

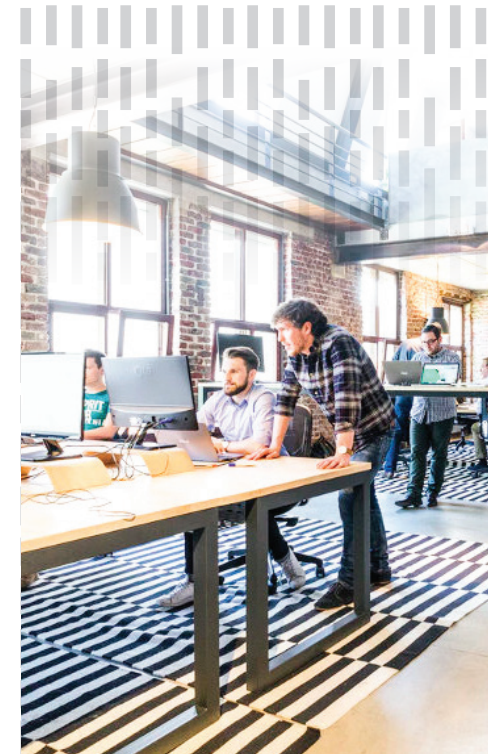
کنکور؛ سال به سال خلوت تر از پارسال!

فرهنگستان

دانشگاه
مکتبته ۲ اردیبهشت ۱۴۰۳ شماره ۴۱۸ WWW.FDN.IR

«فرهنگستان» گزارش می دهد

۲۰ واقعیت استارتاپ های دنیا



در هجدهمین دوره ربوکاپ آزاد ایران چه گذشت؟

حرکت ربات های ایرانی به سمت هلند



رئیس کمیته بین المللی ربوکاپ آزاد ایران:

۹ تیم برتر مسابقات تیرماه به هلند اعزام می شوند

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان:

برگزیدگان ربوکاپ از سال آینده بورسیه تحصیلی می شوند

ثبت نام کنندگان مرحله دوم کنکور ۱۴۰۳ ریزش ۱۵ درصدی داشتند

کنکور؛ سال به سال خلوت تر از پارسال!



زهرا رahnizadeh
مدیر گروه دانشگاه

پرونده ثبت نام آزمون سراسری ۱۴۰۳ هم بسته شد؛ آزمونیه که دور اول ثبت نام آن در آذر سال گذشته و دور دوم نیز در فروردین امسال انجام شد، قرار است در دو بازه زمانی ۶ و ۷ اردیبهشت و ۷ و ۸ تیرماه امسال برگزار شود. اما نگاهی به آمارهای اعلامی از سوی مسئولان سازمان سنجش، نشان می دهد دایره کنکور با وجود همه تغییرات صورت گرفته طی سه سال اخیر، باز هم کوچک تر شد تا باز دیگر جامعه بی رغبتی خود را برای تحصیل در دانشگاه های کشور با وجود اینکه بخش قابل توجهی از داوطلبانی که مجاز به کنکور امکان پذیر است، البته شاید کمتر فعالی در عرصه آموزش عالی تصور می کرد زمانی برسد که تعداد ثبت نامی ها در کنکور به زیر یک میلیون نفر برسد؛ واقعیت آن است که در طول سال های اخیر با وجود اینکه بخش قابل توجهی از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته هم می شدند، حاضر نبودند پروسه ورود به دانشگاه را با انتخاب رشته کامل کنند، اما در نوبت دوم کنکور امسال عملاً سهم داوطلبان با ریزش قابل توجهی همراه بوده که پیام های جدی و البته تکراری را برای متولیان آموزش عالی مخابره می کند. پیام هایی که نادیده گرفتن آن باعث خالی شدن هرچه بیشتر صندلی دانشگاه ها به ویژه دانشگاه های دولتی خواهد شد. نکته دیگر اینکه ۸۵ درصد رشته ها بدون آزمون بوده، با این حال به نظر می رسد عملاً رقابت برای ۱۵ درصد دیگر رشته ها هم مسیر نزولی در پیش گرفته است.

در نوبت اول کنکور امسال که کمتر از یک هفته دیگر برگزار می شود، یک میلیون و ۱۳۱ هزار نفر ثبت نام کرده اند. جمعیتی که هر چند نسبت به نوبت اول سال گذشته با افزایش ۷ درصدی همراه بوده اما وقتی این آمار را در مقایسه با نوبت دوم آزمون ۱۴۰۲ می سنجم، از ریزش ۶ درصدی حکایت دارد؛ موضوعی که در قیاس با سال ۱۴۰۱ شرایطی به مراتب بدتر داشته و کاهش ۲۹ درصدی را تجربه کرده است. البته مشخصات کنکور امسال نسبت به ۱۴۰۲ متفاوت است؛ به طوری که نوبت اول کنکور سال قبل در دی ۱۴۰۱ برگزار شد و عملاً داوطلبان زمان زیادی برای آنکه خود را آماده شرکت کنند، نداشتند و همین مساله باعث شد بخشی از داوطلبان منتظر رسیدن نوبت دوم بمانند. همین مساله سبب شد در نوبت دوم کنکور ۱۴۰۲ در تیرماه برگزار شود، بیش از یک میلیون داوطلب به رقابت با یکدیگر بپردازند. وضعیتی که امسال شکل متفاوتی پیدا کرده و داوطلبان در ماه های اردیبهشت و تیر بر سر جلسه کنکور حاضر می شوند، اما چراغ کنکور امسال کم فروغ تر از سال های قبل است.

کاهش ۱۵ درصدی داوطلبان حاضر در کنکور ۱۴۰۳

با وجود اینکه از دی ماه ۱۴۰۱، کنکور در دو نوبت برگزار می شود اما طبیعتاً مازانی که در چهارمین ماه سال برپا می شود، از اهمیت ویژه تری برخوردار است. نوبتی که امسال نسبت به دوره مشابه سال

ثبت نام کنندگان مرحله دوم کنکور ۱۴۰۳ ریزش ۱۵ درصدی داشتند

کنکور؛ سال به سال خلوت تر از پارسال!

پژوهشی بود که در قالب مدرنیته سازمان یافته غرب قرار می گرفت. درون این ساختار، برای رسیدن به تأمین منافع نمی توانستیم تغییری حاصل کنیم و به همین دلیل با ساختار شکنی و تغییر ساختار، قواعد بازی را قواعد خودمان کردیم. البته به آنچه از گذشته و سنت دانش بشری بوده، پایبند هستیم و گروه های علمی ما این موضوع را نمایندگی می کنند اما به دنبال خلق جدید در چهارچوب مفهوم جدید هستیم و برای این اصرار داریم که از قرآن کریم و احادیث اهل بیت (ع) به عنوان منبع اصلی استفاده کنیم.»

دکتر طهرانچی خطاب به مجموعه معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد گفت: «اگر در چهارچوب قبلی بنامیم، توفیقی حاصل نخواهد شد. امید بنده این است که با شما همراهان که به یک همزبانی رسیده ایم، کاری را شروع کنیم که برای آیندگان ما یک خلق جدید باشد. اگر آینده ایران را می خواهیم، باید برگردیم، بنیادین بیندیشیم و طرحی نو دراندازیم.»

وی خاطرنشان کرد: «رشد هر سازمان وابسته به بلوغ کارگزاران آن است و کارمندان در این گذار نقشی حیاتی دارند؛ البته حجم تحولات مبتنی بر علوم سایبری، فضای مجازی و هوش مصنوعی در دانشگاه آزاد اسلامی جلواست و کاری که ماشین انجام می دهد راه نیروی انسانی نخواهیم سپرد، بلکه کاری که ماشین نمی تواند انجام دهد، به نیروی انسانی توانمند دانشگاه واگذار می شود. در این زمینه تحولات بسیاری خواهیم داشت. سازمان می خواهد به جای قلب، مغز سیستم باشد.»

آغاز انتخاب رشته دکتری ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد

انتخاب رشته دکتری تخصصی سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد برای آن دسته از داوطلبانی که در آزمون سراسری دکتری تخصصی سازمان سنجش آموزش کشور شرکت کرده اند، از شنبه اول اردیبهشت آغاز و تا روز دوشنبه ۱۰ اردیبهشت ادامه دارد.

داوطلبان مجاز به انتخاب رشته براساس کارنامه صادره از سوی سازمان سنجش آموزش کشور می توانند متناسب با مجموعه امتحانی خود حداکثر تا ۸۰ رشته/محل در دانشگاه آزاد انتخاب کنند. داوطلبان لازم است با مراجعه به سامانه www.azmoon.org دفترچه راهنمای انتخاب رشته را دریافت کنند. متقاضیان دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد لازم است پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و در صورت دایر بودن رشته گرایش موردتقاضا در دانشگاه آزاد از طریق سامانه مذکور انتخاب رشته کنند. داوطلبان لازم است با کد شناسه انتخاب رشته مندرج در ذیل کارنامه صادره از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و کد ملی وارد سامانه شوند و پس از پرداخت وجه ثبت نام نسبت به انتخاب رشته/محل های موردنظر خود به ترتیب اولویت اقدام کنند.

همزمان با آغاز انتخاب رشته دکتری ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد، ثبت نام بدون آزمون (ویژه استعداد های درخشان) مقطع دکتری تخصصی سال ۱۴۰۳ دانشگاه آزاد هم آغاز شد. داوطلبان با مراجعه به سامانه ثبت نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به آدرس www.azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعداد های درخشان مقطع دکتری تخصصی ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام و سپس با ورود به سامانه نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته/محل های درخواستی اقدام کنند.

رئیس کمیته بین المللی ربوکاپ آزاد ایران: ۹ تیم برتر مسابقات تیرماه به هلند اعزام می شوند

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان: برگزیدگان ربوکاپ از سال آینده بورسیه تحصیلی می شوند

خبر

نمی توانیم صرفاً با اصلاح کتاب علوم انسانی را اصلاح کنیم

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در ادامه دیدارهای سال جدید با معاونت ها و مراکز سازمان مرکزی، روز گذشته با حضور در معاونت علوم انسانی و هنر، با معاون، مدیران و کارکنان این حوزه دیدار و گفت و گو کرد.

دکتر طهرانچی در این بازدید، با بیان اینکه طبیعت نشان می دهد اگر با تحول همراه باشیم، زندگی جریان می یابد، گفت: «کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی همیاران ما به مجموعه و مایه به ظهور رسیدن تحولات دانشگاه هستند.» وی با اشاره به بد فهمی و ترجمان غلط از برخی اسامی و مفاهیم غربی، اظهار داشت: «واقعیت این است که ما در مواجهه با مباحث، مفاهیم و تحولات غرب دچار کج فهمی، ترجمه بد و توجه نداشتن به ابعاد مختلف ترجمه شده ایم. تحولات غرب همراه با خلاقیت و بروز اسامی و مفاهیم بوده اما ما خیلی زود این مفاهیم را اقتباس کرده و تصور کردیم درک و فهم درستی از آنها داریم اما این مفاهیم را متوجه نشدیم و بنیان هایی را گذاشتیم که حاصلی جز معجزونی که هیچ دردی را درمان نمی کند، نداشت.»

رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «تحولاتی که در رجوع جوانان به رشته های دانشگاهی به وجود آمده، نشان از اقبال و عدم اقبال به برخی رشته ها دارد. این موضوع نشان می دهد ما هدایتگر این قطار نیستیم و موضوع چیز دیگری است؛ بنابراین باید برگردیم و عمیق تر و جدی تر به تحولات نگاه کنیم. اولین لغتی که باید متوجه آن شویم، تبدیل humanity به علوم انسانی است که نشان می دهد این مسیر از اساس بد فهمیده شده است.»

وی با تأکید بر رجوع به منابع غنی اسلامی و ملی گفت: «امام خمینی (ره) در نامه معروف خود به گویا چف که در خصوص فروپاشی شوروی به وی هشدار می دهد، از او می خواهد به جای آنکه به سمت غرب و نظام سرمایه داری حرکت کند، به سمت اسلام آمده و با رجوع به کتاب های فیلسوفان اسلامی مانند ابن عربی، به صورت جدی درباره اسلام که پرچمدار عدالت است، تحقیق کند. این موضوع نشان می دهد که امام (ره) برای مبانی سیاسی و فکری، مدل داشت.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «غرب در مسیر مدرنیته، از علوم انسانی محوری به علوم پایه محوری گذار کرده است. واقعیت این است که غرب پس از انقلاب صنعتی، علوم طبیعی را مبانی دانشی قرار داد و علوم انسانی را بر آن سوار کرد. متن علوم غربی از مداخله انسان بر طبیعت نشأت گرفته و ما نمی توانیم از این مسیر به علوم انسانی و اسلامی برسیم. نمی توانیم مشروعیت رشته، دسته بندی، زیربنا و روبنا را از غرب بگیریم و با اصلاح کتاب درون رشته، علوم انسانی را اصلاح کنیم. بنابراین مباحث عمیق تر بوده و باید نگرش ها بنیادی تر باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه شک در بنیان ها مقدمه حل مساله است، تصریح کرد: «اگر در بنیان ها شک نداشته باشیم، صورت گرایانه عمل خواهیم کرد. مدرنیته سازمان یافته، در سازماندهی استناد و متبخر است و از این طریق امور را تنظیم می کند. بنابراین برای مداخله با رویکردهای غربی باید سازماندهی انجام داده و بر اساس منافع مردم و توجه به ارزش عمل نزد خداوند، وارد عمل شویم. به همین دلیل از همان روز اول که بنده به دانشگاه آزاد اسلامی آمدم، یکی از بحث های جدی زدن زیر میز قواعد جاری و حاکم بود.»

وی افزود: «ساختار حاکم در دانشگاه دارای معاونت های آموزشی و

معاونت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از برداشته شدن امکان شرکت همزمان در دو گروه هنر و زبان کنکور سراسری سال ۱۴۰۳ خبر داد که طبق آن داوطلبان تنها در یکی از گروه های شناور می توانند شرکت داشته باشند. درحالی که تا پیش از کنکور امسال این امکان برای داوطلبان فراهم بود که بتوانند در هر دو از رشته های مرتبط با هنر یا زبان در کنار یکی از گروه های آزمایشی اصلی شرکت کنند و شانس خود را برای پذیرش در رشته های مرتبط با آن بسنجند.

۳. سومین دلیل که قدیمی ترین و البته ادامه دارترین آن هم محسوب می شود، همان بحث اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی است. با وجود اینکه طبق اطلاعات مرکز آمار در سال گذشته، نرخ بیکاری در میان جوانان ۱۸ تا ۲۵ ساله، ۱۴٫۴ درصد بوده و نسبت به سال ۱۴۰۱ با کاهش ۰٫۶ درصد همراه بوده. وقتی این مساله را مدنظر قرار دهیم که این بازه زمانی، همان جمعیت فارغ التحصیلی و دانشجویی را شامل می شود، متوجه این مساله خواهیم شد که عملاً بیکاری در این میان آنها کمتر از ۰٫۵ درصد طی یک سال کمتر شده است. از طرف دیگر وضعیت اشتغال در میان فارغ التحصیلان کاردانی طی سال های ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۲ از ۶۵ درصد به ۵۰ درصد رسیده و معنایش این است که اشتغال در این مقطع ۱۵ درصد بدتر هم شده است. البته ناگفته نماند وضعیت اشتغال برای فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی با بهبود ۲ درصدی همراه بوده و ۵۲ درصد جمعیت مرتبط با این مقطع بر اساس آمار سال گذشته وارد بازار کار شده اند.

با این حال بیماری ویژه اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی موضوعی نیست که بگوییم با بهبود ۲ درصدی، بتواند انگیزه کافی را در میان جامعه برای رفتن به کلاس های درس ایجاد کند. مولفه اثرگذاری که بررسی آماری داوطلبان کنکور طی سال های اخیر نشان می دهد، این است که جامعه نه تنها دیگر تب و تاب برای تحصیل در نظام آموزش عالی ندارد، بلکه اگر همین مسیر فعلی ادامه پیدا کند، شاید دور از انتظار نباشد که بخش قابل توجهی از جامعه ترجیح دهند بعد از پایان دوران آموزش عمومی، یاد گرفتن مهارت های مختلف را به جایگزین تحصیلات دانشگاهی کنند. نکته ای که طبیعتاً با توجه به کوتاه کردن مسیر ورود آنها به بازار کار روز به روز خواهان بیشتری هم خواهد داشت.

تعداد ثبت نام کنندگان کنکور سراسری در ۵ سال اخیر

