

هوش مصنوعی دنیای مراقبت های بهداشتی را دگرگون می کند

پیش بینی ۴۷ میلیاردی بازار سخت افزارهای پزشکی تا ۲۰۲۸



عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی در گفت وگو با «فرهنگستان»:

شعار سال بهانه ای برای تقویت کارآفرینی دانشگاه ها شود

روسای استانی در گفت وگو با «فرهنگستان» از ظرفیت های دانشگاه آزاد در تحقق شعار سال گفتند

تجربه مردمی شدن آموزش عالی

در خدمت اقتصاد



دکتر طهرانچی تاکید کرد

تربیت نسلی کارآفرین

در دانشکده های موضوعی

با کمک عرصه های واقعی محیط کار

معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهنگستان» تشریح کرد

۳ پیشنهاد برای نقش آفرینی آموزش عالی

در اقتصاد مردم بنیاد

خبر

دکتر طهرانچی تاکید کرد

تربیت نسلی کارآفرین در دانشکده های موضوعی با کمک عرصه های واقعی محیط کار

کنار دانشگاه، جامعه و صنعت نیز سه مولفه اجتماعی، اقتصادی و نوآوری وجود دارد که بر دانشگاه تاثیرگذار است. مسلمان در ارتباط دانشگاه با صنعت باید بین علم، فرهنگ و فناوری، امور اجتماعی، اقتصادی و نوآوری ارتباط مؤثری شکل گیرد و این رویه در دانشگاه آزاد اسلامی شکل گرفته و تلاش می کنیم از طریق سرای نوآوری، شرکت های دانش بنیان و پارک علم و فناوری آن را جامعه عمل بپوشانیم. نکته دیگر در ارتباط با ماهیت دانشگاه، این است که وجه دیگر دانشگاه، لزوم توجه به ابعاد فرهنگی و ایمانی است تا بتواند انسان آگاه، عالم و باایمان تربیت کند. مودت و همبستگی اجتماعی یکی دیگر از کارکردهای این نوع دانشگاه است و در صورت شکل گیری و توسعه چنین چهارچوبی، می توان شاهد جامعه ای پویا و کارآمد بود. خوشبختانه در سال ۱۴۰۲ اقدام مؤثر و کارآمدی در حوزه تکمیل سامانه ها و خدمات رسانی به جامعه هدف صورت گرفت. با توجه به گستردگی دانشگاه در سطح کشور و با هدف شفافیت، پاسخگویی بهتر نظام اداری و پایش اطلاعات سامانه های جامع سنجش، رایانامه، مدیریت قراردادها و سکوی نشر دانش با همت همکاران راه اندازی شد که این هويت مشترک دانشگاهی، بستر تعامل، استحکام و یکپارچگی جامعه دانشگاه آزاد اسلامی را معنا می کند. در سال ۱۴۰۳، بسترهای جدیدی همچون سکوی تولید، تضمین، تامین و سکوی توزیع و لجستیک و سکوهایی در حوزه صنایع خلاق و عرصه های روزیبتی را راه اندازی خواهیم کرد که شکل جدیدی از آموزش عالی را به تصویر می کشاند و این حرکت مسلمانان با نگاهی جدید به نوع تعامل بین دانشگاه، صنعت و جامعه می پردازد و اثرات جدی ای را در آینده بر آموزش عالی خواهد گذاشت. جا

دارد از تلاش و ممارست همه همکاران دلسوز و زحمتکش در خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی تشکر و قدردانی داشته باشم و امیدوارم با همت مضاعف بتوانیم روزهای بهتری را در دانشگاه رقم بزنیم و با گام های محکم دانشگاه را به یکی از معتبرترین دانشگاه ها در سطح جهان برسانیم. دانشگاه آزاد اسلامی در راستای تحقق شعار سال جدید که از سوی رهبر معظم انقلاب «جهش تولید با مشارکت مردم» نامگذاری شده است، از همه ظرفیت ها و توانمندی های خود بهره می گیرد تا برنامه ها و اهداف بر این اساس تنظیم و اجرا گردد. ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات در ماه پر فضیلت رمضان، فرارسیدن عید نوروز و سال ۱۴۰۴ را به ملت شریف ایران تبریک می گویم و از خداوند منان برای همه عزیزان آرزوی سالی پربرکت، سلامتی، موفقیت و آرامش قلبی مسالت دارم و امیدوارم در سال پیش رو خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی بیش از پیش در مسیر اعتلای ایران اسلامی گام بردارد.

معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهنگستان» تشریح کرد

۳ پیشنهاد برای نقش آفرینی آموزش عالی در اقتصاد مردم بنیاد

سارا ظاهری

خبرنگار گروه دانشگاه

انتخاب شعار برای سال های مختلف را می توان از جنبه های گوناگونی مورد تحلیل و بررسی قرار داد. اما مهم تر از هر چیز در نظر گرفتن شعار به عنوان یک هدف کوتاه مدت در مسیر پیشرفت کشور است که هر بخش و مجموعه ای در کشور وظیفه ای در قبال آن دارد. دانشگاه ها اما با توجه به تاثیرات متنوع می توانند اثرات گوناگونی بر وضعیت تحقق شعار سال داشته باشند. از دانشجویان آرمان گرایی که مطالبه آن را محور کار خود قرار می دهند تا اساتید، پژوهشگران و فناوریانی که هر یک به نوعی می توانند نقش مهمی در نزدیک شدن به این هدف کوتاه مدت داشته باشند. مجید مشکینی، معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهنگستان» سه محور اصلی نقش آفرینی دانشگاه ها را در مسیر افزایش مشارکت مردمی در رشد تولید تشریح کرده که در ادامه می خوانید.

مجدید مشکینی، معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهنگستان» ضمن گرامیداشت ماه مبارک رمضان و تقارن دو بهار مادی و معنوی و همچنین تسلیت ایام شهادت حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، دانشگاه ها را یکی از مخاطبان پیام شعار سال پرشورم که وظیفه اقدام برای تحقق آن را برعهده دارند و در ادامه افزود: «دانشگاه ها حداقل در سه مسیر می توانند برای این موضوع کار کنند. مسیر اول تخصصی دادن بخشی از ظرفیت پایان نامه ها و رساله های دانشگاه به سمت مطالعه سریع روی این موضوع است که براساس آن راهکارهای عملیاتی تحقق شعار سال را برای مسئولان دستگاه های مختلف روشن تر و شفاف تر نمایند.» او افزایش توانمندی مردم را به عنوان دومین محور کار دانشگاه مطرح کرد و گفت: «جهت دومی که محور است، انجام کار مطالعاتی برای مشارکت دادن حداکثری مردم در این مسیر است که پس از انجام این کار با در اختیار گذاشتن نتایج آن برای مردم و حتی تدوین دوره های آموزشی برای آحاد مردم، درباره چگونگی مشارکت آنها در جهش تولید می توان اقدام کرد.» مشکینی تصریح کرد: «مرحله بعد، برگزاری چهره به چهره این دوره های آموزشی برای آحاد مختلف مردم است که می بایست این آموزش ها متناسب با سطح آگاهی ها، توانایی ها، امکانات، موقعیت مکانی ایشان و در نظر گرفتن سایر مولفه های تاثیرگذار دیگر تدوین و انجام شود. علاوه بر آن می توان از طریق ارائه این محتواها در رسانه های مختلف دیداری و شنیداری و خصوصا در رسانه ملی این مسیر را پیش برد.»

معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «نحوه ورود دانشگاه ها در دو مسیر قبلی، بیشتر حمایتی و از منظر روشن کردن مسیر برای مسئولان و مردم و همچنین مهارت آموزی مردم است. در این مسیر مسئولان و در لایه دوم، مردم عامه پرچمداری می کنند ولی مسیر سوم کمی متفاوت است.» او در ادامه با بیان اینکه باید نیم نگاهی به تقسیم بندی کوچکی درباره جهش تولید بیندازیم، اضافه کرد: «در این تقسیم بندی می توانیم به شاخص های کمی و کیفی تولید و همچنین تدوین و بهسازی تعداد بسیار زیادی از اساتید مجرب که هر دو از قشر مردم هستند؛ ولی مؤثرتر از منظر دانش، تجربه علمی، انگیزه و نیروی فوق العاده و فراوان جوانی، هماهنگی و همراهی این دو به همراه حمایت های مسئولان آموزش عالی و سایر مسئولان کشور می تواند در میزان کمیت و کیفیت جهش تولید تاثیر بسزایی داشته باشد؛ چراکه هرگونه اثر جهشی در بخش تولیدات دانش بنیانی می تواند اثرات مضاعف و ارزش افزوده بالایی را در تولید ناخالص ملی داشته باشد.» او با اشاره به نقش دانشگاه آزاد در مسیر عملیاتی شدن افزایش حضور مردم در تولید، خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی در دوره مدیریت جدید، خود را دانشگاه اجتماعی می داند و پاسخگویی به نیاز جامعه و حل مسائل جامعه را به عنوان یکی از مأموریت های خود برگزیده و در این مسیر گام های بلند خوبی را هم برداشته و به نظرم بستر ورود دانشگاه از هر سه مسیر، در دانشگاه آزاد آماده است.»

مشکینی افزود: «اقدامات دانشگاه آزاد در دو سه سال اخیر، خصوصا در تقویت و حمایت از دانش بنیان ها، رونق خوبی گرفته و می تواند به سهم خود در راستای عمل به شعار سال عملیاتی خوبی را رقم بزند. با لطف و استعانت الهی در سال های قبل دانشگاه آزاد ورود خوبی به تولید اقلام مورد نیاز کشور، که وابستگی به خارج از کشور داشتند، کرده که بالاترین حجم و مهم ترین آن تولید بذره های هیبریدی بود. در سال جاری، ضمن برنامه ریزی برای توسعه کمی و کیفی تمامی اقلام و محصولات در حال مطالعه و تولید آزمایشگاهی و... به دنبال تولید آنها در مقیاس صنعتی نیز هستیم. معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری تمامی تلاش خود را در راستای لیک به فرمان ولی امر مسلمین و رضایت مردم به کار می بندند.» او ادامه داد: «به امید خدای مهربان، دانشگاه آزاد اسلامی نیز حداقل دو پروژه بزرگ و مؤثر دیگر در زمینه های صنعتی و پزشکی که با مشارکت بخش های عمومی و خصوصی شروع کرده را به بهره برداری می رساند که خود عمل به شعار سال است. همچنین دانشگاه پروژه های بسیار خوب دیگری نیز تعریف کرده یا در دست اقدام دارد که در موقع مناسب خود اطلاع رسانی خواهد کرد.»

گزارش

اجرای پرده خوانی قرآنی برای نخستین بار در نمایشگاه قرآن

دانشگاه آزاد میزبان بخش دانشگاهی سی و یکمین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم است که از یکم فروردین ماه آغاز شده و امروز نیز به پایان می رسد. محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد در جریان آغاز فعالیت این بخش با بیان اینکه قرآن یکی از اعجاز بزرگ است، خاطرنشان کرد: «قرآن کریم کتابی است که پیامبر گرامی اسلام (ص) درباره آن فرمود که اگر علم اول و آخر را می خواهید در قرآن ببیند پیشید.» وی افزود: «وقتی در طول تاریخ نگاه می کنید تمام شخصیت های بزرگ و بی نظیری که وجود داشته اند از مکتب قرآن و اهل بیت پرورش یافته اند.» وی در ادامه ضمن تقدیر وتشکر از ستاد برگزاری بخش دانشگاهی سی و یکمین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم تصریح کرد: «استفاده از تجربیات فعالان قرآنی دانشگاه ها و دیگر غره ها و انتقال آنها به یکدیگر، ایجاد تعامل و هم افزایی جهت انجام فعالیت های جدید و پویا در سطح دانشگاه ها از اهداف برگزاری این نمایشگاه بوده تا بتوانیم با معرفی هرچه بیشتر آثار قرآنی قدمی برداریم.»

اجرای برنامه های قرآنی بخش دانشگاهی در ۲۵ محور

محمد معرفت، مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد با بیان اینکه دانشگاه برای ترویج آموزه های قرآنی عرصه ای مهم است، تاکید می کند: «باید از تمام استعدادها در این عرصه بهره ببریم و علاوه بر حفظ و تلاوت باید جامعه دانشگاهی را ترغیب کنیم تا در عرصه های پژوهشی نیز ورود کنند.» معرفت با اشاره به اینکه مدیریت فعالیت های قرآنی نهاد رهبری در دانشگاه آزاد برنامه های متنوعی را در ۲۵ محور در حال اجرا دارد، می گوید: «تلاش کردیم برنامه های بخش دانشگاه نمایشگاه قرآن با محوریت نوآوری و خلاقانه باشد. پرده خوانی قرآنی و اینفوگرافی قرآنی برای نخستین بار در نمایشگاه بین المللی قرآن کریم برگزار شد.» او با بیان اینکه برای کارگاه قرآنی و استقرار غرفه قرآن و تفسیر را تشریح کرده که با استقبال پرشور مردم مواجه شد. وی با بیان یکی از مشکلات حافظان قرآن، یعنی توقف موقتی در مرور محفوظات و فراموشی بخشی از سوره ها، اظهار داشت: «حافظان قرآن کریم باید برای تثبیت هر چه بیشتر، مدام آیات و سوره هایی که چندین بار روخوانی کرده اند را مجدد بخوانند.» این استاد حوزه اجرای اینفوگرافی قرآن کریم را برای اولین بار در کشور پرشورم و خاطرنشان کرد: «این اقدام بعد از ساعت ها و ماه ها بحث کارشناسی و تخصصی توسط افراد اهل فن و خیره تهیه و تاکنون اینفوگرافی ۴۰ سوره انجام شده و مابقی هم در دست اقدام است.»

تصویب رگر انگیزه بیشتری برای حفظ قرآن در جوانان و نوجوانان ایجاد می کند

علی رجعی حافظ و مدرس دوره های تدبیر در قرآن با اشاره به نوین بودن بحث اینفوگرافی یعنی تصویری آیات قرآنی، خاطرنشان کرد: «تصویب رگر انگیزه بیشتری برای حفظ قرآن در جوانان و نوجوانان ایجاد می کند. جهت ترویج فرهنگ حفظ قرآن آمدگی برپایی نمایشگاه و ارائه و تبیین آیات براساس تصویری میان خدامان قرآن، جوانان و نوجوانان ایران اسلامی را داریم.» رجعی اینفوگرافی پله پله تا خدادار قالب های سه گانه شناخت دین، مراتب و درجات فهم قرآن و تفسیر را تشریح کرده که با استقبال پرشور مردم مواجه شد. وی با بیان یکی از مشکلات حافظان قرآن، یعنی توقف موقتی در مرور محفوظات و فراموشی بخشی از سوره ها، اظهار داشت: «حافظان قرآن کریم باید برای تثبیت هر چه بیشتر، مدام آیات و سوره هایی که چندین بار روخوانی کرده اند را مجدد بخوانند.» این استاد حوزه اجرای اینفوگرافی قرآن کریم را برای اولین بار در کشور پرشورم و خاطرنشان کرد: «این اقدام بعد از ساعت ها و ماه ها بحث کارشناسی و تخصصی توسط افراد اهل فن و خیره تهیه و تاکنون اینفوگرافی ۴۰ سوره انجام شده و مابقی هم در دست اقدام است.»