

رئیس دانشگاه آزاد استان اصفهان در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

تجربیات فناورانه دانشگاه آزاد به دانشگاه‌های عراق می‌رود



رئیس دانشگاه آزاد در سومین همایش ملی «تربیت، حکمت و حکمرانی»:

علم و حکمت لازمه جامعه‌پردازی دانشگاه است

می‌فرماید: **وَيَعْلَمُونَ مَا يُبْرَهُمْ لِأَيْدِيهِمْ**. «در این آیه شریفه **يُبْرَهُمْ**، به علم و **وَأَيِّدِيهِمْ**» به کار بست علم اشاره دارد. بنابراین نگاه ما این است که علم و کار بست علم می‌تواند لازم و مضر، نافع و مهلک و... باشد.»

دکتر طهرانچی به نامۀ ۳۱ نهج البلاغه اشاره کرد و گفت: «امیرالمومنین (ع) در این نامه خطاب به امام حسن (ع) می‌فرماید: **وَاعْلَمُ أَنَّهُ لَأَخْتِرَ فِي عِلْمٍ لَأَيِّنُّغُ وَلَا يَنْتَفِعُ بِعِلْمٍ لَا يَحِيثُ تَعَلَّمُهُ** بدین معنی که «بدان که خبیری نیست در علمی که نفع ندهد و بهره‌برده نمی‌شود از علمی که آموختن آن سزاوار نیست.» وی خاطرنشان کرد: «نمی‌توان از درون علم، سیاست

علم را تعیین کرد، بلکه باید از درون علم بیرون آمد و جهت را تعیین کرد. غرب به آن ارزش علم، و ما حکمت می‌گوییم. آنها می‌گویند جهت علم چه خودش و چه کار بست آن باید منافع ملی را تامین کند و ما می‌گوییم باید سعادت مردم را تامین کند. غرب منافع ملی را دولت و مردم می‌داند و خواص جامعه آمریکا منافع هیات حاکمه است اما قرآن کریم بر منافع للناس تاکید دارد. چراکه منافع للناس، منافع ملی ما را تامین می‌کند اما منافع ملی نمی‌تواند منافع للناس را تامین کند.» رئیس دانشگاه آزاد اظهار داشت: «حکمرانی داری آینده‌نگاری، سناریونگاری، سیاست‌پژوهی، سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری است و ما در تربیت نیز باید این نگاه جامع را داشته باشیم. یکی از موضوعات مهم در حکمرانی

و موضوع تربیت، سیاست‌پژوهی است و سیاست‌پژوهی انجام تحقیق در باب مساله اجتماعی مهم و تحلیل آن است و برای حکمرانی سند ارائه می‌کند. دکتر طهرانچی با اشاره به شاخه‌های سیاست‌پژوهی گفت: «سیاست‌پژوهی باید دارای ویژگی‌های «چندبعدی بودن محور تحقیق»، «اعمال رویکرد تجربی استقرایی در تحقیق»، «تمرکز بر متغیرهای اعطاف‌پذیر»، «اسسخوگویی به بهره‌برداران تحقیق» و «گنجاندن صریح ارزش‌ها در فرآیند تحقیق» باشد که یکی از موضوعات مهم آن شاخص پنجم است که در آن، حکمت و علم کنار هم هستند. علم می‌خواهد جامعه‌پردازی کند و جهت آن براساس ارزش‌ها تعیین می‌شود.»

وی به بخش دیگری از کتاب «آن سوی اسپونیتیک» اشاره کرد و افزود: «در این کتاب درباره علم و جهت آن آمده است: تعارضات بین علم و باورهای مذهبی، اخلاقی و ارزش‌ها در کانون برخی از مناظرات داغ سیاست‌گذاران قرار دارد. دست آخر سیاست‌گذاران می‌مانند و دست به گریبانی با یک سوال دلپه‌آور که چه کسی بهتر می‌داند: دانشمندان یا مردم یا گروه‌های مذهبی؟ خواسته کدام دسته باید در تعارضات مسلط باشد؟ آیا دغدغه‌های اخلاقی و مذهبی بر نیاز به دانش جدیدی که ممکن است منتهی شود به پیشرفت‌های علمی و فناورانه سودمند غلبه می‌کند؟ و در نهایت در چه نقطه‌ای توازن بین این دو جریان برقرار می‌شود؟ بستگی دارد به اینکه جامعه وقتی چیزی به مثابه واقعیت اعتقاد دارد، پیشرفت هر علمی را که عاقبت با آن باورها در تعارض است، متوقف ساخته و ممنوع خواهد کرد.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به موضوع سیاست‌گذاری گفت: «سیاست‌گذاری نوعی آگاهی هوشمندانه مبتنی بر علم و ارزش در زمینه انتخاب میان دو یا چند راه جایگزین برای اداره جوامع است و مجموعه‌ای از فعالیت‌ها، طرح‌ها یا مجموعه‌ای از مقاصد سیاسی است که در مقابل امور اداری قرار می‌گیرد.» دکتر طهرانچی ادامه داد: «آموزش، بهداشت، رفاه، مسکن و برنامه‌ریزی شهری، رفاه و امنیت همگی موضوع تنظیم یا دخالت دولت هستند. هدف نهایی سیاست‌گذاری عمومی، شکل‌گیری ارزش‌هایی است که می‌تواند توسعه‌تمام و کمال افراد و جامعه را در پی داشته باشد.»

وی با بیان اینکه سیاست‌گذاری تربیت کردن است، اظهار داشت: «سیاست‌گذاری بیان علمی مساله نیست، بلکه نوعی وضع سنت در جامعه و تبیین راه است. خداوند متعال در آیه ۲۶ سوره نساء در این باره می‌فرماید: **يُرِيدُ اللَّهُ لِيُثَبِّتَ لَكُمْ تَوْبَهُدِيَكُمْ سُنتَنَ الَّذِينَ مَنَعُوا** و **يُثَبِّرُ عَلَيْكُمْ** **وَأَلَّهُ عِلْمٌ حَكِيمٌ**»

وی با طرح این پرسش که روش ما در برخورد با چالش‌های اجتماعی تقلید علمی است یا تبیین علمی، گفت: «برخورد جاهلانه همراه با پیشجمنی در آینده خواهد بود و برخورد

نفوذ فناوری‌های روز دنیا در فوتبال به بخش جذاب این ورزش تبدیل شده است

فناوری‌های یورو ۲۰۲۴ در مستطیل سبز

مدیرکل دفتر برنامه‌بودجه دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

سبب درآمدی دانشگاه متنوع‌تر می‌شود

چه خبر از دانشگاه

راه‌اندازی «زنجیره ارزش صنعت ساختمان» توسط پارک علم و فناوری

نشست اخذ مجوز راه‌اندازی «زنجیره ارزش راهبردی فناوری صنعت ساختمان با رویکرد صنعتی سازی» با حضور بهروز بادکو، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد و رئیس شبکه سرای نوآوری صنعت ساختمان و نمایندگان وزارت علوم برگزار شد. بادکو در این نشست گفت: «پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد به عنوان یکی از اصلی‌ترین بازیگران زیست‌بوم فناوری دانشگاه آزاد در تلاش است تا با فعالیت به عنوان دبیر زنجیره ارزش راهبردی حوزه صنعت ساختمان با رویکرد صنعتی سازی، ضمن کمک به انجام پروژه انبوه‌سازی در دانشگاه آزاد در گسترش فناوری مذکور در کل زیست‌بوم فناوری کشور نقش موثری ایفا کند.» وی اظهار کرد: «پروژه کلان ساخت ۵۰۰ هزار واحد مسکونی نقطه آغاز این ایده بود و پارک به منظور همکاری در این پروژه و نقش‌آفرینی در زنجیره ارزش صنعت ساختمان، اهداف و برنامه‌های میان مدت و بلندمدتی را در نظر گرفته است.» رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «در همین راستا پارک یک پلتفرم تخصصی در حوزه صنعت ساختمان برای ایجاد بانک اطلاعاتی از فناوری‌های موجود کشور در حوزه صنعت ساختمان جهت استفاده در کلان‌پروژه دانشگاه و سایر پروژه‌های کشوری، به هم‌رسانی در حوزه صنعت ساختمان، معرفی فناوری‌های نوین در صنعت ساختمان در داخل و خارج از کشور راه‌اندازی کرده است. پیشنهاد دوره‌ها و سرفصل‌های جدید آموزشی با توجه به نیازهای فناورانه کشور در حوزه صنعت ساختمان و تشکیل شورای راهبردی ارتقای کسب‌وکار در حوزه صنعت ساختمان و برگزاری رویداد بزرگ عصر امید صنعت ساختمان در مهرماه سال جاری در مجموعه نمایشگاهی بوستان گفت‌وگو از سایر اقدامات پارک در این حوزه است.» در ادامه این نشست حسام زند حسامی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات گفت: «دانشگاه با هدف ارتقای سطح کیفی صنعت ساختمان نفاغمانه‌های را با وزارت راه و شهرسازی به منظور ساخت ۵۰۰ هزار واحد مسکونی ویژه اعضا هیات علمی و کارکنان منقد و به موضوع انبوه‌سازی مسکن ورود کرده است.» وی مرکز مالکیت فکری، اتحادیه‌ها، سندیکاها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، مراکز و کارخانه‌های نوآوری، رسانه‌های تخصصی، استارت‌آپ‌ها و هسته‌های فنساور، تولیدکنندگان صنایع وابسته، شتاب‌دهنده‌ها، فضاهای کار اشتراکی، استودیوها، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان، تولیدکنندگان مصالح ساختمان، سرمایه‌گذاران خطرپذیر و فرشتگان صنعت، شرکت‌های سازنده و انبوه‌سازان، مهندسان مشاور، مراکز تأییدکننده استاندارد‌ها، کیفیت و... درگولتروهای صنعت، وزارت مسکن، نظام مهندسی، شهرداری، اسناد بالادستی و قوانین، بنگاه‌های معاملات املاک و مستغلات، مشتریان حقیقی و حقوقی خصوصی، مشتریان دولتی و نهادهای دولتی‌را از جمله بازیگران اکوسیستم صنعت ساختمان عنوان کرد. وی با اشاره به مزیت‌های زنجیره ارزش صنعت ساختمان در دانشگاه آزاد یادآور شد: «راه‌اندازی این زنجیره در دانشگاه آزاد دارای مزیت‌هایی از جمله فرصت مشارکت در ساخت ۵۰۰ هزار واحد مسکونی طی ۱۰ سال، بهره‌مندی از شبکه قدرتمندی ارتباطی دانشگاه و حضور در ۴۵۰ نقطه کشور، بهره‌مندی از ظرفیت ۱٫۵ دانشجو و ۲۵ هزار استاد دانشگاه، بهره‌مندی از شبکه آزمایشگاهی و تجهیزات و منابع آموزشی و بین‌رشته‌ای بزرگ‌رشد. در این جلسه با درخواست تأسیس آزمایشگاه تخصصی صنعت ساختمان ۱۲- آزمایشگاه همکار استاندارد- ۱۹۷۰ محصول شرکت‌ها و هسته‌های فناور- ۱۹۳ محصول مرتبط با صنعت ساختمان است.»

تاسیس ۱۹ انجمن علمی دانشجویی در دانشگاه آزاد

بیست‌وسومین جلسه کمیسیون مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه آزاد با حضور فریدرزازی، معاون دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان و نمایندگان معاونت‌های علوم مهندسی و کشاورزی، علوم پزشکی، علوم تربیتی و مهارتی، علوم انسانی و هنر به منظور بررسی درخواست تأسیس ۱۹ انجمن علمی دانشجویی در گروه‌های علوم انسانی و هنر، علوم پزشکی، علوم فنی و مهندسی، علوم تربیتی و مهارتی، علوم پایه، علوم کشاورزی و بین‌رشته‌ای برگزار شد. در این جلسه با درخواست تأسیس انجمن علمی سیستم‌های هوشمند، روانشناسی و مهندسی کامپیوتر در واحد علوم و تحقیقات، هوش مصنوعی، هنر و رسانه و کامپیوتر در واحد تهران جنوب، ریاتیک و هوش مصنوعی، مدیریت کسب‌وکار و مهندسی صنایع در واحد خوراسگان، پرستاری، حسابداری و آموزش ابتدایی و علوم تربیتی در واحد خوی، حقوق در واحد ابهرو حسابداری در واحد شهرضا موافقت شد.تاسیس انجمن‌های زیست‌شناسی سلولی و مولکولی در واحد لاهیجان، روانشناسی در واحد مراغه، دامپزشکی در واحد سبزوار، کامپیوتر در واحد لنگرود و دامپزشکی در واحد شاهرخ نیز در این جلسه مورد موافقت قرار گرفت.

عالمانه، حکیمانه و سیاست‌گذاری تبیینی است. اگر متدا اجتماعی ما تقلید علمی باشد، مصداق آیه ۶ سوره حجرات خواهیم بود که می‌فرماید «ای مومنان، هر گاه فاسقی خبری برای شما آورد تحقیق کنید، مبادا از زوری نادانی به قومی زنجی رسانید و سخت از کار خود پشیمان گردید.» برخی در ایام انتخابات چنان شعار انتخاباتی می‌دهند که دل انسان برای نسل آینده می‌سوزد؛ چراکه می‌گویند هرچه هست، قبول اما سوال این است که سبک زندگی ایرانی- اسلامی کجاست و خاکریز را کجا گذاشته‌اند. چرابرخی خاکریزها را فرو می‌ریزند؟ رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به آیه ۸۰ سوره انبیاءگفت: «خداوند در داستان حضرت موسی می‌فرماید که فناوری ساخت زره‌راه داود آموخت پس صنعت فی ذاته بد نیست، بلکه باید **لِيُخَصِّنَكُمْ مِنْ نَأْسِكُمْ** بوده و کار بست علم نافع است.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «حکمرانی در اسلام تدابیر مبتنی بر علم و حکمت است. ما در نظام دانشکده تعلیم و تربیت اسلامی باید کانون سیاست‌پژوهی داشته باشیم که در آن علم و حکمت استخراج شود؛ چراکه همان‌طور که خداوند در آیه ۵۴ سوره نساء می‌فرماید، کتاب و حکمت و ملک باهم است **أَمْ يَخْشَوْنَ اللَّاسِعَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَتْلِهِ فَقَدْ أَفْلَحُوا لَبِيبًا** **الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ ثُلُكًا عَظِيمًا**.»

وی در تعریف «حکمت» گفت: «خداوند خطاب به پیامبر مکرم اسلام (ص) می‌فرماید

در خانه آیات ما و حکمت را بیان کن و در داستان لقمان نیز می‌بینیم که لقمان پیامبر نبود اما حکمت داشت. خداوند در آیات ۲۱ تا ۲۸ سوره مبارکه اسراء به تعریف حکمت پرداخته است. در نتیجه می‌توان گفت حکمت مجموعه ارزش‌های انسانی است که موجب فضیلت می‌شود و ارزش‌گذاری آن از سوی خداوند متعال است.»

رئیس دانشگاه آزاد به ایجاد مختلف سیاست‌گذاری اشاره کرد و گفت: «سیاست‌گذاری فرهنگ شامل حوزه‌های رسانه، تنوع فرهنگی قومیتی، مذهب، هنر، میراث فرهنگی، گردشگری و عالیست فرهنگی می‌شود. سیاست‌گذاری علم و فناوری، حوزه آموزش عمومی، آموزش عالی، آموزش مهارتی، علم و دانش و فناوری‌های جدید را در بر می‌گیرد. سیاست‌گذاری محیط‌زیست شامل موضوعاتی چون آب، آلوداری و محیط‌زیست، انرژی‌های نو، تنوع‌زیستی جنگل، خاک، هوا، اقلیم و... می‌شود. در سیاست‌گذاری رفاه و امنیت نیز باید به امنیت در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی، سایبری و فناوری، اقتصادی، نظامی، زیست‌محیطی، دیپلماسی دفاعی و... توجه داشت.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه ماموریت دانشگاه جامعه‌پردازی است، گفت: «سبک‌زندگی یا علم و حکمت ساخته‌می‌شود و مانبا باید فکر کنیم که در برخی موضوعات زمین‌رابطه‌ایم بلکه باید نسبت به موضوعات تربیتی تبیین داشته باشیم همان‌طور که خداوند متعال در آیه ۵۷ تا ۶۱ سوره نور به تربیت کودکان می‌پردازد و این نشان می‌دهد که علم و حکمت الهی با تبیین است و علم به تنهایی راهگشا نیست اما لازم است. ملاک سعادت بشری است و منافع ملی در سعادت بشری تضمین می‌شود. بنابراین منافع ملی که دولت و ملت خواص تعیین کند، برای کل کره‌خاکی راهگشا نخواهد بود.»

وی با اشاره به اهمیت توجه به مدل تربیتی تصریح کرد: «یک نامزد ریاست جمهوری نمی‌تواند بگوید بی‌برنامه هستم بلکه باید پاسخ بدهد که مدل تربیتی او در فضای مجازی چیست. اینکه بگوییم می‌خواه‌م رئیس جمهوری شوم که هیچ محدودیتی ندارد، این موضوع هنر نیست. مرحوم حاج آقا محبتی تهرانی خانواده، محیط آموزشی، محیط زندگی، محیط کار و جامعه را پنج مرحله تربیت می‌دانست و می‌فرمود رئیس جامعه یعنی رئیس قوه اجرائیه مسئول تعلیم و تربیت است و اشاره به این آیه می‌کرد که «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا...» بنابراین رئیس جمهور مسئول است و اینکه بگوید من مسئول بهشت و جهنم مردم نیستم، بهتر است وارد این عرصه نشود.» رئیس دانشگاه آزاد در پایان خاطرنشان کرد: «دانشگاه باید سند سیاست‌پژوهی تربیتی که حکمت‌بنیان است را استخراج کرده و وارد سیاست‌گذاری تربیتی کند. واقعیت این است که اگر در وادی علم تکبیر بر قرآن کریم نداشته باشیم، راه به جایی نخواهیم برد.»