

# راهکارهای تقویت شبکه ارتباطی دانشگاه

## فرهیختگان

دانشگاه  
پنجشنبه ۱۳ آذرماه ۱۴۰۳ شماره ۴۱۳۹  
WWW.FDN.IR

پژوهش‌ها  
از نقش قابل توجه روابط عمومی‌ها  
در مراکز آموزش عالی می‌گویند

## آچارفرانسه تعامل دانشگاه



«فرهیختگان» وضعیت حوزه روابط عمومی  
در نظام آموزش عالی کشور را بررسی کرد

# چالش‌های آغاز مسیر ارتباطات علم

### خبر آغاز پنجمین فراخوان جذب مدرس درس انس با قرآن کریم دانشگاه آزاد

به گزارش روابط عمومی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، محمد معرفت، مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، گفت: «اداره‌کل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد در نظر دارد با عنایت به فرمان رهبر معظم انقلاب اسلامی مبنی بر به‌کارگیری استادان مومن، انقلابی و نخبه در دانشگاه‌ها و پراساس اهداف عالی‌مندی در سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد و به‌منظور تکمیل مدرسان مورد نیاز برای تدریس درس انس با قرآن کریم در واحدهای دانشگاه آزاد سراسر کشور، پنجمین فراخوان جذب مدرس این درس را برگزار کند.»

مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با بیان اینکه این فراخوان ویژه مقتضایانی است که مجوز تدریس از طرف نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری نداشت، اظهار داشت: «مدرسانی که قبلاً مجوز تدریس داشته‌اند و اکنون تاریخ اعتبار مجوزشان پایان یافته، جهت تمدید مجوز در این فراخوان ثبت‌نام کنند. «این دسته از مدرسان» و «انتم جماعات دانشگاه آزاد که قرارداد معتبر دارند» از آزمون کتبی معافند. وی با اشاره به اینکه این فراخوان از شنبه ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۳ آغاز شده و آخرین مهلت ثبت‌نام ۱۹ خرداد ۱۴۰۳ است، خاطر نشان کرد: «همه متقاضیان باید در سامانه این فراخوان به نشانی <https://iau.nahad.ir/modaresi.quran> ثبت‌نام کنند، حتی متقاضیانی که معاف از آزمون کتبی هستند. افراد واجد شرایط جهت شرکت در این فراخوان عبارتند از همه فارغ‌التحصیلان حوزه‌های علمی‌مدرس کشور که دارای مدرک تحصیلی «سطح ۳ یا ۴» هستند بافارغ‌التحصیلان مراکز دانشگاهی که دارای مدرک تحصیلی «کارشناسی ارشد یا دکتری» در یکی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی، علوم قرآن و حدیث و ادبیات عرب هستند.

محمد معرفت افزود: «دارندگان گواهی کسب رتبه برتر حفظ با قرآن در مسابقات کشوری سازمان‌ها و نهادهای برگزیدگان استانی سازمان اوقاف و امور خیریه برای اخذ مجوز تدریس از اولویت برخوردارند.» مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با اشاره به رویکرد جدید دانشگاه آزاد مبنی بر تحول در جذب و به‌کارگیری استادان و ارتقای کیفیت نظام آموزشی، تصریح کرد: «متقاضیان دارای مدرک تحصیلی «کارشناسی ارشد یا سطح ۳ حوزوی» فقط در صورتی می‌توانند در این فراخوان ثبت‌نام نمایند که عضو هیات علمی (بیوسسته یا وابسته) یا دستیار آموزشی دانشگاه آزاد باشند یا جزء آن دسته از مدرسانی باشند که قبلاً مجوز تدریس درس انس با قرآن کریم را داشته‌اند و اکنون تاریخ اعتبار مجوزشان پایان یافته است.»

وی با اعلام زمان برگزاری آزمون کتبی این فراخوان، گفت: «آزمون کتبی یکشنبه ۲۰ خرداد ۱۴۰۳ ساعت ۱۰ صبح به صورت مجازی برگزار خواهد شد. فقط کسانی مجاز به شرکت در آزمون کتبی هستند که قبلاً در سامانه ثبت‌نام کرده باشند. آزمون شفاهی نیز در تیر و مرداد ۱۴۰۳ به صورت حضوری در استان متقاضیان برگزار خواهد شد. تلاش خواهیم کرد قبل از آغاز نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مجوزهای تدریس این فراخوان را صادر کنیم.»

محمد معرفت با بیان اینکه قبول‌شدگان در فراخوان‌های قبلی، می‌توانند جهت مشاهده مجوز تدریس درس انس با قرآن کریم، به سامانه استعلام مجوز تدریس به نشانی <https://iau.nahad.ir/XJK> مراجعه نمایند، ادامه داد: «منابع آزمون کتبی و شفاهی فراخوان جذب مدرس درس انس با قرآن کریم عبارتند از کتاب «حلیه القرآن» سطح ۲ و ۱ تألیف آقای موسوی بلده، کتاب «روانخوانی و تجوید قرآن کریم» تألیف آقایان حبیبی و شهیدی و کتاب «خودآموز زبان وحی» تألیف آقای وحیدی مهر.» مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با اشاره به اینکه شرط دعوت به آزمون شفاهی، کسب حداقل امتیاز ۷۰ از ۱۰۰ در آزمون کتبی است، گفت: «حداقل نمره قبولی، نمره ۲۱ از ۳۰ و شرط صدور مجوز تدریس، کسب حداقل امتیاز ۷۰ از ۱۰۰ در آزمون شفاهی است. وی با بیان اینکه پس از موفقیت در آزمون کتبی و شفاهی، به متقاضیان مجوز تدریس ارائه می‌شود. اظهار کرد: «مدت اعتبار مجوز تدریس براساس میانگین امتیازات کتبی و شفاهی، سه‌سال برای امتیاز ۷۰ تا ۷۹، چهارسال برای امتیاز ۸۰ تا ۸۹ و پنج‌سال برای امتیاز ۹۰ تا ۱۰۰ خواهد بود. گذشتنی است این مجوز صرفاً به منزله تأیید توانایی علمی و مهارتی است و تدریس استاتید مشروط به تأیید به حراست و گزینش و اعلام نیاز واحدهای دانشگاهی خواهد بود.»

معرفت در پایان گفت: «اخبار و مطالب مرتبط با این فراخوان در پیام‌رسان ای‌شا به آدرس <https://eitaa.com/nahad.farhangji> اطلاع‌رسانی خواهد شد. جهت آگاهی از بخشنامه‌ها و اطلاع‌رسانی‌ها و دریافت لینک آزمون، عضویت متقاضیان در این کانال الزامی است. همچنین تلفن پشتیبانی ۰۲۱۴۷۲۵۱۱۲۲ جهت پاسخگویی در خدمت متقاضیان خواهد بود.»

### دکتر طهرانچی در جمع اعضای هیات علمی واحد نجف‌آباد:

## آینده دانشگاه در گرو خلق نوآوران عالمانه است

دانشگاه و توزیع دانشجویان در رشته‌های مختلف نگاه می‌کنیم، اعداد حرف‌های نگران‌کننده‌ای می‌زنند و نشان‌دهنده واقعیت‌های تلخ هستند. سهم دانشگاه آزاد از ورودی رشته کشاورزی ۳۶۰۰ نفر است، درحالی‌که ما ۱۷۰۰۰ استاد در این گروه داریم، یعنی به ازای هر استاد فقط دو دانشجوی خواهیم داشت. در حالت استاندارد باید به ازای هر استاد ۴۰-۵۰ دانشجوی وارد دانشگاه شوند و نسبت استاد به دانشجوی یک به ۴۳ باشد. در این صورت باید ورودی به رشته کشاورزی حداقل ۳۰ هزار نفر باشد. درکنار ظرفیت استادان، دانشگاه آزاد سرمایه‌های چهارهزار هکتاری زمین‌های کشاورزی در اختیار دارد اما در واقعیت جوانان اقبالی به تحصیل در رشته کشاورزی و دامپروری ندارند. وی افزود: «این موضوع فقط مربوط به کشاورزی نیست، بلکه گروه علوم پایه و مهندسی نیز وضعیت مشابهی دارد. این شرایط نشان می‌دهد تنها چند رشته حیات‌دازند و حیات سایر رشته‌ها از بین رفته است، یعنی ما در دانشگاه هستیم اما دانشجوی نیست. با درک این وضعیت، امروز ضرورت تحول را بیشتر احساس می‌کنیم.»

وی با بیان اینکه اسمال کل ورودی رشته زبان و ادبیات فارسی ۱۱۸ نفر بود، یعنی در آینده دیگر کسی نیست که بتواند حافظ و فردوسی را صحیح بخواند، گفت: «واقعیت تلخی است که جز با تحول نمی‌توان به علاج آن پرداخت. در گروه فیزیک کل ورودی دانشجوی ۵۴ نفر بود، درحالی‌که ۵۷۰ عضو هیات علمی داریم، یعنی به ازای هر ۱۰ استاد، یک دانشجوی داریم. دکتر طهرانچی با بیان اینکه جوانان شغل می‌خواهند اما رشته‌های دارای شغل هم کم‌مقتضی شده‌اند، اظهار داشت: «با وجود آنکه پترشیمی تجارت اول کشور ماست اما رشته‌هایی مانند شیمی، نفت و... مقتضای ندارند. اگر وضعیت پیش رو را با دقت بینیم، نسل آخر متخصصان خواهیم بود؛ نسلی که با عشق علوم پایه و مهندسی را بخواند و کشور را با جایگاه دوم مهندسی جهان رساند. اکنون به جایی رسیده که با جوانان به سمت این رشته‌ها نمی‌آیند یا آنها که آمده‌اند، از ایران مهاجرت می‌کنند.» رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «اینکه تلاش می‌کنیم دانشگاهی بسازیم که پاسخی جدی به ایران بزرگ داشته باشد، انجام کارهایی که تاکنون شده نیست، بلکه پیرنای نگاه دیروز خود را آرایش داده‌ایم اما امروز مطالبه‌های دیگر شکل گرفته است. بسیاری از شهرک‌های صنعتی نیازمند نیروی کار هستند اما جوانان با نگاه سودمندی به رشته‌های دیگر می‌روند و نگاه جوانان متفاوت شده است. ما که دانشگاه آزاد را به عنوان نسل‌سپرو اداره می‌کنیم و خود را با علم کشور جلو می‌بریم، باید تدبیر کنیم و بدانی‌مسهاله چیست.» وی افزود: «ما ده‌ها هفتاد تنی از نسل‌ها را داریم؛ افرادی که دکتری داشتند، اکنون بازنشسته شده‌اند و جوانان دهه‌های ۷۰ و ۸۰ که وارد دانشگاه می‌شوند، نگاه متفاوتی با نسل قبل دارند؛ چراکه قرن قبل انسان به دنبال دانایی بود و مانشین را مظهر توانایی می‌دانست و به همین دلیل برای استفاده خوب از ماشین نیازمند دانایی بود. اتفاقی که صنعت و فناوری رقم زد و پیشرفتی که کامپیوتر در زندگی آورد، باعث شد ماشین و هوش مصنوعی مظهر دانایی شود. بچه‌ها از دوران کودکی بازیگرنی شده‌اند که مراحل مختلف یک بازی را با توانایی خود پیش سر می‌گذارند و به همین دلیل انسان به دنبال کسب توانایی رفته است. وی با بیان اینکه تغییرات ساختنی ما و نسل امروز دچار پارادایم شده است، گفت: «جوانان امروز جغرافیا نخوانده‌اند اما در گوشی‌های خود اپلیکیشن‌هایی از جمله نشان و بلد دارند و توانایی استفاده از جغرافیا را بیشتر از نسل ما دارا هستند. اگر مساله و سوابی برای جوانان پیش بیاید، آن‌را از ChatGPT می‌پرسند. امروز ماشین مظهر توانایی شده است. ما در پارادایم ارائه دانایی هستیم اما جوان به دنبال توانایی است و به همین دلیل به سمت رشته مدیریت می‌رود، چون فکر می‌کند مدیریت توانایی بخش است، حقوق می‌خواند چون احساس می‌کند به او توانایی می‌دهد، بنابراین بخشی که مطرح است، مربوط به شغل نیست، بلکه تصور سودمندی شغل است.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «در دنیای جدید توانایی و نوآوری در مقابل دیدگان جوانان

است و دیگر شعار «توانا بود هرکه دانا بود» کارکرد ندارد و شعارها متفاوت شده است. این یعنی ما باید تلاش خودمان را انجام دهیم. طرح‌هایی مانند پوشش، صدر، پایش و... که در دانشگاه آزاد اجرا شده، تابع پاسخ ما به تحول است. آموزش تخصصی دیگر نیاز جوانان را کفایت نمی‌کند. جوانان توانایی می‌خواهند و آموزش اجتماعی نیاز دارند. ارائه آموزش‌های مهارتی، حرفه‌ای و کارآفرینی باید به دانشگاه اضافه شوند.» وی با بیان اینکه برنامه‌های تحولی دانشگاه آزاد باعث افزایش رنجی به این دانشگاه شده است، گفت: «جمعیت نسل جوان کشور افزایش نداشته اما ورودی دانشگاه آزاد بیشتر شده، چون تصویری که از این دانشگاه ترسیم می‌شود، این است که ما برای آنها فکر می‌کنیم. هرچه برای جامعه باشیم، جامعه هم برای دانشگاه خواهد بود. اگر دانشگاهی خلوت است، از سر بازنایی حضور آن در جامعه است.»

دکتر طهرانچی با تأکید بر اینکه دانشگاهی که ماموریت نداشته باشد، مورد توجه اقبال جامعه قرار نمی‌گیرد، تصریح کرد: «به همین دلیل در دانشگاه آزاد از ماموریت و تغییر پارادایم سخن می‌گوییم و می‌خواهیم دانشگاهی جامعه‌پرداز باشیم. درسند تحول و تعالی دانشگاه آزاد تأکید کرده‌ایم می‌خواهیم فرآیند آموزش را بهبود ببخشیم. ساختار مقدمه تحول است و در ساختار قدیمی نمی‌توان تحول را رقم زد. دانشگاه با نگاه دانایی محور باید ساختار خود را بازهنده‌سی کند.» وی با بیان اینکه ساختار علمی دانشگاه با نگاه جدید بازهنده‌سی می‌شود، گفت: «دانشگاه باید ماموریت داشته و پاسخگو جامعه‌پرداز باشد. دانشگاه باید از لاک خود بیرون بیاید و به جامعه وصل شود. در این تعامل نیازمند ایجاد پل ارتباطی بین دانشگاه و جامعه هستیم.» رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «واقعیت این است که دانشگاه‌های ما در مدل قدیم به خود می‌پرداختند و ادبیات را وارد می‌کردند. به همین دلیل با مفاهیمی همچون مرکز رشد، پارک علم و فناوری و... به عنوان دکور و سرگرمی برخورد می‌شد. این درحالی است که باید پل میان دانشگاه و جامعه ساخت تا دانشجوی بتواند از آن عبور کند. مدل دانشگاه آزاد برای احداث این پل، تبدیل شدن به دانشگاه خلاق و نوآور از مسیر پرداختن به دانایی و توانایی گروهی با استفاده از ظرفیت دانشکده‌های موضوعی و شبکه‌سرای نوآوری است.» وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد برای آرایش جدید از رفتار مردم که مقتضای رشته‌های علوم پزشکی هستند، الگو گرفته است، گفت: «ما چون درون دانشگاه آزاد حوزه علوم پزشکی داریم، مفهوم رادکر کرده‌ایم و محیط پایه و عرصه را به کار گرفته‌ایم. به عنوان نمونه مدارس سما عرصه دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی شده‌اند و نقش بیمارستان در علوم پزشکی را ایفا می‌کنند. برای دانشکده ساخت و تولید هم عرصه ایجاد کرده‌ایم و شبکه‌های «ست» سکوی تولید، تضمین، تأمین راه‌اندازی کردیم.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «معتقدیم اگر رشته‌ای نتواند عرصه داشته باشد، تعطیل خواهد شد. به همین دلیل نظام پایه - عرصه را برای همه نظام‌های علمی دانشگاه آزاد در نظر گرفته‌ایم. دانشگاه و دانشکده ساختار ماموریت محور رسالت محور دارند. وقتی می‌خواهیم باینورن دانشگاه سخن بگوییم، با زبان ماموریت است. ادبیات دانشگاه آزاد براساس ماموریت‌های این دانشگاه است که از طریق دانشکده‌های موضوعی انجام می‌شود. مفهوم ماموریت را به دانشکده و رسالت را به گروه‌های علمی واگذار کرده‌ایم و گروه‌های علمی براساس سند آمایش هر واحد، ماموریت‌ها را با توجه به محیط بیرون و توانایی درون ترسیم می‌کنند.» رئیس دانشگاه آزاد در پایان با بیان اینکه نجات دانشگاه باید خلق نوآوران عالمانه داشته باشیم، گفت: «دانشگاه آزاد تجارت این خلق را دارد، چون اگر این اتفاق را رقم نزنیم، زنده نمی‌مانیم.»

دکتر طهرانچی در ادامه این نشست سه‌ساعته، به سوالات و نقطه نظرات اعضای هیات علمی واحد نجف‌آباد در خصوص سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد، طرح مسکن کارکنان و اعضای هیات علمی و... پاسخ گفت. در حاشیه این نشست نیز سامانه مدیریت رویداد‌های صدا روئتمایی شد.