

یک آمار هشداردهنده برای توسعه کشور

جمعیت دانشجویی فنی ومهندسی ۳۰ درصد آب رفت



زهرارمضانی
نخبرنگار گروه دانشگاه

تغییر نگاه جامعه برای ورود به دانشگاه موضوع امروز و دیروز نیست و همه فعالان این حوزه می دانند اقبال دهه های قبل برای داشتن مدرک دانشگاهی در جامعه از بین رفته است. امروز دیگر

■ تعداد ثبت نام کنندگان رشته های فنی ومهندسی ۱۳ درصد کاهش یافت

از پل و جاده سازی گرفته تا ساخت پالایشگاه، ربات های پیشرفته، تجهیزات نظامی و... همگی موهون داشتن نیروی انسانی متخصص در عرصه فنی و مهندسی است. نیروهایی که هرچند در برهه ای با جمعیت بالا و عدم تأمین بازار کار مناسب برای آنها روبه رو بوده ایم اما این روزها آمار و ارقام از وضعیت بد این حوزه می گوید، به طوری که جمعیت ثبت نامی ها برای حوزه فنی و مهندسی از ۲۸۰ هزار و ۹۶ نفر در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ روند کاهشی را درپیش گرفت و بافت ۱۳ درصدی برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، به جمعیتی معادل ۲۵۰ هزار و ۶۳۵ نفر منتهی شد. جالب تر اینکه این میزان به ترتیب ۲۲ و ۲۳ درصد از کل جمعیت ثبت نامی های آن سال ها در همه گروه های آزمایشی را در برمی گرفت. در این میان سال تحصیلی ۹۸-۹۷ را باید بدترین سال از حیث تعداد ثبت نامی ها دانست و رشته های مرتبط با فنی و مهندسی نظاره گر ثبت نام ۲۰۱ هزار و ۳۸۲ نفر بودند. البته در این پنج سال، تعداد ثبت نامی ها از کل تعداد ثبت نام کنندگان با کاهش ۵ درصدی همراه بوده است.

■ ۲۲ درصد از جمعیت دانشجویی در رشته های فنی تحصیل می کنند

وضعیت فنی و مهندسی وقتی پای جمعیت دانشجویی شان به میان می آید، به مراتب بدتر هم می شود، به طوری که طی سال های تحصیلی ۹۷-۹۶ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰ دایره دانشجویان فنی و مهندسی ۲۹ درصد کوچک تر شده و براساس آخرین آمار، ۷۷۷ هزار و ۲۵ دانشجو در رشته های مرتبط با این گروه تحصیل می کردند. جمعیتی که در قیاس با کل جمعیت دانشجویی آن سال، فقط ۲۲ درصد را شامل می شد. درحالی که در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ در مجموع ۲۹ درصد از کل جمعیت دانشجویی کشور در رشته های مرتبط با این گروه تحصیل می کردند. روند کاهشی جمعیت دانشجویی که از همان سال ۹۸-۹۷ آغاز شد تا امروز هم ادامه دارد و در این مدت ۶ درصد از جمعیت دانشجویی این حوزه کاسته شده است. تداومی که نشان می دهد قهر داوطلبان با این حوزه معنادار است و برای تغییر این معادله باید فکر اساسی از سوی متولیان امر صورت گیرد.

■ **خروجی فنی ومهندسی دانشگاه ها ۷ درصد کمتر شد**

طبیعتا کاهش تعداد ثبت نامی ها و دانشجویان، روی میزان خروجی نیروی انسانی متخصص این حوزه از سوی دانشگاه ها تاثیر می گذارد. در این بخش کشور طی سال های مدنظر این گزارش با ریزش ۲۹ درصدی در میزان فارغ التحصیلان روبه رو بوده است، به طوری که در سال تحصیلی ۹۷-۹۶، از کل فارغ التحصیلان کشور ۳۰ درصد شان عنوان فنی و مهندسی را یدک می کشیدند، اما این میزان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به ۲۳ درصد از کل جمعیت فارغ التحصیلان رسید، درحالی که درسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، این رقم به ۲۹ درصد رسیده بود. این مهم نشان می دهد هر سال روند جمعیت فارغ التحصیلان فنی و مهندسی از کل دایره فارغ التحصیلان ریزشی بوده است. به طوری که در مجموع طی سال های ۹۷-۹۶ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با کاهش ۷ درصدی از کل جمعیت فارغ التحصیلان همراه بوده است. روند ریزشی در تعداد ثبت نامی ها، دانشجویان و در نهایت فارغ التحصیلان این رشته را وقتی درکنار صحبت های حسن سالاریه، سرپرست سابق بنیاد ملی نخبگان در آذرماه ۱۴۰۰ می گذاریم که عنوان کرده بود بیشترین سهم مهاجرت نخبگان مربوط به این رشته است، به طوری که ۵۰ تا ۶۰ درصد مهاجرت مربوط به رشته های فنی و مهندسی است، نشان می دهد باید برای نگه داشت همین میزان جمعیت فارغ التحصیلی نیز تمهیدات ویژه ای را در نظر گرفت. از طرف دیگر طی سال های اخیر با وخیم تر شدن اوضاع اقتصادی و افزایش میل مهاجرت، طبیعی است که بخشی از این جمعیت فارغ التحصیلی نیز رفتن را به ماندن ترجیح داده اند.

■ رفع چالش های اشتغال فنی ومهندسی کلید افزایش رغبت به تحصیل در این گروه

طبیعتا اصلی ترین انگیزه برای داشتن مدرک تحصیلی در عمده دانشجویان را باید رسیدن آنها به بازار کار دانست اما فارغ التحصیلان فنی و مهندسی

داوطلبانی که در سن ورود به دانشگاه هستند، ترجیح می دهند به جای مدرک گرایی به دنبال کسب مهارتی بروند که زودتر آنها را به بازار کار متصل می کند. در این میان برخی گروه های آزمایشی مانند ریاضی بیش از دیگر گروه ها با قهر مخاطب همراه بوده اند. به طوری که در نوبت دوم کنکور ۱۴۰۲، ۱۳۶ هزار و ۸۵۱ نفر در این گروه شرکت کردند، رقمی که در سال ۱۴۰۱ در مجموع به ۱۴۵ هزار و

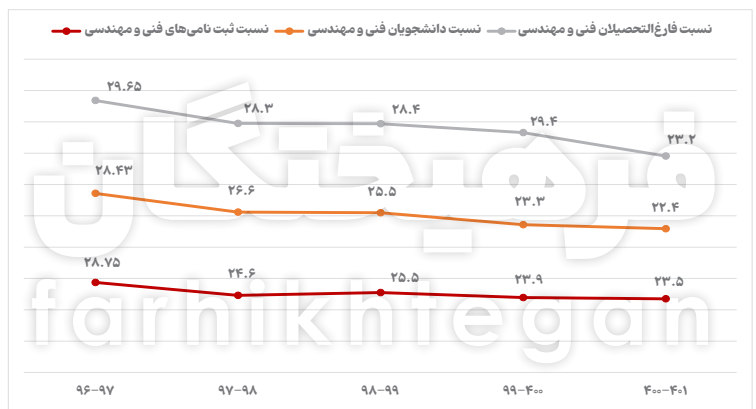
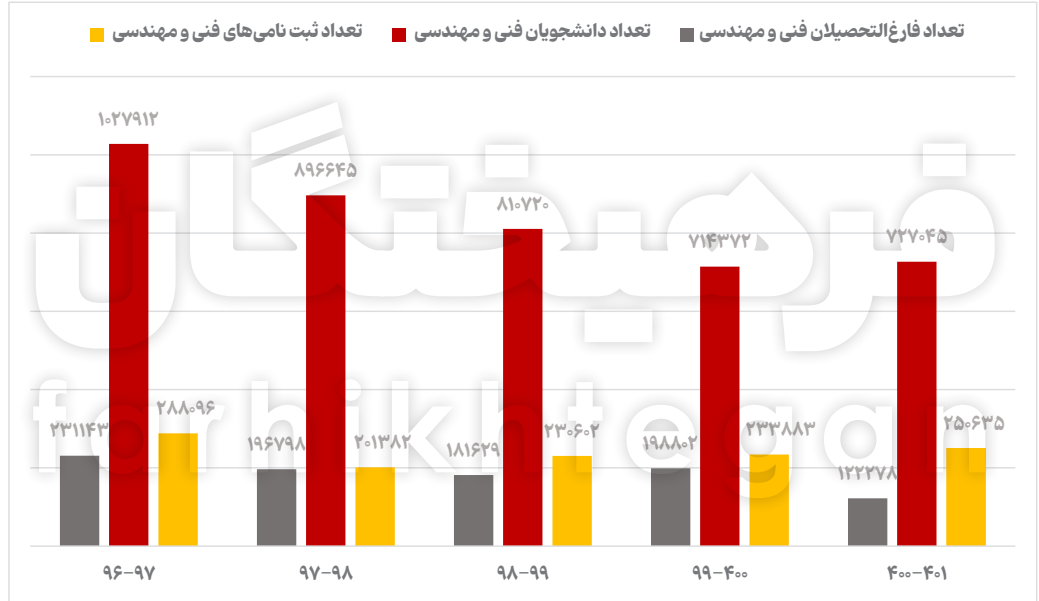
چندان وضعیت خوبی در این حوزه ندارند و متأسفانه این شرایط سال به سال هم رو به وخامت گذاشته شده است. به طوری که از سهم ۶۰،۱۷ درصدی اشتغال میان این قشر در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به سهم ۴۱،۷۴ درصدی در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ رسیده ایم که حاکی از افزایش ۱۹ درصدی بیکاری در میان این قشر است. طبیعتا این مساله را می توان مهم ترین عامل برای دوری داوطلبان از تحصیل در این رشته ها دانست. درحالی که قطعاً یکی از نیازهای امروز بسترسازی برای تسهیل ورود فارغ التحصیلان به بازار است، اتفاقی که از یک سو بحث اشتغال آنها را حل کرده و از سوی دیگر با توجه به اینکه عمده آنها در بخش های صنعتی و اقتصادی کشور مشغول به کار می شوند، می تواند در شاخص های اقتصادی کشور هم تاثیرگذاری مثبتی را به همراه بیاورد. هرچند در این میان نمی توان از نارضایتی صنایع در بحث عدم مهارت پایین این فارغ التحصیلان هم چشم پوشی کرد، گایه ای که باعث شده از نگاه آنها بسیاری از فارغ التحصیلان آمادگی لازم را برای ورود به دنیای واقعی کار نداشته باشند. طی سال های اخیر اقداماتی نیز برای تغییر این وضعیت در نظام آموزش عالی شکل گرفته که هرچند جزء گام های اولیه محسوب می شود و تا رسیدن به خروجی مدنظر باید منتظر ماند، اما قطعاً برداشتن همین قدم های می تواند نوبد بخش تغییر شرایط فعلی باشد. راه اندازی سکوی ست از سوی دانشگاه آزاد یکی از همان قدم های برداشته شده به شمار می رود؛ سکویی که از آن به عنوان بیمارستان صنعت یاد شده و نه تنها بستر را برای صنایع در راستای رفع نیازهایشان فراهم کرده، بلکه شرایطی را برای تمرین دانشجویان در بستر واقعی بازار کار هم ایجاد می کند. وزارت علومی ها نیز درکنار تدوین بسته دروس مهارتی – که نمی توان آن را مختص فنی و مهندسی ها دانست – عملاً کار ویژه دیگری برای ارتقای مهارت و نزدیک کردن دانشجویان و فارغ التحصیلان این گروه به بازار کار نکرده، حتی سامانه ای مانند کارآمد که از سوی دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم با هدف مهارت آموزی و کارآفرینی ایجاد شده هم نتوانسته نقش پررنگی در این زمینه داشته باشد. طبیعتا با دست فرمان فعلی وزارت علوم نمی توان انتظار داشت تغییرات جدی در این عرصه ایجاد شود، در مقابل تداوم این مسیر می تواند وضعیت آینده کشور در این بخش با چالش های جدی همراه کند.

■ افزایش صادرات فنی ومهندسی درگرو ایجاد مشوق برای داوطلبان ورود به دانشگاه

یکی از مباحث مهمی که نمی توان از آن غفلت کرد، نقش فارغ التحصیلان این حوزه در افزایش درآمد های کشور از حوزه صادرات خدمات فنی و مهندسی است. با وجود اینکه طبق گفته های علی نقوی، کمیسیون خدمات فنی و مهندسی و احداث اتاق ایران در بهمن ۱۴۰۲، از کل حجم صادرات خدمات فنی و مهندسی در دنیا که رقمی معادل ۲۰۲ تریلیون دلار است، سهم ایران تنها ۲،۳۲ میلیارد دلار در سال ۱۴۰۰ بوده که نشان می دهد هنوز راه زیادی پیش رو داریم تا بتوانیم بازوی درآمدی کشور را از این حوزه افزایش دهیم. این درحالی است که جمعیت فارغ التحصیلان فنی و مهندسی کشور نیز مانند کوه یخی درحال آب شدن است و این مساله می تواند در آینده روی میزان صادرات کشور از این بخش هم اثرگذار باشد. اگر نتوانیم مشوق های لازمی که پیش تر به آنها اشاره کردیم، در این حوزه ایجاد کنیم و بدنه دانش آموزی را به انتخاب رشته های مرتبط به فنی و مهندسی سوق دهیم، طبیعتا در آینده نه چندان دور نه تنها دیگر دست برتر را در این حوزه حداقل در کشورهای منطقه نخواهیم داشت، بلکه خود نیازمند استفاده از

منتشر شده از سوی مجله فوربس، سومین کشور دنیا به شمار می رفت که بیشترین تعداد نیروی انسانی در حوزه فنی و مهندسی را تربیت می کرد و هنوز هم توانسته این جایگاه را حفظ کند، جاییگاهی که در صورت ریل گذاری درست می توانست نقش بسزایی در پیشبرد بسیاری از سیاست های اقتصادی مرتبط با بخش های مختلف صنعتی و عمرانی داشته باشد.

دیده است. از طرف دیگر مدل تربیتی نیروی انسانی در گروه علوم تجربی شکل و شمایل متفاوتی دارد و از این رو باید حساب آنها را با دو گروه دیگر هم مجزا کرد. با توجه به چالش های دنباله دار حوزه فنی و مهندسی و رغبت پایین جامعه می طلبید تا مدل تربیت نیرو در این حوزه دستخوش تغییر شود. تغییری که تنها در حوزه سرفصل های دروس خلاصه نشده و همزمان امکان مهارت آموزی هم برای آنها فراهم شود. در سطور بالاتر به سامانه ست دانشگاه آزاد اشاره کردیم و شاید بد نباشد در دانشگاه های وزارت علومی نیز طرحی پیاده و اجرایی شود که در آن دانشجویان فنی و مهندسی هم بتوانند مانند پزشکی ها، فضایی برای پیاده سازی آموزه های خود و آزمون و خطای آنها داشته باشند. همچنین می طلبد برای بحث کارآموزی و کارورزی این رشته ها سازوکارهای جدی تری در نظر گرفته شود و در مقابل برای صنایع نیز مشوق هایی تعیین شود تا آنها تمایل بیشتری برای جذب و نگه داشت این دانشجویان داشته باشند. واقعیت آن است که حرکت به سمت استفاده از پلنفرم های آموزشی هم می تواند سهم بسزایی در تقویت آموزش ها چه در بعد تئوری و چه عملی داشته باشد؛ پلنفرم هایی که می توانند نقش پل ارتباطی را بین دانشگاه و صنعت ایفا کنند، در این میان بازیبنی دروس و سرفصل های دروس رشته های فنی و مهندسی هم با توجه به تغییرات غیرقابل انکار آینده، مولفه ای است که باید بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد و در بازه های زمانی مشخص این مهم برای مقاطع مختلف دنبال شود. موضوع غیرقابل انکاری که باید در اینجا مورد توجه قرارگیرد این است که با توجه به رشد هوش مصنوعی چه بخواهیم و چه نخواهیم می تواند آینده بسیاری از مشاغل را دستخوش تغییر کند، به طوری که ایلان ماسک، مدیرعامل شرکت های تسلا و اسپیس ایکس در کنفرانس فناوری و بیواتک ۲۰۲۴، هوش مصنوعی می تواند جایگزین همه مشاغل آینده شود و همین مهم را می توان یکی از تهدید های مهم این حوزه به شمار آورد؛ چراکه طبیعتا در بسیاری از مشاغل مربوط به فنی و مهندسی می توان از ربات هایی که سرعت پیشرفت شان نیز در سال های اخیر عجیب وغریب شده، بهره گرفت و این به معنای عدم نیاز به نیروی انسانی متخصص این حوزه ها خواهد بود.



آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی حوزه ثبتی قائمشهر نظر به دستور مواد ۳ و قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۹/۲۰ املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی قائمشهر مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلامعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می گردد؛

املاک متقاضیان واقع در قریه سیف یک پلاک ۱۹ اصلی بخش ۸

۹۷ فرعی به نام آقای میثم خدادی نسبت به شش دانگ یک قطعه باغ به مساحت ۲۵/۱۹۵۳ متر مربع خریداری بدون واسطه از خانم فیروزه عمونی مالک رسمی لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی و ماده ۱۱۳ آیین نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه محلی /کشیر/انتشار در شهرها منتشر و در روزها علاوه بر انتشار آگهی رای هیات الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روزها تا از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل و قلع و معق تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موقوف به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست را به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶

میم الف: ۱۷۱۳۲۱- مرتضی قاسم پور- رئیس اداره اسناد و املاک شهرستان قائمشهر

آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی حوزه ثبتی قائمشهر

نظر به دستور مواد ۳ و قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۹/۲۰ املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی قائمشهر مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلامعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می گردد.

املاک متقاضیان واقع در قریه میکلا پلاک ۲۷ اصلی بخش ۵

۲۴ فرعی به نام آقای آرمند گراگوسیان نسبت به سه دانگ مشاع از شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۸۰۳/۱۳ متر مربع خریداری مع الواسطه از آقای سعید شجاعی مالک رسمی

۲۴ فرعی به نام آقای ساسون خاچاطوری نسبت به سه دانگ مشاع از شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی مساحت ۸۰۳/۱۳ متر مربع خریداری مع الواسطه از آقای سعید شجاعی مالک رسمی

لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ آیین نامه مربوطه این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق این روزنامه محلی /کشیر/انتشار در شهرها منتشر و در روزها علاوه بر انتشار آگهی رای هیات الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روزها تا از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل و قلع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موقوف به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست را به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳

میم الف: ۱۷۶۹۸۰- مرتضی قاسم پور- رئیس اداره اسناد و املاک شهرستان قائمشهر

مدرک موقت علیرضا جهانگیر فرزند موسی دارای شناسنامه به شماره ۵۹۹۰۲۸۲-۵۹۹۰۲۸۲-صادره ساوه رشته: کارشناسی حقوق صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده متقاضی شود گواهی نامه مذکور را به آدرس استان مرکزی -ساوه- کیلومتر ۴ جاده ولیعبدیک- شهرک دانشگاهی خاتم الانبیا(ص) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به صندوق پستی ۳۹۱۸۷-۳۶۶ ارسال نماید.

■ ■ ■

مدرک تحصیلی (گواهی موقت) اینجانب فرزانه نوروزی فرزند شکرالله به شماره شناسنامه ۱۵۴۴۳۹۹۷۶ در مقطع کارشناسی حقوق صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه به نشانی مراغه- اتوبان شهید درخشی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه ارسال نماید.

■ ■ ■

مدرک تحصیلی اینجانب آرزو سرلک نژاد فرزند فتح الله به شماره شناسنامه ۴۱۶۰۲۷۷۱۷۹-۴۱۶۰۲۷۷۱۷۹-صادره از الیگودرز در مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته علمی کاربردی حسابداری صادره از واحد دانشگاهی دورود با شماره ۲۳۸۸۸۳۹ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود به نشانی دورود/پرستار میدان حضرت ابوالفضل مجتمع دانشگاهی آزاد واحد دورود ارسال نماید.

■ ■ ■

مدرک فارغ التحصیلی صادق ساکی فرزند مصطفی به شماره شناسنامه ۹۸۸۲۳۲۶۴۴-۹۸۸۲۳۲۶۴۴-صادره از دگان در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی حقوق صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۱۵۹۵۱۰۶۲۶-۱۳۹۶/۰۲/۱۸ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلک کارگر (فرهنگ شهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

کانون تبلیغاتی سیهر جوان

۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹

مجری انحصاری تبلیغات محیطی دانشگاه آزاد اسلامی