

امام‌جمهوریت



علی ملکی

خبرنگار گروه نقد روز

«انتخابات در انحصار هیچ‌کس نیست» را امام‌خمينی(ره) در سال ۱۳۶۲ در دیدار با کارکنان صداوسیما مطرح کرد. ایشان در این سخنرانی با تأکید بر نقش صداوسیما در نظام اسلامی و تعیین سرنوشت انتخابات به‌دست مردم بیان کرد: «انتخابات نه در انحصار روحانیین است، نه در انحصار احزاب است، نه در انحصار خودشان است. انتخابات مال همه مردم است. مردم سرنوشت خودشان دست خودشان است و انتخابات برای تأثیر سرنوشت شما ملت است.» امام خمینی همچنین از اینکه برخی در دانشگاه گفته‌اند دخالت در انتخابات به معنی دخالت در سیاست است و این حق مجتهدان است، انتقاد کرد و ادامه داد: «تا حالا می‌گفتند که مجتهدین در سیاست نباید دخالت بکنند و این منافی با حق مجتهدین است، آنجا شکست خورده‌اند حالا عکسش را دارند می‌گویند. این هم روی همین زمینه است، اینکه می‌گویند انتخابات از امور سیاسی است و امور سیاسی هم حق مجتهدین است هر دویش غلط است.»

نقش تعیین‌کننده مردم انتخابات در جمهوری اسلامی ایران همواره مورد تأکید امام(ره) بوده است. ایشان ضمن مخالفت با انحصار در انتخابات گفت: «این طور نیست که انتخابات را باید چند تا مجتهد عمل کنند. این معنی دارد که مثلاً دویست تا مجتهد در قم داشتیم و یک صد تا مجتهد در جاهای دیگر داشتیم، اینها همه بیایند انتخاب کنند، دیگر مردم بروند کنار!؟»

ایشان طرح این موضوع در دانشگاه را برگرفته از توطئه دشمن دانست و در ادامه اعلام کرد: «می‌خواهند همان‌طوری که در صدها سال توطئه‌شان این بود که باید روحانیون و مذهب از سیاست جدا باشد و استفاده‌های زیاد کردند و ما ضرره‌های زیاد از این بردیم، الان هم گرفتار ضرره‌های او هستیم. حالا دیدند آن شکست خورد، یک نقشه دیگر کشیدند، و آن این است که انتخابات حق مجتهدین است، بیدار باشید! توجه کنید! اینها با توطئه‌هایشان می‌خواهند کار را انجام بدهند، نمی‌توانند با دخالت نظامی کار بکنند، اینها می‌خواهند با شیطنت‌هایشان کار خودشان را انجام بدهند.» ایشان تأکید کرد قبلاً شیطنت این بود که سیاست از مذهب خارج است و بسیار ضرر به ما زدند و خودشان هم بسیار نفع بردند. «حالا می‌گویند سیاست حق مجتهدین است. در ادامه حاکمیت اقلیتی که مد نظر افراد سودجو بود مورد توجه امام قرار گرفت: «می‌خواهند در امور سیاسی در ایران با تصد نفر دخالت کنند، باقی‌شان بروند سراغ کارشان، یعنی مردم بروند سراغ کارشان، هیچ کار به مسائل اجتماعی نداشته باشند، و چند نفر پیرمرد ملا بیایند دخالت بکنند.» امام خمینی در سخنان‌شان این توطئه را از توطئه سابق برای ایران بدتر دانستند. ایشان در توضیح این توطئه گفت: «نه اینکه این می‌خواهد مجتهد را داخل کند، این می‌خواهد مجتهد را با دست همین ملت از بین ببرد. باید دانشگاهی‌ها متوجه باشند که اگر چنانچه افرادی در دانشگاه هستند که شیطنت دارند می‌کنند، اینها را باید توجه کنند که گول اینها را نخورند. خودشان دخالت در امور



انتخابات بکنند. انتخابات سرنوشت حتی شمایی که در آنجا هستید را تعیین می‌کند. یک امری که سرنوشت آحاد ملت در دست اوست، وظیفه آحاد ملت است که در آن دخالت کند، مربوط به یک قشری، دولت، قشری نیست، همه باید در این دخالت بکنند و این شیطنت‌هایی که الان دارند می‌کنند، به‌طوری‌که به من گفته‌اند برای مایوس کردن بعضی از جوان‌های ماست.»

امام برحسب رای مردم با بنی‌صدر تعامل کرد

محمدرضا کائینی، پژوهشگر تاریخ درباره ماجرای سخنرانی تاریخی امام گفت: «عده‌ای در آستانه یکی از اذرار انتخاباتی مجلس در دانشگاه گفته بودند که دین از سیاست جدا نیست و سیاست پیش از همه در شأن مجتهدین است و نه دیگران، امام دقیقاً این را توطئه دشمن می‌دانستند که ممکن است عده‌ای از روی ناآگاهی به آن دامن بزنند و آن را عملی کنند. داستان از این قرار است که روحانیون از صحنه به در شونده و چون تابه‌حال دشمن با سایر ترغنده‌ها قادر به انجام این کار نبوده این بار سعی کرده از طریق خود مردم و به‌دست خود مردم روحانیون را کنار بزند. به‌این‌ترتیب که بگوید فقط این چند مجتهد یا پیرمرد می‌توانند در سیاست دخالت کنند و بقیه نکنند، یعنی کاری که رضاخان و محمدرضا نتوانستند از حیث دور کردن روحانیت و نهاد دین از سیاست انجام دهند حالا به‌ظاهر عده‌ای خودی، از سر بی‌اطلاعی یا بی‌میالاتی دارند انجام می‌دهند. درواقع این نوعی دفاع از حیثیت دین و روحانیت بود که به این شکل توسط امام انجام شد و تأکید کردند که همه حق دخالت در این میدان را دارند و باید به وظیفه خود عمل کنند.» امام معتقد بود در جایی‌که شرع، عقل و قانون مردم را برای انتخابات آزاد گذاشته و علی‌الاصول باید از رای مردم تمکین کرد و آنها را آزاد گذاشت. به همین

جوابیه آموزش و پرورش به گزارش «فرهیختگان»

بازمانده از تحصیل این گروه سنی و اهتمام برای جذب تک‌تک آنان است در راستای تحقق این‌رخ که از افتخارات نظام اسلامی است.مدار سطح کشور تعداد قابل‌توجهی مدارس یک نفره، دو نفره و سه نفره دارد.

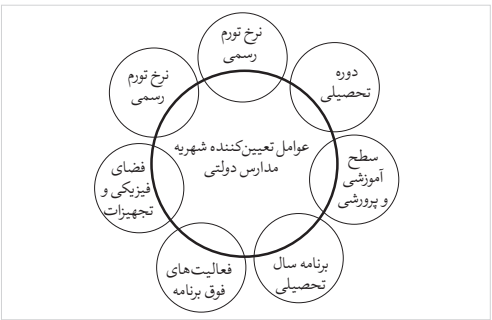
اقدام بنیادین وزارت آموزش و پرورش برای جذب کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان ترک‌تحصیل

۱. در سال ۱۴۰۱ این وزارتخانه در راستای دستیابی همه کودکان لزام‌التعلیم به حقوق الهی خود و همچنین پاسخگویی به نهادهای بالادستی و براساس تقاضای گزارش مرکز پژوهش های مجلس سامانه‌ای جامع و دقیق را با یکپارچه‌سازی اطلاعات ملی تحت‌عنوان سامانه شهیدمحمودوند، شهیدشاخص تفحص شهدا، راه‌اندازی نمود و وضعیت دقیق کودکان بازمانده از تحصیل را مشخص نمود.در این سامانه به صورت میانگین برای هر ۵ کودک بازمانده ازتحصیل یک پیگیری کننده چهارذی‌ابین‌فرهنگیان اختصاص پیدا نمود و این پیگیری‌کننده به درب منزل تک‌تک این کودکان مراجعه و وضعیت آنها در سامانه شفاف اعلام نموده است.

۲. سامانه مذکور دلایل اقدامات و شیوه جذب آموزش و نگهداشت کلیه کودکان بازمانده از تحصیل در گروه سنی ۶ تا ۱۸ سال احصا گردید.

در سال جاری ۲۰ سناریو برای کاهش آسیب‌های اجتماعی این پدیده (بازماندگی از تحصیل و ترک‌تحصیل) طراحی و پان‌دوین برنامه اقدام ملی برای اندام‌بدهای بیسواد و جذب کودکان بازمانده از تحصیل اقدامات جهادی و انقلابی برای کاهش این روئند را آغاز نموده است که هر روز وضعیت این آمار با سرعت بسیار مناسب به سوی بهبودی حرکت می‌کند که نتایج آن در پایان سال تحصیلی جاری برای اطلاع عموم مردم شریف ایران منتشر خواهد شد.

در موضوع عوامل تعیین‌کننده شهرویه مدارس غیردولتی گفتنی است؛ به استناد ماده ۱۵ قانون تاسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی الگویی تعیین شهرویه مدارس غیردولتی براساس دوره تحصیلی، سطح آموزشی، برنامه سه‌ماهه سال تحصیلی فعالیت‌های فوق برنامه، فضای فیزیکی و تجهیزات، شرایط منطقه‌ای نرخ تورم رسمی که از سوی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران اعلام می‌شود تهیه و تنظیم شده است.



دلیل هم بود که ایشان به‌رغم اینکه بنی‌صدر را از دوره اقامت در پاریس کاملاً می‌شناخت، وقتی او به ریاست جمهوری منصوب شد، سکوت کرد و بعداً مشخص شد امام برخلاف تصور عده‌ای اصلاً به بنی‌صدر رای نداده و برحسب ظواهر آنچه نقل شده به مرحوم دکتر حسن حبیبی رای داد. همین‌طور زمانی که بنی‌صدر زاویه‌گیری فاحشی با نظام، انقلاب و اصول و مبانی انجام نداده بود او را تحمل می‌کردند و از او حمایت می‌کردند. این شیوه‌ای است که نشان می‌داد ایشان به حاکمیت مردم در چهارچوب قانون و نه فراتر از آن اعتقاد داشتند و به همین دلیل هم بود که تاوانستند با بنی‌صدر تعامل کردند. حتی خاطرم هست هلیکوپتر بنی‌صدر در چار سانحه شد و امام یک پیام تجلیل آمیز به بنی‌صدر دادند. به‌رحال بنای ایشان این بود تا جایی‌که قانون، شرع و منطق مردم را آزاد بگذارد باید‌رای آنها مورد تبعیت قرار گیرد، مگر اینکه منتخب درجایی با اصل نظام و شرع تعارض پیدا کند که تکلیف آن هم در قانون مشخص است. ماجرا کاملاً مشخص است و عرض کردم درجایی‌که شرع و قانون مردم را آزاد گذاشته، طبیعتاً آنها می‌توانند در مقدرات‌شان دخالت کنند و کسی نباید آنها را از این مساله باز بدارد. این نوعی حساسیت به این بود که مردم از صحنه خارج شوند یا دست‌هایی بخواهند به نام اسلام و نظام این کار را انجام دهند. به عقیده من این نوعی دفاع از حیثیت روحانیت بود و مبری کردن ساحت علمای دین از اینکه مردم را خارج از سیاست بخواهند ولو اینکه عده‌ای از سر ناآگاهی و بی‌دقتی چنین چیزی را تبلیغ کرده باشند.»

نظر امام درمورد انتخابات چه بود؟

کائینی معتقد است اگر بخواهیم دیدگاه امام در مورد انتخابات را ببینیم باید کلیت آن را مورد توجه قرار دهیم. وی دراین باره توضیح داد: «این



کلیت عبارت است از توجه به رای مردم و عدم ساده گرفتن آن و از سوی دیگر لزوم توجه منتخبان و کسانی که به‌عنوان سکان‌داران امور براساس قانون اساسی روی کار می‌آیند به قانون و مردم به شکل توأمان پرداخته شود، یعنی هیچ‌یک از اینها نباید دیگری را تحت الشعاع قرار دهد یا تصور شود که امام فقط به یکی از اینها اعتقاد داشتند و به دیگری اعتقادی نداشتند. تمام اینها به شکل هم‌زمان موردنظر امام بود و هیچ‌کدام نباید فدای دیگری شود یا به نفع دیگری مصادره شود.

فرمول راحتی است و چون چیز بیشتری نیست من به آن تأکید می‌کنم امام خیلی حرف پیچیده و فلسفه غیرقابل فهمی را تعیین نمی‌کرد. درجایی که مردم نظام اسلامی تشکیل دادند باید در امور آن به شکل کلان دخالت کنند و گزینش‌های اساسی و مهم را انجام دهند و درعین حال هم مردم و هم منتخبان درعین پایبندی به لوازِم دموکراسی و آزادی کامل نسبت به پایبندی به اصول و موازین شرعی و اسلامی هم درعین حال موظف و مکلف هستند. خیلی نباید مسئله را سخت و پیچیده کرد. همین‌که از ظاهر ماجرا برمی‌آید این است که دخالت کلان در امور و درعین حال تعیین‌کننده، درعین پایبندی به موازین، اصول و مبانی. یعنی تأکید بر حضور فعال مردم با توجه به محدودیت‌ها و موازین قانونی است، یعنی ما در جمهوری اسلامی حضور مطلق نداریم و این‌گونه نیست که هرکسی هرچه گفت موردقبول واقع شود، اما در چهارچوب قانون و شرع رای مردم معتبر است.»

به نظر می‌رسد دیدگاه‌های شخصیت‌های بزرگ خیلی نیاز به پیچیده شدن و پیچیده کردن ندارد و کاملاً مشخص است و فرمول را باید ساده کرد تا همه متوجه آن شوند و بتوانند به راحتی به آن عمل کنند. جمهوری اسلامی عبارت است از حکومت مردم بر مردم با رعایت موازین شرعی.



باعث نارضایتی شدید معلمان شده بود، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین مسائل و دغدغه‌های دولت سیزدهم روی میز کار ریسی قرار گرفت چراکه قول اجرای سریع آن را به فرهنگیان داده بود.

زمانی که تنها چند روز تا انتخابات ریاست جمهوری باقی مانده بود ایشان در دیدار با فرهنگیان مطلبی بیان کرد که خبر اول اکثر رسانه‌های کشور شد؛ طرح رتبه‌بندی معلمان را به سرعت عملیاتی می‌کنم. این حرف که آن زمان شعاری انتخابتی بیش نبود زمانی بیان شد که کارشناسان اقتصادی خبر از کسری بودجه بیش از ۳۰۰ هزار میلیاردی خزانه منتهی ۲۴ هزار میلیاردی و آوار مصائب کشور در تمام زمینه‌ها داشت. برخی کارشناسان با توجه به تجربه یک دهه‌ای عدم اجرای رتبه‌بندی معلمان در دولت‌های گذشته، تحقق شعار آقای ریسی را جدی نمی‌گرفتند و از عدم اجرای آن تا حد قابل ۳ سال آینده گفتند. اما رتبه‌بندی در روز ۱۶ اسفندماه سال ۱۴۰۰ از سوی رئیس مجلس به دولت و ۲۳ اسفندماه ۱۴۰۰ از سوی رئیس جمهور به وزارت آموزش و پرورش سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ شد و این‌گونه ابراهیم ریسی به وعده خود عمل کرد. زمان اجرای این قانون از اول مهرماه سال ۱۴۰۰ تعیین شده بود و بنا شد وزارت آموزش و پرورش از هر زمان که قانون را به اجرا درآورد معوقات از اول مهر ۱۴۰۰ را نیز به معلمان بپردازد. شیوه‌نامه اجرایی قانون در نیمه دوم مرداد ماه سال ۱۴۰۱ ابلاغ شد و سامانه رتبه‌بندی معلمان از ۲۶ مردادماه ۱۴۰۱ به صورت رسمی آغاز به کار کرد و معلمانی که مشمول این طرح شده بودند ملزم به بازگذاری مدارک و مستندات خود اعم از رتبه‌های کسب شده در جشنواره‌ها، مدرک تحصیلی و… شدند. بر این اساس دولت مکلف شد ظرف مدت یک ماه از ابلاغ قانون آیین‌نامه اجرایی را تدوین و به تصویب هیات‌وزیران برساند که به علت آنچه معاون سازمان امور اداری و استخدامی، وقت آن را دغدغه برای حفظ کیفیت آیین‌نامه اجرایی خوانده بود تا ۱۲ تیر ماه ۱۴۰۱ به طول انجامید و در نهایت چند روز بعد از سوی محمد مخبر، معاون اول رئیس جمهور جهت اجرا ابلاغ شد. براساس شیوه‌نامه رتبه‌بندی معلمان که به‌منظور اجرای صحیح قانون مزبور و پس از اصلاحیه ابلاغی مرداد ماه ۱۴۰۱ هیات‌وزیران منتشر شد مقرر شد شایستگی های عمومی، شایستگی های تخصصی، شایستگی های حرفه‌ای و تجاری به معلمان کسب می‌کنند نیز در فرآیند رتبه‌بندی مدنظر قرار گیرد و هیات‌های مجری نیز تعیین‌کننده قرارگیری هر فرد در رتبه‌های پنج‌گانه آموزشیار معلم مربی، معلم، استادیار، معلم دانشیار معلم استاد معلم باشند؛ به دنبال این امر نیز سامانه‌ای طراحی شد تا اگر اعتراضی باشد امکان ثبت آن فراهم باشد. خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات و رسانه‌ها نسبت به درج جوابیه این مرکز در همان صفحه و با همان قلم اقدام لازم صورت گیرد.

فرهنگیگان

نقد روز



یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۳



شماره ۴۱۵۳



WWW.FDN.IR



FARHIKHTEGANDAILY

