴ در سامانه ستاد)

شرکت مناقصه‌گذار: شرکت برق منطقه‌ای اصفهان

شماره	موضوع	شرط ورود
۴۰۳۰/۶۰۰۱	ارزیابی کیفی توان انجام خرید تجهیزات جانبی کابل (سرکابل، مفصل و لینک باکس) و کابل‌کشی مدار اول کابل ۲۳۰ کیلوولت تونل پاکدل- طبیب	دارا بودن گواهی صلاحیت پیمانکاری صادره از سازمان برنامه‌بودجه کشور حداقل رتبه ۵ نیرو
۴۰۳۰/۶۰۰۲	ارزیابی کیفی توان تامین ۲۴ کیلومتر کابل ۲۳۰ کیلوولت و لوازم جانبی مدار دوم تونل کابل زیرزمینی پاکدل - طبیب	- پیشنهاددهنده بایستی تولیدکننده داخل کشور کابل ۲۳۰ کیلوولت با هادی مس و سطح مقطع ۱۶۰۰ میلی مترمربع باشد. <p>- ارائه گواهی آزمون‌های نوعی موفق کابل موضوع فراخوان ارزیابی کیفی الزامی می‌باشد.</p>

**نحوه دریافت استعلام ارزیابی کیفی:** کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی از دریافت و تحویل اسناد استعلام ارزیابی کیفی تا تهیه‌لیست کوتاه، با مراجعه به «سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)» به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) امکان‌پذیر خواهد بود. (اطلاعات تماس «سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)» جهت انجام مراحل عضویت در سامانه و دریافت گواهی امضای الکترونیکی (توکن)؛ مرکز تماس: ۰۱۴۵۶، تماس با کارفرما،

در صورت لزوم در ساعات اداری روزهای کاری با شماره ۰۳۶۲۷۷۶۸۷-۳۶۱-۰۳۱)

**مهلت دریافت اسناد:** از ساعت ۱۰ صبح روز سه‌شنبه مورخ ۱۳۰۲/۰۴/۱۲ تا ساعت ۱۶:۰۰ روز پنجشنبه مورخ ۱۳۰۲/۰۴/۲۱

**مهلت و محل تحویل استعلام ارزیابی کیفی:** نسخه الکترونیکی کلیه مدارک و مستندات اسناد مناقصه بایستی حداکثر تا ساعت ۰۸:۰۰ روز دوشنبه مورخ ۱۳۰۲/۰۵/۰۸ در «سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)» بارگذاری گردد.

**شرایط فراخوان ارزیابی:**

پس از بررسی اسناد و مدارک واصله فراخوان در چهارچوب ضوابط و مقررات از شرکت‌های واجد شرایط برای دریافت اسناد و مدارک مناقصه دعوت به عمل خواهد آمد.

شرکت برق منطقه‌ای اصفهان می‌تواند تا ۲ سال آینده از نتایج این فراخوان جهت اجرای پروژه‌های مشابه استفاده نماید.

سایر شرایط و اطلاعات مربوط به فراخوان در استعلام ارزیابی کیفی، موجود می‌باشد.

ضمناً می‌توانید این آگهی را در سایت‌های اینترنتی مشاهده کنید.

<http://www.setadiran.ir> [www.erec.co.ir](http://www.erec.co.ir) [www.tavanir.org.ir](http://www.tavanir.org.ir) [www.mporg.ir](http://www.mporg.ir)

روابط عمومی شرکت برق منطقه‌ای اصفهان - شماره شناسه ۱۷۴۵۷۶۰