

# فلب‌های تخصصی در آینده نزدیک ایجاد می‌شوند



مدیرکل شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## رشد ۱۲۰ درصدی درآمد

## مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد



**آزمایشگاه‌های استاندارد ایزو ۲۵۰۲۰ به ۲۰ آزمایشگاه می‌رسد**

اینفوگرافیک:

**آزمایشگاه‌های دانشگاه آزاد  
به روایت اعداد**

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم در نشست خبری مطرح کرد

## حمایت مالی از هزار پایان‌نامه فناورانه

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد:

## هدف دانشجویان استخراج الگوهای تربیتی برای نظام آموزشی کشور است

رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد خبر داد

## کسب ۲ مدال برنز توسط دانشگاه آزاد در مسابقات «بریکس»

**یادداشت**

### فقدان ایده؛ مانع اصلی حضور حداکثری مردم در انتخابات

نکنند قادر به همراهی دولت و حضور در عرصه سیاسی کشور نیستند و روزی روز نقش آفرینی مردم در امور مرتبط با حاکمیت کاسته می‌شود و باعث افزایش شکاف‌های اجتماعی بین مردم و دولت‌ها می‌شود. عدم مشارکت حداکثری در دو انتخابات گذشته صرفاً به خاطر وضعیت اقتصادی نابسامان کشور و نارضایتی‌های موجود نیست. مشارکت پایین به علت عدم مقبولیت نظام در بین مردم نیست. یکی از مهم‌ترین دلایل آن وجود عدم توانایی بازیگران سیاسی کشور در همراه کردن مردم می‌باشد؛ و خوب مهم‌ترین دلیل هم نبود گفت‌وگو لازم جهت همراهی مردم با بازیگران سیاسی کشور است. در انتخابات پیش‌رو نیز در این مدت باقی مانده تا روز رأی‌گیری نامزدهای انتخاباتی فرصت همراه کردن مردم با بیان کلان ایده و گفت‌وگو را دارند. در غیر این صورت شاهد همان مشارکت حدود ۵۰ درصدی هستیم. در شرایط فعلی نامزدهای انتخاباتی فرصتی که برای بیان گفت‌وگو خود دارند و بتوانند تفاوت دیدگاه‌های خود با سایر نامزدهای انتخاباتی مقابل دیدگان مردم به نمایش بگذارند، داخل مناظرات می‌باشند. در اولویت اول مناظرات صداوسیما و بعد توسط نماینده ستاد‌های انتخاباتی. مساله حائز اهمیت در ایجاد و گسترش یک گفت‌وگو متعدد محتوای تولید شده در این رابطه می‌باشد که این محتوای تولید شده می‌تواند هم در فضای حقیقی باشد و هم در فضای مجازی، که محیط دانشگاه در این زمینه می‌تواند نقش بسزایی داشته باشد، چراکه یکی از رسالت‌های فضای تشکیلی تشکلی‌های دانشجویی ایجاد و گسترش یک گفت‌وگو می‌باشد؛ گفت‌وگو که با ضرب و زدن تشکلی‌های دانشجویی امکان فرآیندی در محیط جامعه دارد. منتها در شرایط کنونی که هنوز گفت‌وگو وجود نیامده وظایف تشکلی‌های دانشجویی دوچندان می‌شود، چراکه باید در ابتدای امر مطالبه عمومی مردم در جهت خواست گفت‌وگو از نامزدهای انتخاباتی آغاز کنند. مناظرات نمایندگان نامزدهای انتخاباتی با برگزاری مناظرات دانشجویی در فضای نیمه تعطیل دانشگاه یا حتی بازتشریح سری از مطالب که نقاط تفاوت کاندیدای ریاست جمهوری است می‌تواند باعث شناخت بهتر ایده‌های حکمرانی آنان شود و در ادامه آن زمینه‌ساز جهت بیان ایده و گفت‌وگو نامزدهای حل مسائل کلان کشور را به وجود می‌آورد.

**علی‌رادمنش دبیر سیاسی اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل**

اکثر دولت‌های ایران هرکدام با گفتمانی ملموس و قابل حس با رای مردم بر سرکار آمدند. هاشمی با شعار طرح موضوع سازندگی بعد از خرابی‌های ۸ سال دفاع مقدس آمد، خاتمی به بهانه و بی‌سازمانی آزادی‌های اجتماعی رای آورد، احمدی‌نژاد با بیان اختلاف طبقات و ادعای عدالتخواهی سرکار آمد و روحانی نیز با بیان طرح مذاکرات با دنیا وارد پایتخت شد. تمامی اینها با بیان ایده‌های خود به صورتی که برای مردم قابلیت درک و احساس آن وجود داشته باشد در بازه تبلیغات ریاست جمهوری خود را عرضه کردند. یکی از دلایلی که شاید بتوان گفت اقدامات بزرگ و رو به جلوی دولت شهید رئیسی برای مردم قابل لمس نبود و به چشم ملت نمی‌آمد نبود همین گفت‌وگو بود. گفت‌وگو دولت‌ها، کلان ایده آنان برای حکمرانی و نظام‌بندی مسائل دولت می‌باشد که سایر اقدامات با توجه به آن، باید نظم گیرد و حرکت کند. گفت‌وگو می‌تواند زبان رسانه قرار گیرد و اقدامات با این زبان به مردم بیان شود و مردم متوجه آن باشند. در انتخابات، ۱۴۰۰ فضا به‌گونه‌ای برده که گفت‌وگو محور یا ایده محوری برای حل مسائل وجود نداشت؛ صرفاً راهکارها و برنامه‌ها به صورت موری وجود داشت که بتوانند سری از مسائل و چالش‌های کشور را شاید حل کنند. انتخابات کنونی نیز در زمینه عدم وجود گفت‌وگو ملموس برای مردم تا حد زیادی شبیه به انتخابات ۱۳۰۰ می‌باشد و این یعنی عدم ارائه درست و قابل حس برنامه‌ها و طرح‌های نامزدهای انتخابات. گفت‌وگو، ایده‌ای است که بتواند در سطح کلان حاکمیت‌قابلیت سیاست‌گذاری داشته باشد. گفت‌وگو باید بتواند مسائل را به جامعه به زبان خودشان بیان کند. خلا گفت‌وگو می‌تواند باعث شود طرح‌ها و برنامه‌های دولت‌ها بر هر کارنامه‌ای هم که باشد سرعت پیشرفت و اقتناع‌سازی مردم را کاهش دهد و در ذهن مردم برای هر طرح و برنامه‌ای علامت سوال ایجاد کند. گفت‌وگو ابزار سازنده شخصیت و تفکرات دولت‌هاست که مردم جامعه بتوانند فهم بهتری از دولت‌ها پیدا کنند. عدم وجود گفت‌وگو باعث عدم همراهی مردم با دولت می‌شود؛ چراکه فی‌الذاته اندیشه‌ها و ایده‌ها برای مردم اهمیت بالاتری نسبت به فردگرایی دارد و تا زمانی که فهم درستی از گفت‌وگو و کلان ایده دولت‌ها پیدا

دانشگاه آموزش است و برای اولین بار کارآمدی دانشجویان در هنگام ورود و خروج از دانشگاه سنجش می‌شود تا در پیامب آبا آنها بدون تاخیر می‌توانند در شغل مورد نظر مشغول شوند با خیر». وی با بیان اینکه انتهای قوس مهارت اشتغال‌پذیری است، عنوان کرد: «فردی در کانادا گفت دو سال طول کشید که فقط کد اخلاق دریافت کنیم؛ بنابراین این‌گونه نیست فرد به محض دریافت مدرک وارد شغل مربوطه شود و باید دوره‌های حرفه‌ای را بگذرانند». به گفته نادی، دوره‌های حرفه‌ای در کلاس حاصل نمی‌شود؛ بنابراین می‌توانیم مدرسه عالی‌به مهارت ایجاد کنیم. مدل دانشگاه آزاد اسلامی در توسعه مهارتی دستخوش تغییرات شده است.

### کسب ۲ مدال برنز توسط دانشگاه آزاد در مسابقات «بریکس»

رقابت‌های بین‌المللی قایقرانی «بریکس» ۲۴ تا ۲۷ خرداد در «کازان» روسیه برگزار شد و تیم‌های روئینگ مردان و بانوان دانشگاه آزاد که قهرمان لیگ برتر شده‌اند، به عنوان نماینده ایران به این کشور رفتند. امیرعباس لشگری، رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد، گفت: «تیم‌های روئینگ دانشگاه آزاد با هدایت فرزین رضایی و سمانه کرمی و با ترکیب کیمیا زارعی، آلیگین کریمی، ساقی ملکی و مهنا حاجی حسینی در بخش بانوان و امیرحسین محمودپور و امیررضا ابدالی در بخش مردان، به آب زدند و با ورزشکاران روسیه، بلاروس، صربستان، ازبکستان، قزاقستان، ارمنستان، امارات متحده عربی، هندوستان و جمهوری آذربایجان به رقابت پرداختند.» وی خاطرنشان کرد: «در این مسابقه‌ها، کیمیا زارعی و ساقی ملکی در فینال سنگین وزن دو نفره به مدال ارژن‌شمن برنز رسیدند. همچنین کیمیا زارعی، ساقی ملکی، مهنا حاجی حسینی و آلیگین کریمی دست به کار بزرگی زدند و برنز سنگین وزن چهارنفره را برای دانشگاه آزاد ایران به ارمغان آوردند.» لشگری افزود: «مردان قایقران دانشگاه آزاد نیز اگرچه در کازان روی مسکو نتفتند اما با تمامی توان با حرفیان مطرح به رقابت پرداختند و تا یک‌قدمی مدال، پیش رفتند.» تیم ملی روئینگ بانوان ایران متشکل از مهسا جاور، زینب نوروزی و فاطمه مجدل با هدایت افشین فرزام سرمربی و هما خاتمی مربی، به همراه قایقرانان دانشگاه آزاد در روسیه هستند و اردوی یک ماهه را برای حضور قدرتمند در المپیک ۲۰۲۴ پاریس برپا کرده‌اند.

### اعلام زمان بندی انتخاب واحد دوره تابستان دانشگاه آزاد

دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی از روز دوشنبه ۱۸ تیرماه ۱۴۰۳ می‌توانند نسبت به اخذ دروس انتخابی در دوره تابستان اقدام کنند. براساس تقویم زمان بندی انتخاب واحد دوره تابستان دانشگاه آزاد، دانشجویان با مراجعه به سامانه آموزشیار به آدرس edu.iau.ac.ir براساس راهنمای انتخاب واحد نسبت به ثبت اخذ دروس انتخابی در دوره تابستان اقدام کنند.

با دانشجویان اداره کنید و بر اساس اداره کردن باید به شکل واقعی مهارت‌ها را به دانشجویان آموزش دهند و بعد از چند دوره نتیجه خوب و شبکه شغلی ایجاد شد.

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد با بیان اینکه یکی از خروجی‌های سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد توسعه دهندگان کسب و کارها و معطوف‌کننده رشته‌ها است، تصریح کرد: «شبکه‌های شغلی کارآزموده را باید ایجاد کنیم که وابستگی به هیچ اشتغالی ندارد و لازمه این است که متفاوت فکر کنیم و مباحث نظری و مدرک را باید کنار بگذاریم.» وی افزود: «دانشگاه باید فرآیند شغلی و بخشی از خسارت را برعهده بگیرد تا کار تیمی به دانشجویان بیاموزد و یک شبکه تحویل جامعه دهد؛ این موضوع دو استاد متفاوت می‌خواهد. پیاده‌سازی مدل باید در دانشجویان رخ دهد و تفکر آموزش را باید تغییر دهیم.»

نادی با بیان اینکه قوس مهارت نسل پنجمی است که در دانشگاه آزاد وجود دارد و در دنیا مورد بحث است، اظهار کرد: «ایجاد دانشکده مهارت کارآفرینی مثل دانشگاه فنی حرفه‌ای نگاه متمایزی بود؛ اما کارساز نبود و اگر می‌خواهیم شایستگی شکل بگیرد باید رویکرد را تغییر دهیم.»

وی با بیان اینکه ۱۵۵ هزار دانش‌آموز و ۸۲۶ مدرسه سما وجود دارد، عنوان کرد: «همچنین درصدد هستیم که به ۹۰۰ مدرسه برسیم و بحث زبان در آن وجود دارد. دانش‌آموزان پایه هفتم زمانی که به پایه هشتم می‌روند، باید بتوانند انگلیسی صحبت کنند و مساله حوزه مهارت است.»

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد ادامه داد: «رویداد صدرا در دانشگاه آزاد برگزار می‌شود تا از چهار سال قبل دانشجویان به محیط واقعی کار اعم از بیمارستان، آموزشگاه زبان، کلینیک و... اعزام شدند. آنها باید ۹۶۰ ساعت مرحله کارآموزی را بگذرانند.» وی افزود: «بر اساس برگزاری رویداد صدرا و پوشش یک سری غرفه ایجاد می‌کنیم و در این غرفه‌ها دانشجویان فرصت شغلی مرتبط با رشته خود را شناسایی می‌کنند و می‌توانند کارآموزی در محیط واقعی کار را بگذرانند که پوشش نامیده می‌شود.»

نادی با بیان اینکه نقطه شروع ارتباط دانشجویان با محیط واقعی کار نشا (کاشتن) نامیده می‌شود، اظهار کرد: «مهم است که دانشجو چگونگی با محیط واقعی کار خود ارتباط برقرار کند و پیامد نشا ایجاد امید است؛ همان‌طور که می‌دانید امید توسط دشمنان هدف‌گیری شده است تا در جامعه از بین برود، اما ما باید دانشجویان را از مرحله امید به مرحله خودباوری برسانیم.» وی افزود: «مراکز مدیریت مهارت‌آموزی و مدیریت شغلی در دانشگاه آزاد وجود دارد که دانشجویان در این مراکز استعدادسنجی می‌شوند.»

نادی با بیان اینکه مدرسه عالی‌به مهارت باید جایگزین کلاس توانمندسازی مهارت نظری شود، عنوان کرد: «در این مدرسه می‌توانید مهارت‌های مورد نیاز را به دانش‌آموزان انتقال دهید.»

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد ادامه داد: «ماموریت اصلی

**خبر**

### هدف دانشجویان استخراج الگوهای تربیتی برای نظام آموزشی کشور است

محمدعلی نادی، معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد در نشست هم‌اندیشی شبکه علمی دانشگاه‌های تهران و تربیت اسلامی استان تهران که دیروز در دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی برگزار شد، اظهار کرد: «توسعه مهارت‌های فناوری و کارآفرینی در دانشگاه بسیار حائز اهمیت و موضوع مورد بحث ما است. سال گذشته در جلسه اعضای هیات علمی از من خواسته شد ساختار جدید دانشگاه را توضیح دهیم و کار سختی است. ساختار دانشی رویکرد دانشگاه را تغییر داد.»

نادی افزود: «سند تحول و تعالی دانشگاه از اتفاقات بسیار مهمی است که در دانشگاه از سال ۱۴۰۰ عملیات اجرایی آن شروع شد تا با ابلاغ سند توسط هیات امنای دانشکده دانشگاه از حالت علم‌محور به مساله محور تغییر رویکرد دهد و قرار بر این است رشته‌ها را متناسب با حل مساله تغییر دهند.» وی ادامه داد: «به هم‌ریختگی عجیب در رابطه با رشته‌ها در دانشگاه آزاد وجود دارد و ماموریت آنها مشخص نبود. معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه ساختار دانشی متناظر از سند تحول و تعالی است، تصریح کرد: «نظم‌دهی دقیق رشته‌ها با رسالت و ماموریت گروه‌های آموزشی نباید انجام شود.»

وی با بیان اینکه دانشجویان صلاحیت و شایستگی مرتبط با رشته و شغل آینده خود را نمی‌توانند کسب کنند، اظهار کرد: «دانشجویان وابسته به کلاس درس و دانشگاه هستند و این اتفاق باید تغییر پیدا کند.» نادی با بیان اینکه حوزه دانشگاه آزاد کجاست و به کجا می‌خواهد برود، اظهار کرد: «ماموریت دانشگاه آزاد در گذر گذشته اینگونه بود که تنها به جای کلاس درس اتاق می‌ساختند.»

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد با بیان اینکه بازبید از محیط واقعی از نسل دوم زیست‌بوم مهارتی دانشگاه آزاد است، عنوان کرد: «سعی کردیم یک مقدار فضا را از نظری محض در این نسل خارج کنیم.» نادی با بیان اینکه محیط واقعی بیستر گسترده ندارد، اظهار کرد: «از آنجایی که محیط واقعی بیستر گسترده ندارد به تنش می‌خوریم و به این دلیل شبیه‌سازی کردیم.»

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد با بیان اینکه کارگاه شبیه‌سازی ایجاد کردیم، تصریح کرد: «این موضوع کمی ما را به سمت مهارت‌محوری می‌برد و تولید خط شبیه‌سازی کمی به سمت واقعیت نزدیک بود ولی مهارت‌ها تصنعی بودند.» وی افزود: «مزرعه میگو ساختیم و شما استادان

انا لله و انا الیه راجعون

جناب آقای حجت‌الله عبدالملکی

دبیر شورای عالی مناطق آزاد تجاری-صنعتی و ویژه اقتصادی درگذشت پدر بزرگوارتان را تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم رحمت واسعه الهی و برای جنابعالی صبر و اجر مسالت می‌نمایم. از طرف روزنامه فرهیختگان

انا لله و انا الیه راجعون

جناب آقای قاسم توانایی

نماینده محترم استان فارس روزنامه فرهیختگان درگذشت پدر بزرگوارتان را تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم رحمت واسعه الهی و برای جنابعالی صبر و اجر مسالت می‌نمایم. از طرف روزنامه فرهیختگان

صدای نخبگان، نگاه جوانان FARHIKHTEGAN

WWW.FDN.IR روزنامه فرهیختگان

farhikhteganonline

