

با ادامه دار بودن حملات صهیونیست ها به نوار غزه پس از ۲۰۰ روز جنگ

دانشگاه های دنیا فلسطینی تر از همیشه

فرهنگستان

دانشگاه

رئیس دانشکدان مهندسی ساخت فناوری های صنعتی درگفت وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

استقبال اساتید از تغییر ساختار سنتی علمی دانشگاه آزاد

«فرهیختگان» گزارش می دهد

۸ نکته آماری از دانشجویان سن وسال دار آموزش عالی دولتی

دکترطهرانچی:

«رایانامه» در اختیار همه دانشجویان، کارکنان و اساتید قرار می گیرد

«فرهیختگان» گزارش می دهد

۸ نکته آماری از دانشجویان سن وسال دار آموزش عالی دولتی

حضور سالنمدان یا افراد سن وسال دار در کنکورهای مختلف همیشه سوژه خبری خوبی برای رسانه ها بوده تا هم نسبت به خبر مهمی مثل یک آزمون سراسری بی توجهی نکرده باشند و هم از بیان تکراری اعداد و آمار فاصله بگیرند.
بااین حال تعداد این گونه افراد برخلاف قاعده استثنا و شگفتی در خیزنویسی، کم هم نیست. اگر آن گونه که مرکز پژوهش های بالاتر از ۳۰ سال سن در مقطع کارشناسی، ۴۰۰ سال در ارشد و ۵۰ سال در دکتری را به شکلی قراردادی نامتعارف درنظر گرفته محاسبه کنیم، سال گذشته بیش از ۱۵۰ دانشجوی دکتری بالای ۵۰ سال داشتیم.
جمعیت دانشجویان سن وسال دار در سال های اخیر به ویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی رشد داشته است. جزئیات دیگری از علاقه به تحصیل در سنین غیرمعمول را می توانید در ادامه بخوانید.

۲ درصد دانشجویان دولتی درس نامتعارف تحصیل می کنند
کمتر از دو درصد دانشجویان دانشگاه های دولتی در سنین نامتعارف مشغول به تحصیل هستند. تعداد این دانشجویان در سال ۱۴۰۲ حدود ۳۰ هزار نفر اعلام شده است. هزینه تحمیل شده از جانب این دانشجویان به دولت در سال ۱۴۰۲ عددی معادل ۵۰۰ میلیارد تومان برآورد می شود.

یک پنجم روزانه می خوانند ۷۰ درصد کارشناسی
از مجموع ۳۰ هزار دانشجویی که خارج از سن متعارف در سال گذشته مشغول به تحصیل بودند، حدود ۲۱ هزار نفر یعنی ۷۰ درصد در مقطع کارشناسی هستند. البته از این تعداد ۱۵۱۱ نفر از آنها حدود ۵٫۵ درصد در دوره روزانه مشغول به تحصیل هستند. ۹۱ درصد هم در دانشگاه پیام نور درس می خوانند. از مجموع ۸ هزار و چهارصد نفری هم که در دوره ارشد درس می خوانند، ۴۱۴۱ نفر از آنها یعنی ۴۹ درصد در دوره های روزانه مشغولند. ۲۷۰ نفر دانشجوی هم در مقطع دکتری تخصصی هستند که ۱۸۷ نفرشان به شکل روزانه تحصیل می کنند، یعنی ۶۹ درصدشان در دوره روزانه شاغل به تحصیل هستند. آمار روزانه های سن بالای دانشگاه های دولتی در سالی که گذشت مجموعاً ۵ هزار و ۸۴۰ نفر می شود که معادل ۲۰ درصد کل آنهاست.

ارشد ها سهم بیشتری از بودجه بردند: ۷۷ درصد!
با اینکه از حیث تعداد بیشترین میزان اشتغال به تحصیل دانشجویان دارای سنین نامتعارف مربوط به دوره کارشناسی بوده اما از حیث میزان اعتبارات و هزینه ای که صرف این دسته از دانشجویان شده، کارشناسی ارشد ها سهم بیشتری بردند، یعنی چیزی معادل ۷۷ درصد کل هزینه ای که بابت حضور کل دانشجویان سن بالا روی دست دولت گذاشتند. این عدد براساس هزینه تمام شده سرانه دانشجویی دانشگاه هم (به عنوان

نمونه) حدود ۲۶۷ میلیارد تومان و بر مبنای هزینه تمام شده سرانه دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی حدود ۳۸۶ میلیارد تومان محاسبه شده است. بنابراین بیشترین دانشجوی در سنین نامتعارف دوره های روزانه با ۲۱۴۱ نفر مربوط به مقطع کارشناسی ارشد است و طبیعی است که بیشترین هزینه دولت هم برای این قشر از دانشجویان مربوط به ارشد ها باشد.

هزینه تحصیل سن بالاها معادل بودجه دانشگاه بیرجند!
اگرچه هنوز سن وسال دارها در دانشگاه در مقیاس بودجه ۱۴۰۲ وزارت علوم چندان قابل توجه نیست و کمتر از یک درصد آن را شامل می شود اما بد نیست بدانید این رقم ۵۰۰ میلیاردی که براساس هزینه تمام شده سرانه دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی محاسبه شده، با کل اعتبارات دانشگاه بیرجند در سال ۱۴۰۲ (۵۲۸ میلیارد تومان) که بیش از ۱۳ هزار دانشجو دارد، تقریباً برابری می کند.

زن ها بیشتر مخاطب کارشناسی اند مردها تحصیلات تکمیلی

نسبت زنان دانشجویی بالای ۳۰ سال کارشناسی حدود ۲۰ درصد از تعداد مردان در همین مقطع بیشتر است. در ۱۰ سال اخیر هم به جز چند سالی در نیمه دهه ۹۰ که برابری نزدیک تر شده، اغلب کفه به نفع زنان سنگینی می کند. البته این ماجرا محدود به دوره کارشناسی است و در دوره های تحصیلات تکمیلی مردها حضور پررنگ تری دارند. به عنوان مثال در دوره روزانه کارشناسی ارشد مردهای بالای ۴۰ سال، دو برابر خانم های بالای ۴۰ سال این مقطع هستند. یا در دوره روزانه دکتری این نسبت ۸۰ به ۲۰ به نفع مردهاست. البته نه فقط در دوره روزانه بلکه در دوره شبانه یا حتی پیام نور (تحصیلات تکمیلی) هم نسبت مردان به زنان بیشتر گزارش شده است.

۱۱ درصد سن بالاها مخاطب دوره های روزانه هستند
از سال ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۲ تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در سنین نامتعارف در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی دانشگاه های دولتی و غیردولتی ۴۸۷ هزار و ۷۲۲ نفر بوده که از این تعداد ۵۵ هزار و ۷۲۹ نفر در دوره های روزانه تحصیل کرده اند.

جمعیت نامتعارف های ارشد ۴ برابر شد
آمار نشان می دهد تحصیل دانشجویان خارج از سنین متعارف تحصیلی در طول ۱۰ سال اخیر به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی رشد قابل توجه ای داشته است. از سال ۹۲ تا کنون تعداد دانشجویان کارشناسی روزانه ثابتی داشته است اما در مقطع کارشناسی دانشجویان سن بالا حدود ۴ برابر و در دوره دکتری تخصصی دو برابر افزایش داشته است.

جمعیت پیام نور یک سوم شد نامتعارف ها بدون تغییر

تعداد دانشجویان ۳۰ سال و بیشتر مشغول به تحصیل در دوره کارشناسی روزانه سال ۱۴۰۲ بیش از سه برابر دوره های نوبت دوم و مجازی است. از سوی دیگر تعداد همین دانشجویان در دانشگاه پیام نور در سال جاری بیش از ۱۹ هزار نفر است که حدود ۱۳ برابر دانشجویان در دوره های روزانه دانشگاه های دولتی هستند. روند حضور سن وسال دارها در کارشناسی پیام نور اگرچه در ۱۰ سال اخیرافت وخیز داشته اما با وجود کاهش جمعیت دانشجویی این دانشگاه به یک سوم که اغلب هم در دوره کارشناسی مشغول هستند، تعداد شاغلان به تحصیل بالای ۳۰ سال در این دانشگاه تغییر چندانی نداشته و به جز یکی، دو سال همیشه نزدیک ۲۰ هزار نفر از جمعیت دانشجویی دانشگاه را شامل شده است.

سن وسال دارها مهم هستند؟

ارزایی کم وکیف حضور دانشجویان قاعدتاً باید مورد توجه دانشگاه ها و تصمیم گیران باشد. البته این موضوع بیشتر در یک فضای منطقی قابل انتظار است، نه در بستری که بیش از ۹۵ درصد بودجه اش صرف تأمین دستمزد کارکنانش می شود. با این حال تعداد دانشجویان سن وسال دار هشدار برانگیز نیست اما تغییرات آن می تواند قابل توجه باشد. از سوی دیگر با توجه به افزایش سن و فرصت کمتر جبران خدمت در چنین دانشجویانی به ویژه در مقاطع بالاتر به نظر می رسد باید سیاست های متفاوتی نسبت به حضور و مشارکت این دانشجویان در دوره های تحصیلات تکمیلی داشت. مرکز پژوهش های مجلس پیشنهاد کرده هیات امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی دولتی اجازه داشته باشند تا از دانشجویان در سنین نامتعارف تحصیل به جای تعهد به خدمت، هزینه تحصیل را در قالب وام شهری بلند مدت دریافت کرده و هیات امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی دولتی مجاز باشند شهری تحصیل دانشجویان در سنین نامتعارف را با توجه به گروه، رشته و مقطع تحصیلی تعیین کنند. دیگر پیشنهاد گزارش مرکز پژوهش های مجلس مبنی بر این است که دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی دولتی مجاز باشند تا براساس استعداد و شایستگی های علمی، نسبت به تخفیف شهری به این دانشجویان اقدام کرده و در صورت اتخاذ تصمیمی درباره دانشجویان در سنین نامتعارف، وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرایط تحصیل و استفاده از خدمات رفاهی برای دانشجویان در سنین نامتعارف را از طریق دفترچه آزمون های سراسری اطلاع رسانی کنند. همچنین دولت مجاز باشد از دانشجویان در سنین نامتعارف دوره روزانه در رشته های کم متقاضی و مورد نیاز کشور که توسط معاونت های آموزشی وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مشخص می شوند – حمایت کند. این حمایت ها بسته به میزان نیاز و اولویت رشته ها می تواند در طبیفی از رایگان بودن تا اعطای تسهیلات با نرخ بازپرداخت مختلف باشند.

خبر

«رایانامه» در اختیار همه دانشجویان، کارکنان و اساتید قرار می گیرد

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه دیدارهای سال جدید خود با معاونت ها و مراکز سازمان مرکزی، ظهر دیروز با رئیس، مدیران و کارکنان مرکز جذب و امور هیات علمی دیدار و گفت وگو کرد. دکتر طهرانچی در این دیدار با اشاره به اهمیت تحول گفت: «مسیر بشر، مسیر تحول است و ما از هر بشی برای تحول استفاده می کنیم. همان طور که خداوند متعال می فرماید «كُلُّ شَيْءٍ مَّوْعُظَةٌ»، نظام هستی معلم انسان است و بسیار زیبا موعظه می کند.» وی با اشاره به جایگاه هرگز جذب و امور هیات علمی در دانشگاه آزاد تصریح کرد: «این مرکز قرار است سازمان یادگیرنده را تحقق ببخشد و جلوه گر تعالی سازمانی باشد و هوشمندی را القا کند. واقعیت این است که هر فردی با هر سیستمی که زندگی کند، بخشی از تصویر آن خواهد بود و به همین دلیل مناسبات فردی و اجتماعی با یکدیگر مرتبط است. به عنوان مثال؛ کسی که اهل انضباط فردی نباشد، در عرصه اجتماعی هم فرد مضطبی نخواهد بود.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «ما اگر با دارا بودن سند تحول و تعالی، نسبت به اعضای هیات علمی خود رفتار هوشمندانه نداشته باشیم، نمی توانیم خود را سازمانی یادگیرنده بنامیم. اگر به عنوان سازمان یادگیرنده، رفتار تعالی یافته و مناسب نداشته باشیم، چگونه می توانیم انتظار داشته باشیم که ۲۵ هزار عضو هیات علمی و مدرس در کلاس ها رفتار متعالی داشته باشند؟»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «واقعیت این است که رضایت شغلی باعث شادابی شغلی شده و شادابی شغلی هم منجر به رشد سازمان خواهد شد. همان طور که در زمستان درختان رشد نمی کنند، بلکه در بهار شاهد شادابی، طراوت و رشد درختان هستیم، سازمان دانشگاه نیز باید بهار باشد نه زمستان. یکی از ویژگی های بهار مراقبت باغبان از باغ است و باید برای مجموعه خود تدبیر داشته و با درختان زندگی کند.» وی با بیان اینکه مرکز جذب و امور هیات علمی، لبه تماس سازمان دانشگاه با بدنه هیات علمی است، گفت: «فعالیت های این مرکز یک امر اداری و مالی نیست، بلکه مواجهه سازمان با انسان های هوشمند است و این موضوع می طلبد که در آن مذاقه و عاری از پیچ وخم های اداری باشد، در غیر این صورت شادابی از بین می رود.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان مثالی از فیزیک گفت: «نوترون، پروتون و الکترون همه اجسام تشکیل دهنده هسته اند. جدول مندلیف دارای ۱۱۴ عنصر است که این عناصر مولکول ها را تشکیل داده و مولکول ها ترکیبات مختلف در ساختارهای متفاوت ایجاد می کنند و ماده درست می شود. ماده نسبت به عوامل بیرونی مانند رنگ، میدان مغناطیسی، میدان الکتریکی، میدان گرانشی، فشار و... تابع پاسخ متفاوتی است.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «طبیعت، انسان و سازمان با مفهوم «تابع پاسخ» مواجه است و در سازمان زمانی بروز پیدا می کند که تقاضا را پردازش کرده و پاسخ دهیم. در تابع پاسخ، سازمان ها از ابزار فناوری استفاده می کنند و سوالی که در این رابطه مطرح است، این است که آیا در این روند ما بر «فناوری» هستیم یا «در فناوری». برخی فناوری را به محاط گرفتند و به جای آنکه خودشان بر فناوری احاطه داشته باشند، دچار صورت گرایی شده و فناوری بر آنها تسلط یافته است. متأسفانه در نظام ارتقای اعضای هیات علمی نیز به نوعی ماشین (صورت گرایی)، تعداد مقالات و نمره) حاکم شده است.» وی ادامه داد: همه دانشگاه ها

«فرهیختگان» جزئیات تخصیص بودجه به دانشگاه های وزارت بهداشت را بررسی می کند

سهم علوم پزشکی ها

از بودجه ۳۴ درصد بیشتر شد



خبر

معاونت منابع انسانی و مرکز هیات علمی دارند اما رضایت یا عدم رضایت از کارآمدی آن وابسته به تابع پاسخ است. در دانشگاه آزاد اسلامی می خواهم تابع پاسخ ما نشاط، بالندگی، رشد، رضایت شغلی، احساس افتخار کار در یک سیستم پیشرفته و حفظ کرامت انسانی را به محیط بدهد.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه مرکز جذب و امور هیات علمی جایی است که بین انسان و ماشین در رفت و آمد است، گفت: «این مرکز ملاحظات انسانی دارد و بزرگ مقیاس بوده و دارای ویژگی انسان مداری، پیچیدگی، چندوجهی و یک شبکه متصل است. بنابراین در این مرکز با یک فرد برخورد نداریم؛ بلکه فرد در شبکه متصل است. به همین دلیل، این مرکز دانشگاه آزاد را در برخورد با اعضای هیات علمی نمایندگی می کند و لبه تماس سازمان به حساب می آید. به همین دلیل باید منعطف ترین، آراسته ترین، باهوش ترین و خوش خلق ترین افراد سازمان که دارای قدرت پاسخگویی هستند، در این مرکز حضور داشته باشند.» وی با اشاره به نظام پاسخگویی به اعضای هیات علمی گفت: «سامانه رایانامه در اختیار تمامی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه آزاد قرار می گیرد و هریک از اعضای هیات علمی به یک فرد در مرکز جذب و امور هیات علمی متصل خواهد شد و از این طریق امور خود را پیگیری می کنند.»

رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به پروژه مسکن کارکنان و اعضای هیات علمی این دانشگاه تصریح کرد: «تاکنون ۲۴ قطعه زمین با مساحت بیش از هزار هکتار تعیین تکلیف شده اما حل مساله زمین و مسائل اداری تغییر کاربری و... زمانبر است. با این وجود، با جدیتی که در دانشگاه آزاد وجود دارد، موضوع مسکن در حد رئیس دانشگاه آزاد و وزیر مسکن پیگیری می شود و دکتر ملکی تبار، رئیس حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه نیز جلسات مستمری با معاونان وزیر راه و شهرسازی برگزار می کند.» وی افزود: «همچنین قرار است نمایشگاه دانش بنیان صنعت مسکن برگزار شود تا فعالان این حوزه طرح های خود را برای ساخت مسکن دانشگاه آزاد ارائه کنند تا در کمترین زمان مراحل طراحی و ساخت پروژه کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد پیش برود.»

حضور فعال دانشگاه آزاد در نمایشگاه بین المللی آموزش عالی جنکس ۲۰۲۴ دبی

مراسم افتتاحیه نمایشگاه بین المللی آموزش عالی جنکس ۲۰۲۴ دبی دیروز با حضور مسئولان عالی رتبه وزارتخانه های علوم و بهداشت امارات متحده عربی برگزار شد. دانشگاه آزاد اسلامی در نمایشگاه دانشگاهی جنکس که هر ساله با حضور دانشگاه های مطرح دنیا در دبی برگزار می شود، با حضوری چشمگیر به عنوان تنها دانشگاه از ایران، دستاورد های سرآمد خود را به بازدیدکنندگان از سراسر دنیا ارائه کرد. مسئولان امارات با حضور در غرفه دانشگاه آزاد از آخرین توانمندی های دانشگاه توسط نمایندگان حاضر در غرفه مطلع شدند. معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد تعداد ۹ واحد دانشگاهی را برای شرکت در نمایشگاه جنکس ۲۰۲۴ دبی انتخاب کرد و نمایندگان منتخب واحدهای دانشگاهی مشهد، اصفهان، نجف آباد، اهواز، علوم پزشکی، قزوین، تهران جنوب، علوم و تحقیقات و امارات در این نمایشگاه حضور دارند. همچنین در این نمایشگاه در ارتباط با خدمات و عملکرد مرکز زبان فارسی معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد به بازدیدکنندگان و غرفه داران اطلاع رسانی شد.