

مدیرکل دفتر برنامه‌بودجه دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:



سارا طاهری خبرنگار گروه دانشگاه

تابستان برای دانشگاه آزادی ها فصل حساب و کتاب و برنامه ریزی

سیاست‌های کلان بودجه امسال و روند کلی بخشنامه پیش‌بینی بودجه دانشگاه آزاد را تشریح کنید.

با توجه به رویکردهای تحولی که از قبل در سند داشتیم، چند موضوع مطرح است. به نظرم مهم‌ترین موضوع تا حدی، تأکید بر شاعر سال (جهش تولید با مشارکت مردم) می‌باشد که از سوی مقام‌معمظم‌هبری تعیین شده است. همچنین باید به صورت ویژه به سخنرانی ریاست محترم دانشگاه در هجده‌م فورردین امسال اشاره کنم که به حرکت از دانایی فردی به توانایی جمعی اشاره داشتند و در ادامه تغییر ریل و تحولی که باید در جهت دهی به تقاضای آموزش عالی داشته باشیم، همچنین در قسمت‌های مختلف بخشنامه ابلاغی سعی شده روی بحث‌های آمایشی و تحول در پنج چرخش موجود در سند تأکید شود. تلاش کردیم در قسمت اول بخشنامه بودجه، سیاست‌های اجرایی‌سازی اقدامات سند تحول و تعالی دانشگاه و انطباق اقدامات با بودجه را کمی برجسته کنیم. در آنجا هفت سیاست را بیان کرده‌ایم که متناظر و متناسب با اقدامات براساس هدف‌گذاری‌های سال چهارم سند در نظر گرفته شد و دیگر معاونت‌ها و روسای مراکز دانشگاه و همچنین مجریان شامل استان‌ها و واحدها امسال حتما باید براساس اقداماتی که در سند انتخاب می‌کنند اقداماتی که براساس ماموریت تعیین شده‌روا حد در نظر گرفته می‌شود، متناسب با شرایط بودجه‌ای و منابع موجود، ردیف‌های بودجه‌ای و جدول بودجه‌ای را تکمیل کنند.

قسمت بعدی، بودجه‌را به‌عنوان یک برنامه عملیاتی با زمان مالی در طی یک دوره یکساله می‌بینیم. در سند تحول و تعالی دانشگاه که یک برنامه میان مدت پنج‌ساله است، بودجه به عنوان یکی از قدم‌های یکساله در آن برنامه پنج‌ساله محسوب می‌شود. چنانکه گفتیم در قسمت اول سعی می‌شود اقدامات براساس هدف‌گذاری‌های سال چهارم سند در نظر گرفته‌شود تا جایی که می‌توانیم اقدامات موردنظر واحدها و استان‌ها را منطبق بر بودجه کنیم.

بخش دوم، سیاست‌های درآمدی و هزینه‌ای دانشگاه است. در دانشگاه باید بتوانیم هم رشد اقتصادی نسبت به دوره‌های قبل، هم تنوع‌بخشی به منابع درآمدی و هم پایداری اقتصادی داشته باشیم؛ یعنی تناسب بین درآمد و هزینه‌های خود را به نوعی محقق کنیم. در بخش دوم سند تلاش کردیم بیشتر روی این بحث تمرکز کنیم که ابتدا سیاست‌های درآمدی را در بودجه ریزی هدفمند ببینیم؛ مثل سیاست‌های درآمدی آموزش محور که خودش به سه پایه شامل درآمد مبتنی بر درآمدی، دانش پذیر و دانش آموز تقسیم می‌شود. قسمت دوم سیاست‌های درآمدی بر پایه دانش و خدمات محور بوده که متناسب با ظرفیت‌های پژوهشی، نوآوری و حوزه‌هایی مثل خدمات دانشجویی، کشاورزی و پزشکی است. دانشگاه‌ها هم اکنون پتانسیل و زیرساخت برای این موارد و همچنین منابع انسانی خوبی شامل هیات علمی متخصص و کارکنان پرتلاش و حتی پتانسیل استفاده از نیروی دانشجویی را دارد. براساس سند باید تحولی در این حوزه‌ها ایجاد شود. تنوع‌بخشی درآمدی در این حوزه را خیلی جدی در دو بخش اقتصاد دانش بنیان و غیر دانش بنیان مقرر آموزش دنبال می‌کنیم.

بخش سوم سیاست‌های درآمدی ما بر پایه بهره‌وری و استفاده بهینه از منابع است. بالاخره ما یک سری زیرساخت داریم. شاید به دلایل مختلف از جمله کاهش تقاضای آموزش عالی در بعضی از شهرستان‌ها و برخی واحدهای ما در سطح کشور فعلا می‌توان از این زیرساخت‌ها، استفاده‌های دیگری کرد. سیاست‌های استفاده از این اماکن و زیرساخت‌ها براساس شرایط منطقه‌ای و ماموریت‌های هر واحد تعریف می‌شود. اگر نیاز بود حتی از طریق مواردی مانند تبدیل به احسن، مولدسازی و مشارکت برای استفاده بهینه از منابع این سیاست‌ها عملیاتی و اقدام می‌شود، همچنین شرکت‌های دانشگاهی، یکی از بخش‌هایی بوده که در این مبحث، خیلی جدی روی آن تأکید می‌شود تا ان‌شاءالله به سیاست تنوع درآمدی در میبخت درآمد‌های دانشگاه کمک کنند.

در بخش دوم، بحث دیگری به نام سیاست‌های مربوط به هزینه‌ها و هزینه‌های جاری اجتناب‌ناپذیری را داریم که سیاست‌های هزینه‌ای حقوق و دستمزد مهم‌ترین محور این بخش می‌باشد. هزینه‌های مرتبط با حقوق به غیر از موارد کلی افزایشی اشاره‌شده در بخشنامه حقوق موارد دیگری مانند فوق‌العاده خاص عملکرد که مختص عملکرد هر واحد بود را داشتیم و امسال نیز براساس مصوبه هیات امنار ردیف جدیدی که از اول شهریور به احکام اضافه می‌شود، تحت عنوان فوق‌العاده اثربخشی خواهد بود. این هم یکی از نکات برجسته بود و می‌تواند کمک کند تا هر فرد مؤثر عمر آن کارمند با هیات علمی

است. از اواخر دهه ۹۰ همگام با سیاست‌های جدید انضباط بخشی به

حوزه اداری و مالی دانشگاه، سال مالی مقارن سال تحصیلی شد. گرمای تابستان، حرارت جلسات پرجالش بودجه هم به هم گرم خورد. مدیران مالی دانشگاه تلاش می‌کنند تا با آماده‌سازی پیش نویس بودجه ابتدا در

در هر واحد دانشگاهی نسبت به بقیه، بیشتر تشویق مالی شود. البته سیاست کلی حقوق و دستمزد براساس مصوبات هیات امنا بوده که افزایش اصلی از فروردین ماه انجام شده است. چند موردی را هم از اول شهریور برای سال مالی جدید در نظر گرفته‌ایم که مجموعا افزایش حول ۳۰ درصد و بیشتر می‌تواند هم در بخش هیات علمی و هم در بخش کارکنان اتفاق بیفتد؛ این هم جزء سیاست‌های دانشگاه بوده که باید بتوانیم تا حد امکان فاصله افزایش حقوق و شرایط توری را جبران کنیم. ان‌شاءالله با اقتصاد پویاتر دانشگاه در سال‌های بعد بتوانیم این فاصله را خیلی کم و کمتر کنیم.

در سیاست‌های هزینه‌ای پشتیبانی نیز بخش‌های اداری، خدماتی، نگهداری، آموزشی و… را با سیاست صرفه جویی داریم، واحدها در این زمینه باید با هزینه‌هایی به صورت بهره‌ور، اثربخش و بسیار کارا اقدام کنند. در قسمت سیاست‌های هزینه‌های بخشی که مربوط به حوزه‌های فرهنگی، ورزشی به خصوص پژوهش، نوآوری و فناوری می‌باشد تأکید زیادی داریم که هزینه‌های بخشی با توجه به سهم‌هایی که در نظر گرفته شده به صورت کارا و اثربخش در راستای اجرایی‌سازی برنامه‌های متولیان این بخش سند از جمله حوزه‌های معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری با معاونت فرهنگی و اجتماعی یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری یا از این دست حوزه‌ها به شکل خیلی خوب و تاثیرگذار انجام شود.

بخش آخر، مخارج سرمایه‌گذاری و تامین منابع پروژه‌ای است. برای تمام پروژه‌های عمرانی - که بیش از ۸۰ درصد است - قطعاً تأکید بر این است که واحدها پروژه‌ها را اتمام و به بهره‌برداری برسانند. برای همه اقدامات سند نیز که پروژه‌های ذیل آنها نیاز به سرمایه‌گذاری دارد، امسال حتی در فایل مربوطه در وب سایت برنامه و بودجه نیز بخش مشخص شده‌ه تا همکاران بتوانند منابع را درج کنند. بخش سرمایه‌گذاری‌هایی که احتیاج به اقدامات سند است تا پروژه‌های تعریف شده برای تحقق هدف نهایی انجام شود هم پیش‌بینی شده است. ان‌شاءالله انتظار داریم در این بخش مخارج سرمایه‌گذاری را هدفمندتر و ماموریت‌گراتر از گذشته داشته باشیم. همه استان‌ها و واحدهای بزرگ ما هسته فکری و پیش‌بینی بودجه ریزی هدفمند را باید داشته باشند. بخشنامه‌اش صادر شده و براساس آن از نیروهای متخصص استفاده می‌شود. در بخش آخر بخشنامه هم که ۱۵ گام روند نمای مراحل‌ای بودجه‌ریزی را مشخص کرده‌ایم. براساس آن در هفته‌های آینده قبل و بعد از تعطیلی تابستانه دانشگاه، جلسات پیش‌فاز، کمیسیون‌های دائمی و هیات امنای استانی را داریم. در ادامه تا ۲۵ مرداد جمع‌بندی خواهیم داشت. تا ۲۵ مرداد به بعد هم آمادگی برگزاری هیات امنای مرکزی دانشگاه برای تصویب نهایی بودجه را داریم. این کل روند بخشنامه بودجه است.

در بخش محاسبات مربوط به درآمد‌ها اشاره کردید. بخشی از آن سیاست‌های درآمد آموزش محور است. در این باره بیشتر توضیح دهید.

بخش عمده‌ای از درآمد‌های ما ناشی از سیاست‌های درآمد آموزش محور است. در این بخش، سه قسمت تعریف شده است. اول؛ درآمد مبتنی بر دانشجو بوده که شامل درآمد ناشی از درآمد شهریة دانشجویان رشته‌های موجود و رشته‌هایی که منطبق بر طرح آمایش هستند، درآمد شهریة دانشجویانی که در قالب طرح «پوشش» جذب می‌کنیم و حتی دانشجویانی که به شکل تشکیل کلاس و به صورت تفاهمی با صنایع هستند؛ همگی درآمد مبتنی بر دانشجو به شمار می‌روند. روند توسعه شهریة پایدار دانشگاه، سیاست مبتنی بر توسعه دانشجویی مبتنی بر تقاضای جامعه و مسائل مهم آمایشی است. بخش دوم؛ دانش پذیر است. به عنوان یک مجموعه آموزشی اگر درحوزه اصلی فعالیت ما که آموزش است در نظر بگیریم، همراه با آن باید بتوانیم آموزش‌های کوتاه مدت، تخصصی، مهارتی و فنی را داشته باشیم. ما از طریق مدارس عالی مهارتی یا مراکز آموزش کوتاه‌مدت و توسعه فکری که اکنون در واحدها موجود است، می‌توانیم خدمات دهیم. ما می‌توانیم از ظرفیت آموزش‌های کوتاه‌مدت استفاده کنیم که به صورت متعارف منجر به یک مدرک دانشگاهی نبوده، بلکه مدرکی دوره‌ای و کوتاه‌مدت ارائه می‌شود. بخش سوم؛ در حدود هزار مقطع مدرسه در چرخه آموزشی دانشگاه داریم که بخشی از اقتصاد مهم دانشگاه محسوب می‌شود. ما روی آن نیز برنامه ریزی می‌کنیم؛ و می‌تواند کمک کند تا هر فرد مؤثر عمر آن کارمند با هیات علمی

سبد درآمدی دانشگاه متنوع‌تر می‌شود

واحدها و بعد در سطح استان هامسیر دستیابی به اهداف کلان دانشگاه را همان‌گونه که در سند تحول برای پنج سال پیش رو مطرح شده آماده کنند. امسال هم از اوایل تیرماه با ابلاغ بخشنامه بودجه اولویت‌های مالی دانشگاه براساس بسته کاری «افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی»

درآمدی آموزشی دانشگاه محسوب می‌شود از این دست بوده که توسعه این بخش از یک طرف عرصه آموزش‌های عملی دانشجویان حاضر در دانشکدگان علوم تربیتی بوده و از طرفی بخشی از آموزش جامعه در سطح مدارس با یک کیفیت برتر بوده که در بسیاری از شهرستان‌ها به شدت مورد تقاضای والدین و جامعه است. این بخش نیز در دو بعد درآمد شهریة دانش آموزی و درآمد ناشی از فعالیت‌های جنبی مورد تأکید خواهد بود.

در زمینه استفاده بهینه از منابع، بیشتر بحث اموال و دارایی‌های را‌کند دانشگاه مطرح می‌شود؟

نمی‌توانیم بگوییم کاملاً را‌کند؛ گاهی اوقات اموال و دارایی‌های را‌کند، اموال و دارایی‌هایی است که صرفاً مورد استفاده آموزشی قرار می‌گیرد. ما متعقدیم در بخش دوم استفاده‌های مکمل برای بر کردن ظرفیت خالی آن نیز می‌توان داشت و به سبد بودرفقوی و تنوع درآمدی دانشگاه کمک کرد.

در بحث حقوق و دستمزد، کارمندان بیشتر سوال دارند. هزینه‌های مربوط به حقوق و دستمزد را بیشتر واکاوی می‌کنید؟

بخشنامه افزایش حقوق پس از تصویب هیات امنای دانشگاه در خرداد ابلاغ و اکثر آیتیم‌های آن از فروردین به اجراءآمده است. چند آیتیم در بخش کارکنان و هیات علمی داریم که در ادامه اجرایی می‌شود؛ از اول شهریورماه ۵ درصد به سقف حق جذب و حق تخصص کارکنان اضافه می‌شود. حق اثربخشی هم ردیف دیگری است که برای کارکنان مؤثر ایجاد می‌شود. دربخش هیات علمی، حق سرآمدی داریم که پایه ۹۰۰ هزار تومانی داشته و افزایش ۲ درصدی به پایه‌ها براساس حقوق مینارخ خواهد داد و فوق‌العاده اثربخشی هم برای هیات علمی مؤثر در واحد می‌تواند برقرار شود. این موارد از اول شهریورماه سال جاری اجرایی خواهد شد. البته مبالغی هم به صورت کارت‌های خرید اقلام مورد نیاز در چندین مرحله اهدا خواهد شد که درمجموع افزایش‌های مذکور، انتظار این است که افزایشی بیشتر از ۳۰ درصد در این بخش از هزینه‌ها داشته باشیم.

برای سال آینده نیز همیشه پیش‌فرض اولیه‌ای را داریم. در حال حاضر سیاست‌های آخر سال دولت و کشور در بخش‌های مختلف حقوق و دستمزد مشخص نیست، به همین دلیل در پیش‌بینی بودجه، پیش‌فرض اولیه‌ای برای افزایش در نظر می‌گیریم تا همکاران در واحدها برای پنج‌ماه آخر -از اول فروردین تا ۳۱ مرداد سال آینده- تعریف کنند. بعد از اینکه سیاست‌های کشور قطعی شد، اگر نیاز منابع بیشتریتر بود برای افزایش سال آینده، به شکل متمم بودجه، به هیات امنای می‌یریم. البته تلاش بر این است که براساس روند‌های افزایشی رخ داده در سه سال گذشته افزایش‌ها اعمال می‌شود. ان‌شاءالله موارد افزایشی حقوق به‌صورت مؤثرتر تا یکم همه همکاران پرتلاش اعم از کارکنان و اعضای هیات علمی در سطح مختلف برای پویایی هر چه بیشتر اقتصاد دانشگاه، در این سال و سال‌های بعد عملیاتی خواهد شد.

یکی از مواردی که هر سال در بخشنامه بودجه به آن توجه می‌شود، بحث توسعه سراها و مراکز رشد است. در این ارتباط هم صحبت کنید.

در بخش دوم درآمدی دانشگاه -اقتصاد مبتنی بر خدمات و دانش - دقیقاً حساب ویژه‌ای روی درآمد‌های مبتنی بر نوآوری و فناوری حساب باز کرده است. یکی از موارد اصلی در اقتصاد فناوری و نوآوری، توسعه سراهای نوآوری و فناوری است. سراها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، زنجیره‌ای هستند که به تبدیل ایده‌های علمی، پژوهشی و تخصصی به ثروت کمک می‌کنند. دانشگاه در این مراحل به خوبی پیش می‌رود. به‌طور مثال در سرای کشاورزی خیلی خوب جلو می‌رویم. سال گذشته هیات عامل برای نزدیک به ۳۰ سرا مجوز گرفتند و فعالیت خودشان را با وقت شروع کرده‌اند. در بخش‌های دیگر نیز مانند سراهای مبتنی بر موضوعات صنعتی و خدماتی شرایط به همین شکل است. اینها مواردی است که خوشبختانه در حال وقوع است. بعد از اجرای سیاست دانشکدگان و رشته‌های تقاضامحور و همچنین تشکیل دانشکده‌های ماموریتی در دانشگاه، قطعاً سراهای مکمل هر دانشکده نیز باید در استان‌ها و واحدها شکل بگیرد تا به اهداف سند و از سوی دیگر به پایداری اقتصادی دانشگاه کمک کند.

همیشه به بحث بهره‌وری در بودجه توجه می‌شد که یکی از دغدغه‌های سند

تعیین شده و زمان بندی برنامه ریزی دانشگاه هم مشخص شده است. محسن امینی، مدیرکل دفتر برنامه و بودجه دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از سیاست‌های طراحی بودجه سال کاری آینده دانشگاه آزاد سخن گفته که مشروح آن را در ادامه می‌خوانید.

تحول‌نیزه به‌شمار می‌رفت. در بخشنامه امسال به این موضوع، چگونه پرداخته‌اید؟
بهره‌وری، تعریف کلی دارد. اگر بخواهیم شاخص کلی بهره‌وری را نسبت خروجی به منابع موجودمان در نظر بگیریم؛ منابع ما «زیرساخت‌ها» و «منابع انسانی» است. فکر می‌کنم در بخش‌های درآمدی که در سه بخش توضیح دادم، قطعاً به بهره‌وری منابع؛ چه در بعد منابع انسانی -اعضای هیات علمی و کارکنان- و چه در بحث بهره‌وری امکانات -زیرساخت‌های فیزیکی- پرداخته‌ایم. حتی برندینگ و اعتبار دانشگاه را جزئی از منابع دانشگاه می‌بینم. ان‌شاءالله این موارد کنار هم دیگر بتوانند کمک کند. خوشبختانه در زمینه توسعه آموزشی در دو سه سال گذشته نشان دادیم منابع، اعتبار و زیرساخت‌ها به خوبی به کمک افزایش تعداد دانشجو آمده است. از سوی دیگر آرام آرام بخش‌های دیگر را تکمیل می‌کنیم. کنارش هم بخش‌های مکمل و سهم سراها یا مسائلی از این دست را مدنظر داریم، چون می‌تواند به ما کمک کند. مخصوصاً بخشی در اقتصاد مان مبتنی بر تنوع درآمدی ناشی از توسعه فعالیت‌های مکمل داریم. این قسمت هم دقیقاً به ارتقای بهره‌وری منابع، هم در بعد منابع انسانی و هم بعد منابع فیزیکی کمک خواهد کرد.

به شهریه‌ها برسیم؛ سیاست تخفیف شهریه و توجه به پویاش را هم توضیح دهید؛ به‌هر حال یکی از بندهای بودجه است.

سیاست‌های ما در جداول بودجه آمده؛ خوشبختانه پویاش اشتغال با برگزار ی رویداد «صدرا» در طول هر ترم در اکثر واحدها، خیلی خوب پیگیری می‌شود. انتظار داریم در دوره جاری حتی از هدف‌های تعیین شده در سند تحول نیز فراتر برویم. این رویداد «صدرا» در واقع «صنعت، دانشگاه، راه اشتغال» بوده و هدف آن به‌گونه‌ای است که حضور دانشجو در آموزش عالی را براساس تقاضای جامعه شکل دهد. این نکته خیلی مهم است که رویکرد توسعه آموزش عالی از عرضه محوری به سمت تقاضامحوری بود. اینجابویش اشتغال به شدت کمک می‌کند تا آرام آرام به سمت آموزش مبتنی بر تقاضای نیروی انسانی متخصص در جامعه برویم و به آن توجه داشته باشیم. در ادامه براساس تقاضا، دانشجو را به رشته‌هایی هدایت کنیم که باید درس بخواند و همزمان تجربه کافی در بخش مورد نیاز پیدا کند. فکر می‌کنم این ترکیب، یک نیروی متخصص و باتجربه خوبی به جامعه تحویل می‌دهد و درمجموع به پایداری اقتصادی دانشگاه هم کمک می‌کند.

اگر بخواهید چند تغییر بودجه امسال را نسبت به سال گذشته ذکر کنید، چه مواردی را نام می‌برید؟

هر سال بودجه، بیشتر بر اقدامات سند تحول و تعالی دانشگاه منطبق می‌شود و این یکی از دستاوردهای ما به حساب می‌آید. بخش دوم، تنوع منابع درآمدی ما بوده که هر سال نسبت به سال‌های قبل سبب درآمدی دانشگاه متنوع‌تر می‌شود. امسال نیز این سیاست به شدت پیگیری می‌شود. بخش سوم، رشد منطقی یکبک اقتصاد دانشگاه است. وقتی اقتصاد دانشگاه، رشدی منطقی پیدا‌کند قطعاً می‌توانید افزایش حقوق متناسب با آن رشد داشته باشید. همچنین می‌توانید سرمایه‌گذاری متناسب با رشد مذکور را تجربه کرده و سیاست‌های توسعه‌ای را دقیقاً متناسب با رشد و در جهت پایداری تنظیم کنید. این سه محور اصلی بودجه است. البته طی برگزاری یا بعد از جلسات بودجه، مصاحبه مفصلی انجام خواهد شد و به محورهای فرعی نیز اشاره می‌شود.

نکته پایانی شما را می‌شنومیم.

ابتدا از شما و همه همکاران‌تان تشکر می‌کنم. نکته اصلی این است؛ ان‌شاءالله همه عزیزان، همکاران و اعضای که در هر سمت، پست و سطحی از دانشگاه فعالیت می‌کنند، با احساس مسئولیت متناسب با هر جایگاه تلاش کرده و وضعیت اقتصادی دانشگاه را رشد دهیم، قطعاً بر این اساس به خیلی از اهداف مورد انتظاران از نظر درآمدی و رفاهی نیز خواهیم رسید. توصیه‌ام این است که عزیزان در هر جایگاه و پستی در سطح مختلف دانشگاه، چه واحدی در در دست‌ترین نقطه کشور تا سازمان مرکزی، تلاش مجدانه‌ای داشته باشند. ان‌شاءالله بتوانیم براساس اهداف سند تحول و برنامه‌هایی که تعیین شده، به ویژه چهارچوب‌های مشخص شده در سیاست‌ها و احکام بودجه‌های سننوتی عمل کنیم و در این رهگذر دانشگاه، هر سال پویاتر از قبل به حرکت خودش ادامه دهد.

فرهیختگان

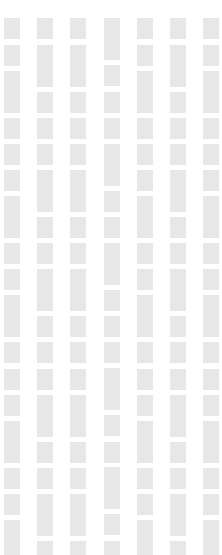
دانشگاه

چهارشنبه ۱۳ تیر ۱۴۰۳

شماره ۴۱۷۶

FARHIKHTEGANDAILY.COM

FARHIKHTEGANONLINE



در دومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات دانشگاه‌ها

اتصال ۲۶۶ دانشگاه به پنجره واحد خدمات هوشمند دانشگاهی

دومین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات و مراکز آنتی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری در دانشگاه الزهراء برگزار شد. در این مراسم از ۱۰ مدیر برتر حوزه فناوری اطلاعات دانشگاه‌ها تقدیر شد. محمدرضا مخبردزفولی، رئیس فرهنگستان علوم در این همایش گفت: «سال‌های طولانی در آموزش عالی مسئولیت مختلفی داشته‌ام و با دانشگاه‌ها ارتباط نزدیکی برقرار کرده‌ام، درخواستم از آنان این است که هر تحولی را می‌خواهند رقم بزنند به داشته‌های کشور اشراف کامل داشته باشند.» وی افزود: «اگر هوشمندسازی را مطرح می‌کنیم باید بدانیم در کجا قرار داریم، اگر بدون داشتن پیشخوانه‌ها روی هر تحولی برنامه‌ریزی کنیم، برنامه‌ریزی‌ها عقیم خواهند ماند، لذا درخواست دارم تا برنامه‌ریزان و فعالان این حوزه به کلان‌روندها توجه داشته باشند.» مخبردزفولی کلان‌روندهای علم و فناوری در کشور، منطقه و ملی را از ۳ کلان‌روندهای مهم در برنامه‌ریزی‌ها عنوان کرد و گفت: «اگر به این روندها توجه نشود، نمی‌توان تحولی را رقم زد.»

وی با اشاره به روند کلان‌ها در سطح جهانی گفت: «در قرن ۲۱ در سطح جهانی تحولات بزرگی رخ داده است، اتفاقات بزرگی در حوزه تحولات علم و فناوری پیش‌روی ماست و اگر به آن توجه نکنیم فعالیت‌های ما ماندگار نخواهد بود.» مخبردزفولی با تأکید بر اینکه امروزه هوش مصنوعی تنها در عرصه علم و دینا مطرح نیست، درباره اثرات آن در زندگی بشریت عنوان کرد: «هوش مصنوعی یک روند و مگاترند جهانی است و اگر به بازارهای جهانی آن توجه نکنیم و سرمایه‌گذاری در این حوزه در کشور صورت نگیرد، کشور در تمام رقابت‌پذیری جهان عقب می‌ماند، از این رو باید وارد رقابت‌های جهانی شویم و بدانیم با چه تفرکی به آن نگاه می‌کنیم.» رئیس فرهنگستان علوم با اشاره به بازار ۲۱ تریلیون دلاری هوش مصنوعی در جهان گفت: «اگر علم به ریاضیات و کوانتوم متصل شود تحولات عظیمی ایجاد می‌کند.»

دومی ایران در هوش مصنوعی منطقه

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به رتبه اول در حوزه شبکه‌های عصبی گفت: «در منطقه، ایران رتبه دوم را در تولیدات علمی هوش مصنوعی کسب کرده و در شاخص یادگیری ماشین در منطقه، عربستان رتبه اول و ایران در رتبه دوم، در شاخص ریاضیاتیک ترکیه رتبه اول و ایران رتبه دوم و در حوزه شبکه‌های عصبی ایران در جایگاه اول قرار گرفته است.»

وی با تأکید بر اینکه کشور در حوزه‌های علوم نوینید باید به‌موقع تصمیم‌گیری کند، اضافه کرد: «اقدام

۵

محمدزاده زاهدی، مدیرکل آمار، فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی وزارت علوم در این همایش

اتصال ۲۶۶ دانشگاه به پنجره واحد خدمات هوشمند دانشگاهی

محمدزاده زاهدی، مدیرکل آمار، فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی وزارت علوم در این همایش