

دانشگاه

یکشنبه ۲۰ اسفند ۱۴۰۲
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
شماره ۴۰۹۹
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
WWW.FDN.IR
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
FARHIKHTEGANDAILY

فرهیختگان

یکشنبه ۲۰ اسفند ۱۴۰۲
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
شماره ۴۰۹۹
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
WWW.FDN.IR
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
FARHIKHTEGANDAILY

یکشنبه ۲۰ اسفند ۱۴۰۲
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
شماره ۴۰۹۹
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
WWW.FDN.IR
<div><div>۰<div>دوره</div></div></div>
FARHIKHTEGANDAILY

فرهیختگان

«فرهیختگان» وضعیت رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد را بررسی کرد

ماموریت جدید: تدوین تاریخ دانشگاه آزاد

رشته تاریخ تنها گردآوری روایات و مقایسه آنها و سناخت «واقعیت» حوادث گذشته نیست. وزای این کار، نظر به توجیه و تفسیر این واقعیات دارد که بین جزئیات رابطه برقرار می‌کند و آنها را به یکدیگر پیوند می‌دهد. دانشگاه آزاد این روزها احیای رشته تاریخ را دنبال می‌کند که این مهم در دستور کار دانشکدگان فرهنگ و تمدن قرار گرفته است. در این گزارش به بررسی مسائل و چالش‌های آموزشی پژوهشی دانشجویان و اساتدان گروه‌های تاریخ و باستان‌شناسی در دانشگاه آزاد و هم‌اندیشی درباره گن‌شاسایی فرصت‌های احیای رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی می‌پردازیم و راهکار‌های توجیه‌ی بیش‌ازپیش به مساله محوری در آموزش‌ها و پژوهش‌های تخصصی این رشته‌ها را بررسی کرده‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

احیای رشته تاریخ

در دستور کار دانشکدگان فرهنگ و تمدن
به نظر می‌رسد سخن گفتن و محدود ساختن تاریخ و باستان‌شناسی به دوررشته با چند گرایش و مقطع تحصیلی، ظلم بزرگی به تاریخ و باستان‌شناسی خواهد بود. تاریخ و میراث فرهنگی «چرایی و چیستی» و «ماهیت و هویت» ما را شکل می‌دهند. تاریخ و میراث فرهنگی، هویت پربخور و سرگذشت پرفراز و فرود مردمی هستند که پس از گذشت چندین هزارسال، ایران و ایرانیّت را در کنار ادیان توحیدی برای ماه‌ها عنوان میراثی ماندگار به یادگار گذاشته‌اند. تاریخ در کنار باستان‌شناسی و میراث فرهنگی، شالوده‌شناسی حیات اجتماعی انسان معاصر را شکل داده‌اند. میراث فرهنگی عرصه جنگ روایت‌ها و پهن‌ترین میدان برای تمرین دموکراسی و تحمل افکار، دیدگاه‌ها، رویکردها و قرآنت‌های گوناگون است. برخلاف آنچه شهرت دارد، تاریخ نه تکرار پذیر است و نه عبرت‌آموز و هگل، فیلسوف آلمانی به درستی گفته است که تاریخ تنها این راه ما آموخت که هیچ‌کس از آن نیاموخت. تاریخ آینه‌ای است برای متنبه‌سازی، آگاه‌سازی، معرفت‌افزایی و توانمندسازی در راستای تحول، تعادل، توسعه و تعالی. شاید به جرات بتوان گفت که یکی از وجوه متمیزه انسان با سایر جانداران، همین تاریخ‌مندی انسان است. انسان این جاندار پویا برای تداوم و تحول خود نیارزندند آگاهی تاریخی است.

مساله چیست؟

متأسفانه تاکنون کمتر به موضوع کارکردها و اثرگذاری های اجتماعی تاریخ عنایت شده است. مهم‌ترین مولفه‌هایی که می‌تواند به تاریخ نقش کاربردی بدهد، موضوعات مهم «هویت»، «جهاد تبیین»، «تمدن‌سازی» و «حکمرانی» است. امروز کشور با بحران جدی در زمینه هویت در میان جوانان و خانواده‌ها مواجه شده است. مسائل گوناگون و پیچیده‌ای وجود دارند که شیوه حکمرانی موجود را با چالش‌های جدی مواجه کرده‌اند و موانع و تهدیداتی که تمدن نوین اسلامی در مسیر رشد خود با آنها دست‌وپنجه نرم می‌کند. حال این پرسش مطرح می‌شود که نقش خدمات و محصولات برآمده از رشته تاریخ برای هویت بخشی، تمدن‌سازی و نیز جایگاه این رشته در حکمرانی علم و مدیریت فرهنگ کشور کجاست؟

آسیب‌شناسی وضع موجود دانش تاریخ؛ نقش عوامل بیرونی

با تحقیق به عمل آمده به نظر می‌رسد نگارش کتاب‌های تاریخ دوران متوسطه، توسط اشخاص غیرتخصص، اولین جایی است که بذرفسرت از تاریخ و تاریخ‌گریزی در اندیشه نوجوانان و جوانان ماکاشته می‌شود. صد او سی‌مای ملی ما دومین محلی است که گاهی با دعوت از کارشناسان دون پایه و کم‌سواد، نه تنها به شبهات و ابهامات تاریخی دامن می‌زند، بلکه ضمن تقلیل جایگاه دانش تاریخ در نزد افکار عمومی، اعتماد مردم به اهل تاریخ را نیز تضعیف می‌کند. اینان با تآکید بر کتان روایت‌های چیره‌و مسلط غیردقیق و نامصحیح، عوام‌زدگی را نیز بر دانش تاریخ تحمیل می‌کنند. دانشگاه سومین جایی است که با تضعیف استقلال فکری و کاهش امنیت شغلی اساتدان تاریخ، شرایط رابری را رشد و پویایی این رشته ناهموار ساخته است. مصادره به مطلوب کردن تاریخ توسط گروه‌های علمی، سیاسی و شبه‌مذهبی که فیلسوفان تاریخ از آن تحت‌عنوان «استفاده‌وسوء استفاده از تاریخ» یاد می‌کنند عوامل دیگر تضعیف جایگاه این رشته در میان جوانان و مردم است. این درحالی است که اگر استقلال دانش تاریخ حفظ شود بی تردید نتیجه حاصله از این علوم، خودشناسی، جامعه‌شناسی و در نتیجه خداشناسی خواهد بود. ورود سایر رشته‌های دانشگاهی به عرصه «حرم حرم» رشته تاریخ، مثل جامعه‌شناسی سیاسی، جغرافیای سیاسی، علوم سیاسی، روابط بین‌الملل، فرهنگ و زبان‌های باستانی، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، مدیریت فرهنگی، ایران‌شناسی و…از دیگر مسائلی هستند که موجب کاهش استقلال دانشجویان از ادامه تحصیل در رشته تاریخ می‌شوند. اقدامات سیاست‌زده و تبعیض‌آمیز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت‌های مختلف موجب فریه‌سازی و توسعه دانشگاه‌های تابعه، به ویژه مراکز پیام‌نور شده که این امر ضربه‌سختی رایه رشته‌های هویت‌ساز دانشگاه آزاد وارد ساخته‌اند. موضوع اشتغال جوانان نیز مزید بر علت شده و عدم به‌کارگیری فارغ‌التحصیلان رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی در روزرتخانه‌ها و نهادهایی که جایگاه و پایگاه اهل تاریخ و باستان‌شناسی هستند موجب رویگردانی جوانان و عموم علاقه‌مندان از این رشته‌های هویت‌ساز شده است.

تهدیدات و آفات درون‌رومی

در خودتنبیدگی اهالی تاریخ و توجه به «تاریخ به‌ماهو تاریخ» یا تاریخ محض باعث شده که نه تنها رشته‌های بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای در تاریخ شکل نگیرد، بلکه اهالی تاریخ از دستاوردهای سایر علوم در تکمیل تحلیل‌ها و تبیین‌های تاریخی بی‌بهره شوند. رویکرد سنتی و تک‌بعدی نظامی و سیاسی به تاریخ و عدم توجه به ابعاد دیگر آن از جمله تاریخ اجتماعی (جامعه‌شناسی تاریخی، مردم‌شناسی، قوم‌شناسی، جمعیت‌شناسی و…)، تاریخ اقتصادی، تاریخ فرهنگی، تاریخ قضایی و… از دیگر تهدیدات محسوب می‌شوند. همچنین گذشت‌نگری محض (توجه به گذشته دور) از دیگر آفاتی است که باید به آن توجه کرد. در واقع همان عدم توجه به گذشته نزدیک یا همان تاریخ معاصر ایران، تاریخ معاصر اسلام و تاریخ معاصر جهان، مطالعه گذشته دور اگرچه لازم و زیربناست اما کافی نیست. برداختن به تاریخ حال یا اکنون می‌تواند در راستای حل مسائل روز ایران و جهان گره‌گشا و تعیین‌کننده باشد. از دیگر نکاتی که باید به آن توجه شود عدم توجه به تاریخ و تحولات معاصر کشورهای همسایه و خاورمیانه (روسیه، عراق، افغانستان، ترکمنستان، تاجیکستان، پاکستان، ترکیه، آذربایجان، امارات متحده عربی، بحرین، عمان، عربستان و…) است.

لزوم بازنگری

در شاخص‌های ارتقای علمی اساتدان در دانش تاریخ

وقتی به تعداد آثار مکتوب برخی ادیبان و دانشمندان اید شده مراجعه می‌کنیم، می‌بینیم که هرکدام نه‌اینها یک یا دو اثر فرهنگی بیشتر خلق نکرده‌اند. امروز اگر امثال فردوسی و مولوی در دانشگاه مشغول به تدریس بودند، نه تنها از دریافت پایه ترفیع سالیانه محروم می‌شدند، بلکه به اتهام رکود علمی مجبور می‌شدند دانشگاه را ترک کنند. اما حقیقت گویای چیز دیگری است. شاهنامه و مثنوی شریف، ایرانیّت و اسلامیت و نیز وحدت و انسجام ملی و دینی را در جامعه متکثر قومی و مذهبی ایران زمین، پس از گذشت قرن‌ها تا مین کرده‌اند. ان‌شاء الله با تغییر ساختاری، کارکردی و ماهیتی شیوه‌های جذب و ارتقای به جای جذب فارغ‌التحصیلان دکتری تاریخ، دکتری ادبیات فارسی و دکتری باستان‌شناسی، بتوانیم شاهد ظهور و حضور نسلی ادیب، تاریخ‌نگار و باستان‌شناس در کرسی‌های دانشگاه‌های باشیم. زبان تاریخ و فرهنگ ما زبان یابوگویی، زیاده‌گویی و زیاده‌نویسی نیست، زبان کم‌گویی، گزیده‌گویی و فرژیوسی است؛ «من آنم که دو صد قصه رنگین گویم/ من چو فرهاد یکی گویم و شیرین گویم».

وضع موجود رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی در دانشگاه آزاد

اعضای هیات علمی در این دو رشته در دانشگاه آزاد صد نفرند که یک‌چهارم را باستان‌شناسان و سه‌چهارم را تاریخی‌ها تشکیل می‌دهند. همچنین در این دانشگاه هشت مجله علمی در این حوزه وجود دارد که پنج مجله مربوط به رشته تاریخ و سه مجله علمی باستان‌شناسی است.

«فرهیختگان» وضعیت رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد را بررسی کرد

ماموریت جدید: تدوین تاریخ دانشگاه آزاد

چه باید کرد؟

ماموریت‌گرایی برای رشته و ظرفیت تاریخ بسیار مهم است، به ویژه تحول از انتزاعی و ذهنی بودن به عینی و کاربردی‌سازی رشته تاریخ که البته این ماموریت‌گرایی و عینیت‌بخشی نیاز به تغییراتی در زیست‌بوم رشته در دانشگاه دارد، به‌طور مثال توجه به ملاحظات آمایشی باید در نظر گرفته شود؛ آمایش ظرفیت هادر حوزه تاریخ دانشگاه آزاد اگرچه کاری مقدماتی و تمهیدی است اما تازان راهبردی و برنامه‌ریزی راهبردی ما را افزایش خواهد داد. (ادغام استانی با منطقه‌ای رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی)

جدیدت در آموزش تاریخ در مقطع کارشناسی از موارد دیگر است. تصویب و واحد درسی «آشنایی با تاریخ و میراث فرهنگی ایران» در مقطع کارشناسی تمام‌گرایش‌های تحصیلی به‌منظور تقویت هویت ملی در میان جوانان از موارد و تغییراتی است که باید در نظر گرفت. حمایت از رشته‌های پایه و هویت‌ساز در کشور نیز از تغییرات دیگری است که باید به آن توجه شود. حذف شهریه از مقطع تحصیلی کارشناسی رشته‌های هویت‌ساز مثل تاریخ، باستان‌شناسی، زبان و ادبیات فارسی و فرهنگ و زبان‌های باستانی و کاهش شهریه دانشجویان در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های یادشده، منظور جذب دانشجویان و تقویت رشته‌های یادشده در کوتاه‌مدت و حمایت از فرهنگ و میراث ملی و هویت‌ایرانی – اسلامی در درازمدت. اگرچه حذف و کاهش شهریه‌ها در کوتاه‌مدت زبان‌ها خواهد بود اما در درازمدت سرمایه‌گذاری و کسب ثروت برای تداوم فرهنگ ایرانی و ایران فرهنگی خواهد بود و هویت ملی و دینی جوانان و مردم ایران نیز بیمه خواهد شد.

توجه به مرجعیت علمی نیز از مواردی است که می‌تواند ماموریت‌گرایی رشته تاریخ کمک کند. نقش ظرفیت‌های دانشگاه آزاد در رشته تاریخ اعم از ظرفیت آموزشی و پژوهشی در ایجاد مرجعیت علمی این رشته در دانشگاه بسیار مهم است؛ به‌ویژه عرصه میان‌رشتگی، فرارشتگی و چندرشتگی با ظرفیت تاریخ، موضوع جدید و جذابی است که دانشگاه آزاد می‌تواند در آن نقش پیشاهنگ داشته باشد و حتی رشته‌های جدیدی تعریف کند. ارائه پاسخ عالمانه به شبهات تاریخی نیز مورد دیگری است. حضور اندیشکده‌ای ظرفیت‌های رشته تاریخ در پاسخ به ابهامات، شبهات و حل مسائل تاریخی بسیار مهم است. همچنین جایگاه‌یابی رشته تاریخ (تمام ظرفیت‌های رشته تاریخ از اسناد بالادستی نظام، مانند نقشه جامع علمی کشور، نقشه مهندسی فرهنگی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد، اسناد مرتبط با تحول علوم انسانی و نقش این ظرفیت مبتنی بر تاریخ در عرق بخشی هویتی و کارکردی این اسناد به صورت کلان و ایجاد برش و تقاطع‌گیری ماتریسی این اسناد با تاریخ از موارد دیگری است که باید در نظر گرفت.

ظرفیت پردازی و بازآیایی جایگاه رشته تاریخ (با همان معنی همه ظرفیت‌های تاریخ اعم از ظرفیت دانشی، انسانی، نهادی و کالبدی رشته و حوزه تاریخ) برای ایفای نقش‌های بین‌المللی، چه در حوزه ایران فرهنگی و چه در حوزه ارتباطات فرهنگی و آکادمیک با کشورهای چه در حوزه دیپلماسی عمومی، از دیگر حوزه‌های مورد نیاز جدی است. تعریف کارویژه‌هایی به‌نهاد‌های تولید محتوا و دستگاه‌های فرهنگی و نیز نهاد‌های دارای مخاطب وسیع مانند آموزش و پرورش، صداوسیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت میراث فرهنگی، گردشگری، سازمان فرهنگ و ارتباطات، شهرداری‌ها، نیروهای مسلح و حضور و محتواهای هویت‌بخش

دکتر طهرانچی: دانشگاه باید حرکت نوین با درک واقعیت داشته باشد

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه تاریخ برای پیشرفت امروز و یک مدل است، گفت: «ایا ما تاوجه به سابقه تمدنی خود، نظریه برای الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت، مباحث اجتماعی، نقش آفرینی زد در جامعه ایرانی اسلامی و… تولید کرده‌ایم و توانسته‌ایم تاریخ معاصر قاجار و پهلوی و پادشاهی این دو خاندان را تبیین کنیم یا اینکه جوان ایرانی با تاریخ قهر کرده است یا مدل ما را نمی‌پسندد؟ دانشگاه باید حرکت نوین با درک واقعیت داشته باشد». دکتر طهرانچی با اشاره به استقبال مردم از یادکست‌ها، اظهار کرد: «صنعت یادکست نوآوری است که مورد اقبال مردم قرار گرفته و بیش از ۷۰۰ میلیون یادکست ایرانی در مدت کوتاه شنیده شده و ۴۷ پانفرم مربوط به تولید یادکست بیش از ۱۰ هزار آریبود تولید کرده‌اند. ۱۵ هزار محتوای یادکست هم مربوط به موضوعات تاریخی است و نکته قابل توجه این است که موضوعات تاریخی در یادکست‌ها مورد توجه کاربران است و جوانان از طریق یادکست با تاریخ آشنا می‌شوند و احساس می‌کنند دانشگاه چیزی در این حوزه به آنها نمی‌دهد». جالب است که یادکست‌های تاریخی شنیده‌شده نسبت به یادکست‌های شنیده‌شده در حوزه فیلم و سریال، موسیقی، سرگرمی و… در رتبه بالاتری قرار گرفته است. این موضوع نشان می‌دهد که فرانس و ذائقه گیرنده‌ها تغییر کرده و دانشگاه نیز باید فرستنده خود را به‌روز و متناسب با ذائقه گیرنده تغییر کرد.»

در پایان این جلسه، پیشنهاد تدوین تاریخ شفاهی دانشگاه آزاد از سوی جمعی از اعضای هیات علمی گروه تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه مطرح شد. دکتر طهرانچی ضمن موافقت با این پیشنهاد، مسئولیت تدوین تاریخ دانشگاه آزاد را به گروه تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه محول کرد.

تاریخی در صنایع فرهنگی و خلاق از جمله سرخط‌هایی است که قابلیت توسعه را در حوزه‌های مختلف دارد. نرخ مطلوب سواد تاریخی برای افراد جامعه و نقش ظرفیت تاریخ دانشگاه آزاد در این باره نیز حائز اهمیت است. (تالیف و نگارش تاریخ ایران و اسلام با توجه به سن و جنس و تحصیلات افراد). مقله تاریخ و آینده‌پژوهی و آینده‌نگاری علم و فناوری و فرهنگ، ایجاد اندیشه‌د تاریخ و باشگاه اندیشه و زنان تاریخ، تأسیس انجمن علمی تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد، جذب دانشجویان کشورهای همسایه که دارای تاریخ و میراث فرهنگی مشترک هستند برای آموزش تاریخ اسلام و ایران. (کشورهای عراق، افغانستان، ترکیه، تاجیکستان و…). برگزاری کلاس‌ها به صورت مجازی و حضوری) و راه‌اندازی پست دکتری به منظور تقویت حوزه‌های آموزشی و پژوهشی رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی از موارد جدی دیگری است که نباید فراموش کرد.

راه‌های برون‌رفت از محدودیت‌های اشتغال چیست؟

برای برون‌رفت از محدودیت‌های اشتغال برای فارغ‌التحصیلان رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی راه‌های زیادی وجود دارد. به‌طور مثال تأسیس و راه‌اندازی رشته‌ای فرارشته‌ای مرکب از تاریخ، باستان‌شناسی، جغرافیا، ایران‌شناسی و خط و زبان‌های باستانی، که بتواند در حوزه گردشگری و صنعت توریسم اشتغال‌آفرینی کند. عقد تفاهنامه با سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی به منظور تخصیص سهمی از تأمین ریزین‌های فرهنگی جمهوری اسلامی ایران از فارغ‌التحصیلان رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد از دیگر راه‌کارهاست. همچنین عقد تفاهنامه وزارت کشور به منظور تخصیص سهمی از تأمین مدیران و نیروهای فرهنگی اساتاداری‌ها، فرمانداری‌ها و شهرداری‌ها از فارغ‌التحصیلان رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد و عقد تفاهنامه با وزارت آموزش و پرورش، به منظور تخصیص سهمی از تأمین معلمان تاریخ از فارغ‌التحصیلان رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد نیز می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. تأسیس شرکت‌های «فرهنگ بنیان» – با مشارکت و سرمایه‌گذاری دانشگاه آزاد – که با تولید آثار تاریخی و میراث فرهنگی بتوانند ضمن اشتغال‌یابی به معرفی فرهنگ و تقویت هویت ملی و دینی ماکمک کنند. تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان گردشگری باستان‌شناسی با امکانات واحدهای دانشگاه آزاد نیز از راهکارهای دیگری است که می‌توان به آن اشاره کرد.

برنامه‌های

کوتاه‌مدت و بلندمدت گروه‌کشوری تاریخ و باستان‌شناسی

در دانشگاه آزاد برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدتی در گروه‌کشوری تاریخ و باستان‌شناسی در نظر گرفته شده است. آمایش گروه‌ها و گرایش‌های تحصیلی رشته‌های تاریخ و باستان‌شناسی در کلیه واحدهای دانشگاه آزاد و تأسیس و راه‌اندازی رشته‌های تحصیلی «تاریخ شفاهی انقلاب اسلامی» و «تاریخ فلسطین و لبنان»، در مقطع دکتری و «باستان‌شناسی معاصر»، «تاریخ شهر»، «تاریخ روستا»، «تاریخ کشاورزی و دامداری»، «تاریخ محلی»، «تاریخ اقوام ایرانی»، «تاریخ مهاجرت»، «تاریخ رجال و انساب»، «تاریخ محیط زیست»، «تاریخ فرهنگ‌های ایرانی»، «اسناد و نسخ خطی» و… از جمله این برنامه‌هاست. -تأسیس و راه‌اندازی رشته تحصیلی مطالعات کشورهای همسایه و خاورمیانه (روسیه، هندوستان، افغانستان، پاکستان، ترکمنستان، تاجیکستان، ترکیه، عراق، امارات، بحرین، عمان، عربستان، کویت و…) و استفاده از فناوری‌های نوین در امر آموزش و پژوهش‌های تاریخی و باستان‌شناسی نیز از جمله برنامه‌های گروه کشوری است. تغییر در سبک و شیوه‌های تدریس و ارزیابی دانشجویان تاریخ و باستان‌شناسی، تالیف، تصنیف و ترجمه کتاب‌های مرجع در رشته گرایش‌های تاریخ و باستان‌شناسی، تأسیس انجمن علمی اساتدان و دانشجویان تاریخ و باستان‌شناسی دانشگاه آزاد و تأسیس «راه‌اندازی و نظارت بر مجلات علمی، ایجاد وحدت رویه در سبک نگارش و تدوین مقالات علمی» از برنامه‌های دیگر گروه کشوری تاریخ و باستان‌شناسی است. آمایش گروه‌های تاریخ و باستان‌شناسی در سطح کشور، نقش مشاوره‌ای در تدوین آیین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های آموزشی و پژوهشی نظارت بر عملکرد کمی و کیفی گروه‌های آموزشی تاریخ و باستان‌شناسی، نظارت بر جذب نخبگان جوان و حفظ اساتدان برجسته پیشکسوت و نظارت بر پیش دفاع‌های متمرکز و مصاحبه‌های دکتری نیز از برنامه‌های دیگر است. همچنین بر کمیت بر کمیت و کیفیت برگزاری آزمون‌های جامعه دکتری نظارت شده و سرفصل دروس دانشگاهی اصلاح و بازنگری شده است. نشست‌های علمی و تخصصی، همایش‌های ملی و بین‌المللی جلسات نقد و رهنمایی کتاب نیز در همین راستا برگزار شده‌است. همچنین یک‌سری دوره‌های آموزشی به‌منظور توان‌افزایی علمی اساتدان تاریخ و باستان‌شناسی و یک‌سری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان تاریخ و باستان‌شناسی برگزار شده‌است. ترویج و تقویت سفرهای علمی و آموزشی در مکان‌ها و اوبئه تاریخی، تپه‌های باستانی و موزه‌ها نیز انجام شده و بر ترفیع سالیانه و ارتقای علمی اعضای هیات علمی گروه‌های تاریخ و باستان‌شناسی نظارت شده است.

آگهی مناقصه عمومی یک‌مر حله‌ای

در سامانه ستاد تا روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۵ ساعت ۱۹ می باشد. ضمناً آخرین مهلت تحویل پاکات فیزیکی تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۸ در دبیرخانه محرمانه حراست ساختمان شماره ۳ شهرداری واقع در خیابان انقلاب نبش غزنوی می باشد. لازم به ذکر است کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد قیمت می بایست از درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir صورت پذیرفته و مناقصه‌گران درصورت عدم عضویت قبلی مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضا الکترونیکی (توکن) را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. - پرداخت هزینه انتشار آگهی و وجوه قانونی سامانه ستاد به عهده برنده مناقصه می‌باشد. -پیشنهاد قیمت‌ها درصورتی قابل بررسی می باشند که اسناد فیزیکی قبلاً در سامانه ستاد بارگذاری و مورد تایید باشند. - شهرداری در رد یک یا تمام پیشنهادها مختار می باشد. - مبلغ ضمانتنامه شرکت در مناقصه پنج درصد مبلغ اولیه می باشد که می بایست به یکی از دو طریق ذیل ارائه شود: الف- فیش واریزی به مبلغ فوق به حساب شماره ۰۲۰۳۹۴۲۹۸۰۱ شهرداری اهواز نزد بانک ملی به نام شهرداری اهواز



شهرداری اهواز

ب- به صورت ضمانتنامه معتبر بانکی به نام شهرداری اهواز و به مدت سه ماه از تاریخ افتتاح پیشنهادها
- برندگان اول و دوم مناقصه هرگاه حاضر به انعقاد قرارداد نشوند سپرده آنها به ترتیب ضبط خواهد شد.
- تاریخ برگزاری کمیسیون مناقصه در ساعت ۱۳ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۹ در محل ساختمان شماره ۳ شهرداری اداره قراردادها به آدرس فوق الذکر.
- نتیجه کمیسیون مطابق آیین‌نامه معاملات شهرداری تهران کلاتشهرها اعلام خواهد شد.
- به استناد بند ۵ ماده ۱۱ آیین‌نامه معاملات شهرداری تهران کلاتشهرها میزان تضمین حسن انجام تعهدات قرار داد معادل ۱۰٪ مبلغ قرارداد می‌باشد.
- شرکت در مناقصه و دادن پیشنهاد قیمت به منزله قبول شروط و تکالیف شهرداری موضوع ماده ۱۰ آیین‌نامه معاملات شهرداری تهران (کلاتشهرها) - به برنده مناقصه پیش پرداخت و تعدیل تعلق نمی‌گیرد.
- سایر اطلاعات و جزئیات در اسناد مناقصه مندرج شده است.

شناسه آگهی: ۱۶۸۱۳۳

اداره کل ارتباطات و امور بین‌الملل شهرداری اهواز

تعیین دوم

شهرداری اهواز در نظر دارد پروژه ذیل را از طریق مناقصه عمومی به کلیه شرکت‌های واجد شرایط واگذار نماید.

عنوان مناقصه	مبلغ اولیه (ریال)	سدره شرکت در مناقصه	مدت انجام کار
خرید ست های پلی اتیلن کودک جهت نصب در سطح مناطق هشتگانه	۹۵/۶۸۰/۰۰۰/۰۰۰	۴/۷۸۴/۰۰۰/۰۰۰	۳۰ روز

زمینه کاری اشخاص حقوقی شرکت‌کنندگان طبق اساسنامه می‌بایستی مرتبط با موضوع پروژه باشد. لذا از شرکت‌های واجد شرایط دعوت به عمل می‌آید جهت دریافت اسناد مناقصه از تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۰ لغایت ۱۴۰۲/۱۲/۲۷ ساعت ۱۹ به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) مراجعه نمایند. www.setadiran.ir

- در شرایط یکسان اولویت با پیمانکاران بومی خواهد بود.

- مهلت قبول پیشنهادهای مناقصه‌گران از آخرین روز دریافت اسناد به مدت ۱۰ روز کاری در سامانه ستاد است. آخرین مهلت بارگذاری اسناد