

# اقبال کارفرمایان انگلیسی به فارغ التحصیلان دانشگاهی

## فرهنگستان



عضو هیات علمی دانشگاه تهران:

نمی‌شود با بافت فعلی

نیروی انسانی

از دیجیتال شدن

دانشگاه حرف زد

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## وزارت علوم محدودیت‌های دانشگاه آزاد در پذیرش دانشجو و ایجاد رشته‌های جدید را بردارد

باید نگاه عالمانه‌تری به آمایش آموزش عالی داشته باشیم



در اختتامیه سلسله همایش‌های «علوم، حکمت و حکمرانی» مطرح شد

## دانشگاه‌ها باید علوم را به حکمرانی تبدیل کنند

مراسم اختتامیه سلسله همایش‌های «علوم، حکمت و حکمرانی» در دانشگاه آزاد با حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و محمد هادی همایون معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد برگزار شد.

علم مبتنی بر روش، عقلانیت و نافع برای جامعه تبدیل به حکمت می‌شود



عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در یک پیام ویدئویی به ارائه مطالبی در خصوص سلسله همایش‌های علوم، حکمت و حکمرانی پرداخت. وی در این پیام ویدئویی با بیان اینکه مقصود از علوم، دانش‌های مختلف است، گفت: «هر دانشی که از مجموعه گزاره‌های روشمند، تأیید یا ثابت شده‌اند و یک مجموعه بزرگ را تشکیل دهند، به علم تعبیر می‌شود. خسروپناه تأکید کرد: «اگر علم مبتنی بر روش، عقلانیت و نافع برای جامعه باشد، تبدیل به حکمت می‌شود. از سلسله همایش‌های بزرگ و بسیار مهم «علوم، حکمت و حکمرانی» که علوم و حکمت در آن به کار رفته، انتظار می‌رود علوم دانشگاهی و علوم حوزوی را به حکمت تبدیل کنند. وی اظهار کرد: «علم نافع مبتنی بر عقلانیت که به حکمت تبدیل شده را در حکمرانی استفاده می‌کنیم. حکمرانی فرآیند سیاست‌گذاری، تنظیم‌گری، تصدی‌گری و نظارت و ارزیابی برای حل مسائل جامعه است. دانشگاه‌های کشور نه تنها باید علوم را به حکمت تبدیل کنند بلکه باید از حکمت استفاده کرده و آن را تبدیل به حکمرانی کنند. ما باید حکمرانی حکیمانه فرهنگی، علم و فناوری و آموزش عالی، سلامت، امنیت، معیشت، اقتصاد و... داشته باشیم. حکمرانی‌ای حکیمانه است که کشور را بتواند درست اداره کند. اگر دانشگاه‌ها به این سمت هدایت شوند پیوندی بین دانشگاه، حوزه و جامعه شکل می‌گیرد. خسروپناه تأکید کرد: «با امکانات و عقلانیتی که در دانشگاه آزاد وجود دارد امیدوارم به ثمرات ارزشمندی دست پیدا کنیم.»

جریان حکمرانی در دانشگاه آزاد با دانش در یک ساختار گره خورده است

محمد هادی همایون، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد همچنین در این مراسم با بیان اینکه در دانشگاه آزاد جریان حکمرانی با دانش در یک ساختار گره خورده است، گفت: «این مجموعه همایش‌ها نشان داد ما اساتید و دانشجویان خیلی خوبی در حوزه حکمت و حکمرانی داریم و این یک ظرفیت



و پتانسیل عظیمی است.»

### خبر

دکتر طهرانچی در دومین جلسه کمیته توسعه فضای فیزیکی و کالبدی محیط‌های آموزشی خواستار شد

## طراحی مدارس سما در اندیشه‌های طراحی و ساخت

«با وجود تنوع مقاطع تحصیلی در دانشگاه آزاد، متأسفانه بسیاری از فضاهای آموزشی واحدها ویژگی‌های مختص دوره آموزشی و تربیتی را ندارند و باید برای استفاده بهینه از آنها، تغییراتی اعمال شود.» وی با تأکید بر اینکه فضاهای آموزشی و تربیتی باید از ویژگی‌های خاصی برخوردار باشند، اظهار داشت: «کمیته توسعه فضای فیزیکی و کالبدی محیط‌های آموزشی سما با همین هدف ایجاد شده و بر همین اساس دارای دو مسئولیت کلیدی است؛ یکی بازسازی یا استحکام بخشی فضاهای آموزشی فعلی متناسب با ویژگی‌ها و الگوهای تربیتی گروه‌های سنی و دیگری ساخت پروژه‌های جدید مبتنی بر دوره‌های آموزشی و استفاده‌کنندگان از این دوره‌ها.»

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «تبدیل به احسن املاک یا ساختمان‌های موجود در برخی واحدهای دانشگاهی باید مورد بررسی قرار گیرد تا برای پیاده‌سازی الگوی تربیتی مورد نظر، تغییرات و اصلاحات لازم در آنها صورت گیرد.» نادری در پایان اظهار داشت: «بررسی فلسفه‌های تربیتی، بررسی پیشنهادها و طراحی‌ها و معماران در خصوص فضاها و محیط‌های آموزشی، بررسی زیرساخت‌ها و امکانات موجود برای احداث فضاهای آموزشی با قیمت تمام‌شده منطقی و... از جمله کارکردهای این کمیته است که ذیل معاونت علوم تربیتی و مهارتی تشکیل شده.»

لازم به ذکر است تأمین بودجه برای احداث مدارس تمام‌هوشمند در دوره ابتدایی و متوسطه در واحد خمین، ایجاد فضاهای آموزشی در واحدهای قوچان، کیش و شهریار، احداث مجتمع مدارس سما در پردیس دانشگاه آزاد واحد سیرجان و... از جمله مواردی بود که در دومین جلسه کمیته توسعه فضای فیزیکی و کالبدی محیط‌های آموزشی سما مورد بحث و بررسی اعضا قرار گرفت.

باعث هدررفت زمان نشود.» وی با بیان اینکه تحول در واقع طی کردن راه‌های نرفته است که در آن قواعدی وجود ندارد، گفت: «لازمه تحول، خلاقیت است. برای خلاقیت هم حتماً نباید بخشنامه و آیین‌نامه وجود داشته باشد.» دکتر طهرانچی تصریح کرد: «دانش‌آموز آموزشی هم‌زمانی دارد به نام تلفن همراه که با آن بزرگ می‌شود و تبدیل به فرهنگ امروز شده است. نمی‌توان این ماشین همراه را از دانش‌آموزان دور کرد ولی می‌توان مدارس را به گونه‌ای طراحی کرد که نمادهای عبور از این ابزار وجود داشته باشد و دانش‌آموزان را طوری تربیت کنیم که مقهور ماشین همراه خود نباشند. باید دانش‌آموزان را طوری تربیت کنیم که به جای اینکه مصرف‌کننده انرژی باشند، تعامل‌کننده با انرژی باشند.»

وی با اشاره به اینکه بچه‌ها باید در یک ساختمان فاخر و کامل تحصیل کنند تا ذهن آنها قوی شود و تفکرشان رشد کند، افزود: «به این منظور باید اندیشه‌های طراحی و ساخت راه‌اندازی شود تا طراحی و ساخت مدارس سما در آنها مورد مطالعه و بررسی قرار گیرند. دانشگاه آزاد باید فرآیند‌ساز باشد و به همین دلیل باید برای پروژه‌های ساخت مدارس سما که به این کمیته ارجاع شده، پروتکل‌هایی تعریف شود و این پروژه‌ها در کمیته‌های استانی خودشان که هر دو هفته یک بار برگزار می‌شود، مطرح و نهایی شود.» دکتر طهرانچی در پایان تأکید کرد: «موضوع هوشمندسازی مدارس نیز باید مورد بحث و بررسی جدی قرار گیرد؛ چراکه ما برخلاف غرب که در نظام آموزشی خود به تعامل انسان و ماشین تأکید دارد، در نظام تعلیم و تربیتی مان به رابطه خدا - انسان - ماشین اعتقاد داریم و بر همین اساس هم باید هوشمندسازی را صورت دهیم.»

نادی در ابتدای این جلسه، با بیان اینکه دانشگاه آزاد به عنوان یک زنجیره تعلیم و تربیت از شیرخوارگی و پیش‌دستانی تا تحصیلات تکمیلی را دربر می‌گیرد، گفت:

دومین جلسه کمیته توسعه فضای فیزیکی و کالبدی محیط‌های آموزشی سما صبح دیروز به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد و با حضور محمدعلی نادری خوراسگانی معاون علوم تربیتی و مهارتی برگزار شد.

دکتر طهرانچی در این نشست با بیان اینکه در میراث فرهنگی کشورها، مسجد و مدرسه همواره از اهمیت زیادی برای نشان دادن رفتار و فرهنگ دوره‌های مختلف برخوردار بوده است، گفت: «مساجد و مدارس که از قدماست خاصی برخوردارند، باید به گونه‌ای ساخته شوند که بیانگر اتصال بین نسلی فرهنگ‌ها باشند و افتخار مردم در طول تاریخ را سبب شوند. با این حال، متأسفانه در دوره اخیر در مورد کالبد و محتوا درباره مدارس کم‌کاری شده است.»

وی ادامه داد: «دانشگاه باید در خودش بازه‌مندی داشته باشد و ماموریت دانشگاه که تعلیم و تربیت است، نباید باعث شود از رسالت آن دور شویم. ما باید در همه امور مدل‌ساز و جهت‌ده باشیم. تولید فلسفه تعلیم و تربیت، اولین گام از مراحل ساخت محیط آموزشی است. علم نافع هم به همین موضوع اشاره دارد که کاربست علم باید برای انسان منفعت داشته باشد. ما به عنوان دانشگاه باید از علم خود برای معماری و ساخت فضاهای آموزشی استفاده کنیم.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد با نگاهی نو باید به این مسأله بنگرد. در ساخت مدارس، دانشگاه آزاد هم‌زمان هم کارفرما، هم پیمانکار، هم اجراکننده و... است و باید تلاش کنیم از هرگونه بروکراسی اداری و هدررفت زمان جلوگیری کنیم.» رئیس دانشگاه آزاد با تأکید بر اینکه نباید برای تحول تعلل کرد، خطاب به اعضای کمیته توسعه فضای فیزیکی و کالبدی محیط‌های آموزشی سما گفت: «شما تجارب زیادی در این زمینه دارید و به همین دلیل نباید برای اجرا وقت را بکشید. مراقب باشید کمال‌گرایی

## گفتمان‌سازی در حوزه حکمت با برگزاری سلسله همایش‌های «علوم، حکمت و حکمرانی»

میشم چگین، رئیس دانشکده‌های فرهنگ و تمدن دانشگاه آزاد نیز در این مراسم گفت: «برای سومین سال است که مجموعه همایش‌های حکمت در دانشگاه آزاد برگزار می‌شود.» وی با بیان اینکه یکی از ماموریت‌های برگزاری این همایش‌ها نجات مفهوم حکمرانی است، افزود: «اگر مفهوم حکمت و حکمرانی در ریل خودش نباشد انتظار و فایده‌ای که از این مفهوم وجود دارد، اتفاق نمی‌افتد. با برگزاری این



همایش‌ها گفتمان‌سازی در حوزه حکمت اتفاق افتاده است. چگین با بیان اینکه در مجموعه همایش‌های علوم، حکمت و حکمرانی، هشت همایش علمی برگزار شد، اظهار کرد: «به مجموعه این همایش‌ها، ۸۰۰ مقاله ارسال شد که ۴۰۰ مقاله در این همایش ارائه شد. همچنین آموزش از مقالات برتر تقدیر خواهد شد.» همچنین در این مراسم بیابان‌نورد دبیر علمی همایش واحد شیراز، علی محمدزاده دبیر علمی همایش واحد علوم پزشکی تهران، رئیس‌زاده دبیر علمی همایش واحد سنندج، مخبردزفولی دبیر علمی همایش واحد علوم و تحقیقات، مصطفی سراجی دبیر علمی همایش واحد بندرعباس، شریف‌زاده دبیر علمی همایش واحد بزرگ‌ساز، رضایی‌صداآبادی دبیر علمی همایش واحد الکترونیک، سعادت‌منند دبیر علمی همایش واحد خوراسگان به ارائه گزارشی در خصوص برگزاری این همایش‌ها در واحدهای دانشگاه آزاد پرداختند.

## تقدیر از برگزیدگان همایش

در این مراسم با حضور خسروپناه و دکتر طهرانچی از برگزیدگان مجموعه همایش‌های علوم، حکمت و حکمرانی در دانشگاه آزاد تقدیر شد.

اسامی برگزیدگان به شرح زیر است:

دبیر علمی همایش واحد علوم و تحقیقات: مخبردزفولی

دبیر علمی همایش واحد شیراز: بیابان‌نورد

دبیر علمی همایش واحد علوم پزشکی تهران: علی محمدزاده

دبیر علمی همایش واحد سنندج: رئیس‌زاده

دبیر علمی همایش واحد بندرعباس: مصطفی سراجی

دبیر علمی همایش واحد بزرگ‌ساز: شریف‌زاده

دبیر علمی همایش واحد الکترونیک: رضایی‌صداآبادی

دبیر علمی همایش واحد خوراسگان: سعادت‌منند

مقاله برتر همایش واحد علوم و تحقیقات: علی توکلان، محمدحسین رامشت، زینب رامشت

مقاله برتر همایش واحد شیراز: حمیدرضا حقیقت

مقاله برتر همایش واحد علوم پزشکی: فرانک رحیمی، سیدمجتبی حسینی

مقاله برتر همایش واحد سنندج: صلاح بهرام‌آرا، ستار مرادیان

مقاله برتر همایش واحد بندرعباس: سولماز کمال‌نژاد

مقاله برتر همایش واحد بزرگ‌ساز: زهرا یارمحمدی، لیلا جاهد، طاهره نصر

مقاله برتر همایش واحد الکترونیک: جواد صرفجوکسمانی، مهدی ساقی

مقاله برتر همایش واحد خوراسگان: محمدعلی نادری، پروین بصیرپور

هنر اثر برتر همایش واحد بزرگ‌ساز: پروین پورپیرعلی

