

# در جست‌وجوی برنامه مساله‌محور

# فرهیختگان

## دانشگاه

سخت‌نسخه اول اسفند ۱۴۰۲ شماره ۴۰۵۵ WWW.FDN.IR

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد:

## مدل آموزش تسهیلگران توسعه روستا ترکیبی است

سرپرست دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد خبر داد

## تعریف ماموریت دانشکده‌های تعلیم و تربیت با رویکرد اقلیمی

«فرهیختگان» از دوره سیاسی – بصیرتی

«صراط» گزارش می‌دهد

## آشنایی فعالان دانشجویی دانشگاه آزادی با مباحث انتخاباتی

### چه خبر از دانشگاه

**رنجبر مسئول تمشیت و رسیدگی به امور دانشگاه آزاد تهران شد**

محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد طی حکمی بیّن رنجبر، قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد در امور بین الملل و پیشرفت علمی رابه عنوان مسئول تمشیت و رسیدگی به امور دانشگاه آزاد استان تهران منصوب کرد. در متن حکم دکتر طهرانچی آمده است؛ باتوجه به مراتب تعهد و سوابق ارزشمند علمی و اجرایی آن جناب و با استناد به تبصره (الحاقیه مورخ ۸۹/۸/۱۱) ماده ۱۴ اساسنامه دانشگاه آزاد اسلامی، علاوه بر وظایف پرشمرده در احکام صادره قبلی، به موجب این حکم «قائم مقام اینجناب، تمشیت و رسیدگی به امور دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران» نیز در این برهه به جنابعالی واگذار می‌گردد. انتظار می‌رود با بهره‌گیری از کلیه ظرفیت‌های معنوی، مادی و سرمایه‌های انسانی دانشگاه به‌ویژه تقویت نقش آفرینی اعضای هیات علمی و کارکنان در جهت تحقق منویات معظم‌مهری، مبنی بر حفظ‌کیان دانشگاه، گسترش فضای انقلابی و ارتقای علمی دانشگاه و همچنین اجرای برنامه پنج‌ساله دانشگاه آزاد اسلامی و اعتلای استان اهتمام ورزید.

**جشنواره امامت و مهدویت فرصت رشد فکری، عقلی و معنوی است**

بیست و دومین جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد استان خراسان شمالی با حضور علی سروری مجد، قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد و معین رئیس دانشگاه آزاد در استان های خراسان شمالی، خراسان رضوی و خراسان جنوبی در واحد بجنورد برگزار شد. سروری مجد ضمن قدردانی از رئیس دانشگاه آزاد خراسان شمالی و روسای واحدهای دانشگاهی استان در جذب حداکثری دانشجو گفت: «در نگاهی که به عملکرد چندساله اخیر این استان داشتیم، شاهد جذب حداکثری دانشجو هستیم، به طوری که جمعیت دانشجویی استان از حدود ۷ هزار به ۱۲ هزار دانشجو رسیده است و این نشان می‌دهد کار آمایشی خوبی در استان انجام شده است. در این راستا با بررسی های به عمل آمده و با توجه به نیاز استان و ظرفیت های خوب دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان شمالی حدود۵ رشته به رشته های این استان افزوده شده است.» وی خاطر نشان کرد: «نگاه مدیریت جدید دانشگاه آزاد اسلامی این است که دانشگاه برای خدمت به مردم و نظام باید تلاش کند و در این زمینه هر استانی با توجه به شرایط و پتانسیل های موجود خود بر روی پروژه و کار مهمی متمرکز شده است، همین امر سبب شده بعضی استان ها در سطح کشور با توجه به اقدامات و خدمات رسانی که به کل کشور دارند، به عنوان برند محصول خاص معرفی شوند.» سروری مجد ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان در تولید بذر صنعتی جات سرآمد است و در این زمینه به خوبی ورود کرده و نیاز کشور را تامین می‌کند. همچنین در دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان شهرک گلخانه‌ای تأسیس شده که به پرورش گل و گیاه کشور می‌پردازد و متقاضیان این محصول از سراسر کشور به این دانشگاه مراجعه می‌کنند.» قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به کشت بافت در استان قم تصریح کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی قم در کنار توسعه حوزه علوم انسانی و اسلامی در کشت بافت نیز موفق عمل کرده است. نهال موز صورت سنتی در چهارپایه سالی هفت کیلو تولید محصول دارد؛ در صورتی که با وجود متخصصان حوزه دانش بنیان، این واحد دانشگاهی توانسته آمد محصول این میوه رابه ۴۰ کیلو برساند.» سروری مجد گفت: «استان خراسان شمالی از شرایط بی نظیری برخوردار است؛ زیرا امام جمعه شهر بجنورد عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی است. همچنین وجود استاندار نیز که خود از بدنه دانشگاه آزاد اسلامی است موجب و تکیه‌گاهی برای پیشبرد امور دانشگاه محسوب می‌شوند.» وی افزود: «ضمن بازدید یکی از مرکز تندرسی پژواک سلامت دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد داشتیم، این مرکز با توجه به حضور متخصصان حوزه تربیت بدنی و پتانسیل خوبی که در زمینه آسیب شناسی، فیزیوتراپی و آب درمانی دارد، می‌تواند در این زمینه توسعه و پیشرفت خوبی داشته باشد و خدمات ارزنده‌ای را در زمینه حوزه سلامت ارائه دهد.» معین رئیس دانشگاه آزاد خراسان شمالی، رضوی و جندی تصریح کرد: «در زمینه ظرفیت و پتانسیل استان هیچ‌کس بهتر از خود مسئولان استان نمی‌تواند نظر تخصصی بدهد، بنابراین لازم است برای پیشبرد اهداف دانشگاهی که از پول مردم و برای مردم تأسیس شده با تمام قوا پای کار باشیم و حداکثر خدمت‌رسانی را برای مردم و نظام جمهوری اسلامی داشته

باشیم.» سروری مجد ضمن اشاره به جشنواره سراسری امامت و مهدویت افزود: «در دانشگاه آزاد اسلامی یک میلیون و ۳۰۰ دانشجو مشغول تحصیل هستند، حدود ۱۵۰ هزار دانش‌آموز نیز در مدارس سما سراسر کشور تحصیل می‌کنند و در حدود ۱۰۰ هزار کارمند و استاد هیات علمی تمام وقت و وابسته ... مشغول به خدمت هستند که انجام کارهای فرهنگی بزرگ همچون برگزاری جشنواره سراسری امامت و مهدویت فرصت بسیار مغتنمی برای رشد فکری، عقلی و معنوی این خانواده بزرگ دانشگاهی است.» وی ضمن تشریح چله مهدویت افزود: «سومین دوره جشنواره علمی و فرهنگی امامت و مهدویت در مشهد با حضور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و سایر مسئولان افتتاح شد و اختتامی آن نیز مصداق با نیمه شعبان در واحد قم برگزار خواهد شد که فرصت مناسبی برای تبیین امامت و مهدویت محسوب می‌شود.» قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد ضمن اشاره به فعالیت دفتر تقریب مذاهب خاطر نشان کرد: «۳ دفتر تقریب مذاهب در سطح کشور وجود دارد که نشست‌های تخصصی خوبی در زمینه‌های مختلف از جمله جامعه‌شناسی تقریب، روانشناسی تقریب و ... برگزار شده که از نشست‌های اخیر می‌توان به نشست تخصصی با موضوع غزه اشاره کرد.» وی گفت: «یکی از اقدامات اخیری که انجام دادیم دعوت از دانشجویان و استادان مسیحی، کلیسیایی و زرتشتی به مناسبت ولادت حضرت مسیح در استان تهران بود که به گفته خودشان در طول ۲۰ سال اخیر نخستین باری بود که به چنین نشستی دعوت شده بودند و در همان نشست موضوع تخصصی حول محور غزه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که نشست بسیار مفید و تأثیرگذاری بود؛ همچنین در آن جلسه تصمیم بر آن شد تا مجمعی با حضور متخصصان تشکیل داده شود تا به تبیین ادیان بپردازند.» سروری مجد ضمن تأکید بر توجه به موضوع تربیت در مدارس افزود: «مدارس سما باید روی مسأله تربیت به طور جدی ورود کنند و این مسأله را در اولویت قرار دهند. در مدارس از معلمان و متخصصانی استفاده شود که در حوزه تربیت به درستی کار می‌کنند و مدارس برای این کار مهم از بهترین‌های حوزه تربیت بهره ببرند. دانش و تخصصی و ظاهری مشکلی از مشکلات کشور را حل نمی‌کنند، بنابراین لازم است از تمامی فرصت ها و امکانات برای توسعه هر چه بهتر کشور بهره ببریم.» وی ضمن تشریح نرم‌افزارهای مورد استفاده در دانشگاه آزاد اظهار کرد: «نرم‌افزارهای دانشگاه آزاد اسلامی یک‌پارچه شده‌اند و با وجود نرم‌افزارهایی همچون آموزشیار، پژوهشیار و حساب‌یار نظم‌دهی بسیار خوبی ایجاد شده و استان‌ها به درستی رصد و پایش می‌شوند.» گفتنی است در پایان جلسه سروری مجد به همراه سایر اعضای هیات امنای دانشگاه آزاد استان خراسان شمالی با حضور در مزار و شهید گمنام دانشگاه آزاد بجنورد و نثار فاتحه ضمن تجدید بیعت با آرمان‌های والای امام خمینی (ره) به مقام شامخ شهید، ادای احترام کرد. وی همچنین از کلیتیک تخصصی پژواک تندرستی دانشگاه آزاد اسلامی بازدید کرد.

**مدل آموزش تسهیلگران توسعه روستا ترکیبی است**

محمد علی نادی، معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد در آیین افتتاحیه دوره جامع آموزش تسهیلگری توسعه روستایی که در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد دیروز بعدازظهر برگزار شد، گفت: «این دوره با همکاری دانشگاه آزاد و قراقره جهادی وزارت کشور برگزار می‌شود و امیدواریم این جریان آموزشی به عنوان جریان هم افزا ادامه داشته باشد.» نادی با بیان اینکه یکی از سیاست‌های کشور ما در جریان پیشرفت و توسعه، تقویت روستاهاست، عنوان کرد: «یکی از این مسیرها پرورش دادن تسهیلگرانی که قرار است در روستاها فعالیت کنند.» وی با بیان اینکه کشور ما فضا و امکانات فوق‌العاده‌ای را در بستر روستا دارد که باید این فضا تقویت شود، تصریح کرد: «تسهیلگران را باید در چهارچوب اصول تقویت کتیم و سرعت بیشتری به فرآیند پیشرفت کشور دهیم و از این طریق فضای تولید راتحق با دیرتر خواهیم کرد.» نادی با بیان اینکه فرآیند توسعه و پیشرفت این روزه‌ها از مدل سنتی فاصله گرفته و به مدل علمی خود رانزدیک می‌کند، افزود: «دانشگاه آزاد به عنوان بزرگ‌ترین شبکه علمی در سطح کشور در کنار وزارت کشور برای تحقق منویات رهبر انقلاب قرار گرفته است.» معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه امروز وارد جریان واقعی شده‌ایم، یادآور شد: «مدل آموزشی که برای تربیت تسهیلگران استفاده می‌شود جریانی ترکیبی است.» وی با بیان اینکه تنها به دنبال

تربیت تسهیلگری روستا نیستیم و در کنار آن راهبران و منتورهای آینده را تربیت می‌کنیم، تأکید کرد: «از این رو، هیچ‌وقت با قراقره جهادی وزارت کشور به دنبال کار صورت‌گرایانه نبودیم و درصد هستیم این جریان را به عنوان یک فرهنگ تثبیت کنیم تا تأثیر خود را داشته باشد.» معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد با بیان اینکه این دانشگاه، دانشگاهی اجتماعی است، اظهار کرد: «تداوم و تثبیت این جریان کمک می‌کند جریان دانشی دانشگاه رابه این «عرصه» متصل و دانشجویان ما هم بتوانند وارد روستا شوند و هدف‌گذاری‌هایی که برای روستا شده را پیش ببرند.» نادی در پایان افزود: «یکی از هدف‌های ما در این دوره امنیت سیاسی، اجتماعی، غذایی و ... به‌شمار می‌آید.»

**تعریف ماموریت دانشکده‌های تعلیم و تربیت با رویکرد اقلیمی**

فاطمه حمیدی فر، سرپرست دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد در نشست هیات‌رئسه دانشگاه آزاد استان هرمزگان که در واحد بندرعباس برگزار شد، با اشاره به سند تحول و تعالی دانشگاه و ماموریت محور بودن دانشکدگان تعریف شده است، اظهار کرد: «این دانشکدگان کاملاً ماموریت‌محور با رویکرد اقلیمی و بومی هر منطقه و مدیریت در چهارچوب توانمندی و ظرفیت‌های مختص هر استان طراحی، برنامه‌ریزی و در نتیجه عملیاتی می‌شود.» وی بیان کرد: «ارتباط بین مدارس و دانشکده علوم تربیتی را یک ارتباط دو جانبه، موضوع محور در راستای توسعه و تقویت بنیه حوزه‌های اجرایی، مرکز تربیت اسلامی (تاک) و حوزه توانمندسازی (مشکات) با بهره‌گیری از نظر صاحبان اندیشه، کارگروه‌های تخصصی و دوده‌های ویژه توانمندسازی برای ایجاد و اجرای برنامه‌های بومی با تأکید بر برنامه‌های تربیتی و پرورشی، فارغ از هرگونه آرمان‌گرایی است.» سرپرست دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد افزود: «الگوی متناسب با اقلیم و سزمزین برای هر استان به طور مشخص براساس ویژگی و نیازهای ویژه آن استان تدوین و برنامه‌ریزی شده تا با الگوها و جریان‌های مورد هدف بتوان در جامعه هویت‌سازی کرد و از آسیب‌های اجتماعی که اکنون با آن روبرو هستیم، جلوگیری کنیم تا دانش‌آموزان پس از ورود به دانشگاه بتوانند در وارد جریان‌های جامعه‌پذیری شده و در نهایت موجب تقویت بنیان تمدن‌سازی ایرانی و اسلامی شود.» حمیدی فر تأکید بر اینکه دانشکدگان باید با شأنیت بخشیدن به رشته‌ها در جذب هیات علمی وابسته ملاحظات استانی و مالی خود را در اولویت قرار دهند و از طریق سامانه «ساجد» نسبت به جذب هیات علمی اقدام کنند، ادامه داد: «دانشکده‌ها به صورت استانی مدیریت می‌شوند و در آن نقش مدرسان (هیات علمی وابسته) به عنوان «دانشجو معلم» با ماموریت مشخص، پیاده‌سازی و اجرایی شدن تا این دانشجو بعد از اتمام دوره‌های خود در کسوت معلمی کارآزموده و کاردان (با توجه به استقبال آموزش و پرورش از این موضوع) وارد عرصه آموزشی و تربیتی شود.» وی با اشاره به تغییر بنیادین در شکل و محتوای خانواده و شکل‌گیری نظام اجتماعی متفاوت درگذشته و حال به مقایسه توقعات و شکل‌گیری مطالبات اعضای خانواده پرداخت و مطرح کرد: «آسیب‌های اجتماعی که در اجتماع و کوچه بازار شاهد آن هستیم به دلیل هویت‌ریزی اتفاق می‌افتد که باید با جریان‌سازی محتوایی و اسلامی با هدف تمدن‌سازی اسلامی – ایرانی به عنوان یک الگویی عملیاتی برای جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی، به آن اهتمام ورزیده و آن را به‌کار بندیم.» سرپرست دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد با بیان اینکه یک جریان دانشی تربیت اسلامی در معاونت علوم تربیت و مهارتی داریم، توضیح داد: «مسئولیت جریان دانشی و تربیتی اسلامی تولید الگوهای تربیتی، اقتصادی، اداری، فرهنگی و محتوایی و استاد شاگردی است که این جریان دانشی در کنار مهارت با بستن قرارداد با دانشجویان، برای حضور در عرصه واقعی کار اتفاق می‌افتد و موجب ارتقای تمدن‌سازی در عرصه آموزشی و تربیتی می‌شود.» حمیدی فر تبیین کرد: «جریان منحصربه‌فردی که در مدارس سما شکل خواهد گرفت وجود رئیس مدرسه علاوه بر مدیر مدرسه است که برخلاف شرح وظایف مدیر مدرسه؛ رئیس مدرسه در امور آموزشی، مدیریتی، مراقبتی، فرهنگی و ... دخالتی ندارد و فقط پلّی میان مدرسه و دانشگاه، برای حل چالش‌های روان‌شناسی، ارتقای مربیان و حوزه علمی، فرهنگی و پژوهشی مرتبط با رساله‌های دانشجویی جهت دستیابی به توانمندی‌های جدید در این عرصه خطیر است.»

### گزارش

«فرهیختگان» از دوره سیاسی – بصیرتی

«صراط» گزارش می‌دهد

## آشنایی فعالان دانشجویی دانشگاه آزادی با مباحث انتخاباتی

دوره سیاسی – بصیرتی «صراط» ویژه دبیران و مسئولان واحد سیاسی مجمع اسلامی دانشجویان دانشگاه آزاد از ۲۷ تا ۳۰ بهمن ماه در دانشگاه آزاد واحد دزفول برگزار شد. یکی از اهداف این دوره تبیین مسائل روز به ویژه انتخابات به عنوان اصلی‌ترین و محوری‌ترین مسأله پیش روی کشور بود که در آن نشست‌های مختلفی تحت عنوان «جریان شناسی سیاسی» و «نقش دانشجو در عرصه انتخابات» برگزار و مسئولان مختلف استانی و کشوری در این دوره حضور پیدا کرده بودند. در این آیین بهروز دوستی مدیرکل شکل‌های سیاسی اسلامی، محمدامین حمزوی نماینده رئیس دانشگاه آزاد در هیات نظارت بر شکل‌های این دانشگاه در استان خوزستان و علی افروز رئیس دانشگاه آزاد استان از جمله مسئولان حاضر در این دوره بودند. در آخرین روز این دوره سیاسی – بصیرتی هم دانشجویان حاضر به مناطق عملیاتی راهبان نور اعزام شدند.

بهروز دوستی، مدیرکل شکل‌های اسلامی دانشگاه آزاد در این برنامه با بیان اینکه سیاست این دانشگاه آن است که دانشجویان در برنامه‌ها مجری و دانشگاه متولی باشد، گفت: «برنامه ما این است که از این ظرفیت عظیم دانشجویی در دانشگاه آزاد برای کمک و خدمت به انقلاب اسلامی استفاده کنیم. بعضی از مدیران قدر ظرفیت بزرگ دانشجویی را می‌دانند و از اینها به عنوان پشتوانه و بازاری مدیریتی استفاده می‌کنند و بعضی‌ها هم از این موضوع غافل هستند؛ بنابراین مدیرانی موفق بوده و هستند که تشکیلاتی کار کرده و با هم افزایی با زیرمجموعه خود و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های آنان بهره برده‌اند.»

او تأکید کرد: «برنامه دانشگاه آزاد اسلامی حمایت و تسهیل به خصوص برای اتحادیه‌هاست و در حال حاضر چند اتحادیه فعال داریم و ذیل اتحادیه‌ها، تشکل‌ها فعالیت می‌کنند. انتظار دانشگاه آزاد از اتحادیه‌های دانشجویی آن است که ابتدا تعامل سازنده با مجموعه مدیریت دانشگاه داشته باشند؛ چراکه اتحادیه‌ها بازاوان و چشم دیدار دانشگاه هستند و در این زمینه باید کمک کنند.»

مدیرکل شکل‌های سیاسی اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «هیات نظارت در استان‌ها نباید منتظر برنامه باشد؛ به تعبیر دکتر طهرانچی هیات نظارت اتاق فکر دانشگاه است؛ یعنی باید طراحی و برنامه‌ریزی کند و دبیران باید مطالبه‌گری کنند و براساس دستورالعمل آیین‌نامه تسهیل هر دو هفته یک بار جلسه هیات نظارت برگزار شود.» بهروز دوستی در همین زمینه افزود: «شورای مرکزی شکل باید هرماه یک‌بار حداقل در حضور معاون فرهنگی دانشجویی با نماینده رئیس تشکیل جلسه دهند؛ چراکه این جلسات به پیشبرد اهداف کمک می‌کنند؛ یعنی اگر جلسات شورای مرکزی مرتب برگزار نشود در اصل تشکل ما یک تشکل یک‌نفره است و تشکل نیست، منافات بسیاری از تشکل‌ها شامل این آفت شده‌اند و یک نفره مدیریت می‌شوند و حتی دنبال جانشین‌پروری هم نیستند.»

وی به انتخابات پیش‌رو اشاره و خاطر نشان کرد: «وظیفه داریم موضوع و اهمیت انتخابات را ابتدا برای خود تقویت کنیم تا از نظر معرفی روی دیگران هم تأثیر بگذاریم؛ بنابراین اهمیت انتخابات باید ابتدا درون تشکل‌ها تقویت و بعد به سایر اعضا و مجموعه دانشگاه سرایت کند.»