

وضعیت آموزش عالی ۲۰۲۴ در نظرسنجی موسسه «گالوپ» و بنیاد «لومینا»

گرانی تحصیل حذف شود، دانشجویان بیشتر می‌شوند



ندا اظه‌ری مترجم

گالوپ به‌عنوان یک موسسه نظرسنجی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، به مدیران و سازمان‌ها در حل برخی مشکلات کمک می‌کند. همچنین بنیاد لومینا، یک بنیاد مستقل و خصوصی در «ایندیاناپلیس» است که متعهد است فرصت‌هایی را برای یادگیری فراتر از دوره دبیرستان در دسترس قرار دهد. موسسه گالوپ و بنیاد لومینا از سال ۲۰۲۰ برای مطالعه روی وضعیت آموزش عالی و ارائه یک نظرسنجی سالانه از هزاران بزرگسال آمریکایی فاقد مدرک دانشگاهی، با یکدیگر همکاری کردند. هر سال، لومینا و گالوپ نگرش خود را نسبت به آموزش‌های بعد از دبیرستان، علاقه به کسب مدرک، موانعی که برای ثبت‌نام یا تکمیل با آن مواجه هستند و موانعی که دانش‌آموزان حین ثبت‌نام یا تکمیل تحصیل با آن مواجه می‌شوند و نیز تجربیاتی که دانشجویان ثبت‌نام شده در دانشگاه‌ها به دست آورده‌اند، اعلام می‌کنند.

مطالعات دو موسسه گالوپ و بنیاد لومینا درباره وضعیت آموزش عالی در سال ۲۰۲۴، پاسخ‌های به‌دست‌آمده از ۱۴۰۰ آمریکایی ۱۸ تا ۵۹ سال را مورد بررسی قرار داده است که فاقد مدرک دانشگاهی بوده و در یکی از این گروه‌ها قرار می‌گیرند؛ بخشی از افراد شرکت‌کننده در این تحقیق، دانشجویانی هستند که در حال حاضر ثبت‌نام کرده‌اند. این گروه حدود ۶۰۱۵ نفر را شامل می‌شود که در حال حاضر برای دریافت گواهینامه، مدرک کاردانی یا مدرک لیسانس ثبت‌نام کرده‌اند. بخش دیگری از شرکت‌کنندگان در این تحقیق را افرادی تشکیل می‌دهند که تحصیلات خود را متوقف کرده‌اند.

این گروه حدود ۵۰۱۲ نفر را دربرمی‌گیرد که بیش‌تر برای دریافت مدرک گواهینامه، مدرک کاردانی یا لیسانس ثبت‌نام کرده بودند اما پیش از تکمیل دوره و دریافت مدرک، دوره را نیمه‌تمام رها کرده‌اند. بخش سوم شرکت‌کنندگان در این مطالعه نیز شامل ۳۰۰۵ نفر می‌شوند که بعد از اتمام دوران دبیرستان، هرگز برای هیچ مدرکی در دانشگاه ثبت‌نام نکرده‌اند. از میان دانشجویانی که در حال حاضر ثبت‌نام کرده‌اند، ۲۵۳۲ نفر در مقطع کارشناسی، ۱۴۶۸ نفر در مقطع کاردانی، ۱۳۷۳ نفر در حال تکمیل گواهینامه و ۶۴۲ نفر در حال تکمیل گواهینامه صنعتی هستند.

از آنجایی که کالج‌ها و دانشگاه‌ها از زمان شروع همه‌گیری کرونا، اولین افزایش ثبت‌نام در مقطع کارشناسی را گزارش می‌دهند، نتایج وضیعت آموزش عالی ۲۰۲۴ نشان می‌دهد آمریکایی‌ها هنوز هم به‌شدت موافق هستند که تحصیل بعد از دوران دبیرستان، به‌ویژه کسب مدرک چهارساله دانشگاهی، برای اشتغال در یک حرفه خوب و ارزشمند اهمیت دارد. در عین حال، علاقه بزرگسالان به دنبال کردن دوره‌های آموزش عالی در بالاترین سطح است که توسط گالوپ و لومینا ثبت شده است. این افزایش علاقه تا حدی ناشی از افزایش مسیرهای جایگزین برای کسب مدرک‌های مختلف است، مانند گواهینامه‌های صنعتی و تاییدیه‌ها و باور مداوم حاکی از آن است که مدرک یا گواهینامه تحصیلی باعث افزایش حقوق، شانس ارتقا و رقابت در بازار کار فرد می‌شود. بسیاری از دانشجویان آینده‌نگر نیز به دنبال برنامه‌های انعطاف‌پذیر در قالب آموزش از راه دور، برنامه‌های مناسب‌تر برای فرآینگر کار یا زمان تسریع شده برای تکمیل دوره‌ها هستند.

مدرک دانشگاهی چقدر ارزشمند است؟

بیش از ۹ نفر از ۱۰ نفر شرکت‌کننده در این نظرسنجی اعلام کرده‌اند که دست‌کم یک گواهینامه ارزشمند است و نیمی از بزرگسالان ثبت‌نام‌نشده هم احتمالاً در پنج سال آینده یکی از دوره‌ها را دنبال خواهند کرد.

به‌رغم نگرانی‌های مداوم مربوط به هزینه‌های دانشکده، بدهی‌های مربوط به وام، نرخ ثبت‌نام و سایر چالش‌های پیش‌روی دانشجویان و موسسات آموزش عالی، تقریباً همه بزرگسالان بدون مدرک دانشگاهی معتقدند که داشتن حداقل یک نوع گواهینامه خیلی زیاد (۷۴ درصد) یا زیاد (۲۰ درصد) ارزشمند است. آمریکایی‌ها بیش از همه معتقدند که مدارک دوره تحصیلات تکمیلی و لیسانس خیلی زیاد یا زیاد ارزشمند هستند، اگرچه گواهینامه‌های صنعتی نیز از ارزش بالایی برخوردارند.

۷۴ درصد از بزرگسالان بدون مدرک بسیار مورد توجه قرار گرفته‌اند. افراد بالغ بدون مدرک دانشگاهی معتقدند که گواهینامه صنعتی را ۳۸ درصد ارزش زیادی دارند و ۳۷ درصد هم، این گواهینامه را بسیار ارزشمند می‌دانند.

در میان گواهینامه‌ها، مدرک تحصیلات تکمیلی با ۵۳ درصد اقبال، از نظر شرکت‌کنندگان بسیار ارزشمند عنوان شده است. بعد از آن هم، ۴۱ درصد مدرک لیسانس را بسیار ارزشمند دانستند. تنها ۲۳ درصد، مدرک کاردانی را بسیار ارزشمند عنوان کردند و گواهینامه با ۲۴ درصد ارزشمندی بسیار در رده بعدی قرار گرفت.

۸۹ درصد ارزشمندی

مدرک تحصیلات تکمیلی از نظر ثبت‌نامی‌ها

در حالی که آن گروه از افراد که هرگز در آموزش عالی ثبت‌نام نکرده‌اند، نسبت به دانشجویانی که در حال حاضر یا پیش‌تر ثبت‌نام نکرده‌اند، ارزش کمتری برای مدارک دانشگاهی و گواهینامه‌ها قائل شده‌اند، افراد بالغ در تمام زمینه‌های ثبت‌نامی، بیشترین ارزش را برای گواهینامه‌های صنعتی، مدرک لیسانس و مدارک تحصیلات تکمیلی مشاهده می‌کنند. باوجوداین، بزرگسالانی که تحصیل را رها کرده‌اند، بیشتر گواهینامه‌های صنعتی را با ۸۲ درصد ارزشمند می‌دانند در حالی که افرادی که در حال حاضر ثبت‌نام کرده‌اند، بیشترین ارزش را برای مدارک لیسانس و تحصیلات تکمیلی به ترتیب با ۸۹ و ۸۳ درصد می‌دانند. (نمودار شماره ۱)

تمایل به کسب گواهینامه اولویت بیشتری دارد

در حالی که در سال ۲۰۲۳ در مقایسه با سال ۲۰۱۸ حدود یک

میلیون دانشجوی کمتر در دوره‌های کارشناسی و دوره‌های دریافت گواهینامه ثبت‌نام کرده بودند، در این بازه زمانی ۸ درصد کاهش مشاهده می‌شود در حالی که علاقه به ادامه آموزش‌های مازاد همچنان بالاست. از هر ۱۰ فرد بالغی که ثبت‌نام نکرده، شش نفر معتقدند که در دو سال گذشته حداقل یک مدرک تحصیلی را دنبال کرده‌اند. دوره‌هایی که بیشتر مورد توجه قرار گرفته‌اند، گواهینامه‌ها و مدارک کاردانی است که معمولاً توسط کالج‌های محلی ارائه می‌شوند. به‌ویژه ارزش کمتری نسبت به گواهینامه‌های صنعتی و مدرک لیسانس دارند. این یافته‌ها ممکن است منعکس‌کننده دانشجویانی باشد که هزینه پایین‌تر مرتبط با گواهینامه‌ها و مدرک کاردانی را در اولویت خود قرار می‌دهند. افرادی که در دانشگاه ثبت‌نام نکرده‌اند، بیش از همه، تمایل خود را به دنبال کردن گواهینامه با ۲۳ درصد نشان داده‌اند. همچنین تمایل آنها به مدرک کاردانی ۲۲ درصد اعلام شده است. پس از آن هم گواهینامه صنعتی با ۱۹ درصد و مدرک لیسانس با ۱۷ درصد در رده‌های بعدی قرار گرفته‌اند.

علاقه به آموزش عالی

در این نظرسنجی‌ها مشخص شد که بیش از ۵۹ درصد از افراد بالغ که قصد ادامه تحصیل در آموزش عالی را دارند، قصد انجام این کار را دارند. ۸۶ درصد معتقدند که در پنج سال آینده ثبت‌نام خواهند کرد.

این بدان معناست که بیش از نیمی از بزرگسالانی که در دانشگاه‌ها ثبت‌نام نکرده‌اند، حدود ۲۶ درصد احتمال معمولی داده‌اند و ۲۵ درصد احتمال بالا داده‌اند که ثبت‌نام را انجام دهند. بزرگسالانی هم که پیش‌تر ثبت‌نام کرده بودند، ۲۶ درصد بیشتر از افرادی که هرگز ثبت‌نام نکرده بودند، احتمال ثبت‌نام در آموزش عالی را در پنج سال آینده مطرح کرده بودند.

ثبت‌نام احتمالی به‌ویژه در میان بزرگسالان ۲۵ سال یا کمتر، و نیز بزرگسالان و مردان آسیایی بالاست. (نمودار شماره ۲)

اشتغال در حرفه پردرآمد

۵۹ درصد عامل تحصیل در دانشگاه

مطالعات قبلی لومینا و گالوپ نشان داده است که آموزش اضافی پس از دبیرستان بر سلامت جسمی و روانی، روابط اجتماعی و رفتارهای اجتماعی تاثیر مثبت دارد. علاوه‌بر این، بیشتر آمریکایی‌ها موافق هستند که جمعیت تحصیل کرده به‌جوامعی مرفه‌تر، نوآورتر و متعهدتر از نظر مدنی منجر می‌شود. اما در حالی که بزرگسالان آمریکایی مزایای بسیاری را از آموزش عالی تصدیق می‌کنند، یک جنبه به‌عنوان انگیزه اصلی برای بزرگسالانی برجسته می‌شود که به دنبال مدرک یا گواهینامه هستند، و این امر می‌تواند نتایج شغلی خوبی را به دنبال داشته باشد.

از سال ۲۰۲۱، حدود سه‌چهارم بزرگسالان فاقد مدرک دانشگاهی اعلام کردند که داشتن مدرک دانشگاهی دو یا چهارساله حداقل به اندازه ۲۰ سال پیش برای داشتن یک شغل و حرفه موفق اهمیت دارد. ۸۴ درصد از دانشجویان فعلی یا آینده حداقل یک عامل مرتبط با اشتغال را مانند به دست آوردن شغلی با درآمد بیشتر یا رضایت‌بخش‌تر، بهبود رقابت‌پذیری آنها در بازار کار یا افزایش حقوق یا ارتقا را به‌عنوان دلیلی ذکر کرده‌اند که ممکن است برای رسیدن به آن برای آموزش‌های بیشتر ثبت‌نام کنند.

در این میان، کسب دانش یا مهارت با ۵۹ درصد، بیشترین دلیل را برای ثبت‌نام در دانشگاه به خود اختصاص داده است. اشتغال در حرفه‌ای با درآمد بالاتر نیز نظر ۵۷ درصد شرکت‌کنندگان را جلب کرده است. در این میان افزایش حقوق یا ارتقا در شغل فعلی تنها با ۲۷ درصد، پایین‌ترین دلیل برای ثبت‌نام در دانشگاه عنوان شده است.

ایجاد فرصت اشتغال؛ اولویت ۶۸ درصد

دانشجویان برای ماندگاری در دانشگاه

دانشجویانی که درحال حاضر یا پیش‌تر در دانشگاه ثبت‌نام نکرده‌اند و تصمیم می‌گیرند ثبت‌نام انجام دهند، چند عامل را ذکر کرده‌اند که به آنها کمک می‌کند بین دوره‌های فردی و موسسات تمایز قائل شوند. به‌لحاظ موضوعی، برجسته‌ترین ملاحظات مطابق با لایه‌های قبلی ارزیابی ثبت‌نام باقی می‌ماند، به‌طوری‌که نتایج و هزینه‌های شغلی در اولویت قرار می‌گیرند و به دنبال آن انعطاف‌پذیری در ارائه دوره‌ها قرار می‌گیرند. در این بین، ۶۸ درصد شرکت‌کنندگان، ایجاد فرصت برای اشتغال در مشاغل پردرآمد در رشته مرتبط تحصیلی از سوی دانشگاه را در اولویت قرار داده‌اند، به‌طوری‌که ۴۸ درصد، این علت را بسیار مهم و ۲۰ درصد، مهم بیان کرده‌اند. بعد از این علت هم، هزینه دانشکده شامل شهریه، اتاق و غذا از نظر ۴۷ درصد افراد، بسیار ارزشمند و از دیدگاه ۱۹ نفر ارزشمند در نظر گرفته شده است و درکل، ۶۶ درصد این علت را برای تحصیلی در دانشگاه بیان کرده‌اند.

از دیدگاه دانشجویانی که درحال حاضر یا پیش‌تر در دانشگاه‌ها ثبت‌نام کرده‌اند یا دانشجویانی که در آینده ثبت‌نام خواهند کرد، بیشترین عاملی که باعث ترغیب آنها به ثبت‌نام در دانشگاه می‌شود، اعتماد به ارزش مدرک یا گواهینامه است که ۵۳ درصد از آنها این عامل را حائز اهمیت دانسته‌اند. همچنین ۵۳ درصد دیگر کمک‌های مالی یا بورسیه‌های دریافتی را عامل مهم دیگر برای ثبت‌نام دانستند. بعد از این دو عامل، ۵۰ درصد هم به ترتیب دو عامل لذت بردن از رشته شامل مفاهیم دوره و تعاملات اجتماعی و افزایش درآمد شخصی را در ثبت‌نام در دانشگاه مهم دانستند. در این نظرسنجی، درآمد عامل مرتبط مهمی در میان افرادی محسوب می‌شود که در دانشگاه ثبت‌نام نکرده‌اند.

بیش از نیمی از افراد ثبت‌نام نکرده (۵۲ درصد) معتقدند افزایش درآمد فردی می‌تواند عامل مهمی برای ترغیب آنها به ثبت‌نام در دانشگاه باشد، درحالی‌که ۴۰ درصد از دانشجویان فعلی همین عامل را برای تداوم حضور در دانشگاه عنوان کرده‌اند. دانشجویانی که تحصیل خود را در دانشگاه ادامه نداده‌اند و دانشجویانی که در آینده ثبت‌نام خواهند کرد، مانند دانشجویان ثبت‌نام‌شده، در تمایز بین موسسات و دوره‌های دانشگاهی، عواملی را در اولویت قرار می‌دهند که به آموزش عالی اجازه می‌دهد در کل زندگی آنها

جریان داشته باشد که شامل انعطاف‌پذیری بیشتر در ارائه دوره، مطابقت با برنامه‌های کاری و شخصی و تکمیل دوره به‌عنوان سریع‌ترین زمان ممکن می‌شود. برعکس دانشجویانی که اکنون ثبت‌نام کرده‌اند، بیشتر روی زیرساخت‌های حمایتی تمرکز می‌کنند که برای موفقیت در برنامه‌های خود نیاز دارند، مانند حمایت خانواده و دوستان، فرصت‌های کاهش هزینه مانند مشاغل پاره‌وقت همزمان با تحصیل، برنامه‌های غذایی کم‌هزینه، و مسکن مقرون به‌صرفه و منابع جمعی مانند حمل‌ونقل عمومی.

هزینه‌ها؛ اصلی‌ترین سد

دربار ثبت‌نام دانشگاهی

تمرکز اصلی بزرگسالان آمریکا بر دانشکده‌های مقرون به‌صرفه‌ای که به آنها امکان می‌دهد تحصیل در دانشگاه را به‌عنوان جزئی از فرآیند زندگی خود ادامه دهند، به‌ویژه برای کسانی که درحال حاضر ثبت‌نام نکرده‌اند، کمی بیشتر از آن چیزی است که ترجیح می‌دهند. به عبارتی بیش از سه‌چهارم بزرگسالانی که در دانشگاه‌های ثبت‌نام نکرده‌اند، هزینه‌ها و نیاز به کار کردن برای تأمین خود را از مهم‌ترین عوامل بازدارنده برای ادامه تحصیل خود عنوان کرده‌اند که حدود ۸۵ درصد را به خود اختصاص داده‌اند. بعد از آن، ۷۷ درصد، چالش‌های شغلی یا نیاز به کار را عامل بازدارنده بعدی می‌دانند. ۷۲ درصد استرس‌های عاطفی و همچنین زمان طولانی تا اخذ مدرک را از دیگر عوامل عنوان کرده‌اند. (نمودار شماره ۳)

استرس‌های عاطفی

پرونگ‌ترین عامل ترک تحصیل

در این نظرسنجی‌ها مشخص شده در میان بزرگسالانی که اکنون در دانشگاه ثبت‌نام کرده‌اند و به دنبال مدرک، گواهینامه، مدرک کاردانی یا لیسانس بوده و در ۶ ماه گذشته به دنبال ترک تحصیل از دانشگاه هستند، استرس‌های عاطفی با ۵۴ درصد آرا، مهم‌ترین علت ترک تحصیل در دانشجویان عنوان شده است. همچنین ۴۳ درصد دلایل سلامت روان فردی را علت اصلی اشاره کرده‌اند. ۳۱ درصد هزینه دوره‌های کسب مدرک دانشگاهی یا گواهینامه را عامل اصلی بیان کرده‌اند.

این مقیاس‌ها نشان می‌دهد از هر پنج دانشجو، بیش از یک نفر (۲۲ درصد) به دلیل چالش‌های سلامت روان یا استرس عاطفی به ترک تحصیل فکر کرده‌اند. علاوه‌بر این، ۲۸ درصد از دانشجویان دختر به همین دلیل به فکر ترک تحصیل افتاده‌اند در حالی که این آمار در میان پسران ۱۵ درصد است. (نمودار شماره ۴)

۲۴ درصد کیفیت آموزشی را عالی می‌دانند

به‌رغم تفاوت در ارزش درک شده انواع مختلف مدرک‌های دانشگاهی، تفاوت قابل توجهی در کیفیت واقعی آموزشی وجود دارد که دانشجویان در برنامه‌های خود گزارش می‌دهند. در میان دانشجویانی که امروز ثبت‌نام کرده‌اند، تقریباً سه‌چهارم معتقدند کیفیت آموزشی دریافتی از سوی دانشگاه‌ها «عالی» یا «بسیار خوب» است. به عبارتی از ۷۴ درصدی که در این نظرسنجی شرکت کرده و کیفیت آموزشی را این‌گونه بیان کرده‌اند، ۲۴ درصد آن را «عالی» و ۵۰ درصد آن را «بسیار خوب» دانسته‌اند. در بررسی جزئی‌تر، ۷۹ درصد کیفیت آموزشی را در گواهینامه‌ها بالاتر می‌دانند که ۵۵ درصد از آنها «بسیار خوب» و ۲۴ درصد آن را «عالی» می‌دانند. در این بین، ۲۷ درصد از ۷۳ درصدی که درباره کیفیت گواهینامه‌های صنعتی نظر داده‌اند، معتقدند کیفیت آن «عالی» و ۴۶ درصد معتقدند «بسیار خوب» بوده است. در مورد شیوه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها نیز، ۸۱ درصد (از هر ۱۰ نفر، بیش از هشت نفر) به کلاس‌های کاملاً حضوری رای داده‌اند که از این میان، ۳۳ درصد کلاس‌ها را «عالی» و ۴۸ درصد «بسیار خوب» دانسته‌اند. این درحالی‌است که نظر دانشجویان درباره کیفیت برنامه‌های ترکیبی و کاملاً آنلاین مثبت نیست و از ۶۷ درصد نظردهنده، تنها ۱۴ درصد کیفیت را «عالی» و ۵۳ درصد «بسیار خوب» عنوان کرده‌اند. (نمودار شماره ۵)

