

دانشگاه آزاد و ذوب‌آهن همکاری علمی خود را ادامه می‌دهند

۲۰۹ مساله علمی ذوب‌آهن سوژه پژوهشگران

«فرهیختگان» عملکرد ۱۴ کشور جهان در سطح حکمرانی هوش مصنوعی را بررسی کرد

آینده هوش مصنوعی

در اختیار بریکس



چه خبر از دانشگاه

پیاده‌سازی دانشکدان موضوعی در راستای پاسخ‌به‌نیازهای جامعه

شورای دانشگاه آزاداستان اصفهان باحضور دکترمحمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، فرژاد جهان بین معاون فرهنگی و دانشجویی، پیام نجفی رئیس دانشگاه آزاد استان اصفهان و دیگر اعضا در واحد لنجان برگزار شد.

رئیس دانشگاه آزاد در این جلسه با بیان اینکه در ابتدای سال جاری دو طرح اصلی در دانشگاه آزاد مطرح شد، گفت: «طرح دستیاران آموزشی وطرح مربوط به اعضای هیات علمی وابسته تا به امروز به خوبی پیاده‌سازی شده است؛ البته ممکن است نواقصی در این دو طرح وجود داشته باشد اما تلاش داریم آنها را اصلاح کنیم. طرح‌ها و موضوعات جدیدی نیز برای سال آینده در نظر داریم که درحال برنامه‌ریزی درمورد آنها هستیم.» دکتر طهرانچی با اشاره به ساختار دانشی جدید دانشگاه آزاد اظهار داشت: «دانشگاه یکپارچگی علمی خود در عرصه کشوری را حفظ کرده و گروه‌های مختلف دانشی را شکل داده است.» وی آرایش جدید دانشگاه برای پاسخ به نیازهای جامعه را ضروری دانست و افزود: «در راستای تلاش دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص پاسخ به نیازهای اصلی جامعه، پیاده‌سازی دانشکدان موضوعی و تخصصی بر اساس آمایش اجتناب‌ناپذیر است.» گفتنی‌است در ادامه این جلسه، روسای دانشگاه‌آزاد واحدهای استان اصفهان و همچنین برخی مسئولان و مدیران دانشگاهی به ارائه نظرات و پیشنهادات خود پیرامون مسائل جاری واحدهای متبوع خود پرداختند.

تدوین ۲۱۱ پایان‌نامه در راستای نظام مسائل ذوب‌آهن

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد ضمن بازدید از بخش‌های مختلف کارخانه ذوب‌آهن اصفهان، با رئیس و مدیران این کارخانه دیدار و گفت‌وگو کرد.

دکتر طهرانچی در دیدار با مدیران ذوب‌آهن اصفهان با بیان اینکه نرم‌کردن آهن و بهره‌برداری از فلزات یکی از صنایع قدرت‌آفرین است که خداوند در قرآن کریم آن را به عنوان فناوری در کنار علم مطرح کرده است، گفت: «خداوند این نعمت را برای مردم و در جهت تأمین امنیت آنها قرار داده است که امروز یکی از مصادیق آن، همین موضوع یعنی‌های ساختمانی است.» رئیس دانشگاه آزاد اظهار کرد: «در گذشته با استفاده از سرمایه‌های معنوی خود در این صنعت پیشگام می‌شدیم، اما در مقطعی دچار غفلت شدیم و فناوری آن را از روسیه و ایتالیا وارد کردیم. اگرچه هنوز بخش زیادی از مهندسان ما پیشران صنعت هستند، اما هنوز پروژه‌های کوچک نتوانسته دستاوردهای فناورانه مشترکی را برای دانشگاه و صنعت رقم بزنند.» وی افزود: «ما چهار سال پیش از ذوب‌آهن اصفهان درخواست کردیم تا نظام موضوعات خود را به ما ارائه کند، تا در قالب طرح پویش به ۱۰۰ هزار دانشجوی ارشد و دکتری ارائه شود. خوشبختانه این اتفاق افتاد.» ۱۵۰۰ موضوع احصا شد و هزار و ۶۳۷ دانشجو نیز اعلام آمادگی کردند تا ذیل یک شورای علمی بروی این مسائل کار کنند. تا امروز ۲۱۱ پایان‌نامه و رساله دکتری در مورد مسائل احصاشده ذوب‌آهن نوشته شده که امیدواریم

ذوب‌آهن از این ظرفیت استفاده کرده باشد. ۲۱۱ پایان‌نامه ارشد و رساله دکتری که ۶۰ درصد آن فنی مهندسی، ۳۵ درصد علوم انسانی و ۵ درصد علوم پزشکی بوده، تعداد بسیار ارزشمندی است که البته نیازمند پیگیری و بررسی است تا مشخص شود صنعت چقدر توانسته از این پایان‌نامه‌ها برای حل چالش‌های خود استفاده کند.» رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «ایجاد دانشکده‌های تخصصی یکی از رویکردهای دانشگاه در دوره جدید است که دانشکده صنعت ساختمان و دانشکده ساخت و تولید از جمله آنها هستند. این دانشکده‌ها قرار است علاوه بر حوزه پایه، عرصه نیز داشته باشند که می‌توان از برخی اساتید باتجربه ذوب‌آهن که در عرصه آهن آلات ساختمانی فعالند به عنوان عضو هیات علمی وابسته در دانشگاه آزاد اسلامی استفاده کرد. کارکرد کارخانه ذوب‌آهن برای دانشجویها مثل بیمارستان برای دانشجویهای پزشکی و پرستاری است.» عضو هیات امنای دانشگاه آزاد با اشاره به پروژه ساخت مسکن دانشگاهیان این دانشگاه، تصریح کرد: «دانشگاه پروژه ساخت ۱۰۰ هزار مسکن را در دست اقدام دارد که عملیات ساخت ۲۶ هزار واحد آن در حضور رئیس جمهور آغاز شده است و در حال انتخاب تکنولوژی انبوه‌سازی خود هستیم تا بتوانیم هم ارزان‌تر و هم سریع‌تر مسکن را به دست اعضای هیات علمی برسانیم. قصد ورود به پروژه‌های بلند مدت ۱۰ تا ۱۰ ساله را نیز نداریم و برنامه کوتاه‌مدتی برای مسکن داریم.» به گفته دکتر طهرانچی، پروژه مسکن دانشگاه آزاد، یک فعالیت فناورانه و آموزشی است که اساتید و دانشجویهای رشته‌های مرتبط را نیز درگیر می‌کند. مهدی کوهی، رئیس کارخانه ذوب‌آهن اصفهان نیز در این دیدار با اشاره به اینکه صنعت تجربه خوبی از همکاری با دانشگاه دارد، گفت: «همکاری‌ها در ابتدای انقلاب در قالب همکاران با آموزش و پرورش و برای دانش‌آموزان و سپس در قالب دفاتر ارتباط صنعت با دانشگاه ادامه پیدا کرد. افرادی که از این طریق وارد صنعت شدند و دوران کارآموزی خود را گذراندند، بعدها در همان صنایع مشغول به کار نیز شدند و امروز مدیران صنایع هستند.» وی خاطرنشان کرد: «مرکز آموزشی و نوآوری را با امکانات دقیق و پیشرفته‌ای در ذوب‌آهن راه‌انداخته‌ایم که می‌تواند بستر همکاری‌های مشترک خوبی را با دانشگاه آزاد اسلامی فراهم کند.»

کوهی ادامه داد: «محصولاتی که در صنعت فولاد کشور تولید می‌شود از سوازد مورد استفاده در تمام کشورهای اروپایی و کشورهای همسایه است. امروز در زنجینگ‌های جهانی، در جایگاه دهم و یازدهم قرار داریم و با استانداردهای منطقی جهانی و اروپایی تولید می‌کنیم. ذوب‌آهن اصفهان پیشران راه‌آهن سراسری و متروی کلان شهرها است.»

دانشگاه آزاد ۱۸۶ مرکز تفریحی – رفاهی دارد

نشست‌هم‌اندیشی متخصصان و فعالان گردشگری در دانشگاه آزاد با حضور مهدی روان‌شادنیا، مدیرعامل شرکت توسعه گردشگری تمدن آزاد پارس (تگتاپ) و محسن امینی، مدیرکل دفتر برنامه و بودجه دانشگاه آزاد امروز برگزار شد. روان‌شادنیا در این نشست با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در حال حاضر

۱۸۶ مرکز تفریحی، رفاهی و گردشگری در سراسر کشور دارد، گفت: «تمام دغدغه مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی و شرکت تگتاپ ارائه خدمات باکیفیت و باقیمت مناسب به همکاران است.» وی با اشاره به اینکه به دنبال کسب یک درصد از گردش مالی صنعت گردشگری ایران هستیم، به تشریح اقدامات انجام‌شده در شرکت تگتاپ پرداخت و اظهار کرد: «اقدامات این شرکت در هفت محور راه‌اندازی پلتفرم جامع گردشگری، مدیریت یکپارچه مراکز اقامتی، توسعه سایت‌های گردشگری، خدمات به دانشجویان داخلی و خارجی، ایجاد برند غذایی، آموزش‌های مهارتی و گردشگری سلامت برنامه‌ریزی شده است.» مدیرعامل شرکت توسعه گردشگری تمدن آزاد پارس (تگتاپ) به ظرفیت‌ها و امکانات سامانه جامع گردشگری تگتاپ اشاره و تصریح کرد: «امکان خرید بلیت‌های ریلی و هوایی، خرید خدمات زوروسپین به صورت جامع ارائه خدمات گردشگری مراکز دانشگاه، امکان خرید خدمات گردشگری سفرشی‌سازی شده، فروش اقساطی تورهای گردشگری و ایجاد دسترسی مدیریت مراکز دانشگاهی از جمله قابلیت‌های این سامانه است.»

محسن امینی، مدیرکل دفتر برنامه و بودجه دانشگاه آزاد نیز در ادامه این نشست گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی یک دانشگاه شبکه‌ای است که دارای پستوانه علمی و زیرساخت‌های بی‌نظیر است. این دانشگاه دارای ۲۵۰ واحد و مرکز آموزشی به ۶۰۰ مدرسه‌مسماست. همچنین این دانشگاه دارای زیرساخت‌های فراوانی در نقاط مختلف کشور است که حاصل تلاش ۴۰ ساله است.» وی به آمار دانشجویان، اعضای هیات علمی و رشته‌های مرتبط با حوزه گردشگری اشاره کرد و گفت: «بیشترانه علمی دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه گردشگری بسیار مناسب و مطلوب است که باید از این پیشترانه در جهت توسعه صنعت گردشگری استفاده کنیم.»

گفتنی‌است در این جلسه فرشاد جعفرنورد، معاون رفاهی و گردشگری شرکت تگتاپ و برخی از متخصصان و فعالان گردشگری کشور حضور داشتند.

آموزش قرآن به زبان انگلیسی در مدارس عالی مهارتی دانشگاه آزاد

جلسه هماهنگی مدیران و مدرسان مدارس عالی مهارتی آموزش قرآن کریم به زبان انگلیسی برگزار شد. در این جلسه که با حضور محمد رضا آرام، مدیرکل واحدهای بین‌المللی و برون‌مرزی دانشگاه آزاد و مدیران و مدرسان مدارس عالی مهارتی آموزش قرآن کریم برگزار شد، مطالبی درخصوص تبیین چگونگی آموزش قرآن کریم به زبان انگلیسی، منابع و راه‌حل‌های حل مشکلات مطرح شد.

آرام در این جلسه با بیان اینکه حرکت‌های قرآنی در هر حوزه‌ای بسیار ضروری است، گفت: «آموزش قرآن کریم به زبان انگلیسی در مدارس عالی مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی نیازمند یک برنامه‌ریزی دقیق است تا به خوبی عملیاتی شود.» وی افزود: «باید فعالیت‌ها به گونه‌ای باشد تا آموزش در مدارس عالی مهارتی آموزش قرآن کریم به زبان انگلیسی به تولید یک پژوهشگر

با قرآن‌شناس منجر شود و نگرانی برای جهاد علمی قرآنی به زبان بین‌المللی تربیت شود.»

سومین همایش «علوم، حکمت و حکمرانی» در دانشگاه آزاد برگزار می‌شود

نشست خبری مجموعه همایش‌های ملی «علوم، حکمت و حکمرانی» روز گذشته با حضور محمد هادی همایون، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد و دبیران علمی و اجرایی سلسله همایش‌ها به صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد.

همایون در این نشست گفت: «برگزاری مجموعه همایش‌های علوم و حکمت اسلامی ابتکار و تدبیر دکتر خسروپناه در زمان تصدی ایشان در معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی بود. حکمت اسلامی این ظرفیت را دارد که برای همه شاخه‌های علوم دستاوردهای دانشی داشته باشد و وحدت علوم ایجاد کند.»

وی ادامه داد: «حکمت اسلامی شاید در ظاهر به عنوان فلسفه اسلامی تفسیر شود اما در واقع حکمت از کلان‌ترین نگاه‌ها آغاز شده و به اخلاق، فقه، حقوق، سیاست‌گذاری و حتی دستاوردهای علمی منجر می‌شود. پس حکمت یک مجموعه کامل از عنوان‌های فقه، فلسفه، کلام و... بوده که اتصال نگاه از عالی‌ترین مبدا به پایین‌ترین سطوح علوم را در بر می‌گیرد.»

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «این معاونت دو دوره همایش ملی علوم انسانی و حکمت اسلامی را در آبان ۱۴۰۰ و دی ۱۴۰۱ برگزار کرد. سومین همایش از مجموعه همایش‌های علوم و حکمت اسلامی اردیبهشت ۱۴۰۳ با مشارکت ۸ واحد دانشگاهی و در حوزه‌های مختلف علمی و دانشی برگزار خواهد شد. در این دوره، سلسله همایش‌های ملی با همکاری و مشارکت معاونت‌های علوم، مهندسی و کشاورزی، علوم پزشکی و معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار خواهد شد.»

وی اظهار داشت: «بر اساس برنامه‌های زمان‌بندی شده، همایش ملی «هنر و رسانه، حکمت و حکمرانی» ۵ اردیبهشت به میزبانی واحد یزد، همایش ملی «فرهنگ و تمدن، حکمت و حکمرانی» ۹ اردیبهشت به میزبانی واحد علوم و تحقیقات، همایش ملی «تربیت، حکمت و حکمرانی» ۱۲ اردیبهشت به میزبانی واحد اصفهان (خوراسگان)، همایش ملی «فضای مجازی، حکمت و حکمرانی» ۱۷ اردیبهشت، به میزبانی واحد الکترونیک، همایش ملی «امنیت منابع، حکمت و حکمرانی» ۱۹ اردیبهشت

به میزبانی واحد سمنندج، همایش ملی «جامعه، حکمت و حکمرانی» ۲۳ اردیبهشت به میزبانی واحد شیراز، همایش ملی «صنعت، طبیعت، حکمت و حکمرانی» ۲۶ اردیبهشت به میزبانی واحد بندرعباس و همایش ملی «سلامت، حکمت و حکمرانی» ۳۰ اردیبهشت به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران برگزار می‌شود.

به گفته همایون، اعطای نیم‌نمره امتیاز پژوهشی به مقالات برتر دانشجویان دکتری شرکت‌کننده در این همایش‌ها و گواهی حضور در همایش از جمله مشوق‌هایی است که در نظر گرفته شده است.

گزارش

معاون اداری مالی دانشگاه الزهرا در پاسخ به «فرهیختگان»:

۱۰ درصد بودجه دانشگاه الزهرا صرف پژوهش می‌شود



فاطمه طاری‌بخش خبرنگار گروه دانشگاه

ظهر دیروز، اولین نشست خبری رئیس دانشگاه الزهرا، زهرا ناظم‌بکائی برگزار شد. در این نشست که در سالن همایش‌های بین‌المللی برگزار شد، اعضای هیات‌مدیره و معاونان ریاست دانشگاه حضور داشتند. در این نشست خبری به موضوعاتی مختلفی مانند ماجرای زمین‌های ده ونک، کمبود اعتبار دانشگاه و جذب اعضای هیات علمی و... اشاره شد. محمد عساری، معاون اداری مالی دانشگاه الزهرا در پاسخ به سوال «فرهیختگان» مبنی بر میزان بودجه پژوهشی در دانشگاه، عنوان کرد: «معاونت پژوهش و فناوری بخشی است که هزینه‌کردها را انجام می‌دهد و براساس سیاست‌های کلاتی که در دانشگاه است، این مورد جاری می‌شود. درخصوص مصوبات هیات امنا، معمولاً سقف بودجه پژوهشی ۱۵ درصد از بودجه کل است. البته معمولاً به دلیل مشکلات متعدد و اولویت‌هایی که در طول سال پیش می‌آید، این بودجه تحقق پیدا نمی‌کند. اما ما حدوداً بین ۱۰ تا ۱۱ درصد، بودجه پژوهشی داریم و امیدواریم که در سال‌های آینده به مرز ۱۵ درصد برسیم.» در ابتدای این نشست خبری زهرا ناظم‌بکائی، رئیس دانشگاه الزهرا گزارشی از مهم‌ترین برنامه‌های این دانشگاه ارائه داد و گفت: «دانشگاه الزهرا(س) حدود ۱۰ هزار دانشجو، ۱۱ دانشکده و یک پژوهشکده زنان دارد که ۲۵۰۰ نفر از دانشجویان ما در خوابگاه‌های دانشجویی سکونت می‌کنند.» رئیس دانشگاه الزهرا درخصوص برنامه‌های عمرانی دانشگاه الزهرا(س) تأکید کرد: «ما طی یک سال گذشته قدم‌های بزرگی در زمینه‌های مختلف به ویژه حوزه‌های عمرانی دانشگاه برداشتیم؛ به طوری که در زمینه بازسازی ساختمان‌های خوابگاه‌های دانشجویی توانستیم ۶ ساختمان را از نظر کیفی از سطح ۵ به سطح ۳ ارتقا دهیم. ضمن اینکه کار ساخت مجتمع آزمایشگاهی این دانشگاه نیز آغاز شده است.» ناظم‌بکائی با بیان اینکه دانشگاه الزهرا(س) در حوزه آموزش برنامه‌های تحولی وزارت علوم را پیگیری و اجرا می‌کند، گفت: «در این راستا بازنگاری یک سری سرفصل‌های دروس، رشته‌ها، گرایش‌ها و... شروع شده است. همچنین توانستیم مجوز تأسیس دانشکده خانواده و همچنین دانشکده فناوری‌های راهبردی که این دانشکده اغلب حکمت‌بنیان و استادمحور است را دریافت کنیم.» او با تأکید بر اینکه دانشگاه در تلاش است تا رشته‌های بین‌رشته‌ای را تأسیس کند، افزود: «همچنین در حوزه پژوهش نیز برای گسترش ارتباط با صنعت که اغلب در این زمینه دانشکده‌های فنی مسئولند و ارتباط با جامعه که مسئولیت آن با دانشکده‌های علوم انسانی است نیز اقداماتی را انجام دادیم.»

کمبود اعتبار؛ مهم‌ترین مشکل دانشگاه الزهرا

رئیس دانشگاه الزهرا(س) کمبود اعتبار را مهم‌ترین مشکل این دانشگاه عنوان کرد و گفت: «با توجه به اینکه بخش عمده‌ای از اعتبار و بودجه ما در حوزه تغذیه دانشجویی هزینه می‌شود؛ بنابراین اعتبار کمتری را می‌توانیم صرف آموزش و پژوهش کنیم.» ناظم‌بکائی همچنین با تأکید بر اینکه دانشکده‌های تک‌جنسیتی ویژه دختران متقاضیان بیشتری در دنیا و حتی کشورهای اروپایی و آمریکایی پیدا کرده‌اند، گفت: «هر ساله این دانشگاه‌ها تعداد بیشتری دانشجوی جذب می‌کنند و دختران مایل هستند در این دانشگاه‌های تک‌جنسیتی تحصیل کنند.» وی همچنین ادامه داد: «در سطح منطقه نیز برخی کشورها به خاطر رقابت با ما دانشگاه‌های تک‌جنسیتی را راه‌اندازی کرده‌اند و تقاضا برای ورود در این دانشگاه‌ها نیز در منطقه بیشتر شده است.» رئیس دانشگاه الزهرا(س) با بیان اینکه اولویت این دانشگاه در حوزه ارتباطات بین‌المللی تعامل با دانشگاه‌های تک‌جنسیتی و مشترک است، گفت: «با این وجود محدودیتی برای ارتباط با سایر دانشگاه‌های دنیا نداریم و در حال حاضر با کشورهای عراق، لبنان و برخی کشورهای خلیج فارس که دانشگاه‌های تک‌جنسیتی دارند فعالیت‌هایی را در زمینه آموزشی و پژوهشی آغاز کرده‌ایم.» ناظم‌بکائی همچنین از برنامه این دانشگاه برای جذب ۲۰ هیات علمی تا سال آینده خبر داد و گفت: «طی یک سال گذشته ۲۰ هیات علمی جدید نیز به جمع دانشگاهیان الزهرا(س) اضافه شدند.»