در بررسی تحقیق و توسعه هوش مصنوعی مطرح شد

صنعت با ارائه ۵۱ مدل یادگیری ماشینی از دانشگاه پیشی گرفت

ندا اظهری
مترجم

در هفتمین گزارش شاخص هوش مصنوعی ۲۰۲۴ که از سوی موسسه «هوش مصنوعی انسان‌محور» دانشگاه استنفورد منتشر شده، شاخص هوش مصنوعی بر جامعه به طور مبسوط اشاره شده است. امسال، محققان این موسسه در گزارشی که ارائه کرده‌اند دامنه مطالعات خود را گسترش داده‌اند تا روندهای اساسی مانند پیشرفت‌های فنی در هوش مصنوعی، درک عمومی از فناوری و بویایی ژئوپلیتیکی پیرامون توسعه آن را پوشش دهند. این نسخه از گزارش با ارائه داده‌های اصلی‌تر نسبت به سایر گزارش‌ها، برآوردهای جدیدی را در مورد هزینه‌های آموزش هوش مصنوعی، تجزیه و تحلیل دقیق چشم‌انداز هوش مصنوعی مسئول، و فضای کاملا جدیدی را، معرفی می‌کند که به تاثیر هوش مصنوعی بر جامعه به طور مبسوط اشاره دارد. این گزارش، داده‌های مرتبط با هوش مصنوعی را دیدبانی، گردآوری، خلاصه و تجسم می‌کند.

رشد ۳ برابری مقالات هوش مصنوعی در بازه ۱۲ ساله

طبق آماری که تعداد مقالات انگلیسی و چینی زبان را بین سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲ نشان می‌دهد، تعداد کل مقالات در حوزه هوش مصنوعی محدود به برابر شده به طوری که تعداد آن از حدود ۸۸ هزار مقاله در سال ۲۰۱۰ به بیش از ۲۴۰ هزار مقاله در سال ۲۰۲۲ رسید. این افزایش در سال گذشته در حدود ۱،۱ درصد بوده است. به عنوان مثال، بین سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۴، رشد کل اختراعات و پتنت‌های گزارش شده در حوزه هوش مصنوعی ۵۶ درصد بوده است. با وجود این، تنها از سال ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۲، تعداد کل پتنت‌های هوش مصنوعی ۶۷ درصد افزایش یافته است. در تفکیک پتنت‌ها به دو بخش گرنت‌شده و گرنت‌نشده، در سال ۲۰۲۲، تعداد پتنت‌های گرنت‌شده در زمینه هوش مصنوعی به ۱۲۸۰ هزار و ۹۵۳ مورد رسید که بیش از دو برابر میزان پتنت‌های ثبت گرنت‌شده بوده است. با گذشت زمان، چشم‌انداز تایید به‌های پتنت‌های هوش مصنوعی، به طور قابل توجهی تغییر کرده است. تا سال ۲۰۱۵، نسبت بیشتری از پتنت‌ها در حوزه هوش مصنوعی ثبت‌شده بود. با وجود این، بیشترین روند‌های ثبت اختراع هوش مصنوعی گرنتی دریافت نکرده‌اند که این شکاف به طور قابل توجهی افزایش یافته است. به عنوان مثال، در سال ۲۰۱۵، قریب به ۲۴۲ درصد از کل پتنت‌های ثبت‌شده در حوزه هوش مصنوعی گرنتی دریافت نکرده‌اند که تا سال ۲۰۲۲، این رقم به ۶۷۴ مصنوعی را مقالات در حوزه دید کامپیوتری با ۲۱۳۰۹ مقاله به خود اختصاص داده است. پس از آن هم، رشته‌های تشخیص الگو با ۱۹۸۴۱ مقاله و مدیریت فرآیند با ۱۲۰۵۲ مقاله در رده‌های بعدی قرار گرفته‌اند. بررسی دیگری که در این گزارش به آن پرداخته شده، توزیع مقالات هوش مصنوعی براساس گروه یا بخشی است که مقالات به واسطه آنها منتشر می‌شود و به چند بخش آموزشی، دولتی، صنعتی، غیرانتفاعی و... تقسیم می‌شوند. این مطالعه به بررسی مقالات این بخش‌ها در آمریکا، چین، انگلیس و اتحادیه اروپا اشاره کرده است. طبق این آمار، در سال ۲۰۲۲، بخش دانشگاهی بیشتر مقالات هوش مصنوعی (حدود ۸۱،۱ درصد) را به خود اختصاص داد و موقعیت خود را به عنوان منبع جهانی پیشرو در تحقیقات هوش مصنوعی در یک دهه گذشته در تمام مناطق حفظ کرد. مشارکت بخش صنعتی با سهم حدود ۸ درصدی، در آمریکا و پس از آن در اتحادیه اروپا به علاوه انگلیس و چین بیشترین اهمیت را دارد.

تعداد مقالات هوش مصنوعی دنیا بین سال‌های ۲۰۲۲ - ۲۰۱۰

Figure 1.1.1

سهم درصدی مقالات هوش مصنوعی برحسب بخش و منطقه جغرافیایی در سال ۲۰۲۲

مرزهای پژوهشی هوش مصنوعی

در بخش دیگری از گزارش شاخص هوش مصنوعی ۲۰۲۴، به بررسی مرزهای پژوهشی هوش مصنوعی پرداخته شده است. در حالی که بسیاری از مدل‌های جدید هوش مصنوعی سالانه معرفی می‌شوند، تنها یک نمونه کوچک نشان می‌دهند پیشرفته‌ترین پژوهش‌ها است. به طور قطع، آنچه پژوهش‌های پیشرفته با مرزی را تشکیل می‌دهند تا حد زیادی ذهنی است. شاخص هوش مصنوعی، فرآیند را دارد در دو نوع هوش مصنوعی مرزی مطالعه می‌کند؛ یکی «مدل‌های شاخص» و دیگری «مدل‌های پایه». Epoch AI که ارائه‌دهنده داده‌های شاخص هوش مصنوع است، از اصطلاح «مدل‌های یادگیری ماشینی شاخص» استفاده می‌کند تا مدل‌های شاخصی را مشخص کند که به ویژه در اکوسیستم یادگیری ماشینی/هوش مصنوعی تاثیرگذار است. به عنوان نمونه‌هایی از مدل‌های پایه، می‌توان به GPT-4، Claude 3 و Gemini اشاره کرد.

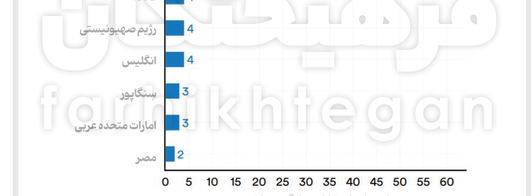
صنعت در ارائه مدل‌های یادگیری ماشینی از دانشگاه پیش افتاد

هوش مصنوعی Epoch گروهی از محققان را دربرمی‌گیرد که خود را وقف مطالعه و پیش‌بینی روند هوش مصنوعی پیشرفته کرده‌اند و داده‌هایی را از هوش مصنوعی و مدل‌های یادگیری ماشینی از دهه ۱۹۵۰ ارائه داده‌اند. تجزیه‌وتحلیل این مدل‌ها، یک نمای کلی جامع از تحول چشم‌انداز یادگیری ماشینی، هم در سال‌های اخیر و هم در چند دهه گذشته ارائه می‌کند. تا سال ۲۰۱۴، دانشگاه‌ها در عرضه مدل‌های یادگیری ماشینی پیشرو بودند. از آن زمان به بعد، صنعت در این حوزه پیش افتاد و از دانشگاه‌ها جلو افتاد. در سال ۲۰۲۳، حدود ۵۱ مدل یادگیری ماشینی توسط صنعت تولید شده که در مقایسه با ۱۵ مدل، رشد قابل توجهی را نسبت به دانشگاه نشان می‌دهد. ظهور ۲۱ مدل شاخص به دنبال همکاری صنعت و دانشگاه در سال ۲۰۲۳ یک رکورد جدید را به ثبت رساند. ایجاد مدل‌های پیشرفته هوش مصنوع در حال حاضر به مقدار قابل توجهی داده، قدرت محاسباتی و منابع مالی نیاز دارد که در دانشگاه‌ها در دسترس نیستند. این تغییر به سمت افزایش تسلط بخش صنعتی در مدل‌های پیشرو هوش مصنوعی تعجب‌برانگیز نیست. در گزارش شاخص هوش مصنوعی در سال گذشته برجسته شد. اگرچه امسال این شکاف اندکی کاهش یافته اما این روند تا حد زیادی ادامه دارد.

آمریکا نخستین تولیدکننده مدل‌های یادگیری ماشینی در دنیا

در سال ۲۰۲۳، آمریکا با ۶۱ مدل شاخص یادگیری ماشینی رتبه نخست دنیا را از آن خود کرد. پس از آن هم چین با ۱۵ مدل و فرانسه با ۸ مدل رده‌های دوم و سوم را کسب کردند. از سال ۲۰۱۹، اتحادیه اروپا و انگلیس با یکدیگر، در تعداد مدل‌های شاخص هوش مصنوعی تولید شده از چین پیشی گرفتند. از سال ۲۰۰۳، آمریکا در مقایسه با سایر کشورهای مهم از قبیل انگلیس، چین و کانادا مدل‌های بیشتری تولید کرده است.

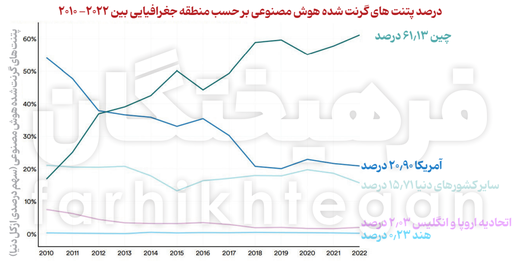
تعداد مدل‌های شاخص یادگیری ماشینی برحسب مناطق جغرافیایی در ۲۰۲۳



پتنت‌های هوش مصنوعی در یک سال ۶۲،۷ درصد رشد کردند

در بررسی رشد جهانی اختراعات و پتنت‌های گرنت‌شده در حوزه هوش مصنوعی از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲، دری‌دی دهه گذشته، افزایش قابل توجهی در تعداد پتنت‌های هوش مصنوعی و ثبت اختراع‌ها مشاهده شده است. به عنوان مثال، بین سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۴، رشد کل اختراعات و پتنت‌های گزارش شده در حوزه هوش مصنوعی ۵۶ درصد بوده است. با وجود این، تنها از سال ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۲، تعداد کل پتنت‌های هوش مصنوعی ۶۷ درصد افزایش یافته است. در تفکیک پتنت‌ها به دو بخش گرنت‌شده و گرنت‌نشده، در سال ۲۰۲۲، تعداد پتنت‌های گرنت‌شده در زمینه هوش مصنوعی به ۱۲۸۰ هزار و ۹۵۳ مورد رسید که بیش از دو برابر میزان پتنت‌های ثبت گرنت‌شده بوده است. با گذشت زمان، چشم‌انداز تایید به‌های پتنت‌های هوش مصنوعی، به طور قابل توجهی تغییر کرده است. تا سال ۲۰۱۵، نسبت بیشتری از پتنت‌ها در حوزه هوش مصنوعی ثبت‌شده بود. با وجود این، بیشترین روند‌های ثبت اختراع هوش مصنوعی گرنتی دریافت نکرده‌اند که این شکاف به طور قابل توجهی افزایش یافته است. به عنوان مثال، در سال ۲۰۱۵، قریب به ۲۴۲ درصد از کل پتنت‌های ثبت‌شده در حوزه هوش مصنوعی گرنتی دریافت نکرده‌اند که تا سال ۲۰۲۲، این رقم به ۶۷۴ درصد رسید. شکاف پتنت‌های هوش مصنوعی گرنت‌شده و گرنت‌نشده در تمام نقاط جغرافیایی شامل چین، اتحادیه اروپا، انگلیس و اروپا مشهود است. در سال‌های اخیر، هر سه نقطه جغرافیایی هم در تعداد کل پتنت‌های هوش مصنوعی و هم در تعداد پتنت‌های اعطاشده و افزایش یافته است. در بررسی تفکیک منطقه‌ای اختراعات گرنت‌شده هوش مصنوعی از سال ۲۰۲۲، بخش عمده‌ای از پتنت‌های گرنت‌شده ۱۵۵۲ درصد را شامل می‌شد. از شرق آسیا و اقیانوس آرام سرچشمه می‌گیرد و آمریکای شمالی با ۲۱،۲ درصد، بزرگ‌ترین مشارکت‌کننده بعدی محسوب می‌شود. تا سال ۲۰۱۱، آمریکای شمالی در تعداد پتنت‌های جهانی هوش مصنوعی پیشتاز بوده است. با وجود این، از آن زمان تاکنون، تغییر قابل توجهی به سمت افزایش تعداد پتنت‌های هوش مصنوعی از شرق آسیا و اقیانوس آرام صورت گرفته است. به لحاظ تفکیک کشورها، بیشترین پتنت‌های گرنت‌شده هوش مصنوعی در دنیا از چین با سهم ۶۱،۹ درصدی از آن خود کرده است و پس از آن نیز آمریکا با سهم ۲۰،۹ درصدی در رده دوم قرار گرفته است که در مقایسه با سهم ۵۴،۱ درصدی آمریکا در سال ۲۰۱۰، روند کاهشی را نشان می‌دهد.

درصد پتنت های گرنت شده هوش مصنوعی برحسب منطقه جغرافیایی بین ۲۰۲۲ - ۲۰۱۰



۶۵،۸ درصد مدل‌های پایه هوش مصنوعی دسترسی آزاد دارند

مدل‌های پایه، دسته‌بندی سریع و مجویی از مدل‌های هوش مصنوعی را نشان می‌دهند. این قبیل مدل‌ها که روی مجموعه داده‌های گسترده آموزش دیده‌اند، همه‌کاره بوده و برای کاربردهای پایین دستی مناسب هستند. مدل‌های پایه مانند Claude3، GPT-4 و Llama2 توانایی‌های قابل توجهی را به نمایش می‌گذارند. به طور فزاینده‌ای در سرتاسرهای دنیای واقعی به کار گرفته می‌شوند. نمودارهای اکوسیستم که در سال ۲۰۲۳ معرفی شد، یک ابتکار اجتماعی جدید از دانشگاه استنفورد است که اکوسیستم مدل پایه، ازجمله مجموعه داده‌ها، مدل‌ها و برنامه‌ها را ردیابی می‌کند. این بخش از داده‌های نمودارهای اکوسیستم برای مطالعه روند مدل‌های پایه در طول زمان مورد استفاده قرار می‌گیرند. به طور کلی مدل‌های پایه به روش‌های مختلفی قابلیت دسترسی دارند. هیچ مدل دسترسی نیست. مدل‌های دیگر هم مدل‌های دسترسی محدود مانند GPT-4 شرکت OpenAI؛ و دسترسی محدودی به مدل‌ها هستند که اغلب از طریق یک API (واسط برنامه‌نویسی کاربردی) عمومی ارائه می‌دهند. مدل‌های باز مانند Llama2 شرکت «متا» و تنها زیر وزن‌های مدل را که ماآلاً آزاد می‌کنند به این معنی که مدل‌ها را می‌توان تغییر داد و آزادانه استفاده کرد. در سال‌های اخیر، تعداد مدل‌های پایه به شدت افزایش یافته است به طوری‌که این تعداد، از سال ۲۰۲۲ بیش از دو برابر شده و از سال ۲۰۱۹ تقریبا ۳۸ مورد رشد کرده است. از ۱۴۹ مدل پایه ارائه شده در سال ۲۰۲۳، حدود ۹۸ مدل باز و ۲۸ مدل بدون هیچ‌گونه دسترسی عرضه شدند. درواقع در سال ۲۰۲۳، بیشتر مدل‌های پایه یعنی ۶۵،۸ درصد با دسترسی آزاد عرضه شدند؛ درحالی‌که ۱۸،۸ درصد فاقد دسترسی و ۱۵،۴ درصد نیز با دسترسی محدود ارائه شدند. از سال ۲۰۲۱، دنیا شاهد افزایش قابل توجهی در عرضه مدل‌های هوش مصنوعی با دسترسی باز بوده است.

آمریکا رتبه نخست بیشترین مدل‌های پایه در دنیا

در سال ۲۰۲۳، بیشتر مدل‌های پایه از بخش‌های صنعتی منشأ گرفتند که سهم ۷۲،۵ درصدی را از آن خود کردند. تنها ۱۸،۸ درصد از مدل‌های پایه در سال ۲۰۲۳ سهم دانشگاه بوده‌اند. از سال ۲۰۱۹، تعداد بیشتری از مدل‌های پایه سهم صنعت بوده‌اند. مدل‌های پایه مختلف در سال ۲۰۲۳ از سوی منابع مختلف ارائه شده‌اند. طبق آمار، گوگل با ارائه ۱۸ مدل پایه، بیشترین مدل‌های ارائه شده را به خود اختصاص داده است. پس از آن هم شرکت «متا» با ۱۱ مدل و مایکروسافت با ۹ مدل در رده‌های دوم و سوم قرار گرفتند. دانشگاه برکلی UC، در میان سایر دانشگاه‌ها، بیشترین مدل‌های پایه را در سال ۲۰۲۳ عرضه کرد. با توجه به اینکه مدل‌های پایه تا حد‌زیادی بیانگر پژوهش‌های مرزی هوش مصنوعی هستند، از منظر ژئوپلیتیکی، درک وابستگی‌های ملی آنها اهمیت دارد. در سال ۲۰۲۳، بیشتر مدل‌های پایه در دنیا از آن آمریکا با ۱۰۹ مدل و پس از آن، چین با ۲۰ مدل و سپس انگلیس با ۸ مدل است.

تعداد مدل‌های پایه ارائه شده توسط شرکت ها در ۲۰۲۳

هزینه میلیون دلاری آموزش مدل‌های هوش مصنوعی

موضوع مهمی که در مورد مدل‌های پایه هوش مصنوعی مطرح می‌شود، هزینه‌هایی است که پیرامون آموزش آن برآورد می‌شود. درحالی‌که شرکت‌های هوش مصنوعی به‌ندرت هزینه‌های مربوط به آموزش مدل‌های خود را فاش می‌کنند، باور عمومی بر این است که این هزینه‌ها میلیون‌ها دلار است و روزبه‌روز هم در حال افزایش است. به عنوان مثال، مدیرعامل OpenAI عنوان کرده که هزینه آموزش مدل GPT-4 بیش از ۱۰۰ میلیون دلار بوده است. این افزایش هزینه‌های آموزش، دانشگاه‌ها را که معمولا به عنوان مراکز سنتی پژوهشی هوش مصنوعی فعالیت می‌کنند، از توسعه مدل‌های پایه و پیشگام محروم کرده است. در واکنش به این موضوع، رئیس جمهور آمریکا در راهکاری سیاسی، یک دستور اجرایی در مورد هوش مصنوعی را اعلام کرده که به دنبال آن، دربرد ایجاد یک منبع ملی پژوهشی درباره هوش مصنوعی است که محاسبات و داده‌های مورد نیاز برای انجام پژوهش‌های سطح بالاتر در حوزه هوش مصنوعی یکی فعالان غیرصنعتی فراهم می‌دهد. شاخص هوش مصنوعی یکی از نخستین مواردی است که برآوردهایی را در مورد هزینه‌های آموزشی ارائه می‌کند. هزینه آموزشی تخمینی مرتبط با مدل‌های انتخابی هوش مصنوعی براساس قیمت اجاره محاسبات ابری ارزیابی می‌شود. برآوردهای شاخص هوش مصنوعی این تردید را تایید می‌کند که در سال‌های اخیر هزینه‌های آموزش مدل به طور قابل توجهی افزایش یافته است. به عنوان مثال، در سال ۲۰۱۷، مدل اصلی «ترانسفورمر» که برای پردازش «زبان طبیعی» (NLP) به کار می‌رود، مدل مدرن LLM را پایه‌گذاری می‌کند که حدود ۹۰۰ دلار هزینه برای آموزش را دربرمی‌گیرد. تا سال ۲۰۲۳، هزینه‌های آموزش GPT-4 شرکت OpenAI و Gemini Ultra شرکت گوگل به ترتیب حدود ۷۸ و ۱۹۱ میلیون دلار تخمین زده شد.

مهم‌ترین تصمیمات اجلاس گروه کشوری معماری و شهرسازی چه بود؟

«فرهیختگان» از جزئیات اولین اجلاس سراسری گروه کشوری معماری و شهرسازی دانشگاه آزاد گزارش می‌دهد

اولین اجلاس سراسری گروه کشوری معماری و شهرسازی دانشگاه آزاد به مدت دو روز در واحدهای دامغان و شاهرود با حضور دکتر محمدمهدی طهماسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، معاون علوم انسانی و هنر، رئیس دانشکدگان هنر و رسانه و فرهنگ و تمدن، مدیرگروه کشوری معماری و شهرسازی، اعضای گروه کشوری و مدیران گروه‌های معماری و شهرسازی ۲۵ واحد دانشگاه آزاد برگزار شد. در اولین روز از این اجلاس، جلسه افتتاحیه و همچنین جلسات دیدار چهار کارگروه بهار دانش؛ علم و علم‌سنجی (انتشارات، نشریات و منابع درسی)، آمایش تحولی و تعالی بخش، پژوهش و فناوری مشمر و اقای های نوین در آموزش (مهارت‌محوری) در واحد دامغان برگزار شد و در پایان جلسات کارگروه‌ها، جمع‌بندی از خواسته‌ها و ایده‌های مدیران گروه‌های سراسر کشور در قالب نشستی با حضور رئیس دانشکدگان هنر و رسانه ارائه شد.

در روز دوم این اجلاس، نشست افق تحول۲ دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه آزاد در واحد شاهرود برگزار شد و ضمن ارائه اهداف افق تحول در حوزه معماری و شهرسازی، رئیس دانشگاه، رئیس دانشکدگان هنر و رسانه و فرهنگ و تمدن به ارائه دیدگاه‌های خود در این باره پرداخته و نهایتا مدیرگروه کشوری معماری و شهرسازی به بررسی وضعیت فعلی گروه‌های معماری و شهرسازی در کشور و همچنین هدف‌گذاری کارگروه‌ها در چهار حوزه کاری پرداخت و برنامه کارگروه‌ها را برای تحقق اهداف در حوزه‌های مورد نظر ارائه داد که در ادامه می‌خوانید.

تشکیل پنج کارگروه زیرمجموعه کمیته پژوهش و فناوری مشمر

در اجلاس کشوری معماری و شهرسازی چهار کمیته تشکیل شد که اولین کمیته پژوهش و فناوری مشمر است که ریاست آن برعهده لیلی کریمی فرد بود. در این کمیته تصمیم گرفته شد، پنج کارگروه اصلی زیرمجموعه کمیته تشکیل شود؛ مهم‌ترین هدف این کمیته برای تحمیلی کردن فعالیت‌ها جهت تحقق سند تحول و تعالی دانشگاه و همچنین بسترسازی جهت یاسخگویی به اولویت‌های پژوهش و فناوری کشور در بازه سال ۱۴۰۳ است. این پنج گروه عبارتند از: «کارگروه شناخت و شبکه‌سازی»، «کارگروه ایجاد سکوهای (پلتفرم‌های) تخصصی»، «کارگروه کارخانه نوآوری و فناوری»، «کارگروه ارتباط دانشگاه، صنعت و جامعه» و «کارگروه پژوهش و زیرساخت‌ها (پژوهشیار)» در نشستی که توسط این کمیته برگزار شد، شرح وظایف هر پنج کارگروه مشخص و مدا کارای برای مشخص کردن بیان مساله و چالش‌های مورد نظر هر کارگروه انجام شد. همچنین بسته‌های کاری، اهداف و راه‌کنش‌ها و نیازهای و بیان مساله کلی مورد نظر در هر کارگروه جهت دستیابی به هر کدام از بسته‌های مورد نظر و جذب متخصصان مجرب دانشگاهی و صنعتی جهت تحقق اهداف است. کارآمدسازی مراکز موجود و توسعه آنها و به‌روزرسانی زیرساخت‌ها و تجهیزات موجود با هدف بهره‌وری بهتر از دیگر ابزارها برای تحقق تشکیل این کارگروه است. چهارمین کارگروه ارتباط بین دانشگاه، صنعت و جامعه برای حرکت از پژوهشیار به سرای پژوهش است. این کارگروه با توجه به بسته‌های کاری، «ارتقای یاسخگویی و قابلیت حل مساله»، «توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی» تشکیل خواهد شد. برای تحقق این کارگروه نیاز است تا اولویت‌های پژوهش و فناوری کشور شناخته شود. همچنین نیاز است شبکه‌سازی منسجمی بین دانشگاه، صنعت و جامعه ایجاد شود. در کارگروه پنجم، یعنی کارگروه پژوهش و زیرساخت‌ها با همان پژوهشیار و توسعه نظام موضوعات تخصصی در حوزه معماری و شهرسازی نیز وظایفی در نظر گرفته شده است. از جمله وظایف این کارگروه بررسی مشکلات و چالش‌های موجود در حوزه پژوهش و ارائه راهکارهای تخصصی و شناخت چالش‌های تخصصی در حوزه معماری و شهرسازی و دسته‌بندی موضوعی - تخصصی رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها، طرح‌های پژوهشی داخلی و برون دانشگاهی و سوق دادن آنها جهت حل چالش‌های تخصصی کشور در حوزه معماری و شهرسازی است. کارآمدسازی پژوهش‌های دانشگاهی وظیفه دیگر این کارگروه است.

درکمیته بهاردانش (علم و علم سنجی) چه گذشت؟

کمیته دومی که در گروه کشوری معماری و شهرسازی تشکیل شد کمیته بهار دانش علم و علم‌سنجی بود. ارتقای کیفیت و افزایش اعتبار ملی و بین‌المللی، برنامه‌ریزی همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی، حمایت از راه‌اندازی انجمن‌ها و قطب‌های علمی، برنامه‌ریزی جهت برگزاری کرسی‌های علمی و تدوین کتب درسی و مراجع علمی مهم‌ترین تصمیماتی بود که در این کمیته گرفته شد. در حوزه ارتقای کیفیت و افزایش مجلات ملی و بین‌المللی قرار شد کیفیت و کیفیت مجلات معماری و شهرسازی دانشگاه آزاد بالاتر شده و برای دستیابی به موقعیت قطب انتشارات خاورمیانه و آسیا و توانمندسازی گروه‌ها برای تاسیس نشریه و اخذ مجوز رتبه برنامه‌ریزی شود. در حوزه برنامه‌ریزی همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی قرار شد برنامه‌ریزی میان‌مدت و بلندمدت همایش‌ها انجام شود. برای حمایت از راه‌اندازی انجمن‌ها و قطب‌های علمی نیز قرار شد، آیین‌نامه قطب‌ها و انجمن‌های علمی تدوین شود. در حوزه برنامه‌ریزی جهت برگزاری کرسی‌های علمی قرار شد کرسی درس- استاد تعریف شده و کرسی‌های نظریه‌پردازی و برگزاری کرسی‌های ترویجی برگزار شود.

پیشنهادهای گروه تخصصی برای اصلاح قوانین جاری آموزش چه بود؟

کمیته سوم نیز با عنوان اقای های جدید در آموزش (مهارت محوری) تشکیل شد. در این کمیته برخی پیشنهادهای گروه تخصصی درخصوص اصلاح قوانین جاری آموزش در ارتباط با رشته‌های معماری و شهرسازی عبارت بودند از اصلاح قانون معادلسازی طرح‌های معماری در شیوه‌نامه‌های آموزشی، اصلاح قانون معادلسازی برای امکان معادلسازی دو درس با یک درس و امکان تعدیل نمره معادلسازی توسط مدرس‌گروه در واحد جدید. پیشنهاد شد مقررات بازدید برای دانشجویان معماری و شهرسازی با توجه به یادگیری بهتر در هرم آموزشی تسهیل شود. همچنین پیشنهاد شد برای دانشجویانی که کارداانی در رشته دریافت می‌کنند، با توجه به اینکه در حال حاضر بدون توجه به واحدهای گذرانده مدرک صادر می‌شود، کارخانه نوآوری و فناوری است که بسترسازی و ایجاد پل ارتباطی بین دانشگاه با هدف یاددهی جهت حل مساله، افزایش دانش و ابداًرایی و جامعه با هدف یادگیری جهت حل چالش‌ها و پاسخگویی به مشاغل و افزایش معرفت، مهارت و نوآوری را دنبال می‌کند. این کارگروه با توجه به بسته‌های کاری «ارتقای پاسخگویی و قابلیت حل مساله»، «توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی»، و «ارتقای جایگاه بین‌المللی و الهام‌بخشی»، تشکیل می‌شود. برای تشکیل این کارگروه نیاز به زیرساخت‌ها و تجهیزات مورد نظر جهت تحقق هر کدام از بسته‌های مورد نظر و جذب متخصصان مجرب دانشگاهی است. کارآمدسازی مراکز موجود و توسعه آنها و به‌روزرسانی زیرساخت‌ها و تجهیزات موجود با هدف بهره‌وری بهتر از دیگر ابزارها برای تحقق تشکیل این کارگروه است. چهارمین کارگروه ارتباط بین دانشگاه، صنعت و جامعه برای حرکت از پژوهشیار به سرای پژوهش است. این کارگروه با توجه به بسته‌های کاری «ارتقای پاسخگویی و قابلیت حل مساله»، «توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی» تشکیل خواهد شد. برای تحقق این کارگروه نیاز است تا اولویت‌های پژوهش و فناوری کشور شناخته شود. همچنین نیاز است شبکه‌سازی منسجمی بین دانشگاه، صنعت و جامعه ایجاد شود. در کارگروه پنجم، یعنی کارگروه پژوهش و زیرساخت‌ها با همان پژوهشیار و توسعه نظام موضوعات تخصصی در حوزه معماری و شهرسازی نیز وظایفی در نظر گرفته شده است. از جمله وظایف این کارگروه بررسی مشکلات و چالش‌های موجود در حوزه پژوهش و ارائه راهکارهای تخصصی و شناخت چالش‌های تخصصی در حوزه معماری و شهرسازی و دسته‌بندی موضوعی - تخصصی رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها، طرح‌های پژوهشی داخلی و برون دانشگاهی و سوق دادن آنها جهت حل چالش‌های تخصصی کشور در حوزه معماری و شهرسازی است. کارآمدسازی پژوهش‌های دانشگاهی وظیفه دیگر این کارگروه است.

تشکیل چهارکارگروه ذیل کمیته «هیات‌علمی، آمایش توانمندسازی»

«هیات علمی، آمایش توانمندسازی» عنوان کمیته چهارم بود؛ کارگروه هیات علمی و دستیاران آموزشی، کارگروه توانمندسازی هیات علمی، کارگروه آمایش و کارگروه آسیب‌شناسی رشته معماری و شهرسازی در این کمیته تشکیل شد. برای کارگروه «هیات علمی و دستیاران آموزشی» وظایفی تعریف شد. به طور مثال تشکیل یک کمیته تخصصی برای تعیین سطح دستیاران آموزشی و برگزاری مصاحبه علمی متعدد جهت انتخاب دستیاران آموزشی و فراهم آوردن امکان حضور متخصصانی که فاقد مدرک دکتری هستند ولی از سوابق کاری بالارزشی در رشته معماری (افراد شاخص در کار حرفه‌ای، برخوردارند). کاری که برای کارگروه توانمندسازی اعضای هیات علمی نیز وظایفی تعریف شد عبارت است از ارائه دوره‌های آموزشی و تخصصی به‌روز در راستای ارتقای مهارت اعضای هیات علمی معماری و شهرسازی در زمینه‌های مختلف نظیر نرم‌افزارها. همچنین قرار شد دسترسی به مراکز داده‌ها و بانک اطلاعاتی بین‌المللی فراهم و امکان استفاده از منابع لاتین آسان شده و در هر دانشگاه مراکز انفورماتیک مختص گروه معماری، شهرسازی و سازه راه‌اندازی شود.

برای کارگروه آمایش نیز کارهایی در نظر گرفته شد. به طور مثال قرار شد رشته‌های مختلف معماری و شهرسازی بر مبنای امکانات و تعداد اعضا هیات علمی در واحدهای دانشگاهی توزیع شده و نحوه توزیع تعداد دانشجویان نیز بر مبنای امکانات و ظرفیت واحدهای دانشگاهی انجام شود. در کارگروه آخر، یعنی کارگروه آسیب‌شناسی رشته معماری و شهرسازی نیز کارهایی انجام شد. از جمله اینکه تغییر سرفصل دکتری معماری، در برخی از دروس جدید صرفا امکان‌پذیر است و نه در هر دانشگاه مراکز انفورماتیک مختص گروه معماری، شهرسازی و سازه راه‌اندازی شود.

برای کارگروه آمایش نیز کارهایی در نظر گرفته شد. به طور مثال قرار شد رشته‌های مختلف معماری و شهرسازی بر مبنای امکانات و تعداد اعضا هیات علمی در واحدهای دانشگاهی توزیع شده و نحوه توزیع تعداد دانشجویان نیز بر مبنای امکانات و ظرفیت واحدهای دانشگاهی انجام شود. در کارگروه آخر، یعنی کارگروه آسیب‌شناسی رشته معماری و شهرسازی نیز کارهایی انجام شد. از جمله اینکه تغییر سرفصل دکتری معماری، در برخی از دروس جدید صرفا امکان‌پذیر است و نه در هر دانشگاه مراکز انفورماتیک مختص گروه معماری، شهرسازی و سازه راه‌اندازی شود.

ادامه از صفحه ۴

آگهی مناقصه عمومی

دستگاه مناقصه‌گذار: بیمارستان امیرالمومنین(ع)

موضوع مناقصه: پروژه مشاوره، طراحی، اجرا، تامین، تهیه مصالح و تجهیزات و اجرای پروژه‌بهسازی، ایمن‌سازی و احکام‌گاهیانه و تاییدیه معتبر آتش‌نشانی که به شرکت پیمانکار مورد تایید سازمان آتش‌نشانی و بازدید صلاحیت واگذار می‌گردد.

مبلغ سپرده: مبلغ ۱،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به صورت ضمانتنامه معتبر بانکی

مهلت مراجعه برای اطلاع از شرایط مناقصه و بازدید محل: از تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۵ لغایت ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ (در روزهای اداری به مدت ده روز کاری) از ساعت ۱۰ الی ۱۵

محل دریافت اسناد مناقصه: تهران، نازی‌آباد، انتهای خیابان شهید شیرمحمدی، روبه‌روی پارک سردار جنگل.

بیمارستان امیرالمومنین(ع)، ساختمان شماره یک، طبقه اول، واحد امور مالی

مدارک لازم جهت دریافت اسناد مناقصه: ارائه مدارک شناسایی متقاضی، ارائه فیش واریزی به مبلغ ۵،۰۰۰،۰۰۰ ریال به حساب ۰۱۰۵۷۴۲۳۳۰۰۵ نزد بانک ملی کد ۶۶۳ به نام بیمارستان امیرالمومنین(ع) (غیرقابل استرداد)

مهلت ارائه پاکات: از تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۰۸ لغایت ۱۴۰۳/۰۳/۱۲ (در روزهای اداری به مدت سه روز کاری) از ساعت ۱۰ الی ۱۵

بیمارستان در رد یا قبول همه پیشنهادات مختار بوده و هزینه آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۶۹۹

مجری انحصاری تبلیغات محیطی دانشگاه آزاد اسلامی

مدرسه عالی مهارتی رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵
Farhikhteghan_school

صدای تغییر، نگا