دوشنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
شماره ۴۱۳۶
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

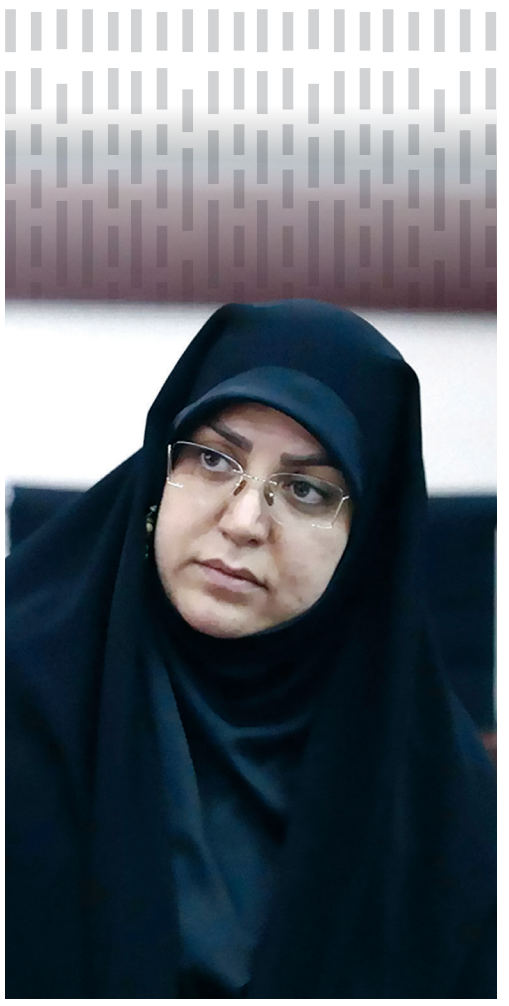
برنامه‌های توسعه‌ای مدارس عالی مهارتی کلید خورد

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

تاکید بر آموزش مهارت‌ها مهم‌ترین کلیدواژه‌ای است که این روزها از سوی مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی تکرار می‌شود. در سال‌های گذشته آموزش صرف سرفصل‌های تئوری به دانشجویان باعث شده بود که بسیاری از آنها بعد از فارغ‌التحصیلی توانایی چندانی برای داشتن شغل نداشته باشند. مدارس عالی مهارتی دانشگاه آزاد راه مطمئنی بود تا فارغ‌التحصیلان را به شغل مناسب برساند. درواقع دانشگاه آزاد با تاسیس مدارس عالی مهارتی پیش‌قدم در کاهش فاصله دانش و توانمندی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی شده است و حالا آن‌طور که سمیه قدیری، رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد به «فرهیختگان» گفته، برنامه تحولی مدارس عالی مهارتی در سطح واحدهای دانشگاه آزاد کلید خورده است. به گفته او مدارس عالی مهارتی در افق برنامه‌های کلان دانشگاه با رویکردی بین‌المللی دیده شده است. بنابراین در آینده نه‌تنها توان پرورش نیروی انسانی ماهر و متخصص در سطح ملی و بین‌المللی را فراهم می‌کند بلکه باعث می‌شود درآمدهای ارزی مناسبی نیز از این محل برای دانشگاه حاصل شود. مشروح این گفت‌وگو را در ادامه بخوانید.

مدارس عالی مهارتی ضرورتی برای پرورش نیروی انسانی متخصص

رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد در ابتدای سخنان خود با بیان اینکه وجود مدارس عالی مهارتی یک ضرورت و نیاز برای پرورش نیروی انسانی متخصص و متعهد است گفت: «ایده تاسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی در دانشگاه آزاد از سال ۱۳۹۹ اجرایی شد که در این راستا دستورالعمل تاسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی به واحدهای دانشگاه ابلاغ شد.» او ادامه داد: «بنابراین با توجه به ماهیت وجودی مدارس مذکور، تاسیس و راه‌اندازی آن با استقبال بسیار خوبی از سوی واحدهای دانشگاه آزاد و نیز متقاضیان دریافت خدمات آموزشی مواجه شد که ماحصل آن راه‌اندازی تعداد قابل توجهی مدرسه عالی مهارتی در سطح واحدهای دانشگاهی کشور است.»



رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «این ایده به دلیل بدیع بودن و ضروریات روز جامعه و نیازهای حال حاضر صنایع کشور، نیازمند تعریف یک چشم‌انداز جامع است که متناسب با نیازها و امکانات و ظرفیت‌های دانشگاه آزاد و نیز پتانسیل‌های اقلیمی و آمایشی کشور به آن پرداخته خواهد شد. مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه با بهره‌گیری از تجارب و استفاده از نقطه‌نظرات اساتید و صاحب‌نظران موضوعی و نیز با بهره‌گیری از حمایت‌های دلسوزانه معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه، جلسات تخصصی را در قالب هسته‌های فکری، سازمان داده و راهبری کرده است.»

قدیری بیان کرد: «البته تعریفی که از مدارس عالی مهارتی در ذهن عموم ممکن است ایجاد شود، با توجه به استفاده از عنوان مدرسه، متفاوت با چشم‌اندازها و ماموریت‌هایی است که برای این مراکز آموزشی مهارت‌افزا در نظر گرفته شده است. این درحالی است که لفظ مدرسه صرفا نشان‌دهنده باز بودن سقف سنی شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی تخصصی مهارتی بوده که قرار است تحت آموزش‌های حرفه‌ای و گاهی فوق‌حرفه‌ای قرار بگیرند تا برای ورود به بازار کار در آینده‌ای نزدیک یا دور آماده شوند. با این همه عنوان مدرسه قابل تامل و بررسی بیشتر است و امکان تغییر آن با واژه‌های مشابه که اهداف این مراکز را شفاف‌تر سازد در آینده وجود دارد.»

استعدادسنجی دانش‌پذیران، وظیفه مدارس عالی مهارتی است

او با تاکید بر اینکه استعدادیابی و استعدادسنجی و پرورش استعدادهای دانش‌پذیران و علاقه‌مندان یکی دیگر از وظایف این مدارس است گفت: «این استعدادیابی یک بسته جذاب برای مشتاقان به حیطه‌های مختلف آموزشی و مهارتی را فراهم می‌کند. از سوی دیگر مدارس عالی مهارتی حلقه مفقوده‌ای بود که می‌توانست ارتباط منطقی بین نیروی انسانی متخصص و علاقه‌مند با صنعت و سازمان‌ها و نهادهای کشور برقرار کند که توسط دانشگاه آزاد شناخته و پرورانده شده است تا نیروی انسانی مهارت‌آموخته بتواند علاوه‌بر یافتن فرصت‌های شغلی متناسب با علاقه و انگیزه خود، به رفع نیازهای موجود صنایع پرداخته و تضمین‌کننده ارتقای کیفی و کمی خدمات‌رسانی به آحاد مردم جامعه باشد.»

رویکرد بین‌المللی مدارس مهارتی در افق برنامه‌های کلان دانشگاه

رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد در ادامه اظهار کرد: «مدارس عالی مهارتی در افق برنامه‌های کلان دانشگاه با رویکردی بین‌المللی دیده شده که انتظار می‌رود در آینده توان پرورش نیروی انسانی ماهر و متخصص در سطح ملی و بین‌المللی را فراهم کند، به‌گونه‌ای که درآمدهای ارزی مناسبی نیز از این محل داشته باشیم و نیز نیروهای کارآموخته توان ارائه خدمات به کشورهای دیگر را نیز عهده‌دار شوند.» قدیری در ادامه خاطرنشان کرد: «در افق برنامه‌ای دانشگاه آزاد که در سند تحول و تعالی دانشگاه (برنامه ۵ ساله راهبردی عملیاتی) درج شده به موضوعاتی چون دستیابی به دانشگاهی پرورشگر قوه عاقله، دانشگاهی سرآمد و پاسخگو و دانشگاه کارآمد و پایدار اشاره شده است که جهت دستیابی به محورهای راهبردی مذکور راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی می‌تواند به‌عنوان یک ابزار عملیاتی در اختیار مسئولان امر قرار گیرد.»

اتصال مراکز مهارت‌افزا به یکدیگر در قالب شبکه جامع آموزشی مهارتی

او تصریح کرد: «همچنین برنامه‌های تشویقی نیز از سوی دانشگاه آزاد برای این‌گونه مدارس در نظر گرفته شده که اخبار آن به‌زودی اعلام می‌شود. از دیگر نکات مثبت مدارس عالی مهارتی اتصال این مراکز مهارت‌افزا به یکدیگر در قالب یک شبکه جامع آموزشی مهارتی خواهد بود که بحث مرزها در ارائه خدمات در سطح کشور برداشته شده و همه به خدمات آموزشی ارزان، مناسب و باکیفیت در هر نقطه‌ای از کشور دسترسی خواهند داشت.» رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد بیان کرد: «به‌منظور توسعه و بهبود عملکرد مدارس برنامه پایش و ارزیابی و ایجاد نظام رتبه‌بندی و سطح‌بندی نیز در دستور کار است تا براساس آن بتوان مدارس را سطح‌بندی و امتیازدهی کرد تا مخاطبان بتوانند متناسب با نیازهای خود انتخاب مناسبی داشته باشند و انگیزه لازم برای توسعه و تعالی مدارس مهارتی نیز در سطح مدیران ایجاد شود.» او با تاکید بر اینکه اساس شناسایی و معرفی مدارس عالی مهارتی الگو یا نمونه از دیگر برنامه‌های مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه است، اظهار کرد: «بر مبنای گزارشات عملکرد، استفاده از اساتید برتر، فضاهای آموزشی متناسب و برتر، میزان جذب مخاطبان و شاخص‌های دیگر این موضوع سالانه ارزیابی شده و مدارس نمونه در سطح کشور معرفی می‌شود تا به‌عنوان یک نمونه موفق الگوی سایر مراکز مهارت‌افزا در کشور شوند و نیز استانداردهای مورد نیاز یک مدرسه عالی مهارتی قابل قبول به صورت ملموس و قابل درک توسط مدیران اجرایی پیاده‌سازی شود.» رئیس مرکز توانمندسازی و توسعه فکری دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «یکی دیگر از برنامه‌هایی که برای تعالی مدارس عالی مهارتی در نظر گرفته شده ایجاد تشکل‌های ساختاریافته متناسب با قوانین و مقررات اجتماعی است تا حقوق مادی و معنوی مدارس نیز به خوبی دیده و حفظ شود. همچنین برقراری نظام تسهیم مالی مدارس به صورت آنلاین از برنامه‌های پیش روست تا عملکرد مالی مدارس را شفاف، به‌روز و به دور از بروکراسی‌های معمول اداری نگه دارد و قدرت پرداخت‌ها و تامین منابع را جهت رفع نیازهای مدارس تسهیل کند.»

قدیری همچنین گفت: «در این راستا و به‌منظور تسهیل و تسریع فرآیندهای علمی و اجرایی، تدوین و به‌روزآوری دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌ها متناسب با ظرفیت‌های کشور و دانشگاه آزاد در دست انجام است که ابلاغ خواهد شد. برای مدارس عالی مهارتی نیز مانند سایر حوزه‌های دانشگاه آزاد برنامه عقد تفاهمنامه عملکردی سالانه و نقطه به نقطه در دستور کار است تا بتوان برنامه‌های توسعه‌ای مدارس را به صورت منضبط و ساختارمند پیگیری کرد.» او خاطرنشان کرد: «از اهداف عالی و مورد توجه مدارس عالی مهارتی توجه ویژه آن به گروه‌های سنی متفاوت در رده‌های دانش‌آموزی یعنی کودکان ۷ تا ۱۲ سال، نوجوانان، جوانان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌هاست و حتی متقاضیانی که مدارک رسمی دانشگاهی ندارند و صرفا به دنبال کسب مهارت‌های حرفه‌ای کوتاه‌مدت در حیطه‌های مختلف هستند نیز می‌توانند با مراجعه به واحدهای دانشگاه آزاد در سطح کشور به مدارس عالی مهارتی متناسب با نیاز و استعداد خود متصل شده و از خدمات آموزشی متناسب با نیاز خود برخوردار شوند. همچنین دوره‌های آموزشی این مدارس حیطه‌های مختلف آموزش حضوری، نیمه حضوری، آنلاین و آفلاین برای سهولت حضور فراگیران در دوره‌های حرفه‌ای را متناسب با رشته آموزشی مورد درخواست دربردارند.»

قدیری در پایان گفت: «از متقاضیانی که توان لازم برای راه‌اندازی و تاسیس مدارس عالی مهارتی را متناسب با رشته تحصیلی و کاری خود دارند، دعوت می‌کنم تا برای شناخت بیشتر و کسب اطلاعات و حتی شروع به فعالیت به مراکز دانشگاهی مراجعه و پس از ارائه طرح کسب‌وکار و اخذ مجوزهای لازم نسبت به راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی اقدام کنند. همچنین از صاحب‌نظران و متخصصان موضوعی نیز دعوت می‌کنم درصورتی‌که برای توسعه و تعالی مدارس عالی مهارتی نقطه‌نظر یا پیشنهادی دارند، برنامه‌ها و نظرات خود را با این مرکز در میان گذارند.»

ارسال ۳۰۰ مقاله به همایش حکمرانی در دانشگاه آزاد شیراز

علی‌رضا بیابان‌نورد
دبیر علمی همایش جامعه، حکمت و حکمرانی دانشگاه آزاد واحد شیراز

سومین همایش «حکمت اسلامی و علوم» با عنوان جامعه حکمت و حکمرانی به میزبانی دانشگاه آزاد واحد شیراز درحالی برگزار می‌شود که این استان در آستانه یکصدمین سالگرد رحلت حکیمی فرزانه است که مقام معظم رهبری چندین‌بار به مناسبت‌های مختلف وی را بی‌نظیر خوانده‌اند. سیدعبدالحسین موسوی دزفولی نجفی‌لاری جهرمی شخصی که رفتار حکیمانه او در زمانی که هنوز حکمرانی دغدغه عام نبود در منطقه فارس در عرصه حکمرانی اندیشه و رفتار ویژه داشته است و بی‌مسما نیست که هم اینک فارس و شیراز شاهد برگزاری همایش جامع حکمت و حکمرانی در سالگرد رحلت وی است. دانشگاه آزاد به‌ویژه پس از کرونا و با سند تحول و تعالی در چشم‌انداز ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵ در راستای اسلامی شدن دانشگاه‌ها تلاش وصف ناپذیری را آغاز کرده که اولین و بزرگ‌ترین آنها تشکیل معاونت علوم انسانی و هنر است و این در نوع خود کم‌نظیر است. غرض از تشکیل این معاونت درواقع ایجاد پشتوانه‌های نظری و مبانی فکری اسلامی برای علوم مختلف است و شاید اهمیت موضوع زمانی آشکار شود که به خاطر آوریم ریشه دانشگاه در ایران و مبانی فلسفی علوم دارای آبشخوری غربی است که با تشکیل این معاونت بناست علوم سبقه اسلامی و حکمی پیدا کند. از این رو در این حوزه در دانشگاه آزاد فعالیت گسترده‌ای صورت گرفته و درحال انجام است. از مهم‌ترین و هدفمندترین این فعالیت‌ها رقم خوردن و آغاز همایش‌های کشوری در عرصه حکمرانی است که هم‌اکنون برنامه‌ریزی اختتامیه یکی از این همایش‌ها را در دانشگاه آزاد واحد شیراز شاهد هستیم. در سال اول یعنی سال ۱۴۰۰ این همایش با عنوان همایش ملی علوم انسانی و حکمت اسلامی با ۱۳ کمیسیون مختلف برگزار شد. کمیسیون حکمت اسلامی و تعالی علوم سیاسی به میزبانی دانشگاه آزاد واحد شیراز برگزار شد و در آن زمان نشست‌های تخصصی فراوانی به‌عنوان پیش‌همایش به‌منظور افزودن بر غنای همایش برگزار شد که درنهایت اختتامیه در آبان‌ماه ۱۴۰۰ در شیراز رقم خورد. هم‌اینک شیراز درحال برگزاری اختتامیه سومین همایش ملی جامعه حکمت و حکمرانی در دانشگاه آزاد واحد شیراز است. این یکی از محورهای موضوع همایش هشتگانه دانشگاه آزاد در استان‌های مختلف در زمینه‌های گوناگون است. این مجموعه همایش‌ها به ابتکار دبیر کنونی شورای عالی انقلاب فرهنگی و معاون پیشین علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد عبدالحسین خسروپناه صورت گرفته و با حضور همایون معاون فعلی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد ادامه یافته است. هدف از این مجموعه همایش‌ها استفاده از ظرفیت‌های فرهیختگان، پژوهشگران استادان و دانشجویان علوم مختلف است به‌منظور بررسی آخرین دستاوردهای علمی در زمینه علوم، آن هم از منظر حکمت اسلامی و به‌قولی با سبقه «حکمی» که این بار با نیت ترویج گفتمان «علوم حکمی» با تاکید بر توجه به مبانی هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، دین‌شناختی، روش‌شناختی و ورزش‌شناختی حکمت و معارف اسلامی در علوم مختلف و تلاش برای تولید علم نافع و ارائه نتایج نوآورانه در عرصه حکمت اسلامی صورت می‌پذیرد. در دانشگاه آزاد واحد شیراز حدود ۹ ماه پیش فعالیت‌های مرتبط با این همایش آغاز شده و به‌نوعی تقریبا تمام بخش‌های دانشگاه درگیر این همایش بوده و با توجه به وقت محدود حدود ۳۰۰ خلاصه مقاله و با حدود همین تعداد مقاله در سامانه همایش به ثبت رسیده که ۱۰۰ مقاله مرتبط با همین موضوع در کتابچه همایش منتشر شده است. ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۳ این همایش در واحد شیراز و با حضور همایون و سخنرانی ایشان افتتاح و مقالات برگزیده در صحن اجلاسیه همایش با حضور جمع کثیری از اعضای هیات‌علمی، اساتید و دانشجویان برگزار شد.

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و مشاعی

هیات حل اختلاف مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک قم تصرفات مالکانه مفروزی متقاضیان پرونده‌های تشکیلی طبق قانون مذکور را براساس گزارش کارشناسان و به استناد مدارک موجود در پرونده به شرح آراء ذیل تایید نموده‌اند.

۱- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۱۰۰۱۲۵۴ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۱۰۰۲۳۵۹ آقای محمدرضا سهرابلو فرزند الماس در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۱۵۴ مترمربع پلاک شماره ۱۱۲۳۹/۳ اصلی واقع در قم بخش یک حوزه ثبت ملک اداره یک قم سند مالکیت مشاعی صادره در دفتر ۴۶۲ صفحه ۶ خریداری به‌موجب سند رسمی شماره ۲۱۱۰۳ مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۱۹ دفتر ۷۰ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۶)

۲- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۱۰۰۰۳۰۸ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۱۰۰۲۵۸۵ آقای محمد رستمی‌پور فرزند محمدتقی در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۹۰/۷۰ مترمربع پلاک شماره ۱۱۱۵۰ اصلی واقع در قم بخش یک حوزه ثبت ملک اداره یک قم سند رسمی شماره ۱۵۸۸۳ مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۸ دفترخانه ۵۹ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۶)

۳- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۱۰۰۱۰۶۹ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۱۰۰۱۸۸۳ آقای علی هادی وشنوه فرزند اسماعیل در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۱۸۲/۸۰ مترمربع پلاک شماره ۱۰۴۵۴ اصلی واقع در قم بخش یک حوزه ثبت ملک اداره یک قم مبایعه‌نامه عادی مع‌الواسطه از محمد تهرانی سند مالکیت مشاعی صادره در دفتر ۲۳۳ صفحه ۳۱۶. (م الف ۱۷۱۲۹۹۱)

۴- رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۳۰۰۰۱۰۱۹۸۰۷ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۱۰۰۱۶۲۲ خانم سهامه محمدی نیا فرزند حسن در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۹۵/۷۸ مترمربع پلاک شماره ۱۰۵۴۳ اصلی واقع در قم بخش یک حوزه ثبت ملک اداره یک قم سند رسمی شماره ۱۰۵۸۵۸ مورخ ۱۳۸۴/۰۷/۲۸ دفترخانه ۷ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۸۸)

۵- رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۳۰۰۰۱۰۱۹۷۶۵ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۱۰۰۲۴۹۰ آقای محمدرضا صفری پور فرزند حسین در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۱۱۹/۸۰ مترمربع پلاک شماره ۱۰۴۴۴ اصلی واقع در قم بخش یک حوزه ثبت ملک اداره یک قم مبایعه‌نامه عادی مع‌الواسطه از عباس بیوسه سند رسمی شماره ۲۲۴۴۴ مورخ ۱۳۳۹/۰۶/۰۶ دفترخانه ۵ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۶)

۶- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۱۰۰۱۱۲۳ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۱۰۰۱۹۴۷ خانم اشرف غلامی رکن‌آبادی فرزند میرزاعلی در ششدانگ یک باب ساختمان به مساحت ۱۱۹ مترمربع پلاک شماره ۱۰۶۱۴/۹۹ اصلی واقع در قم بخش یک حوزه ثبت ملک اداره یک قم مبایعه‌نامه عادی مع‌الواسطه از سید محمد حسین علوی طباطبائی سند مالکیت مشاعی صادره در دفتر ۱۹۳ صفحه ۲۵۰. (م الف ۱۷۱۲۹۹۸)

مورد تایید قرار گرفته و از آنجا که مقرر گردیده است پس از نشر آگهی و انقضای موعد مقرر سند مالکیت رسمی صادر گردد با توجه به عدم دسترسی به مالکین مشاعی مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی تا چنانچه اشخاص ذی‌نفع اعتراضی داشته باشند ظرف مدت دو ماه از تاریخ انتشار آگهی نوبت اول اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد منطقه ۱ قم تسلیم و رسید آن را اخذ و ظرف مدت یک ماه پس از تسلیم اعتراض به اداره ثبت به دادگاه مراجعه و دادخواست خود را به مرجع قضائی تقدیم و گواهی آن را به این اداره تحویل نمایند. لازم به توضیح است که صدور سند بر اساس قانون مذکور مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود. (گویه - فرهیختگان)

تاریخ انتشار اول: ۱۴۰۳/۰۲/۲۴
تاریخ انتشار دوم: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
مهدی زارع شحنه - رئیس ثبت اسناد منطقه یک قم

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و مشاعی

هیات حل اختلاف مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو قم تصرفات مالکانه مفروزی متقاضیان پرونده‌های تشکیلی طبق قانون مذکور را براساس گزارش کارشناسان و به استناد مدارک موجود در پرونده به شرح آرای ذیل تایید نموده‌اند.

۱.رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۱۳۳۲ مربوط به پرونده کلاسه ۱۳۹۶۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۱۸۰۴ آقای مرتضی مسیبی فرزند ابراهیم، چهاردانگ مشاع از ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۹۱/۱۴ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۲۵۹۲/۳/۵ اصلی و باقی‌مانده ۲۵۹۲/۳ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مالکیت متقاضی طی سند قطعی صفحه ۴۹۷ دفتر ۲۸۱ و مبایعه‌نامه عادی از شمسی لسانی صفحه ۱۹۰ دفتر ۸۶ به میزان ۱۶/۵۰ مترمربع. (م الف ۱۷۱۲۹۹۸)

۲- رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۱۹۱۸ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۱۴۲۹ خانم مریم رضائی فرزند اکبر، دو دانگ مشاع از ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۹۱/۱۴ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۲۵۹۲/۳/۵ اصلی و باقی‌مانده ۲۵۹۲/۳ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مالکیت متقاضی طی سند قطعی صفحه ۴۹۷ دفتر ۲۸۱ و مبایعه‌نامه عادی از شمسی لسانی صفحه ۱۹۰ دفتر ۸۶ به میزان ۱۶/۵۰ مترمربع. (م الف ۱۷۱۲۹۹۸)

۳- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۲۰۰۰۶۱۹ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۲۲۳۱ آقای علی حسن لو فرزند حسین ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۱۱۷ مترمربع به‌استثناء یک‌هشتم ثمنیه اعیانی در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۱۹۶۹ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مبایعه‌نامه عادی از مریم ترابی طی سند قطعی شماره ۱۷۲۲۶ مورخ ۱۳۹۴/۱/۲۲ دفترخانه ۷۰ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۸)

۴- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۲۰۰۰۶۱۷ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۱۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۰۲۳۹ آقای عین اله ناظری نسب فرزند ولی‌اله ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۴۹ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۱۹۵۶/۱۵۴ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مبایعه‌نامه عادی و خریداری مع‌الواسطه از حسین رضا بداغی طی سند قطعی شماره ۲۱۳۶۸ مورخ ۱۳۵۲/۱/۱۹ دفترخانه ۶ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۸)

۵- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۲۰۰۰۸۷۵ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۱۹۰۵ آقای امیرعلی عظیمی فرزند رضا ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۲۵۱/۲۰ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از باقی‌مانده ۲۳۸۰ اصلی که طبق بخشنامه سازمان به پلاک ۲۳۸۰/۱۳ اصلی تبدیل‌شده واقع در بخش دو ثبت قم مبایعه‌نامه عادی از فاطمه و معصومه و منصوره و مرضیه و عصمت و محمد و مهدی و مجید شهرت همگی عظیمی و اکرم امیرخانی وراث مرحوم رضا عظیمی (کمافرض اله) و موروثی صفحه ۵۶۵ دفتر ۳۵۸. (م الف ۱۷۱۲۹۹۸)

۶- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۲۰۰۰۸۷۲ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۲۳۲۳ خانم رقیه خانی فرزند محمد یک‌دانگ مشاع از ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۱۲۸ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۲۳۹۱ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مبایعه‌نامه عادی و خریداری مع‌الواسطه از وراث اسداله زرین اقبال طی سند قطعی شماره ۱۶۶۴۳ مورخ ۱۳۲۶/۶/۱۹ دفترخانه ۸ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۶)

۷- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۲۰۰۰۸۷۱ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۲۳۲۲ آقای علی موحدی فرزند محمدرضا پنج‌دانگ مشاع از ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۱۲۸ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۲۳۹۱ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مبایعه‌نامه عادی و خریداری مع‌الواسطه از وراث اسداله زرین اقبال طی سند قطعی شماره ۱۶۶۴۳ مورخ ۱۳۲۶/۶/۱۹ دفترخانه ۸ قم. (م الف ۱۷۱۲۹۹۶)

۸- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۰۰۰۲۰۰۰۶۵۰ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۲۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۲۲۱۳ آقای صفر هوشمندی شایسته‌پور فرزند حسن ششدانگ قطعه زمین که در آن احداث بناشده به مساحت ۱۱۰/۴۰ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره فرعی از ۱۹۷۱ اصلی واقع در بخش دو ثبت قم مبایعه‌نامه عادی و خریداری مع‌الواسطه از حسین رضویان و قدسی رضویان و بتول رضویان و فخری رضوی مطلق وراث سید محمد رضویان. (م الف ۱۷۱۲۹۹۶)

مورد تایید قرار گرفته و از آنجا که مقرر گردیده است پس از نشر آگهی و انقضای موعد مقرر سند مالکیت رسمی صادر گردد. با توجه به عدم دسترسی به مالکین مشاعی مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی تا چنانچه اشخاص ذی‌نفع اعتراضی داشته باشند ظرف مدت ۲ ماه از تاریخ انتشار آگهی نوبت اول اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد منطقه دو قم تسلیم و رسید آن را اخذ و ظرف مدت یک ماه پس از تسلیم اعتراض به اداره ثبت به دادگاه مراجعه و دادخواست خود را به مرجع قضائی تقدیم و گواهی آن را به این اداره تحویل نمایند. لازم به توضیح است که صدور سند بر اساس قانون مذکور مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود. (گویه - فرهیختگان)

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۲/۲۴
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
عباس پور حسنی حجت‌آبادی
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو قم

مدرسه عالی مهارتی رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵

کانون تبلیغاتی سیهرجوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹
مجری انحصاری تبلیغات محیطی دانشگاه آزاد اسلامی

صدای نخبگان، نگاه جوانان
WWW.FDN.IR
روزنامه فرهیختگان
farhikhteganonline
FARHIKHTEGAN