«فرهیختگان» از وضعیت منابع مالی در حوزه آزمایشگاه‌های دانشگاهی گزارش می‌دهد

سرمایه‌گذاری پژوهشی آموزش عالی آب رفت

فاطمه طاری‌بخش
خبرنگار گروه دانشگاه

در تمام دنیا سیستم‌های مختلفی برای تامین مالی دانشگاه‌ها در نظر گرفته می‌شود که مزیت‌ها و معایب خود را دارد. سیستم تامین مالی و سرمایه‌گذاری دانشگاه‌هایی با رنک بالا می‌تواند با درنظر گرفتن شرایط و مزیت‌های علمی کشور الگوی خوبی برای تکمیل ریل منابع مالی در دانشگاه‌های کشور باشد. با بررسی این سیستم‌ها می‌توان به نکات مهمی درباره نحوه سرمایه‌گذاری، نحوه هزینه‌کرد، مهم‌ترین ارکان تامین مالی و... رسید که پیش از این امتحان خود را پس داده‌اند. در این گزارش به‌مرور ارائه امیرحسین مزینی، نویسنده مقاله «ضرورت حرکت نظام آموزش عالی به طرف کسب درآمدهای اختصاصی پایدار» پرداختیم که در ادامه می‌خوانید.

ارائه‌ام را با مقدمه‌ای آغاز می‌کنم. در سال‌های اخیر بسیاری از شئون زندگی جهانی هرچه بیشتر تحت‌تاثیر ملاحظات اقتصادی قرار گرفتند (یعنی ابعاد مالی و اقتصادی اهمیت بیشتری پیدا کرده) و به همین دلیل حاکمیت دولت را در بخش‌های مختلف تغییر داده است. درواقع هرچه بیشتر در مباحثی مانند سلامت، بهداشت و هنر ابعاد اقتصادی اهمیت پیدا کرده، دولت نیز سیاست‌های خود را به‌گونه‌ای دیگر مدیریت کرده است، مثلا اگر ورزش به سمت اقتصادی شدن رود، دولت در این بخش به نوع دیگری سیاستگذاری خواهد کرد.

در این بین باید به نسل‌های مختلف دانشگاه‌ها هم اشاره‌ای کرد که معیارهای مختلفی برای آن وجود دارد؛ نسل اول دانشگاه روی آموزش تاکید داشت و پله‌پله و به‌آرامی، پژوهش به آن اضافه شد، بعد از آن ورزش و مکان ورزشی، ملاحظات محیط‌زیستی و... نیز وارد دانشگاه‌ها شدند. در شرایط موجود اگر قرار باشد دانشگاه در خدمت یک اقتصاد و منطبق بر تحولات علمی و محیطی و تکنولوژی باشد، نیاز به الزاماتی خواهد داشت. این الزامات به‌صورت ناگریز، دانشگاه را به موجودی تبدیل می‌کند که خودگردانی، نوآوری، تنوع‌گرایی دارد و حتما باید نتیجه‌گرا باشد. درواقع باید آموزش به سمتی برود که ویژگی‌محور شود. مساله دیگر اینکه در دانشگاه‌های نسل پنجم، تفکر کارآفرینی در اکثر دانشگاه وجود دارد؛ چراکه دانشگاه‌ها در متن اقتصاد و کسب‌وکار حضور دارند، یعنی با استفاده حداکثری از فضای مجازی و هوش مصنوعی این تغییرات ایجاد می‌شود، یعنی دانشگاه تعیین‌کننده این نیست که جامعه به چه چیزی نیاز دارد، بلکه تنها می‌تواند ارتباط لازم را برای تحقق مساله ایجاد کند. در اینجا برند دانشگاه اهمیت پیدا می‌کند و کمک‌های خیرخواهانه به دانشگاه‌ها جدی گرفته می‌شود. دنیا در حوزه موقوفات دانشگاهی برنامه‌هایی را دارد و در این موضوع بحث سیاست‌های تشویقی که حاکمیت‌ها انجام می‌دهند، بسیار بااهمیت است. درواقع دانشگاه‌ها و جامعه رویکردی دوطرفه دارند یا به‌عبارتی دانشگاه‌ها از جامعه فیدبک می‌گیرند که نکته بسیار مهمی است. در این نسل از دانشگاه درهای دانشگاه روی جامعه باز شده‌اند و تعاملات بین این دو بسیار شایع است.

مهم‌ترین منابع درآمدی دانشگاه‌ها در دنیا به چند دسته تقسیم می‌شوند. بودجه‌های دولتی، موقوفات و هدایا، شهریه و درآمد دوره‌های آموزشی و دوره‌ها تکمیلی و بازآموزی، درآمد حاصل از مشارکت در تحقیقات و ثبت اختراع استارتاپ و شرکت دانش‌بنیان ازجمله این منابع درآمدی هستند. در این مساله بحثی که بسیار جدی است، درآمد حاصل از سرمایه‌گذاری است. دانشگاه‌ها به‌عنوان یک نهاد اقتصادی و با توجه به دارایی‌هایی که مشهود یا نامشهود است سرمایه‌گذاری می‌کنند. طبیعتا دارایی‌های مشهود شامل زمین، امکانات، آزمایشگاه و تجهیزات شده ولی دارایی‌های نامشهود می‌تواند بسیار متنوع باشد. از برند دانشگاه گرفته تا رتبه اساتید و تخصص آنها و دانشی که در دانشگاه وجود دارد، همگی در زمره دارایی‌های نامشهود است. در این میان حتما منابع کپی‌رایتی در دانشگاه‌ها وجود دارد نیز اثرگذار است. تمامی موارد ذکرشده مبنای کسب درآمد دانشگاه در گزارش‌ها و مستندات در دنیا هستند.

دانشگاه هاروارد مانند نهادی اقتصادی رکود و صعود دارد

در این بخش به ترکیب درآمد دانشگاه‌ها هم اشاره می‌کنم و تاکیدی بر مقوله سرمایه‌گذاری در این دانشگاه‌ها خواهم داشت. در همین راستا به بررسی چند دانشگاه خصوصی و دولتی به‌صورت نمونه می‌پردازم. در دانشگاه استنفورد چند مورد بسیار پررنگ است؛ یکی سهم درآمدها در حوزه بهداشت و درمان است. درواقع دانشگاه‌هایی که دانشکده علوم پزشکی دارند، ترکیب درآمدیشان متفاوت است، یعنی سهم درآمدهای حوزه بهداشت، در دنیا قابل‌توجه است که این مهم در استنفورد نیز وجود دارد. درکنار این درآمد، سهمی هم برای سرمایه‌گذاری داریم، با وجود اینکه اندک است دانشگاه مانند نهاد اقتصادی فعالیت می‌کند. دانشگاه بعدی دانشگاه ییل است که دانشگاه خصوصی مطرحی در آمریکا تلقی می‌شود. در اینجا اوقاف درآمد قابل‌توجهی دارد و باز هم سلامت پزشکی سهم ۲۹ درصدی مختصری از این سبد درآمدی داشته، اما همچنان این بخش جای سرمایه‌گذاری دارد، یعنی کماکان درکنار این منابع، دانشگاه سرمایه‌گذاری را به‌عنوان یک نهاد اقتصادی انجام می‌دهد. دانشگاه MIT دانشگاه بعدی است، آن را بررسی می‌کنیم که بازگشت سرمایه‌گذاران را دارد. البته طبیعی است که با توجه به شرایط می‌تواند ماهیت سرمایه‌گذاری متفاوت باشد.

ترکیب سرمایه‌گذاری دانشگاه‌ها را هم بررسی کرده‌ایم. در این بخش به بررسی ترکیب سرمایه‌گذاری دانشگاه ییل در سه دهه اخیر می‌پردازیم. این دانشگاه در بخش real estate یا املاک و مستغلات سرمایه‌گذاری دارد، همچنین در بحث عایدی‌هایی- که به‌صورت مطلق است- سرمایه‌گذاری دارد. درواقع مانند یک نهاد مالی در این حوزه‌ها سرمایه‌گذاری و کسب درآمد می‌کند. دانشگاه براون آمریکا را هم داریم که اوراق عمومی را می‌خرد و بخشی را به‌صورت نقد نگهداری کرده و برخی را در درآمد ثابت سرمایه‌گذاری می‌کند. اوراق خصوصی را نیز خریداری می‌کند.

همچنین ما دو نکته از صورت‌های مالی دانشگاه هاروارد را استخراج کرده‌ایم که نکات بسیار مهمی دارد. این صورت‌های مالی نشان می‌دهد دانشگاه مثل نهاد اقتصادی با اقتصاد بالا پایین می‌شود، یعنی اگر اقتصاد وارد رکود می‌شود، درآمد دانشگاه رکودی می‌شود. در مقابل زمانی که اقتصاد رونق پیدا می‌کند، درآمد دانشگاه رونق می‌گیرد که این بررسی نشان می‌دهد دانشگاه مانند بخشی از نهاد اقتصادی کار می‌کند. درواقع متوسط ریترن (بازگشت مالی) سرمایه‌گذاری دانشگاه هاروارد ۷ درصد و ارزش دارایی‌های موجود حدودا ۴۲ میلیارد دلار بوده است. این وضعیت در سال ۲۰۲۰ و یک‌سال بعد (۲۰۲۱) که در پیک کرونا بود، بهبود پیدا کرد، به‌طوری‌که ارزش دارایی‌ها از ۴۲ به ۵۳ میلیارد دلار رسید و این اتفاق به‌دلیل رونقی که در اقتصاد وجود داشته است. نکته جالب اینکه عایدی این دانشگاه به ۳۴ درصد رسیده، همچنین در برخی حوزه‌ها ضرر می‌کنند، یعنی درآمدشان منفی است که بعدا مثبت می‌شود.

دانشگاه‌های معتبر ترکیب درآمدی ثابتی دارند

درمورد دانشگاه براون، ارزش بازاری دارایی‌های موجود سرمایه‌گذاری صعودی است. درواقع به این معناست که تمام دانشگاه‌ها خودشان را گسترش می‌دهند. در بحران ۲۰۰۸-۲۰۰۷ و زمانی که اقتصاد به رکود می‌رود، درآمد دانشگاه رکودی می‌شود. طبیعتا سیاست‌های دانشگاه نیز متفاوت می‌شوند. اگر یافته‌های حاصل از دانشگاه‌های دولتی را خلاصه کنیم، تقریبا می‌توانیم به این موارد اشاره کنیم که دانشگاه‌های معتبر دنیا ترکیبی از درآمدها را دارند که ثابت است و درواقع خدمات بهداشتی، مراقبتی و آزمایشگاهی سهم عمده‌ای در این درآمدها دارند، همچنین اوقاف سهم غالبی دارد. می‌دانید که ارزش دارایی موقوفات چنین دانشگاه‌هایی بالای ۴۰ میلیارد دلار است. همه این دانشگاه‌ها، سهم درآمدی از سرمایه‌گذاری و شهریه‌های آموزش را دارند، البته در اقتصادهای مختلف ترکیب سرمایه‌گذاری‌ها متفاوتند.

در این بین به چند مورد از دانشگاه‌های دولتی اشاره می‌کنم. زمانی که می‌گویم دولتی، منظور موردی است که در این سیستم به‌عنوان بودجه سالانه دولتی به دانشگاهی تعلق می‌گیرد. دانشگاه ملبورن نیز درآمدهایی حاصل از سرمایه‌گذاری دارد، یعنی حتی دانشگاه دولتی که از منابع نهادهای دولتی استفاده می‌کند، یکی از رسالت‌های خود را افزایش استقلال در بحث سرمایه‌گذاری می‌داند.

دانشگاه‌های دولتی اکثرا در صورت‌های مالی خود سرمایه‌گذاری دارند. میشیگان آمریکا در سال ۲۰۲۱ حدود پنج‌میلیارد دلار سرمایه‌گذاری داشته که البته افزایش شدیدی نسبت به سال مالی قبلی داشته، همچنین در این بین دانشگاه نیوکاسل در انگلستان، سیدنی استرالیا و دانشگاه تاسمانی استرالیا مورد بررسی قرار گرفته‌اند. تقریبا مطالعات موردی‌ای که انجام‌شده و همچنین منابع و مقالاتی که در این حوزه چاپ شده و مطالعات تجربی که وجود دارد، نشان می‌دهد دانشگاه‌های دولتی به این سمت می‌روند که وابستگی‌شان را به منابع دولتی کم کنند و منابع تامین مالی خصوصی داشته باشند. البته باید روی این موضوع تاکید کنم پیشرفت دانشگاه به‌سمت نسل‌های بالاتر، الزاما خوب نیست و بسیاری از دانشگاه‌ها می‌توانند در نسل ۲ بمانند، یعنی الزامی وجود ندارد که دانشگاه‌ها به‌سمت نسل بالاتر بروند، البته این تحولی است که وجود دارد. در نتیجه آن یافتن منابع تامین مالی جدید رسالتی برای دانشگاه‌ها می‌شود و با توجه به سهمی که دانشگاه‌ها در وضعیت کنونی کشور دارند، به‌نظر می‌رسد یکی از موتورهای رشد جامعه هستند و حتما باید به این مقوله فکر کنند.

قدرت خرید اعتبارات دانشگاه‌ها کاهش داشته است

ما در وضعیت مشابهی از صورت‌های مالی دانشگاه‌های کشور هم ارزیابی داشته‌ایم، البته این کار با تاکید بر دانشگاه تربیت مدرس انجام شده و نتیجه آن قابل‌توجه است. در دوره شش، هفت‌سال اخیر، تقریبا قدرت خرید اعتبارات دانشگاه‌های ما کاهش داشته، یعنی اعتبارات افزایش داشته اما به‌دلیل تورم، قدرت خرید کاهش داشته است. درواقع قدرت دانشگاه‌ها کاهش پیدا کرده، اما سهم درآمد اختصاصی که از محل پژوهش و فناوری تامین می‌شود، تقریبا ثابت بوده است و دانشگاه‌ها سعی کرده‌اند این درآمد را حفظ کنند و طبیعتا در این حوزه قدرت خریدشان نیز حفظ شده است. اما قدرت خرید از منبع درآمدی دانشگاه به‌شدت کاهش داشته و در مقابل سهم بودجه اعتباری آنها افزایش داشته است. در اینجا باید به این مساله اشاره کرد که بخش عمده‌ای از بودجه صرف حقوق و مزایا می‌شود، به همین دلیل سرمایه‌گذاری در حوزه آزمایشگاه و بحث‌های پژوهشی با کاهش مواجه بوده است. ضمن اینکه بخشی از بودجه عمرانی نیز اوراق خزانه است و به همین دلیل وابستگی به دولت کماکان وجود دارد و این آسیبی است که باید به آن پرداخته شود. مساله نهایی اینکه سرمایه‌گذاری ضرورت است و دانشگاه‌ها باید به‌دنبال چنین مباحثی با تاکید بر مزیت‌های علمی یا محلی و منطقه‌ای خودشان باشند.

راه‌اندازی سازمان‌های توسعه و سرمایه‌گذاری؛ راه چاره برای مولدسازی دانشگاه‌های ایران

نکته مهم این است که در این حوزه چه باید کرد؟ به‌نظر می‌رسد یکی از اقدامات خوبی که انجام شده، تصویب قانون جهش تولید دانش‌بنیان است که از اردیبهشت ۱۴۰۱ شروع شد اما این را که تا امروز چقدر از این قانون اجرایی شده در جریان نیستیم. واقعیت این است که این قانون با دید مثبت نوشته شده و یکی از آیتم‌های خوبی که در آن لحاظ شده ماده ۱۴ است. در این ماده به دانشگاه و نهادها اجازه داده شده که سازمان‌های توسعه و سرمایه‌گذاری راه‌اندازی کنند، به‌نظر می‌رسد این کار اقدام مثبتی است، یعنی عملا به دانشگاه‌ها اجازه داده شده این بستر را ایجاد کنند و با توجه به پتانسیل خودشان به بحث‌های سرمایه‌گذاری ورود کنند.

البته اجرای چنین قانونی چندان راحت نیست و در این میان شبهاتی وجود دارد که ازجمله آن می‌توان به این مساله اشاره کرد که اساسا داستان سهام این شرکت‌ها چه می‌شود؟ وضعیت اموال و دارایی دانشگاه‌ها نسبت به شرکت‌های تابعه چه می‌شود؟ نکته‌ای که در این زمینه بسیار به چشم می‌آید، بند آخر است. واقعیت این است دانشگاه‌ها از نظر دارایی و سرمایه بسیار محدودند و باید به آنها کمک شود. در اصل وضعیت دانشگاه‌های کشور با بسیاری از دانشگاه معتبر دنیا چه خصوصی و چه هیات امنا و... قابل‌مقایسه نیستند. به نظر می‌رسد باید درکنار اقدام بسیار مثبتی که انجام شده، در زمینه تامین دانشگاه‌ها و فعالیت در حوزه سرمایه‌گذاری نیز برنامه‌های جدی صورت گیرد.

درنهایت و برای نتیجه‌گیری باید به اقداماتی اشاره کنم که دانشگاه‌ها می‌توانند در این بین انجام دهند، ازجمله آنها ورود و مشارکت در مولدسازی دارایی‌هاست. این موضوع بحثی است که چندسالی در کشور مطرح شده و به نظر می‌رسد بستر مناسبی است. تقریبا از نیمه دوم دهه ۹۰ این بحث شروع شده، هرچند بهره‌وری این دارایی‌ها بسیار پایین بوده است. واقعا لازم بود چنین اقدامی صورت بگیرد. اقدام و مصوبات بعدی نیز در شهریور ۹۹ توسط شورای عالی هماهنگی سران قوا صورت گرفت که آیین‌نامه آن ۱۴۰۱ نگارش و ابلاغ شد. به‌نظر می‌رسد بستر مناسبی است که دانشگاه‌ها به این جریان مولدسازی وصل شوند. نهایتا محرک‌های کنونی استقلال مالی دانشگاه‌ها و جهش تولید دانش‌بنیان و سازمان توسعه سرمایه‌گذاری هستند که می‌توانند مولدساز باشند. از سمت دیگر تحقق این مساله هم مشکلات خاص خودش را دارد، یعنی همزمان که مقوله مولدسازی می‌تواند در خدمت دانشگاه قرار بگیرد، این امکان هم وجود دارد پتانسیلی که در حوزه اقتصادی در دانشگاه هست، در زمینه مولدسازی تشویق و تقویت شود. به‌نظر می‌رسد اقدامات خوبی در این حوزه انجام شده، مثلا در دانشگاه تربیت مدرس- که تقریبا اساسنامه این دانشگاه هم در حال نهایی‌سازی است- می‌تواند اتفاقات خوبی رقم بخورد. نکته مهم اینکه آیین‌نامه معاملاتی بسیار مهم است و دست دانشگاه‌ها از این طریق باز گذاشته می‌شود. این سازمان در دانشگاه تربیت مدرس به تصویب هیات امنا رسیده و ان‌شاءالله بستری خواهد شد برای اینکه بخشی از نیازهای مالی این دانشگاه تامین شود.

شنبه ۲۵ فروردین ۱۴۰۳
شماره ۴۱۱۱
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

نوبت دوم

فراخوان مناقصه عمومی شماره ۳۵۲-۰۲-K
خرید لوله فولادی "۳/۴

شرکت گاز استان فارس

از کلیه تولیدکنندگان و تامین کنندگان واجد شرایط که دارای استانداردهای مورد تایید مربوط می باشند، به‌منظور شرکت در این مناقصه دعوت به عمل می‌آید.

مناقصه‌گذار: شرکت گاز استان فارس

شماره تلفن واحد مناقصات: ۰۷۱۳۸۱۱۴۰۴۵ - ۰۷۱۳۸۱۱۴۰۳۵

شماره نمابر: ۰۷۱۳۸۲۴۸۳۳ **شماره دفتر امور کالا (تایید یه نمابر):** ۰۷۱۳۸۱۱۴۰۱۴

موضوع مناقصه: خرید لوله فولادی "۳/۴

نوع و مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار: کلیه شرکت‌های متقاضی برای شرکت در مناقصه باید ضمانت‌نامه معتبر بانکی یا یک باترکیبی از تضمین‌های آیین‌نامه تضمین معاملات دولتی به شماره ۱۲۳۴۰۲ مصوب هیات وزیران مورخ ۹۴/۹/۲۲ و اصلاحیه‌های بعدی آن، به مبلغ ۵،۸۳۴،۵۲۰،۰۰۰ ریال و قابل تمدید به مدت ۳ ماه را به‌عنوان تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار ارائه نمایند.

نحوه شرکت در مناقصه، مهلت و محل ارسال مدارک:

شماره فراخوان مناقصه در سامانه ستاد، ۲۰۰۳۰۹۲۵۸۶۰۰۰۰۰۸ می باشد. متقاضیان برای شرکت در مناقصه می بایست:

الف: نامه اعلام آمادگی خود را به این شرکت نمابر نمایند.

ب: برای دریافت اسناد مناقصه، از طریق نشانی اینترنتی https://setadiran.ir (شماره فراخوان ۲۰۰۳۰۹۲۵۸۶۰۰۰۰۰۸) به مدت ۱۱ روز از تاریخ درج آگهی نوبت اول اقدام نموده و اسناد لازم به منظور ارزیابی کیفی، ارزیابی شکلی و پیشنهاد مالی را به مدت ۱۶ روز پس از دریافت اسناد و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۷ در سامانه مذکور بارگذاری نموده و در همین بازه نسبت به ارسال ضمانت‌نامه شرکت در فرآیند ارجاع کار و سایر مدارک لازم به نشانی شیراز، بلوار استقلال، تقاطع باغ حوض، ساختمان مرکزی شرکت گاز استان فارس، دبیرخانه حراست، کدپستی: ۷۱۷۵۹-۵۷۱۱۱ اقدام نمایند. مناقصه‌گران می بایست تا پایان فرآیند مناقصه، به‌منظور آگاهی از هرگونه تغییر در اسناد مناقصه، زمان گشایش پاکت‌ها و... سامانه فوق را زیر نظر بگیرند.

ذکر شماره تلفن، شماره نمابر و آدرس یک پست الکترونیک فعال در نامه اعلام آمادگی ضروری است.

در ضمن در صورت وجود هرگونه شکایت نسبت به اجرای قانون برگزاری مناقصات، هیات استانی رسیدگی به شکایات قانون برگزاری مناقصات (مستقر در استانداری فارس)، آماده دریافت شکایات می باشد.

تاریخ چاپ نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۱/۲۱ تاریخ چاپ نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۷/۲۵

روابط عمومی شرکت گاز استان فارس

شماره شناسه ۱۶۹۱۱۹۳ - PRC-FO-۲۱-(۰)-۹۸

نوبت اول

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله‌ای
امور تعمیر و نگهداری تاسیسات ساختمان مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۴۰۴-۱۴۰۳
شماره: ۲۰۰۳۰۰۰۰۳۱۰۰۰۰۰۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نظر دارد انجام امور تعمیر و نگهداری تاسیسات ساختمان خود را در سال ۱۴۰۳ به مدت یک‌سال از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به شماره ۲۰۰۳۰۰۰۰۳۱۰۰۰۰۰۱ و براساس قانون برگزاری مناقصات به پیمانکار واجد صلاحیت واگذار نماید.

کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهادهای مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس: www.setadiran.ir انجام خواهد شد.

تاریخ انتشار اسناد مناقصه در سامانه، روز شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۱/۲۵ می‌باشد.

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: ساعت ۱۶ روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: ساعت ۱۶ روز شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۲/۲۲

زمان بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۱۰ صبح روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۲/۲۳

برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه به آدرس: شهرک قدس، میدان صنعت، بلوار خوردین، چهارراه هرمزان، نبش پیروزان جنوبی، ساختمان مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ششم اداره کارپردازی و مناقصات مراجعه نموده یا با شماره تلفن ۸۲۲۳۳۱۸۴ - ۰۲۱ تماس حاصل نمایید.

اداره کل منابع انسانی و پشتیبانی
شماره شناسه ۱۶۸۹۴۹۵
شماره م.الف ۵۴

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان در نظر دارد «بخشی از فضای خدماتی، مذهبی ساختمان مهدیه واقع در مجتمع علامه (اعتمادیه)» را از طریق برگزاری مزایده عمومی به اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط واگذار نماید.

لذا از کلیه متقاضیان دعوت به عمل می‌آید حداکثر ظرف مدت ۱۰ روز کاری از تاریخ انتشار آگهی جهت دریافت اسناد مزایده و با در دست داشتن اصل فیش واریزی به مبلغ ۵۰۰،۰۰۰ ریال (پانصد هزار ریال) به شماره حساب سیبای ۰۱۰۵۶۹۶۹۲۰۰۰۵ بانک ملی شعبه جمهوری اسلامی زنجان در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، جهت دریافت اسناد مربوطه به آدرس: زنجان – بلوار دانشجو - جاده اراضی پایین کوه - دانشگاه آزاد اسلامی - ساختمان شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی – طبقه سوم – امور اداری مراجعه نمایند.

بدیهی است دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات رسیده مختار بوده و هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده خواهد بود.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۶۹۹

مجری انحصاری تبلیغات محیطی دانشگاه آزاد اسلامی

مدرسه عالی مهارتی رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵
Farhikhteghan_school