دیدارهای رمضانی رهبر انقلاب با دانشجویان در سال‌های گذشته نکات راهبردی مهمی داشته است

سوال‌های مهم بپرسید، جواب‌های تاریخی بگیرید

ابوالفضل مظاهری
دبیر گروه دانشگاه

ارزش هم‌ آثاینه‌ها و دقیقه‌ها مثل هم نیست، برخی دقایق می‌توانند کار چند سال کشور را هم بپیش اندازند. مثال برای این مطلب البته کم نیست اما شاید مقصود اصلی ما از بیان این موضوع دوروزین مسأله‌ای باشد که به ذهن مخاطب برسد! صحبت از فرصت چند دقیقه‌ای ایراد سخن در برابر شخص اول کشور است. فضایی که رهبر انقلاب هرسال در ماه مبارک رمضان به دانشجویان اختصاص می‌دهند و پذیرای نقطه نظرات و پیشنهادات آنها می‌شوند. دقایق ارزشمندی که می‌تواند گره‌گشای پیچیدگی‌ها و مسائل اصلی جامعه ایرانی باشد. همانگونه می‌توان برای آن نمونه‌های مختلفی از دیدارهای چند دهه رهبر انقلاب با دانشجویان آورد. در فاصله یک روز مانده؛ بازگزاری دیدار رمضانیه رهبر معظم انقلاب با دانشجویان به بازخوانی برخی از مواضع مهم و به‌یادماندنی و البته تاثیرگذار دانشجویان در سال‌های اخیر پرداختیم. نمونه‌هایی که هرکدام در فعالیت‌های مختلف کشور تاثیرات مختلفی داشتند.

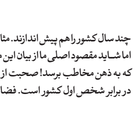
گفتمان عدالت و مسأله کارآمدی نظام اسلامی

دانشجویی و شنیدن اظهارات نخبگان و نمایندگان تشکل‌ها را سه هدف اصلی برگزاری جلسات رمضانیه مطرح می‌کنند و سپس تریبون در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد. پنجمین نفر پرویز امینی، دبیر اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل ایستاد! اشکالات دو نسخه کارآمدسازی انقلاب اسلامی پس از دفاع مقدس یعنی گفتمان توسعه اقتصادی و گفتمان توسعه سیاسی را طرح. گفتمان عدالت را به عنوان یکتا راهبرد کارآمدی نظام اسلامی معرفی می‌کند. امینی سه ضلع جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم، مبارزه‌ی بی‌امان، قاطع و همه جانبه با ریشه‌ها و مظاهر فساد اقتصادی و پاسخگویی حاکمیت به مردم را سه ضلع اصلی گفتمان عدالت مطرح می‌کند. او در روزهایی که نقد به دستگاه قضا امر چندان معمولی قلمداد نمی‌شود، صریح و بی‌پرده انتقاداتی را هم متوجه قوه قضائیه می‌کند. برخلاف قاعده معمول، به رهبری پس از پایان صحبت دانشجویان پاسخ‌ها و نظرات خود را مطرح می‌کردند، این بار بلافاصله نکات خود را نسبت به دیدگاه‌های مناقشه‌آمیز در خصوص مساله کارآمدی و گفتمان عدالت ارائه می‌کنند؛ «چیزی که شما باید به آن اهتمام داشته باشید، خواست است. خواست عدالت و رفع فساد، بسیار مهم است. این خواست با ید وجود داشته باشد... گفتمان عدالت، یک گفتمان اساسی است و - همان‌طور هم که چند روز پیش در جلسه‌ای مطرح کردم همه‌چیز مبانی آن، جهوری اسلامی هیچ چیز کم ندارد، نه معتقد نبودن. اگر بنده به شما معتقد نباشم، ضد شما نیستم؛ ممکن است کسی معتقد به یک نسبت، البته این ضدولایت فقیه که در کلمات هست، آیه منزل از آسمان نیست که بگوییم باید حدود این کلمه را درست معین کرد؛ به هرحال یک عرفی است. اعتراض به سیاست‌های اصل ۴۴، ضدیت با ولایت فقیه نیست؛ اعتراض به نظرات خاص رهبری، ضدیت با رهبری نیست. دشمنی، نباید کرد».

تابوشکنی از نقد صداوسیما

زهرا صالحی، نماینده اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل در مهر سال ۸۷ یکی دیگر از مواضع مهم و به‌یادماندنی در دیدار رهبری با مطرح می‌کند. در حالی‌که وزارت کشور دولت نهم در آستانه انتخابات ریاست‌جمهوری از اواخر اردیبهشت با سرپرست اداره می‌شود، علی کردان در مرداد ماه به‌عنوان وزیر برای اعتماد می‌گیرد. شخصیتی که حواشی متعدد درخصوص عملکرد و مدارک تحصیلی او جنجالی به پا کرد که به استیضاح‌حش در نیمه آبان همان سال منجر شد. سلطانی هم در سخنانی با انتقاد از انتصاب کردان به عنوان وزیر کشور از مجلس به خاطر کوتاهی در پرونده پیگیری مدرک کردان انتقاد کرد و گفت: «چرا در این ماجرا فوه قضائیه ورود پیدا نکرده است؟ چرا مجلس به دقت بررسی نکرده است؟ و چرا حزب وزیر کشور پاسخگوی رسانه‌ها و مردم نیست؟» سلطانی از خود کردان به علت ایجاد بحران روانی در کشور انتقاد کرد که با واکنش مثبت دانشجویان همراه شد. وی نقدهای جدی هم به صداوسیما دارد و در سخنرانی خود می‌گوید برخی به خاطر اینکه صداوسیما زیرنظر شما رهبری، اداره می‌شود اجازه نقد رابه ما نمی‌دهند. او از رهبری درخصوص تایید این وضعیت سوال می‌کند. رهبر انقلاب هم ضمن تمجید از صراحت کلام دانشجویان، آن را یکی از خصوصیات دانشجو معرفی می‌کنند و تاکید دارند تا «دانشجو حرفش را روشن و صریح و آشکار بزند و دچار سیاسی کاری نشود.» رهبری در ادامه پاسخ روشنی هم به سوال سلطانی می‌دهند: «یکی از این اعتراض‌ها، اعتراض به صداوسیما است و - البته به عده‌ای هم می‌گویند اگر چنانچه صداوسیما را نقد کنیم، برخلاف رهبری مطلبی گفته‌ایم؛ چرا؟ چون رهبری، رئیس صداوسیما را معین می‌کند! اگر واقعا ملاک این باشد، که آدم باید به هیچ‌کس اعتراض نکند، چون رئیس قوه قضائیه را هم رهبری انتخاب می‌کند، رئیس جمهور هم بعد از انتخابات، تنفیذ رهبری دارد؛ می‌گوید نفیذ کردم. پس باید به هیچ‌کس اعتراض نکرد. نه آقا، اولا صداوسیما را رهبری اداره نمی‌کند! این معلوم باشد. صداوسیما را رئیس صداوسیما اداره می‌کند و رهبری هم در موارد زیادی اعتراض‌هایی دارد. همین اعتراض‌هایی که شما دارید، بعضی‌هایش یا خیلی‌هایش، اعتراض‌های ما هم هست. احتمالا اعتراض‌های دیگری هم هست که چون برای من از جوانب مختلف گزارش می‌آورند - با اینکه خود من ممکن است به قدر شما تماشاچی تلویزیون یا گوش‌کننده رادیو نباشم- اطلاعاتم زیاد است. به وضع صداوسیما اعتراض‌هایی هم می‌کنیم، اشکالاتی هم می‌گیریم، گاهی آگاهی را دعوا هم می‌کنیم. بالاخره آنها هم ضرورت‌هایی دارند و جواب می‌دهند؛ گاهی جواب‌شان درست است، گاهی هم ندارست است، به‌حرف‌ها، اعتراض‌ها هست و انتقاد شما از صداوسیما مطلقا به رهبری منتقل نمی‌شود. شما حق دارید انتقاد کنید؛ هیچ اشکالی ندارد».

مرزبین وحدت و خالص‌سازی



اغتشالات سال ۸۸ فضای سیاسی کشور را پس از جشن ملی انتخابات ریاست جمهوری دگرگون کرد. زمزمه‌های جدیدی از در فضای دست‌بندی‌های سیاسی شنیده می‌شود که متاثر از نحوه مواجهه شخصیت‌های سیاسی و مواضع آنها در ایام فتنه است. هرچه به انتخابات مجلس شورای اسلامی نزدیک‌ترمی‌شویم توجه به این دست‌بندی‌ها هم بیشتر می‌شود. موضوعی که ابهاماتی در اذهان دانشجویان ایجاد کرده است. آخرین روز از مرداد ماه زمان خوبی است برای آنکه یکی از نمایندگان دانشجویی حاضر در دیدار رهبری سوال خود را از رهبر انقلاب بپرسد. مسعد مهدی مقام فهم، نماینده بسیج دانشجویی دانشگاه‌ها گزینش به این موضوع می‌زند و می‌پرسد: «پس از ماجرای ۹ دی سال گذشته (سال ۸۸) خون تازه‌ای در رگ‌های انقلاب جاری شد و این یک پیروزی بر فتنه‌ای ماند که شروع شد و نتوانست به هدف خود برسد و در ادامه مسیر به حرکت خود ادامه داد و امروز به جایی رسیده که حتی غربال از ارائه و نکات او شکل گرفت که البته با این حال نیز خواستار اصلاح هستیم. برخی هم گفتند که البته با توجه به اینکه ما در بررسی کردیم تحقیق کردیم، در واکنش به این اظهارات پاسخ می‌دهند؛ یکی از دوستان گفتند ما از دست چپ و راست رئیس جمهور دل‌مان خون است. خب، حلال‌مان شما خون - که خدا نکند خون باشد - اما به شما عرض بکنم؛ اینها جزء مسائل تعیین‌کننده و اصلی نیست. ممکن است ایراد و اشکال وارد باشد - من در این مورد هیچ قضاوتی نمی‌خواهم بکنم - ممکن است کسی به یک شخصی یا به یک کاری ایراد داشته باشد؛ منتفی باید توجه کنیم که مسائل را اصلی - فرعی کنیم».

واکنش رهبری به قرارداد‌های جدید نفتی

قراردادهای جدید نفتی از سال ۹۲ به یکی از سوژه‌های جدی محافل دانشجویی تبدیل شد تا جایی که بهمن ماه ۹۲ تجمعی مقابل وزارت نفت شکل گرفت که البته با برخورد دستگاه‌های انتظامی با دانشجویان پایان یافت. مجتبی رئیسی، نماینده جنبش عدالتخواه موضوع این قراردادها را به همراه چند نکته دیگر درخصوص بحث اقتصاد مقاومتی و ضعف‌های برنامه ششم مطرح کرد. رهبری البته نگاه منفاوتی نسبت به برخی انتقادات دانشجویان دارند و می‌گویند: «بعضی از اشکالات نه، وارد نیست؛ مثلا فرض بفرمایید در مورد این قراردادهای جدید نفتی که حالا محل بحث است، هنوز چیزی در این زمینه تصویب نشده؛ هنوز هیچ چیز مسلمی وجود ندارد. اول که این مساله مطرح شد، ما یک تذکراتی دادیم به مسئولین؛ گفتیم خب شما برای اینکه بدانید اشکالات این مدل قرارداد و این شیوه قرارداد چیست، باید با کسانی که در اقتصاد نفتی واردند مشورت کنید. رفتند بحث کردند، یک جلسه‌ای تشکیل دادند و از کسانی از اقتصاددان‌ها دعوت کردند که آنها هم اشکالات را بیان کردند و بنا شد اصلاح بشود. یک نوشته‌ای به من دادند که ما بررسی کردیم، تحقیق کردیم، معلوم شد که این ویرایست شانزدهم است؛ یعنی شانزده بار این کیفیت قراردادها و این گزارش ویراستاری شده؛ مدام اصلاح شده، تصحیح شده. بعد که به دفتر ما مراجعه شد، دفتر ما گفتند این کافی نیست، چون بعد از این باز اصلاحات دیگری هم لازم بوده که انجام بگیرد که هنوز انجام نگرفته. بنابراین تا وقتی که این اصلاحات انجام نگیرد و این کار به‌معنای واقعی کلمه، مطابق منافع ملت کشور نباشد این اتفاق نخواهد افتاد و این نوع قرارداد بسته نخواهد شد.» البته در ادامه بخش دیگری از صحبت‌های او را تایید کردند و گفتند: «خب این گفته شد که حالا به جای اینکه جاده را درست کنند می‌روند سراغ هواپیما؛ این خوب درستی است، یعنی ما هم این اشکال را داریم؛ منتها این را توجه داشته باشید و من هم بارها قبلاگفته‌ام که رهبری نمی‌تواند در تصمیم‌گیری‌های موردی دستگاه‌های گوناگون دولتی مداام وارد بشود و مدام بگوید این باشد، این نباشد؛ این نمی‌شود. نه قانون این اجازه را می‌دهد، نه منطق این اجازه را می‌دهد.»

ارزشی‌ها تجدید نظر کنند!

زهرا سادات رضوی علوی، نماینده دفتر تحکیم وحدت در دیدار رمضانیه سال ۹۶ رهبر انقلاب با دانشجویان بود. بخش اعظمی از ارائه و نکات او که برای نیمی از حاضران حسینیه امام خمینی اولویت داشت، تجدید نظر در ارزشی‌ها و عقب‌ماندگی‌ها در حوزه فرهنگی ریاست دو شورای عالی فضای مجازی و انقلاب فرهنگی از جایگاه ریاست جمهوری مستقل شود. او در ادامه می‌گوید: «موارد فوق به این سوال مشخص منتهی می‌شود که چه میزان از مشکلات و عقب‌ماندگی کشور ناظر بر کارگزاران و سازمان‌ها است و چه مقدار منتهی به ناکارآمدی برخی ساز و کارها و ساختارها؟! خوشحال می‌شویم که بدانیم در نگاه معظم‌له اشکالات امروز کشور و خاصتا نظام سیاسی، اداری و اقتصادی را ناظر بر کارگزار می‌دانید و یا ساختار؟»

رهبر انقلاب در پاسخ به این سوال نمایندهٔ بسیج اینگونه پاسخ می‌دهند: «ساختار قانون اساسی ساختار خوبی است؛ یعنی اشکالی ندارد. البته ساختارها در طول زمان تکمیل می‌شوند، نواقص‌شان، خلاءهایشان برطرف می‌شود؛ این [یک] امر طبیعی است. فرض بفرمایید که یک روزی ما مجمع تشخیص نداشتیم، این یک کمبودی بود، یک خلایی بود. امروز این مجمع را داریم؛ و از این قبیل پیشرفت‌ها که در همه نظام‌های دنیا هم همین‌جور است. فرض بفرمایید در یک نظام حکومتی ریاستی مثل آمریکا که حالا دویست‌وخرده‌ای سال از تشکیل این نظام حکومتی می‌گذرد، همین چند سال قبل من می‌خواندم که یک چیزهایی را دارند تاسیس می‌کنند، به وجود می‌آورند، یا کم می‌کنند؛ یعنی نظام را [تکمیل می‌کنند]. بنابراین ساختار ایرادی ندارد، ساختار خوب است. البته ممکن است کم و زیادش کرد. [درمورد] آن موضوع نظام پارلمانی - که یکی از دوستان گفتند- بحث شده؛ اینها را ما در آن مجلسی که برای بازنگری قانون اساسی بود مفصل بحث کردیم و به این نتیجه‌ای که امروز هست رسیدیم. مشکلات نظام پارلمانی -برای ما لاقل- بیشتر از نظام ریاستی است. به هر حال، من مشکلی در ساختار نمی‌بینم. بله، ما کارگزارها اشکال داریم؛ در این شیوه قرارداد چیست، باید با کسانی که در اقتصاد نفتی واردند مشورت کنید. رفتند بحث کردند، یک جلسه‌ای تشکیل دادند و از کسانی از اقتصاددان‌ها دعوت کردند که آنها هم اشکالات را بیان کردند و بنا شد اصلاح بشود. یک نوشته‌ای به من دادند که ما بررسی کردیم، تحقیق کردیم، معلوم شد که این ویرایست شانزدهم است؛ یعنی شانزده بار این کیفیت قراردادها و این گزارش ویراستاری شده؛ مدام اصلاح شده، تصحیح شده. بعد که به دفتر ما مراجعه شد، دفتر ما گفتند این کافی نیست، چون بعد از این باز اصلاحات دیگری هم لازم بوده که انجام نگرفته. بنابراین تا وقتی که این اصلاحات انجام نگیرد و این کار به‌معنای واقعی کلمه، مطابق منافع کشور نباشد این اتفاق نخواهد افتاد و این نوع قرارداد بسته نخواهد شد.» البته در ادامه بخش دیگری از صحبت‌های او را تایید کردند و گفتند: «خب این گفته شد که حالا به جای اینکه جاده را درست کنند می‌روند سراغ هواپیما؛ این خوب درستی است، یعنی ما هم این اشکال را داریم؛ منتها این را توجه داشته باشید و من هم بارها قبلاگفته‌ام که رهبری نمی‌تواند در تصمیم‌گیری‌های موردی دستگاه‌های گوناگون دولتی مداام وارد بشود و مدام بگوید این باشد، این نباشد؛ این نمی‌شود. نه قانون این اجازه را می‌دهد، نه منطق این اجازه را می‌دهد.»

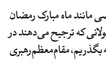
ایراد از ساختار است یا کارگزار؟

علیرضا شریفی یکی از سخنرانان دیدار دانشجویی سال ۹۸ است که به نمایندگی از بسیج دانشجویی پشت تریبون می‌رود. برخی دانشجویان گلایه‌های مختلفی از شرایط کشور دارند. بعضی مشکلات را متوجه ساز و کار و ساختار می‌بینند و برخی دیگر نیز معتقدند کارگزاران از پیشبرد اهداف انقلاب ناتوان هستند. شریفی پیشنهاد می‌دهد برای نگرانی‌های جریان انقلابی نسبت به دولت دهم پرداخت. رهبری در پاسخ به این اظهارات پاسخ می‌دهند؛ «من از کارگزار دارم انتقاد می‌کنم، از ساختار هم انتقاد می‌کنم. من ایرادهای زیادی به کارگزار دارم، منتها ایرادهای ساختاری هم دارم. ساختار قانون اساسی ساختار خوبی است، یعنی اشکالی ندارد. البته ساختارها در طول زمان تکمیل می‌شوند، تواضع‌شان، خلاءهایشان برطرف می‌شود؛ این [یک] امر طبیعی است. فرض بفرمایید که یک روزی ما مجمع تشخیص نداشتیم، این یک کمبودی بود، یک خلایی بود. امروز این مجمع را داریم؛ و از این قبیل پیشرفت‌ها که در همه نظام‌های دنیا هم همین‌جور است. فرض بفرمایید در یک نظام حکومتی ریاستی مثل آمریکا که حالا دویست‌وخرده‌ای سال از تشکیل این نظام حکومتی می‌گذرد، همین چند سال قبل من می‌خواندم که یک چیزهایی را دارند تاسیس می‌کنند، به وجود می‌آورند، یا کم می‌کنند؛ یعنی نظام را [تکمیل می‌کنند]. بنابراین ساختار ایرادی ندارد، ساختار خوب است. البته ممکن است کم و زیادش کرد. [درمورد] آن موضوع نظام پارلمانی - که یکی از دوستان گفتند- بحث شده؛ اینها را ما در آن مجلسی که برای بازنگری قانون اساسی بود مفصل بحث کردیم و به این نتیجه‌ای که امروز هست رسیدیم. مشکلات نظام پارلمانی -برای ما لاقل- بیشتر از نظام ریاستی است. به هر حال، من مشکلی در ساختار نمی‌بینم. بله، ما کارگزارها اشکال داریم؛ در این شیوه قرارداد چیست، باید با کسانی که در اقتصاد نفتی واردند مشورت کنید. رفتند بحث کردند، یک جلسه‌ای تشکیل دادند و از کسانی از اقتصاددان‌ها دعوت کردند که آنها هم اشکالات را بیان کردند و بنا شد اصلاح بشود. یک نوشته‌ای به من دادند که ما بررسی کردیم، تحقیق کردیم، معلوم شد که این ویرایست شانزدهم است؛ یعنی شانزده بار این کیفیت قراردادها و این گزارش ویراستاری شده؛ مدام اصلاح شده، تصحیح شده. بعد که به دفتر ما مراجعه شد، دفتر ما گفتند این کافی نیست، چون بعد از این باز اصلاحات دیگری هم لازم بوده که انجام نگرفته. بنابراین تا وقتی که این اصلاحات انجام نگیرد و این کار به‌معنای واقعی کلمه، مطابق منافع کشور نباشد این اتفاق نخواهد افتاد و این نوع قرارداد بسته نخواهد شد.» البته در ادامه بخش دیگری از صحبت‌های او را تایید کردند و گفتند: «خب این گفته شد که حالا به جای اینکه جاده را درست کنند می‌روند سراغ هواپیما؛ این خوب درستی است، یعنی ما هم این اشکال را داریم؛ منتها این را توجه داشته باشید و من هم بارها قبلاگفته‌ام که رهبری نمی‌تواند در تصمیم‌گیری‌های موردی دستگاه‌های گوناگون دولتی مداام وارد بشود و مدام بگوید این باشد، این نباشد؛ این نمی‌شود. نه قانون این اجازه را می‌دهد، نه منطق این اجازه را می‌دهد.»

پایان ناکامی‌ها با رفراندوم

از سال ۹۸ و پس از غائله بنزینی آبان ماه «شورای عالی هماهنگی اقتصادی سران قوا» و حواشی برگزاری آن به یک چالش ذهنی دانشجویان علاقه‌مند به انقلاب اسلامی تبدیل شده است. موضوعی که در دیدار سال گذشته نیز توسط چند دانشجو مطرح می‌شود. صالح ترکمان، دبیر جنبش عدالتخواه دانشجویی گلریزی به این موضوع می‌زند و می‌گوید: «سیاست غلط دیگری که هنوز روی آن پافشاری می‌شود تصمیم‌گیری درباره برخی مسائل مهم کشور در شورای سران قواست. این شورا جهت هماهنگی قوا برای مقابله با جنگ اقتصادی شکل گرفت، اما عملا تبدیل شد به محلل قانونگذاری چندنفره و بستری به وجود آورد برای دور زدن مردم، ساختارهای رسمی و محفلی کردن حکمرانی. مرور عملکرد این شورا حاکی از این است که شورا نه‌تنها تاکنون در زمینه مأموریت‌های اصلی خود موفق نبوده، بلکه باعث شکل‌گیری بحران‌هایی مثل انتقادات آبان ۹۸ هم شده که هزینه‌های غیرقابل محاسبه برای کشور به وجود آورده. با این وجود اما این شورا تعطیل که نمی‌شود هیچ، بلکه در آخرین شاهکار در مصوبه مولدسازی علاوه بر مجلس خود قضائیه را نیز در وزنه‌اش قرار داده و از دو اداره سخنرانی‌اش گره فضایی از مطرح می‌کند که چند وقتی در فضای جامعه به‌عنوان یک راهکار مطرح می‌شود. ماجرای رفراندوم که کلید واژه برخی شخصیت‌های سیاسی برای فرار از مسئولیت‌پذیری شده است. رهبر انقلاب به هر دو نکته صریح و روشن پاسخ می‌دهند: «درمورد جلسه اقتصادی سران قوا، اول این بحث اسم دائمی نیست یک امر موقت است؛ ثانیا برای مقاصد خاصی کردیم و به این نتیجه‌ای که امروز هست رسیدیم. مشکلات نظام پارلمانی - یکی از همین‌ها است؛ تنظیم بودجه و اصلاح ساختار بودجه که یکی از مشکلات بزرگ ما همین مسأله ساختار بودجه است و سه مورد دیگر؛ هدف این جلسه این بود». البته تا حالا آن طور که باید و شاید پیش نرفته، اما علاجش تعطیل کردن نیست؛ علاجش این است که ما دنبال کنیم تا این کارها انجام بگیرد.»

رهبری در ادامه به موضوع رفراندوم هم اشاره کردند؛ «حالا یکی از یارها گفت رفراندوم؛ این جوری گفتند که اگر چنانچه شما از اول در همه‌ی رویکردهای که پیش می‌آمد رفراندوم می‌کردید، حالا آن حساسیت روی رفراندوم وجود نداشت. کجای دنیا این کار را می‌کنند؟ مگر مسائل گوناگون کشور قابل رفراندوم است؟ مگر همه مردمی که در رفراندوم باید شرکت کنند و شرکت می‌کنند، امکان تحلیل آن مساله را دارند؟ این چه حرفی است؟ چطور می‌شود کشور اداره شود، حتی حیران وحشی‌ای در کمین انسان است، گاهی دشمن سلطه‌گری در کمین یک ملت است، یکی از وظایف اساسی و مهم مسئولان و رهبری کشور این است که به مردم بگویند توجه کنید؛ نیز برای اینکه یک مساله‌ای رفراندوم بشود. در همه مسائل رفراندوم بکنیم؟ یعنی قضایا این جوری نیست که آدم این جور ساده از روبشان [عبور کند].»



زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

دانشجو همان قشری است که بدون در نظر گرفتن تعارفات مرسوم زبان انتقادی تند و تیزی دارد و به دنبال پیدا کردن پاسخ سوالات خود از طرح آنها و پاسخگو کردن مسئولان ابایی ندارد. جنس دانشجو باعث شده تا مسئولان دولتی هم برخلاف تمایل‌شان مجبور باشند چنین دیدارهایی را در مناسبت‌های خاصی مانند ماه مبارک رمضان و ۱۶ آذر برگزار کنند. از رغبت پایین مسئولانی که ترجیح می‌دهند در جمع نقد دانشجویی حاضر قرار نگیرند که بگذریم، مقام معظم‌رهبری چه در دوران ریاست جمهوری و چه رهبری‌شان، یعنی از اوایل دهه ۶۰ تا سال گذشته، ۲۵۶ دیدار دانشگاهی داشتند که از میان آنها، ۱۲ جلسه صرفا به پرسش و پاسخ دانشجویی اختصاص داده شده بود. دیدارهایی که خود ایشان بانی برگزاری آنها بوده‌اند. به طوری که نه تنها مقام معظم‌رهبری میزبان دانشجویان در حسینیه امام خمینی (ره) شده و می‌شوند، بلکه در این سال‌ها، با حضور در دانشگاه‌هایی مانند تهران، شهید بهشتی، علم و صنعت، تربیت مدرس، امیرکبیر و لرستان به پرسش‌های دانشجویان در حوزه گوناگون علمی، اقتصادی و اجتماعی پاسخ داده‌اند. نگاهی به سوالات دانشجویان نشان می‌دهد آنها سوالات صریحی را از رهبری به عنوان شخص اول کشور پرسیده و ایشان نیز به هرکدام از آنها پاسخ داده‌اند. طبیعتا در هر دیدار دانشجویان به فراخور شرایط آن برهه اقدام به طرح سوال کرده و پاسخ متناسب با پرسش‌شان را نیز دریافت کرده‌اند و حالا با گذشت سال‌ها دانشجویان سوالات دیگری دارند؛ سوالاتی که شاید جنس‌شان از لحاظ حوزه‌ای تفاوتی نکرده باشد و باز هم موضوعات اقتصادی، عدالت، برخورد با مفاسد اقتصادی و... دغدغه‌های اصلی آنها به شمار می‌رود. در این گزارش به ۱۰ پرسش دانشجویی پرداخته‌ایم که در دهه‌های ۷۰ و ۸۰ به عنوان پرسش‌های اصلی دانشجویان به شمار می‌رفت.

دانشگاه تهران ۱۳۷۷/۰۲/۲۲

مگر در قرآن عزیز نیامده است که انسان آزاد آفریده شده و بزرگ‌ترین آزادی، آزادی خواندن و نوشتن است؟ پس چرا در جمهوری اسلامی، این حق را از ما گرفته‌اند؟

من نمی‌دانم چه کسی این حق را گرفته است؛ هر کس گرفته، به من معرفی‌اش کنید، تا من بروم حق‌تان را از او بگیرم و به شما بدهم! حقیقت این است که شما جوانان، دوره قبل از انقلاب را در این کشور نبوده‌اید و بسیاری از کشورهای دنیا را هم ندیده‌اید. امروز خوشبختانه در ایران، آزادی فکر کردن و فکر را بیان کردن، در دنیا کم‌نظیر است. البته من نمی‌خواهم بگویم که اسلام این آزادی را بدون قید و شرط داده است؛ نه، این طور نیست، محدودیت‌هایی در همین زمینه وجود دارد که در قوانین ما هم آن محدودیت‌ها پیش‌بینی شده است که شاید آنچه محصول همه اینهاست، با همان معارف اولی که شما ذکر کردید، منطبق است. اما آنچه که امروز محصول همه اینهاست، آزادی است و خوشبختانه وجود دارد؛ خیلی هم خوب است. این وضعی هم که الان شما می‌بینید من و شما اینجا نشسته‌ایم و شما می‌گویید و من حرف شما را می‌خوانم، این هم جزء چیزهای کم‌نظیر در دنیاست. من از اینکه وضع در کشور ما، از جهات انسانی و احترام به شخصیت و هویت انسانی، آنچنان خوب باشد که توقعات بالاتری را بیافرینید، خوشحال می‌شوم، مانعی هم ندارد، اما بدانید این طور نیست، محدودیت‌هایی در همین زمینه وجود دارد که در قوانین داشته باشیم - بروید در زمینه مسائل مربوط به آزادی نگاه کنید، خواهید دید که از این جهت، خوشبختانه هیچ جا نظیر ایران نیست.

دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۷۸/۰۹/۰۱

سؤالی راجع به بحث «عدالت اجتماعی» دارم. علی‌رغم بیانات شما در چند سال گذشته، این بحث دگربار برای سیاسی گردید و به آن غایتی که جنابعالی فرموده بودید، چندان نزدیک نشد. آیا زمان آن نرسیده که به طریق اصولی به این بحث بنگریم و دارایی‌های افراد را مورد بررسی قرار دهیم و این امر را از دولتمردان آغاز کنیم و به مرور در جامعه تسری دهیم؟

این حرف بسیار خوبی است که گفتند آسان است، اما عمل کردنش بسیار بسیار مشکل می‌نماید. به محدود این‌که به سمت بعضی از مسئولان دست دراز شود، طبعا اول گله و شکوه و فریاد آنهاست. یک وقت می‌بینید که در اصل کار هم مانع‌تراشی می‌شود و انجام نمی‌گیرد؛ من یک عقیده جدی دارم به بحث «عدالت اجتماعی» باید تعقیب شود - شکی در این نیست و بارها هم این را گفته‌ام- منتها آن کسی که باید تعقیب کند، بنده نیستم؛ دستگاه‌های قضایی و دستگاه‌های دولتی هستند که بایستی دنبال کنند. یک مقدار از این قضیه باید به برکت قوانین حرکت حل شود؛

دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۱۳۷۹/۱۲/۲۲

با این‌که شما از اوضاع مملکت خبر دارید و وضع مردم را خوب درک می‌کنید، ولی چرا کاری انجام نمی‌دهید؟ اگر مسئولان گوش نمی‌کنند، چرا با آنها برخورد نمی‌کنید و افراد لایق و قابل اعتماد و دلسوز برای ملت را جایگزین آنها نمی‌کنید؟ چرا باید بعضی اشخاص مصونیت آهنین داشته باشند و بعضی دیگر نه؟

از نظر من، هیچ‌کس مصونیت آهنین ندارد. همه در مقابل قانون و مسئولیت‌های خودشان پاسخگو هستند و باید جواب بدهند. اما این‌که چرا من اقدامی را نمی‌کنم، یا چرا فلان مسئول را برخورد نکرد، مجلس یک طور برخورد می‌کند، دستگاه قضایی هم یک طور برخورد می‌کند. بنابراین، کارها باید بر اساس روال قانون پیش برود. مسائل کشور هم این‌گونه ساده و یکدست و قابل اندازه‌گیری یا یک نگاه نیست که ما بگوییم فلان مسئول توانست، یا فلان مسئول نتوانست. مسائل کشور - چه کارهای اقتصادی، چه کارهای سیاسی و چه کارهای فرهنگی - پیچیده است. آنجایی که شما می‌بینید بنده به کسی اعتراض می‌کنم، هنگامی است که جمع‌بندی همه جانبه‌ای نسبت به آن کار می‌نمی‌گیرم؛ یا لااقل طور نیست که انسان بتواند از درز نسبت به کار مسئولی، رزیابی‌ای کند و او را محکوم یا تأیید نماید. البته نتایج کارها بایستی در عمل دیده شود. چیزی که من همیشه به مسئولان - چه مسئولان قوه مجریه و چه مسئولان قوه قضاییه - توصیه می‌کنم، عمدتا این است که در برخورد با تخلف، هیچ‌گونه رودربایستی یا کسی نکنند. به همین چند وزیر جدیدی هم که اخیرا انتخاب شدند، مجددا همین نکته را گوشزد کردم. مسئولان قوه قضاییه هم همین‌طور؛ در حوزه کار خودشان نباید به هیچ‌وجه دچار رودربایستی و ملاحظه‌کاری شوند. اگر این احساس مسئولیت بدون رودربایستی در مسئولان بالا باشد، این امید وجود خواهد داشت که بسیاری از آن چیزهایی که به نظر ناهنجار می‌آید، برطرف شود.

دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۲/۰۲/۲۲

چرا با مسئولان رده‌بالایی که در زمینه فعالیت اقتصادی دچار فساد شده‌اند یا با مفاسد اقتصادی برخورد قاطع نمی‌کنند، برخورد لازم نمی‌شود؟ چرا شفافیت لازم در این مورد برای مردم صورت نمی‌گیرد؟

جنجال شد، بنده با آن وضعیت موافق نبودم. این تصمیم را بر اساس محاسبه گرفتیم و این محاسبه هم حکیمانه است و بر این اساس نسبت به چیزی لاپوشانی و پنهان نگه داشته نشود؛ ابدا، بنده نمی‌خواهم ملاحظه کسی را بکنم؛ منتها فکر نمی‌کنم تا چیزی قطعی و اثبات نشده، بزرگ بودن و اهمیتش ثابت نشده، محاکمه نشده و روی آن قضاوتی نیست، باید سر زبان‌ها بیفتد و مطرح شود. هرکس این کار را بکند، بنده موافق نیستم؛ چه مطبوعاتی هم، چه رادیو و تلویزیون و چه دیگران؛ اما آمار کارشان را بیان کنند، آن هم در صورتی که اسم فرادا آورده نشود. این را من، شما عرض کنم، یک نفر جرمی می‌کند، اسم خیلی بدی هم هست، باید هم مجازات شود؛ اما اگر ما اسم او را اعلام کردیم، با این اعلان، چند نفر مجازات می‌شوند؟ پسر و دختر او هم که در مدرسه یا دانشگاه درس می‌خوانند و در محله خوب رفت و آمد دارند، مجازات می‌شوند. این کار چه لزومی دارد؟ بگذارید مجرم زندان برود و طی الجمله گفته شود این کار انجام گرفته؛ دیگر چه لزومی دارد ما بچه دبستانی، دبیرستانی و دانشگاهی اش را هم - که هیچ گناهی ندارند - مجازات کنیم؟ مگر وقتی که اجرا باشد؛ یعنی زمانی که وضعیت به گونه‌ای است که غیر از این امکان ندارد. آنجا چاره‌ای نیست؛ اما هنگامی که ما شنوا اعلان بکرد، با این طور کارها خیلی موافق نیستم.

دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۲/۰۲/۲۲

همه مشکلات را به گردن نیروهای خارجی (آمریکای بیچاره!) نیندازید. رهبر کشور، خود باید پاسخگوی مشکلات کشور باشد، نه یک کشور بیگانه.

کاملا درست است. اولا آمریکا خیلی هم بیچاره نیست؛ آنچنان هم که بعضی خیال می‌کنند، پاچاره نیست؛ یک چیز مبانه‌ای است. ما همه مشکلات را به گردن آمریکا نمی‌اندازیم - مشکلات ما از خودمان است - منتها دشمن می‌خواهد از این مشکلات حداکثر استفاده را بکند و پدر کشور و ملت را دربیاورد؛ این راهم بگوییم [اگر تزوم هست، تفصیر آمریکاست] نه، اگر تزوم و راهش قدرت خرید و کمبود اشتغال است، چه کسی گفته تقصیر آمریکاست؟ این تقصیر خود ماست، تقصیر مسئولان است، اما اگر شما آمریکا را می‌آوریم، می‌خواهیم بگوییم گرگی کمین گرفته و پشت خم کرده که شما ضعف کند؛ از این غافل نباشید. به مسئولان می‌گوییم ضعف‌ها را برطرف کنید؛ به شما می‌گوییم متوجه این دشمن باشید تا به شما ضعف نکند. دشمن ذره‌ای کمین کرده است، وحشی خون‌خواری در کمین انسان است، قاضی بگوید آن طوری کن؛ این‌جا کارهایی است که رهبری نباید وارد شود، هم مهم است که کار