

معاونان پژوهشی دانشگاه‌های شهید بهشتی و علامه طباطبایی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کردند

چالش‌های مالی انگیزه پژوهش را کور کرده است

فرهیختگان

دانشگاه

دوشنبه ۲۰ بهمن ۱۴۰۲ | شماره ۴۰۸۲ | WWW.FDN.IR

دوره آموزشی «تسهیلگری توسعه روستا» با مشارکت ۵ هزار نفر از امروز در دانشگاه آزاد آغاز می‌شود

نگاه مساله محور علمی به توسعه روستا

جواد ظریف در جمع دانشجویان دوره ملی حامیم از پسا ۱۷ اکتبر و آینده جهان گفت

افسانه ساختگی شکست ناپذیری و مظلومیت صهیونیست‌ها از بین رفت

رئیس دانشگاه آزاد ایلام خبر داد
زائرسرای دانشگاه آزاد در مهران آماده بهره برداری است

دولت بایدن قصد دارد ۵ میلیارد

به توسعه صنعت نیمه‌رساناها اختصاص دهد

جنگ تراشه‌ها داغ‌تر می‌شود



دوره آموزشی «تسهیلگری توسعه روستا» با مشارکت ۵ هزار نفر از امروز در دانشگاه آزاد آغاز می‌شود

نگاه مساله محور علمی به توسعه روستا



سارا طاهری خبرنگار گروه دانشگاه

امروز مراسم افتتاحیه دوره آموزش ملی تسهیلگری توسعه روستایی در دانشگاه آزاد برگزار می‌شود. دوره جامع آموزش تسهیلگران توسعه روستایی براساس تفاهنامه فرارگه جهادی وزارت کشور، سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور و دانشگاه آزاد با هدف ایجاد و راه‌اندازی کسب‌وکارهای مبتنی بر ظرفیت‌ها، پتانسیل‌ها و مزیت‌های موجود در روستاست. سمیه قدیری، مدیر کل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد جزئیات این دوره آموزشی را در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تشریح کرده که در ادامه می‌خوانید.

مدیرکل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد در ابتدای سخنان خود گفت: «با توجه به تفاهنامه همکاری بین دانشگاه آزاد و فرارگه جهادی وزارت کشور دوره تسهیلگری توسعه روستایی جهت ارتقای سطح آموزش‌ها در حوزه روستا برنامه‌ریزی شده است.»

اجرای مدل بومی آموزش تجربه محور دانشگاه آزاد

قدیری ادامه داد: «دوره تسهیلگری توسعه روستایی در مسیر رشد و تعالی شاخص‌های مختلفی از جمله «آب، کشاورزی، دام و محیط زیست»، «آموزش و پرورش»، «بهداشت سلامت»، «حقوقی و تعاون»، «نشاط اجتماعی زنان، انجمن‌های روستایی»، «مهاجرت معکوس، طلاق و وضعیت توانمندسازی»، «گردشگری روستایی»، «امور مالی و سرمایه‌گذاری» و «فرهنگ و روحانیت در روستا» مطابق با نظام‌های طرح «تکام» وزارت کشور طراحی شده است. او افزود: «در این دوره که برای اولین بار مدل بومی آموزش تجربه محور دانشگاه آزاد در حال اجرایی شدن است؛ در تلاش است نگاه تجربی را به مساله توسعه روستا جهت بهره‌گیری از ظرفیت‌های فردی و گروهی عملیاتی کند.»

مشارکت کدام استان‌ها در دوره بیشتر است؟

مدیرکل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «از اواسط آذرماه امسال فارخ‌ان دوره فوق در تمامی استان‌های کشور انجام شد و در نهایت تعداد ۳۰ هزار نفر تا پایان بهمن ماه در دوره فوق ثبت‌نام کرده‌اند که در این بین استان‌های فارس، آذربایجان شرقی، گیلان، کرمان و لرستان بیشترین تعداد ثبت‌نامی را در میان تمامی استان‌های کشور دارا بودند.» او اضافه کرد: «برای اطلاع‌رسانی فراخوان دوره فوق تلاش شد که از ظرفیت‌های شبکه‌های مجازی نهایت استفاده شود و همچنین با نصب پوستر

دوره در روستاهای کشور تمام گروه‌های مختلف در روستا از اهداف دوره مطلع شوند. یکی از اتفاقات مثبت دوره آموزش تسهیلگری روستایی تعامل میان واحد‌های دانشگاهی و مدیران کل امور روستایی استان‌های کشور است که منجر به ایجاد همکاری‌های دوجانبه در مسیر توسعه روستا شده است.» به گفته قدیری دوره آموزشی فوق به سه صورت آنلاین، آفلاین و حضوری برگزار خواهد شد و در چند سرفصل، آموزش‌هایی به مخاطبان این دوره ارائه خواهد شد.

مخاطبان دوره چه آموزش‌هایی می‌بینند؟

او درخصوص این سرفصل‌ها نیز توضیح داد: «آب، کشاورزی، دام و محیط زیست، آموزش و پرورش، بهداشت سلامت، حقوقی و تعاون، نشاط اجتماعی زنان، انجمن‌های روستایی، مهاجرت معکوس، طلاق و وضعیت توانمندسازی، گردشگری روستایی امور مالی و سرمایه‌گذاری و فرهنگ و روحانیت در روستا از جمله این سرفصل‌هاست.»

مدیرکل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «مقرر شده تا در تاریخ ۳۰ بهمن ماه اولین جلسه دوره آموزشی فوق برگزار شود و فرآیندها و اهمیت دوره آموزشی فوق برای مخاطبان تشریح شود. در مراسم افتتاحیه این دوره تمامی مخاطبان به صورت آنلاین در مراسم حضور به عمل خواهند آورد و سخنرانانی از دانشگاه آزاد اسلامی و وزارت کشور به بیان اهمیت تسهیلگری در حوزه روستا خواهند پرداخت و فرآیندهای آموزشی این دوره به صورت کامل توضیح داده خواهد شد. در این مراسم گام‌های دوره آموزشی فوق برای مخاطبان توضیح داده خواهد شد و زمان بندی طرح نیز در سه گام آنلاین، آفلاین و حضوری به اطلاع همگان خواهد رسید.» او اضافه کرد: «مطابق با برنامه‌ریزی‌های انجام شده مقرر شده برخی مخاطبان منتخب از استان تهران به صورت حضوری در مراسم افتتاحیه دوره تسهیلگری توسعه روستایی شرکت کنند و با ایجاد بستر گفت‌وگو با بهایمات مخاطبان حاضر در دوره نیز مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. همچنین با ایجاد مسیر ارتباطی با مخاطبان حاضر در دوره، این افراد سوالات و ابهامات خود را اعلام کنند تا در مراسم فوق به این ابهامات پاسخ لازم داده شود.»

سطح‌بندی مخاطبان به صورت آنلاین در آغاز دوره

قدیری با بیان اینکه مقرر شده در شروع دوره فوق فرم‌های جهت سطح‌بندی مخاطبان به صورت آنلاین در اختیار مخاطبان قرار گیرد و مخاطبان براساس اطلاعات حاصل از فرم‌های فوق و ارزیابی توسط کمیته‌های علمی سطح‌بندی شوند، توضیح داد: «این فرم‌ها و پاسخ‌های مخاطبان حاضر در دوره باعث می‌شود تا ضمن سطح‌بندی مخاطبان، آموزش‌های هدف‌مندی در این خصوص ایجاد شود.» مدیرکل

دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «همچنین برنامه‌ریزی شده است تا فازهای دوره فوق به ترتیب ابتدا به صورت آنلاین و سپس به صورت آفلاین و در ادامه به صورت حضوری برگزار شود. طبق برنامه‌ریزی‌های انجام شده در فاز اول این دوره، آموزش ۵ هزار نفر در خردادماه ۱۴۰۳ به پایان برسد. به این صورت که دوره به واسطه برگزاری آموزش‌های آنلاین شروع شده و در ادامه آموزش‌های آفلاین انجام خواهد شد و پس از کسب آموزش‌های اولیه در فاز آموزش حضوری به ارتقای سطح مهارت‌های تسهیلگری مخاطبان پرداخته خواهد شد.»

ایجاد نظام مسائل روستا با مشارکت مخاطبان

قدیری همچنین با بیان اینکه در جهت برگزاری مطلوب دوره فوق، دستورالعمل اختصاصی درخصوص تسهیلگری توسعه روستایی ایجاد شده است، گفت: «شورای راهبردی، کمیته علمی و کمیته اجرایی در دانشگاه آزاد ایجاد شده و به تبع آن در هر استان نیز شورای راهبردی استانی و کمیته‌های علمی و اجرایی جهت پیشبرد اهداف دوره آموزشی تشکیل شده است.» او در ادامه تصریح کرد: «یکی از برنامه‌های مهم دوره فوق ایجاد نظام مسائل است که به واسطه آن مسائل موجود به تفکیک هر روستا توسط مخاطبان مشخص می‌شود. این نظام مسائل در قالب بانک‌های اطلاعاتی سطح‌بندی شده مشکلات رایج هر روستا را مشخص می‌کند. نظام مسائل سعی در شناسایی مشکلات افراد و مناطق دارد که این مساله قبل از شروع دوره آموزشی انجام خواهد شد که در نتیجه منجر به کشف دغدغه‌ها و اولویت‌بندی دغدغه‌هاست که می‌تواند باعث شود آموزش را متمرکز بر پاسخ به نیازهای مخاطبان کند. به عبارتی نظام مسائل منجر به کشف نیازهای کلیدی مخاطبان دوره و همچنین روستاهای کشور خواهد شد که می‌تواند به‌رهوری آموزش را بهبود دهد.» مدیرکل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد اضافه کرد: «درجهت بهبود کیفی آموزش تسهیلگران توسعه روستایی تلاش شده از تمامی ظرفیت‌های مختلف دانشگاه آزاد به صورت مطلوب استفاده شود. از سامانه مشکلات (مدیریت شبکه‌های آموزشی توان‌افزا) و همچنین ظرفیت‌های آنلاین و آفلاین دوره‌های فوق نهایت استفاده شده است و این دو حوزه به صورت جدی سعی در پوشش آنلاین و آفلاین دوره را خواهند داشت. در سامانه مشکلات بستری جهت ثبت‌نام مخاطبان دوره و همچنین تکمیل آموزش‌های مختلف فراهم شده است. همچنین واحد الکترونیک دانشگاه آزاد نیز ضمن بهره‌گیری از ظرفیت‌های خود پوشش زنده دوره‌ها و نشست‌های مختلف پیرامون دوره آموزشی تسهیلگری توسعه روستایی را انجام داده است.»

خبر

دانشگاه آزاد به جریان گردشگری سلامت کمک می‌کند

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با ایسکانیوز درخصوص برنامه‌های این دانشگاه در حوزه گردشگری و به‌ویژه گردشگری سلامت اظهار کرد: «نگاه دانشگاه آزاد اسلامی به گردشگری یک نگاه توسعه‌ای در بستر آموزشی با راه‌اندازی دانشکده‌های فرهنگ و تمدن است. توسعه گردشگری می‌تواند بستر شغلی مناسبی برای جوانان کشور فراهم و هم‌زمان بسیاری از رشته‌های مختلف دانشگاهی را احیا کند؛ این برنامه‌ای است که به صورت جدی در دانشکده فرهنگ و تمدن دانشگاه آزاد اجرایی شود.» وی ادامه داد: «حیای رشته‌های حوزه گردشگری به صورت جدی در دانشکده‌های فرهنگ و تمدن دانشگاه آزاد دنبال می‌شود که از یک سو گردشگری به عنوان «عرصه» این دانشکده‌ها تعریف می‌شود و از سوی دیگر به ساختارها و توانایی‌های کشور در این حوزه مربوط می‌شود و کارهای بزرگی در حال انجام است.» دکتر طهرانچی تصریح کرد: «دانشگاه آزاد به عنوان تنها دانشگاهی که هم رشته‌های پزشکی و هم غیرپزشکی را دراست به موضوع گردشگری سلامت هم علمی و هم زیرساختی نگاه می‌کند ضمن اینکه دانشگاه آزاد بستری را فراهم ساخته که به گردشگری سلامت کل کشور کمک‌کننده خواهد بود.» وی با اشاره به اقدامات دانشگاه آزاد واحد تهران غرب در حوزه گردشگری و وزارت میراث فرهنگی، قرار گرفته است، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و وزارت میراث فرهنگی قرار گرفته است، افزود: «این مهم نگاه و حرکتی است که در دانشگاه آزاد شکل گرفته و برنامه‌ای جدی در این حوزه خواهیم داشت.»

معرفی برگزیدگان دومین پویش کشوری کتابخوانی «جان‌فدا»

اسامی برگزیدگان دومین پویش کشوری کتابخوانی «جان‌فدا» در دانشگاه آزاد اعلام شد. به گزارش روابط عمومی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد محمد معرفت، مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد گفت: «دومین پویش کتابخوانی «جان‌فدا» به همت اداره کل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد به مناسبت دهه مکتب مقاومت از ۹ دی ماه آغاز و تا ۲۲ بهمن ۱۴۰۲ ادامه داشت.» معرفت با اشاره به اینکه حدود سه هزار نفر در این پویش کتابخوانی مشارکت کردند، خاطرنشان کرد: «در این پویش هزار و ۳۰۰ نفر نمره کامل را کسب کردند. براساس آیین‌نامه این پویش از میان کسانی که پاسخ کامل داده بودند، ۵۰ نفر از برگزیدگان به صورت قرعه‌کشی انتخاب شدند و جوایز نقدی برگزیدگان به حساب بانکی آنها واریز خواهد شد.» مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با بیان اینکه استان خراسان جنوبی از نظر تعداد شرکت‌کننده به نسبت تعداد دانشجویان استان، به عنوان استان برتر معرفی شد، اظهار داشت: «کتاب «شاخص‌های مکتب شهید سلیمانی» نوشته علی شیرازی از نشر خط مقدم، محور این پویش بود.» وی افزود: «دومین پویش کتابخوانی جان‌فدا شامل ۳۰ سوال چهارگزینه‌ای از کتاب «شاخص‌های مکتب شهید سلیمانی» بود که به صورت مجازی در سامانه آزمون نهاد رهبری برگزار شد. فایلی الکترونیکی این کتاب نیز در سامانه آزمون و کانال اداره کل تبلیغ و امور دینی در اختیار مخاطبان قرار گرفت.»

طرح اعتلا یکی از ابتکارات دانشگاه آزاد است

استاندار گیلان گفت: «باید ارتباط دانشگاه‌ها با بخش صنعت و تولیدکنندگان تقویت شود که این امر خود ضرورت ارتقای بخش تولید و توسعه است.» اسدالله عباسی روز یکشنبه در بیست و پنجمین جلسه هیات‌امنی دانشگاه آزاد گیلان در رشت اظهار کرد: «با توجه به راهبرد و اهدافی که دانشگاه آزاد باید با تولیدکنندگان و صنایع ارتباط بیشتری برقرار شود زیرا انگیزه دانشجویان افزایش می‌یابد.» وی افزود: «دانشگاه‌ها باید در بخش اقتصاد دریا محور نیز تحقیقات و سرمایه‌گذاری مناسبی انجام

دهند و در حوزه‌هایی همچون کشاورزی، گردشگری و سایر محورها نیز تحقیقات بیشتری انجام دهد.» نماینده عالی دولت در گیلان ادامه داد: «دانشگاه آزاد باید در شهرستان‌ها به واحدهای دانشگاهی خود نیز توجه ویژه‌ای داشته باشد و کمک بیشتری کنند تا با قوت در حوزه آموزش‌های عالی نقش خود را ایفا کنند.» استاندار گیلان به نقش دانشگاه آزاد در کسب تحصیل و علم اشاره و بیان کرد: «دانشگاه آزاد فرصت‌های تحصیلی را برای بسیاری از جوانان فراهم کرده و نقش مهمی در توسعه علم و فناوری دارد. تعدادی از نخبان نیز در دانشگاه آزاد تحصیل کردند.» وی اضافه کرد: «با توجه به اینکه دانشگاه‌ها یکی از مراکز تمدن‌ساز هستند، باید نقش دانشگاه آزاد نیز در این حوزه مشخص شود و کارکردها و آثار این مجموعه آموزشی عالی در مدت فعالیت بیش از ۴۰ ساله آن بازگو شود.» عباسی در ادامه خاطرنشان کرد: «طرح اعتلا دانشگاه آزاد نیز یکی از ابتکارات مناسب این مجموعه آموزشی است و باید دانشجویان و اساتید در ارتباط با صنعت، مسائل فرهنگی، جهاد تبیین و ارزش‌های انقلاب فعالیت گسترده‌تری داشته باشند زیرا ما در این بخش نیاز به دگرگونی و تحول داریم.» استاندار گیلان در ادامه با تأکید بر ضرورت فعالیت بیشتر دانشگاه‌ها در حوزه دانش بنیان گفت: «دانشجویان نیز در این زمینه به‌ویژه در حوزه چالش‌های جدی استان چون زیست محیطی و... مطالعات گسترده‌تری انجام دهند تا کمبودها و معضلات موجود کاهش یابد.»

زائرسرای دانشگاه آزاد در مهران آماده بهره‌برداری است

استاندار ایلام با تأکید بر اینکه حرکت دانشگاه آزاد در این استان باید به سمت راه‌اندازی رشته‌های کارآفرین باشد، گفت: «دانشگاه و دانشگاهیان باید نقش مؤثر خود را در زمینه حل مسائل شغلی جوانان ایفا کنند.» حسن بهرام‌نیا در نشست اعضای هیات‌امنی دانشگاه آزاد این استان اظهار کرد: «دانشگاه‌های استان در برخی از رشته‌های علمی در مقایسه با دانشگاه‌های کشور از وضعیت مطلوبی برخوردارند.» وی تصریح کرد: «دانشگاه آزاد واحد ایلام نیز با توجه به مدیریت مبتنی بر درآمد هزینه، از جایگاه و وضعیت مناسبی برخوردار است.» استاندار ایلام یادآور شد: «این دانشگاه نسبت به جذب دانشجویان و مدیریت هزینه‌ها اقدامات مناسبی انجام شده و عملکرد بسیار خوبی در حوزه فرهنگی داشته است که در مقیاس ملی مقام اول را کسب کرده است.» بهرام‌نیا با تأکید بر اینکه امید است شاهد تحولات بیش از پیش در این دانشگاه باشیم، گفت: «لازم است که در حوزه اشتغال، نسبت به ایجاد رشته‌های فنی و مهارتی در دانشگاه آزاد واحد ایلام توجه ویژه‌ای صورت گیرد.» رئیس دانشگاه آزاد واحد ایلام نیز در این نشست، اظهار کرد: «با همت و تلاش اعضای هیات‌امنی استان مجتمع زائرسرای دانشگاه در مهران تکمیل شده و آماده بهره‌برداری است.» بهروز ناصری گفت: «با جذب دوبرابری دانشجویان در سال گذشته و امسال داشتیم وضعیت دانشگاه از زبان ده بودن خارج شده است.» وی با بیان اینکه دو واحد زبان در ده‌یوان و در شهر داریم، افزود: «تلاش می‌شود که این واحدها نیز با تدبیر لازم از این وضعیت خارج شود.» ناصری با بیان اینکه هشت رشته در مقطع دکترا و ۱۵ رشته در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه آزاد واحد ایلام تدریس می‌شود، افزود: «این دانشگاه با تقویت و تصویب رشته‌های جدید در مقاطع ارشد و دکتری از وضعیت زبان ده برده و خارج خواهد شد.» معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد نیز در این نشست اظهار کرد: «امروز در آستانه «لیله القدر» شب قدر انقلاب هستیم و همه دانشگاه‌ها، اساتید و دانشجویان موظف به افزایش سطح مشارکت در انتخابات ۱۱ اسفند هستیم.» محمد قربانی گلشن‌آباد با اشاره به ضرورت حضور حداکثری مردم در پای صندوق‌های رای، یادآور شد: «مجلس قوی زمینه‌ساز کشور قوی و تقویت همه شاخص‌های مرتبط با توسعه همه‌جانبه کشور است.» وی با تأکید بر اینکه باید وظایف انقلابی خود در آستانه انتخابات عمل کنیم، خاطرنشان کرد: «امروز دانشگاه و دانشجویان مسئولیت بسیار سنگینی در حوزه مشارکت حداکثری در انتخابات پیش‌رو برعهده دارند.»