

# ۲۰ درصد مسئولیت‌های مدیریتی شرکت‌ها را اختیار زنان

صفحه ۱۶

روزنامه خبری، تعلیمی، دانشگاهی، مسیح ایران  
صدای نجفگان، نگاه جوانان  
۱۶ صفحه  
۵۰۰۰ تومان

## فهرست فهرست

شماره سال ۲۸۶۶  
پنجمین ۱۲ روزه بهت ۱۲۰۴  
۲۳ شوق ۱۳۶۵  
۲۰

www.fdn.ir | Thu | 2 May

## اصلاح طلبان رادیکال در چالش ملی‌گرایی

واکنش برخی چهره‌های سیاسی به پروژه سخیف بی‌بی‌سی تاسف‌برانگیز است



صفحه ۱



رهبر انقلاب در دیدار با معلمان و مسئولان آموزش و پرورش مطرح کردند

# جوانان را از منطق ملی باخبر کنید

دکتر طهرانچی در نشست گروه کشوری علوم اجتماعی:

## نظام سلطه از پاسخ دانشگاه عصبانی است

۳

ظاهرا قصبه «تلماسه» در زمان و زمین دیگری می‌گذرد اما گزاره‌های آشکار سیاسی و ایدئولوژیک امروزی دارد

## رویای خاورمیانه جدید در سال ۱۰۱۹۱ میلادی

۱۳، ۱۲

مسعود اسکویی گوینده پیشکسوت درگذشت

## خدا حافظ صدای همیشه جوان رادیو

۱۷

واکنش برخی چهره‌های سیاسی به پروژه سخیف بی‌بی‌سی تاسف‌برانگیز است

## اصلاح طلبان رادیکال در چالش ملی‌گرایی

۳- بی‌بی‌سی مدعی است که آنچه روایت شده، نمونه‌ای از یک گزارش تحقیقی توسط روزنامه‌نگاران تحقیقی این رسانه بوده است. روزنامه‌نگاران تحقیقی همان کاری که بقیه روزنامه‌نگاران انجام می‌دهند، با روشی دقیق‌تر و جامع‌تر انجام می‌دهند و تلاش می‌کنند به حقیقتی که در پس پرده پنهان است دست پیدا کنند. برخلاف گزارشگران معمولی، روزنامه‌نگاران تحقیقی معمولاً هفته‌ها و ماه‌ها را صرف یافتن اسناد، پیگیری سرنخ‌ها و مصاحبه با منابع مطلع می‌کنند. با توجه به محدودیت دسترسی به اسناد، روزنامه‌نگاران به آسانی امکان دسترسی به اصل اسناد و راستی‌آزمایی آن را ندارند. لذا به همین دلیل در گذشته، خبرنگاران رسانه‌های بین‌المللی موظف بودند برای راستی‌آزمایی، قبل از انتشار یک خبر حتماً از طریق دو منبع مستقل صحت موضوع را تأیید کنند. البته در سال‌های اخیر با گسترش ابزارهایی که به سادگی امکان جعل اسناد را به افراد می‌دهد، گاهی به راستی‌آزمایی از چهار فرد مستقل نیاز است. بر پایه همین اصول حرفه‌ای نیز سرویس جهانی بی‌بی‌سی آنطور که ادعا شده «مجموعه اسناد مربوط به این ماجرا را برای اظهار نظر به دولت ایران و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی» ارسال می‌کند ولی «پاسخی» دریافت نمی‌کند. بی‌بی‌سی در این گزارش، صراحتاً اعتراف کرده که اسنادش دارای تناقض است ولیکن با این حال- و با فرض صحت ادعای گزارش- این اطلاعات را برای راستی‌آزمایی تنها با یک نفر به اشتراک گذاشته، یعنی به جز سند دارای تناقض تنها یک نفر منبع این رسانه بوده است. شاید این اتفاق در یک رسانه درجه چندم عادی به نظر بیاید ولی بعید است اصول سرویس جهانی بی‌بی‌سی بپذیرد که بر مبنای اسنادی که متناقض هستند و تنها با تکیه بر ادعاهای یک فرد، گزارشی اینچنینی منتشر کند.

۴- شیوه عجیب تهیه گزارش به ذهن اینچنینی متبادر می‌کند که تهیه‌کنندگان سند، پوست موز برپای بی‌بی‌سی انداخته‌اند. شیوه این گزارش به قدری غیرقابل دفاع است که برخی می‌گویند احتمالاً این اقدام از سوی نهادهای امنیتی ایران برای بی‌اعتباری بی‌بی‌سی تهیه شده است. اما در یک نگاه کلی‌تر، این گزارش می‌تواند بخشی از پروژه‌ای باشد که پس از عملیات تشبیهی «عده صادق» به اجرا درآمد. جو بایدن که چند ماه بعد انتخابات ریاست جمهوری ۲۰۲۴ را پیش رو دارد پس از عملیات ایران با همکاری اروپا به رژیم صهیونیستی فشار آورد که پاسخی به عملیات ایران ندهد تا در ازای آن آمریکا و شرکایش، اقدامات حقوقی و تحریمی را علیه ایران فعال کند، در پروژه‌های تئوریستی برای ناامن‌سازی ایران مشارکت جدی‌تری داشته باشد و در جنگ ادراکی علیه ایران به تل‌آویو کمک کند. گزارش عجیب سرویس جهانی بی‌بی‌سی اولین نشانه‌ها از پروژه غرب و رژیم صهیونیستی علیه ایران و امنیت آن است.

ادامه در صفحه ۳

**انا لله و انا الیه راجعون**  
خانواده محترم مرحوم  
آیت الله حاج شیخ ضیاءالدین نجفی تهرانی  
باسلام و احترام، خبر رحلت اجددیهار و نگهبانی مرحوم آیت الله حاج شیخ ضیاءالدین نجفی تهرانی موجب تألم و تألیف بسیار است. ضایعه فقدان آن مرحوم را به شمع عزیزان و جامعه روحانیت کشور تسلیت عرض می‌کنم. خداوند منان برای آن فقید سعید، غفران و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان صبر جمیل، مسالت دارم.  
عبدالله جاسمی



یادداشت  
صادق امامی  
عضو شورای سردبیری

گزارش روز دوشنبه (۱۰ اردیبهشت) سرویس جهانی بی‌بی‌سی درباره نیکاشاکامی نوجوان ۱۶ ساله‌ای که در روزهای ابتدایی ناآرامی‌های سال ۱۴۰۱ درگذشت، در ایران تبدیل به محل بحث جدیدی شده است. عده‌ای با طرح اتهامات متعدد درباره محتوای اسناد ارائه شده که بی‌بی‌سی آنها را «بسیار محرمانه» خوانده و همچنین اعتراف این شبکه به اینکه این اسناد بسیار محرمانه «دارای تناقضاتی» بوده است، این گزارش را پوست موزی می‌دانند که زیر پای اعتبار این رسانه انگلیسی انداخته شده است. در مقابل نیز عده‌ای قرار دارند که نه تنها روایت بی‌بی‌سی را به طور کامل پذیرفته‌اند که اگر دست‌شان می‌رسید، بخش اعتراف بی‌بی‌سی به چند تناقض در اسناد را نیز حذف می‌کردند.

در این سطور، هدف بررسی جزئیات اسناد منتشر شده و شمارش تناقض‌های آن نیست. نگارنده بیشتر از ریز شدن در جزئیات، بر شیوه این گزارش که ادعا شده «گزارش تحقیقی» است، متمرکز شده است.

۱- در کتاب «روزنامه‌نگاری، اخبار جعلی و دروغ‌رسانی» که یونسکو برای آموزش روزنامه‌نگاری آن تهیه کرده است، به «دروغ‌رسانی» به عنوان «استانی قدیمی» اشاره شده که در فناوری جدید تقویت شده است. در این کتاب به یکی از اسناد موجود تاریخی درباره دروغ‌پردازی اشاره شده است: سندی که به نام باستان برمی‌گردد. در آن دوران «آنتونی» (یکی از زمامداران سگانه‌نوم) با «کلوتیا» (ملکه دومان سلطنتی بطلیموسی) ملاقات کرد و دشمن سیاسی وی، «اکتویان» پوش لکه‌دار ساختن نام آنتونی را با شعرهایی کوتاه و تند نوشته شده بر روی سکه‌هایی به شکل باستانی توپیت به راه انداخت. اما در قرن بیستم و یکم فناوری پیشرفته دستکاری کردن مطالب و دروغ‌سازی را ساده کرده است.

۲- شاید برای برخی امکان اینکه سرویس جهانی بی‌بی‌سی بخواد با اعتبارش بازی کرده و دست به انتشار گزارش مبتنی بر اسناد جعلی بزند، غیرقابل باور باشد اما نباید فراموش کرد که دو دهه قبل تقریباً تمام شبکه رسانه‌های غرب، تقریباً روزانه گزارش‌هایی درباره قابلیت‌های تولید سلاح کشتار جمعی در عراق منتشر می‌کردند. این گزارش‌ها در شرایطی منتشر می‌شد که با انجام بازرسی‌های سازمان ملل، برنامه خلع سلاح عراق به طور کلی اجرا شده بود اما رسانه‌ها بدون توجه به این بازرسی‌ها، اطلاعات نادرست را برای توجیه اقدام نظامی علیه عراق منتشر کردند. به عنوان مثال، ادعای در اختیار داشتن سلاح‌های کشتار جمعی از جمله سلاح‌های شیمیایی و بیولوژیکی توسط عراق و ارتباط ادعایی آن با گروه‌های توریستی به طور گسترده در رسانه‌های غربی منتشر شد. اتفاقاً بی‌بی‌سی یکی از اصلی‌ترین رسانه‌هایی بود که به طور گسترده در مورد ادعاهای مطرح شده توسط دولت‌های بریتانیا و ایالات متحده در مورد داشتن سلاح‌های کشتار جمعی توسط عراق گزارش منتشر می‌کرد. با این حال، پس از تهاجم و بازرسی‌های بعدی، مشخص شد عراق برنامه‌های تسلیحات کشتار جمعی فعالی را که در ابتدا به تصویر کشیده شده، ندارد. در نهایت نیز در ۲ سپتامبر ۲۰۰۳ مقاله‌ای در روزنامه «هرالد تریبون» منتشر شد که به نقل از واشنگتن تایمز به یک «گزارش نظامی» ستاد مشترک ایالات متحده اشاره می‌کند که نشان می‌دهد جورج بوش رئیس‌جمهور وقت آمریکا در آگوست سال ۲۰۰۲ (حدود یک سال قبل) استراتژی کلی جنگ در عراق را تصویب کرده بود. خبرسازی‌های دروغین بی‌بی‌سی و رسانه‌های غربی، در آن زمان با هدف همواره کردن افکار عمومی برای حملات به عراق انجام می‌گرفت.

داستند و افزودند: «امید تضمین‌کننده آینده کشور است و اگر کسی امید زرد دل و جان جوان و نوجوان برانگیزد در واقع به ساخت آینده کشور کمک کرده و به همین علت است که مکرر امیدآفرینی ضروری کنیم». حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: «افرادی که از سر لجاجت با نظام با دولت یا اشخاص دیگر جوانان را ناامید می‌کنند در واقع به آینده کشور لطمه می‌زنند». تشویق دانش‌آموزان به فعالیت‌های اجتماعی و همچنین مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان، توصیه‌های دیگر رهبر انقلاب به معلمان بود. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنان‌شان به مساله غزه پرداختند و افزودند: «را بوجد تلاش‌های زیاد صهیونیست‌ها و پشتیبانان آمریکایی و اروپایی آنها مساله غزه همچنان مساله اول دنیا است که اعتراض‌ها به جنایات رژیم صهیونیستی در دانشگاه‌های آمریکا گسترش آن به دانشگاه‌های اروپا از نشانه‌های استمرار حساسیت افکار عمومی جهان به مساله غزه است». ایشان افزایش روزافزون فشار افکار عمومی بر روی رژیم اشغالگر را ضروری خواندند و افزودند: «رفتار وحشیانه و بی‌رحمانه‌سگ‌ها صهیونیستی باعث اثبات حقانیت موضوع جمهوری اسلامی و ملت ایران شد و کشتار سسی و چند هزار نفر که نیمی از آنها زنان و کودکان هستند ذات ضروری و خبیث رژیم صهیونیستی و حقانیت وضع همیشگی ایران بر همه دنیا نشان داد». رهبر انقلاب «رفتار آمریکا و دستگاه‌های مرتبط با آنها را ذوق‌خوارانه و تخریب» دانستند و معترضی به جنایات اسرائیل، دلیل دیگری بر اثبات موضوع دشمنان ملت واکسینه شوند، سرمایه‌گذاری عظیم رسانه‌ای و سیاسی دشمنان نتیجه‌ای نخواهد داد». حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: «دانش‌آموزان، جوانان و نوجوانان باید از منطق و عقلانیت سیاست‌ها و رفتار نظام باخبر باشند و بدانند پشت شعارهای «مرگ بر آمریکا» و «مرگ بر اسرائیل» ملت چه منطقی نهفته است و جزایر ایران حاضر به ایجاد روابط با برخی کشورها و دولت‌ها نیست».

رهبر انقلاب در مصرفی دیگر تأکید بر اهمیت ثبات مدیریتی در آموزش و پرورش، تغییرات کوتاه‌مدت مدیریتی را موجب به‌تأخر رسیدن کارهای اساسی دانستند و گفتند: «بنده در مدیریت‌های سطح بالاتر متوسط تأکید بر ثبات دارم تا بتوانم برنامه‌ها و کارهای مهم را دنبال کنم». حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به وجود الگوهای بی‌ثباتی در صنوف مختلف جامعه، الگوسازی و معرفی نمونه‌های بی‌ثبات در صنوف مختلف افزودند: «آموزش و پرورش باید الگوهای موقتی همچون معلمی که خوب تدریس می‌کند یا سال‌های طولانی از عمر خود را صرف تدریس کرده است، یا زنج رفت‌وآمد به مناطق دشوار برای تدریس به دانش‌آموزان را به جان خریده است، شناسایی و این معلمان را به عنوان قهرمانان و معلمان تربیت معرفی کند». ایشان در بخش دیگری از سخنان‌شان و در بیان انتظارات از جامعه معلمان، معلم را فقط آموزگار علم، بلکه پرورنده هویت دانش‌آموز خواندند و گفتند: «معلم می‌تواند تازایی‌های باقره و استعداد‌های دانش‌آموز را همچون استخراج طلا و نقره از معدن، کشف و باقی‌ماند کند؛ بنابراین معلم باید در کنار علم‌آموزی، انگیزه، همت، اعتماد به نفس و شوق به درس و کار هم به دانش‌آموز بدهد تا ظرفیت‌های درونی او شکوفا شود».

«دادن نگاه ملی به دانش‌آموز» انتظار دیگری بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: «نگاه ملی یعنی دانش‌آموز بداند که تحصیل و کلاس درس قطعه‌ای از حرکت عمومی پیشرفت و جزئی از ماشین عظیم پیش‌برنده کشور و نظام است، بنابراین لازم است دانش‌آموزان را با افتخارات ملی، داشته‌های کشور، پیروزی‌های ناهمی‌ازاره‌های دوست، آشنا و همچنین از خطرات و دشمنی‌ها آگاه کند». ایشان امیدآفرینی را وظیفه دیگر معلمان

رهبر معظم انقلاب اسلامی در روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، تکریم و تشکر از معلم و وظیفه فرد فرد ملت خواندند و با اشاره به اینکه آموزش و پرورش از لحاظ اهمیت و تأثیرگذاری با هیچ دستگاه دیگری قابل مقایسه نیست، افزودند: «هویت‌سازی نسل نوجوان و جوان و ایجاد شوق و امید در او، تحول مستمر، توانمندسازی مادی و غیرمادی معلمان، حمایت از مراکز تربیت معلم، تقویت معاونت پرورشی و الگوسازی در جامعه معلمان، مهم‌ترین سرفصل‌های کاری آموزش و پرورش است».

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین گفتار حمایت از ملت فلسطین در آمریکا و کشورهای دیگر را نشانه استمرار اولویت مساله غزه در افکار عمومی جهان دانستند و تأکید کردند: «جنایات رژیم صهیونیستی و همدستی آمریکا با او، حقانیت مواضع نظام و ملت ایران را در نفی رژیم اشغالگر و بدبینی به آمریکا اثبات کرد و همه بدانند هیچ راه‌حلی برای حل مساله فلسطین جز با گذشتن سربزین به صاحبان مسلمان بیهودی و مسیحی‌ان‌خو وجود ندارد».

با توجه به مواضع نظام و ملت ایران را در نفی رژیم اشغالگر و بدبینی به آمریکا اثبات کرد و همه بدانند هیچ راه‌حلی برای حل مساله فلسطین جز با گذشتن سربزین به صاحبان مسلمان بیهودی و مسیحی‌ان‌خو وجود ندارد».

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای معلمان فعال را هویت‌سازان نسل نوجوان و جوانان دانستند و گفتند: «هر حرف و رفتار و موضع‌گیری و حتی اشاره معلم در شخصیت‌سازی نسل نو تأثیر دارد». ایشان وجود نیروی انسانی خوب را غیرقابل مقایسه با منابع و سرمایه‌های طبیعی خواندند و گفتند: «پیشرفت، امنیت، سلامت، علم و تحقق همه ارزش‌های انسانی و اسلامی در کشور در گرو وجود نیروی انسانی مناسب است که این کار عظیم بر عهده آموزش و پرورش است».

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سخنان وزیر آموزش و پرورش در این دیدار را خوب ارزیابی کردند و افزودند: «بحمدالله برخی نکاتی که در سال‌های گذشته بیان کرده‌ام در مسیر اجرا قرار گرفته است».

رهبر انقلاب در تبیین سرفصل‌های مهم آموزش و پرورش، اجرای سند تحول را مهم‌ترین خواندند و گفتند: «از انفعال و کم‌توجهی به این سند و مادی‌معلمان همیشه مورد تأکید بوده و اکنون نیز هر چه ممکن است باید در این زمینه تلاش شود». رهبر انقلاب افزودند: «توانمندسازی اما محور دیگری هم دارد و آن قوام یافتگی کار «معلمی» است، یعنی معلم از نیروی معنوی و عشقی که در وجود هر انسانی به معلم و تربیت وجود دارد، استفاده کند و با بهره‌مندی از ملزومات، نیازها و تجربیات، شغل پرمرتب