

دانشگاه

یکشنبه ۲۷ خرداد ۱۴۰۳
شماره ۴۱۶۳

WWW.FDN.IR

FARHIKHTEGANDAILY

نخبگان در دیداری واسطه با رهبر انقلاب از امیدها و انتقاداتشان گفتند

راه ورسم نخبگی



زهرا رضعانی

خبرنگار گروه دانشگاه

بیش از ۷۰ نفر از دانشجویان و دانش‌آزمونی‌که جزء برگزیدگان المپیادی کشور محسوب می‌شوند، روز گذشته مهمان مقام‌معلم رهبری بودند تا بعد از ۵ سال، بار دیگر مدال‌هایشان

مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معلم رهبری در بنیاد ملی نخبگان:

المپیادی‌ها مسائل ودغدغه‌های صنفی‌شان رامطرح کردند



سعید کرمی، مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معلم رهبری در بنیاد ملی نخبگان با بیان اینکه تاریخچه این دیدار به قبل از کرونا برمی‌گردد و تا امروز هم و با بار این دیدار را داشتیم، گفت: «اهدای مدال‌ها به مقام‌معلم رهبری به‌صورت خودجوش بوده است، یعنی بچه‌های المپیادی خودشان جمع شده و چند نفر به اصطلاح کار را دنبال کرده و فراخوانی را منتشر می‌کردند و آن دسته از المپیادی‌هایی که مایل بودند، مدال‌های خود را به مقام‌معلم رهبری اهدا می‌کردند. البته این دوره چند تفاوت هم داشت که یکی از آنها آن بود که امسال منتخبی از المپیادی‌های دانش‌آموزی را هم اضافه کردیم.»

او افزود: «تقریباً ۵۰ نفر از المپیادی‌هایی دانش‌آموزی و ۳۰ نفر از المپیادی‌های دانشجویی را داشتیم؛ هر چند لیستی که به دست ما رسیده بود، حدوداً ۳۵۰ نفر از المپیادی‌ها آن را امضا کرده بودند اما به علت محدودیت‌هایی که در دفتر مقام‌معلم رهبری داشته و قرار بود تنها یک دیدار مختصر باشد، این میزان را به ۸۰ نفر کاهش دادیم. قطعاً با این اتفاق، انتخاب از میان امضاکنندگان این نامه هم کار بسیار سختی بود؛ اتفاقی که باعث شد تا جمعی از المپیادی‌ها از

را به ایشان تقدیم کنند. دیداری که با شیوع همه‌گیری کرونا متوقف شده بود، بار دیگر دیروز بعد از درخواست‌هایی که خود دانشجویان و دانش‌آموزان المپیادی داشتند بار دیگر برپا شد تا از این طریق در کنار مجال دیدار این قشر با شخص اول کشور، فرصتی برای طرح دغدغه‌های آنها در فضای غیررسمی فراهم شود. با انتشار فیلم‌های آن در فضای مجازی، مثل همه دیدارها

حاشیه‌های درخواست دانشجویان برای گرفتن انگشتر یا خواندن خطبه عقد و… به چشم می‌آمد و دانشجویان و دانش‌آموزان از این فرصت کوتاه، برای طرح دغدغه‌های شخصی‌شان استفاده کرده بودند. از طرف دیگر این دیدار زمینه را برای طرح گلایه این قشرش مبنی بر عدم بهره‌گیری از ظرفیت آنها برای حل مشکلات کشور هم باز کرده بود، گلایه‌ای که مربوط به دیروز و

البته باید این مساله را هم بگویم که این افراد بدون انتخاب قبلی به سخنرانی پرداختند، یعنی صرفاً در همان جلسه نکته‌ای را داشتند و می‌خواستند مطرح کنند که این شرایط هم فراهم شد و این‌طور نبود که از پیش از میان شرکت‌کنندگان، آنها انتخاب شده باشند. نکات مطرحه از سوی بچه‌ها هم متنوع بود و بخشی از آنها نگاه‌شان این بود که بچه‌های المپیادی تلاش می‌کنند و موفقیتی را به دست می‌آورند، اما وقتی به این موفقیت رسیده و باید به کار کشور بیایند، دیگر رها می‌شوند. دغدغه آنها این بود که ای‌کاش زمینه استفاده از ظرفیت المپیادی‌ها برای پیشرفت علمی در کشور فراهم شود. همچنین بخش دیگر می‌گفتند باید زمینه عملیاتی کردن ایده بچه‌های المپیادی فراهم شود و آنها نتوانند بدون دغدغه از آزمایشگاه‌های معتبر و مراکز علمی استفاده کنند.»
او اظهار داشت: «بخش دیگری از بچه‌های المپیادی حاضر در این دیدار، نگاه‌شان به حوزه علوم انسانی بود و مشخصاً یکی و دو نفر که از فارغ‌التحصیلان و دانشجویان رشته‌های جامعه‌شناسی و فلسفه دانشگاه تهران که طبیعتاً جزء المپیادی‌ها بودند، دغدغه‌شان این بود که به موازات توجه به رشته‌های فنی و پزشکی، به حوزه‌های علوم انسانی توجه لازم از سوی بخش‌های مختلف در کشور صورت نمی‌گیرد. در حقیقت اصل دغدغه بچه‌ها در حوزه همان المپیاد بود و هر ۵ نفر نیز در پایان صحبت‌هایشان، از مقام‌معلم رهبری درخواست‌هایی مانند انگشتر، خواندن خطبه عقد و… را داشتند که این درخواست‌ها نیز در همه دیدارهایی که مقام‌معلم رهبری با دانشجویان دارند، وجود دارد.»
مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معلم رهبری در بنیاد ملی نخبگان تصریح کرد: «مقام‌معلم رهبری در بخشی از دغدغه‌های المپیادی‌ها عنوان کردند که بعد از کسب مدال این بچه‌ها فراموش

دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران:

المپیادها متولی یکپارچه و واحدی در کشور ندارند

که خود بنیاد و مجموعه نهاد نمایندگی مقام‌معلم رهبری در دانشگاه‌ها داشتند، بعد از ۵ ماه این دیدار برگزار شد و از ۱۵ روز پیش نیز کارهای اجرایی آن برای ارسال مدال‌ها را انجام دادیم. این دیدار هم با نماز ظهر و عصر به اقامت مقام‌معلم رهبری آغاز شد و دوستان هم نظرات‌شان را اعلام کردند.»

دانشجوی سال پنجم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دارنده مدال طلای المپیاد کشوری دانشجویی در رشته مدیریت نظام سلامت دوره پانزدهم به حاشیه‌های جذاب این دیدار اشاره و تصریح کرد: «درخواست انگشترها از مقام‌معلم رهبری در دیدار روز گذشته زیاد شده بود تا جایی که ایشان انگشت‌شان را نشان داده و عنوان کردند دیگر انگشتری ندارند اما حتماً به هر کسی که این درخواست را داشته، انگشتری راه‌دیه می‌کنند. همچنین ایشان مدال‌ها را پذیرفتند اما گفتند که این مدال‌ها را به خود بچه‌ها برمی‌گرداند؛ چراکه ارزشمند است تا این مدال‌ها در کنار خود بچه‌ها باشد. او افزود: «یکی دیگر از اتفاقات جالب راه ما باید صحبت یکی از فارغ‌التحصیلان دندانپزشکی

رتبه دوم المپیاد مدیریت نظام سلامت دوره پانزدهم:

از عدم به کارگیری نخبگان برای مدیریت نظام سلامت گلایه کردیم

که نمی‌توانند ارزش و انگیزه جوانان را درک کنند و امید زیادی به آنها ندارند، اما بنده به جوانان امیدوار هستم.»
علی بیگی اظهار داشت: «یکی از نخبگان درباره معیار انتخاب و بحث مشارکت در انتخابات پیش رو سوال کرد که رهبری در پاسخ به او گفتند انتخابات برای کشور بسیار مهم بوده و در درجه اول نیز بحث مشارکت مهم است و هرچه می‌توانید در محیط دانشجویی، کاری و خانوادگی بحث مشارکت را افزایش دهید. درباره ملاک‌ها نیز ایشان گفتند نگاه کنید که چه کسی به ملاک‌های انقلاب نزدیک‌تر بوده و این توانایی را دارد که در جهت ملاک‌های انقلاب کار کند و اگر کاندیداها را از این منظر بررسی کنید، می‌توانید انتخاب خوبی داشته باشید.»
او تأکید کرد: «در کنار طرحی که ارائه دادیم، پیرامون نقش نخبگان در مدیریت نظام سلامت هم نکاتی را مطرح کردیم. گفتیم که نخبگی یک نقطه نبوده بلکه یک مسیر به شمار می‌رود و نخبگان باید توانمند شوند، یعنی این کار هم از سوی نخبگان دنبال شود و هم از سوی مسئولان باید لحاظ شود تا پذیرای ظرفیت‌های نخبگان باشند. از آنجایی که ما به صورت ویژه در حوزه علوم پزشکی کار کرده بودیم، گفتیم شاید در بحث فنی و مهندسی در استفاده از نخبگان جلوتر باشیم اما در حوزه علوم پزشکی به خصوص در حوزه مدیریت نظام سلامت که مایک المپیاد مخصوص هم داریم، به نظر می‌رسد چندان بهایی به مدال‌گیرندگان داده نمی‌شود و روزاً اختتامیه المپیاد گویسی پایان کار با المپیاد‌ها از سوی وزارت بهداشت و بنیاد

شوند و در همین راستا خطاب به معاون علم، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رئیس‌جمهور، وزرای علوم و بهداشت و نهاد نمایندگی مقام‌معلم رهبری در دانشگاه‌ها عنوان کردند که این دستگاه‌ها باید چنین زمینه‌ای را فراهم کنند. همچنین ایشان عنوان کردند بنده هم موافق هستم که مدال گرفتن نباید پایان فعالیت بچه‌های المپیادی باشد و آنها باید در مسیر رشد علمی کشور نقش‌آفرینی داشته باشند. این دیدار را باید جزء یکی از صمیمی‌ترین دیدارهای مقام‌معلم رهبری در سال‌های اخیر دانست.»

او با بیان اینکه ایشان با تکت به تک بچه‌ها تا جایی که توانستند گفت‌وگو کردند، ادامه داد: «حسن عاطفی که بچه‌ها در پایان دیدار داشتند، حسن‌وصف ناپذیری بوده است. باید به این مساله اشاره کنم که دیدار رهبری با نخبگان هر ساله برگزار می‌شود و در آن ۸ نفر از دانشجویان دغدغه‌هایشان را درباره مسائل کلان کشور به خصوص در حوزه‌های علم و فناوری مطرح می‌کنند و معمولاً نیز فرمایشات رهبری، کاربردی بوده و به جریان نخبگی جهت‌دهی می‌کند، اما دیدار روز گذشته، دیدار غیررسمی و صمیمی بوده است، به همین دلیل مسائلی که مطرح شده بود نیز به موضوعات صنفی این حوزه مرتبط می‌شد و اصلاً قرار هم نبود بچه‌ها در حوزه‌های کلان کشور ورود کنند.»
کرمی تصریح کرد: «مقام‌معلم رهبری نیز در این دیدار دقایقی بیشتر صحبت نکردند و صحبت‌هایشان نیز کاملاً در فضای رسمی و مسائلی که مطرح شده بود نیز به موضوعات صنفی این حوزه مرتبط نامه‌نگاری‌های یک‌ساله‌ای بود که از سوی المپیادی‌ها داشتیم و این‌وقه نیز به خاطر شرایط کرونایی کشور بود؛ چراکه ما از سال ۹۸ به بعد دیگر چنین دیدار و مراسم اهدای مدال را نداشتیم، البته به‌صورت معمول هر دو یا سه سال یکبار این دیدار برگزار می‌شود و طبیعتاً بعد از این هم همین‌طور خواهد بود.»

مدال آور کاری ندارد.»

دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دارنده مدال طلای المپیاد کشوری دانشجویی در رشته مدیریت نظام سلامت دوره پانزدهم با بیان اینکه متأسفانه بعد از کسب مدال، به اصطلاح بچه‌ها بیتیم می‌مانند و کسی پیگیری جذب آنها در دستگاه‌های مختلف رانمی‌کند، افزود: «این مهم مورد تأکید مقام‌معلم رهبری قرار گرفت و دو بار به این مساله اشاره کردند که کسب مدال پایان مسیر نیست و باید یک تئولیت یکپارچه‌ای مسائل مربوط به المپیاد‌های علمی کشوری و جهانی را در لایه دانشجویی و دانش‌آموزی پیگیری کند.»
او خاطرنشان کرد: «همه دانشجویان صحبت‌های تخصصی خودشان را مطرح و در آنها درخواست‌های شخصی هم داشتند. اما در ابتدای مراسم همه دانشجویان مسائل و مشکلات را مطرح می‌کردند که در حوزه‌های پزشکی، المپیاد‌های علمی، فلسفه علم و وحدت علوم و حتی کمک‌هایی که دوستان پزشکی می‌توانند در حوزه فلسطین انجام دهند ازجمله موضوعاتی بود که از سوی دانشجویان در این دیدار مطرح شد.»