### گزارش وزارت علوم نشان می‌دهد دوره‌های مهارت‌افزایی دانشگاه‌ها حدود یک‌چهارم سال گذشته بوده است

# مرثیه‌ای برای مهارت‌افزایی

فاطمه طاری‌بخش
خبرنگار گروه دانشگاه

**آمار بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی یکی از مسائل پراهمیت نظام دانشگاهی و در سطح کلان‌تر کشور است، آماری که طبق آخرین داده‌ها به ۴۳ درصد رسیده است. این مهم خوشایند هیچ کدام از بخش‌های کشور نیست و شاید مهم‌ترین بستر حل آن را هم باید همان دانشگاه‌ها دانست. حل این چالش از مهم‌ترین دلایل شکل‌گیری مراکز هدایت شغلی به شمار می‌رود. مراکزی که قرار است به دانشجویان در راستای کاریابی مشاوره دهند یا خدمات کاریابی و اشتغال را به آنها ارائه دهند؛ یعنی به‌صورت کلی زمینه را برای فعالیت دانشجویان در صنعت یا سازمان‌های مختلف فراهم کنند. علاوه‌بر این موضوع، دوره کارآموزی که یکی از مهم‌ترین بسترها برای ورود دانشجویان به بازار کار شناخته می‌شوند، باید ذیل این مراکز، ساماندهی و بهبود یابد. در ادامه گزارش پایش دفتر ارتباط جامعه و صنعت وزارت علوم از ۷۰ دفتر هدایت شغلی و کاریابی را در سال ۱۴۰۲ می‌خوانید.**

## مراکز کاریابی در یک نگاه

مراکز کاریابی دانشگاه‌های وزارت علوم با هدف تسهیل استخدام نیروی کار برای بنگاه‌ها و کاهش هزینه برای جویندگان کار تشکیل شدند؛ چراکه اگر جریان کاریابی در دانشگاه‌ها از این مراکز گذر کند، قطعا کارجو و کارگزار می‌توانند به نزدیک‌ترین خواسته و توقع خود برسند. خدماتی که این مراکز ارائه می‌دهند شامل رصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی، ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی دانشجویان و ساماندهی دوره‌های کارآموزی دانشجویان می‌شود. مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه‌های دنیا وظایفی مانند، شفاف کردن اطلاعات بازار کار، ساماندهی کار پاره‌وقت تخصصی و ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی و... را نیز انجام می‌دهند که پیشنهاد می‌شود در مراکز ایران همچنین خدماتی ارائه شود.

همچنین در نگاهی کلی، بهتر است هماهنگی و هم‌افزایی بین بخش‌های مختلف در دانشگاه‌ها در راستای ساماندهی، مهارت‌افزایی و بهبود دوره‌های کارآموزی، پایش اشتغال دانش‌آموختگان صورت گیرد. برنامه‌ریزی‌های جامع برای توسعه و برگزاری دوره‌های مهارت‌آموزی نیز ذیل این مراکز اتفاق می‌افتد. این مراکز می‌توانند باتوجه به نیازهای شغلی استان و مهارت‌های مورد نیاز مراکز صنعتی دوره‌های مهارت‌افزایی را تعریف کنند. یا مراکز شغلی دانشگاه‌های کشور می‌توانند با ارتباط مستمر با صنایع استان‌های خود، نیازهای شغلی شرکت‌های صنعتی، شرکت‌های دانش‌بنیان، پارک‌های علم و فناوری و... را به‌روزرسانی کنند. از سمت دیگر نیز لازم است براساس وضعیت بازار و توانمندی‌های مهارتی دانشجویان، متقاضیان را در مسیر شغلی قرار دهد.

### تنها ۲۵ درصد جایابی در مراکز هدایت شغلی صورت گرفته است

مراکز هدایت شغلی و کاریابی در یک سال گذشته رشدی معادل ۴۰ درصدی داشته و از ۵۰ مرکز به ۷۰ مرکز رسیده است. در یک سال گذشته حدود ۷ هزار و ۳۰۴ نفر در مراکز هدایت شغلی مشاوره شدند و حدود ۳ هزار و ۵۸۶ شغل از طریق مراکز به دانشجویان معرفی شده است. از این تعداد حدود هزار و ۸۹۸ نفر یا تنها ۲۵ درصد در این فرصت‌ها جایابی یا مشغول به کار شده‌اند. تعداد نمایشگاه‌های کار در یک سال گذشته به ۴۸ نمایشگاه رسید که در این نمایشگاه‌ها ۶۰۳ شرکت حضور داشته‌اند. در این بین دانشگاه خوارزمی با هزار و ۷۰۰ مشاوره در جایگاه اول قرار گرفته است. پس از آن دانشگاه یاسوج به ۶۱۰ نفر، دانشگاه حضرت معصومه ۴۰۰ نفر و دانشگاه علامه طباطبایی ۳۵۰ نفر مشاوره داده‌اند. همچنین تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده عمومی و تخصصی، ۲ هزار و ۲۹۱ دوره، تعداد فرصت‌های شغلی ۳ هزار و ۵۸۶ و تعداد تفاهمنامه‌های منعقد شده با شرکت‌ها و سازمان‌ها تنها ۴۹۳ عدد بوده است. در سال ۱۴۰۱ تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها، ۸ هزار و ۲۹۶ دوره بود که به‌صورت میانگین، تعداد متوسط دوره‌های برگزار شده در هر دانشگاه، ۱۰۸ دوره شده و ۴ هزار و ۱۶۰ نفر در این دوره‌ها شرکت کرده‌اند. به عبارت دیگر تعداد دوره‌ها به کمتر از نصف سال پیش رسیده است.

## گزارش عملکرد مراکز کاریابی دانشگاهی چه می‌گوید؟

### ۳۱ درصد جایابی در دانشگاه تهران

در ادامه این گزارش به بررسی عملکرد مراکز کاریابی دانشگاه‌های مطرح و سطح یک کشور پرداخته‌ایم. اولین دانشگاهی که نگاهی به عملکرد آن می‌اندازیم، دانشگاه تهران است. ساختمان اصلی مرکز هدایت شغلی این دانشگاه، ۲۰ کلاس و سایت و کارگاه آموزشی و سالن اجتماعات و... دارد و این مرکز در حوزه‌های برگزاری نمایشگاه کار، لیگ‌بازی دانشجویان، دوره‌های استعدادیابی، کارگاه‌های مقاله و پروپوزال‌نویسی، برگزاری دوره برنامه‌نویسی را برای دانشجویان دانشگاه برگزار می‌کند. تعداد تمامی دوره‌های برگزار شده این مرکز به ۱۱ دوره می‌رسد. مرکز کاریابی دانشگاه تهران، ۷۰ فرصت شغلی به دانشجویان معرفی کرده که از این تعداد ۲۲ دانشجو یا ۳۱ درصد آنها جایابی و مشغول به کار شده‌اند. تعداد تفاهمنامه‌های این مرکز به‌صورت حدودی و بیش از ۲۰ مورد بیان می‌شود.

### مرکز کاریابی که کاری پیدا نکرد

دانشگاه بعدی، دانشگاه الزهراست. مرکز هدایت شغلی این دانشگاه مساحتی بیش از ۵۰۰ مترمربع و در دوطبقه دارد. این مرکز اقدامات و فعالیت‌هایی مانند برگزاری دوره مهارت‌افزایی عمومی، منتورینگ و مشاوره شغلی، برگزاری دوره‌های شتابدهی و... را در کارنامه خود داشته است. تعداد دوره‌های این مرکز در یک سال اخیر ۶۵ دوره بوده است. همچنین ۵۰ فرصت شغلی به دانشجویان معرفی شده اما هیچ جایابی از طریق مرکز صورت نگرفته است. همچنین تنها یک نمایشگاه کار برگزار کرد که ۶۵ سازمان و شرکت در آن فعالیت کردند. این مرکز تنها یک تفاهمنامه با اتاق بازرگانی ایران- سوئیس برقرار کرده است.

### فقط ۳۲ درصد فرصت‌های شغلی در خواجه نصیرالدین طوسی به جایابی رسید

یکی دیگر از دانشگاه‌های مطرح کشور، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی است که رشته‌های فنی و مهندسی را تربیت می‌کند و دانشگاهی صنعتی محسوب می‌شود. مرکز هدایت شغلی و کاریابی این دانشگاه در ساختمان مرکز قرار دارد. این مرکز در یک سال اخیر به دنبال اقداماتی همچون مطالعات اولیه برای تدوین شیوه‌نامه فعالیت مرکز، تهیه بانک اطلاعات صنعت، معرفی فرصت‌های شغلی و کارآموزشی بوده است. به‌صورت کلی این دانشگاه توانسته با معرفی ۲۵ فرصت شغلی به دانشجویان، حدود هشت نفر از آنها را مشغول به کار کند. به عبارتی حدود ۳۲ درصد آنها مشغول به کار شدند. این مرکز تنها یک نمایشگاه کار برگزار کرد که ۷۲ سازمان و شرکت در آن مشارکت داشتند و سه تفاهمنامه با وزارت کار، شرکت نفت پارس و مپنا امضا کرده است.

### در یک سال تنها ۲۲ دانشجو امیرکبیر مشغول به کار شدند

یکی دیگر از دانشگاه‌های صنعتی مطرح کشور، دانشگاه صنعتی امیرکبیر است. باشگاه مهارت و اشتغال این دانشگاه از سال ۱۳۹۷ فعالیت خود را آغاز کرده است. زیر نظر معاونت ارتباط با صنعت دانشگاه فعالیت می‌کند. این باشگاه در این یک سال ۲۵ دوره مختلف برگزار کرد و در قالب سامانه کاریابی حدود ۱۵۰ آگهی شغلی ثبت شده است. دوره‌های این مرکز در قالب دوره جامع و مدیریت پروژه، طراحی محصول و مذاکره و هنر گفت‌وگو و دوره تخصصی است. آمار فرصت‌های شغلی معرفی شده توسط این مرکز ۱۵۰ فرصت بوده که ۲۰ دانشجو در این فرصت‌ها جایابی شدند. به عبارتی تنها ۱۳ درصد دانشجویان توانستند مشغول به کار شوند. تعداد بازدیدهای یک سال گذشته این مرکز ۵۵ بازدید بود که از صنایعی مانند پارس خودرو، شرکت مپنا و... بازدید صورت گرفت. همچنین ۲۱ تفاهمنامه با شرکت‌ها و صنایع مختلف منعقد شد.

### خوارزمی؛ هزار و ۷۰۰ مشاوره با خروجی صفر؟

از دیگر دانشگاه‌های مطرح کشور که بیشترین آمار در جلسات مشاوره را داشت، دانشگاه خوارزمی بود. مرکز کاریابی این دانشگاه شش دوره استارتاپی و آشنایی با بازارهای مالی، تفکر خلاق و... در دانشگاه برگزار کرد. همچنین به ۲۰۰ دانشجو فرصت شغلی معرفی کرد که هیچ‌کدام از آنها جایابی نشدند. بازدیدهای علمی این مرکز در دو بازدید خلاصه می‌شود که برای دو سازمان دیجی‌نکست و کارخانه نوآوری آزادی انجام شد. این دانشگاه علی‌رغم ساعات و تعداد بالای مشاوره‌هایی که ارائه داده، خروجی و نتیجه‌ای برای دانشجویان نداشته است.

### ۳۹ درصد فرصت‌های شغلی شریفی‌ها منجر به اشتغال شد

لیست عملکرد مرکز هدایت شغلی دانشگاه شریف نیز در این دفترچه آمده و در این مرکز، امکان ساخت رزومه کاری و تحصیلی آن وجود دارد. این مرکز نمایشگاهی با ۳۶ شرکت برگزار کرد و در آن حدود ۷۰۰ عنوان شغلی با ۱۳ رشته، ۹ هزار بازدید و بین ۳۸ هزار الی ۵۳ هزار رزومه بین کارجویان و شرکت‌ها ردوبدل شد. از ۴۷۰ فرصت شغلی که به دانشجویان معرفی شده است، تنها ۱۸۵ جایابی در این مرکز صورت گرفت که حدود ۳۹ درصد از کل فرصت‌های معرفی شده را شامل می‌شود. در آینده قرار است این مرکز، نمایشگاه کار ویژه هر دانشکده را برگزار کند و بازدیدهای علمی ویژه دانشجویان و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی را داشته باشد.

### اشتغال ۱۳ درصدی، سهم دانشجویان علامه طباطبایی از مرکز کاریابی

دانشگاه علامه طباطبایی، به‌عنوان دانشگاه علوم انسانی و ارتباطات شناخته می‌شود و در نتیجه دانش‌آموختگان این دانشگاه در چنین حوزه‌هایی باید فعالیت داشته باشند و جنس فعالیت مرکز کاریابی این دانشگاه با دیگر دانشگاه‌ها تفاوت دارد. مرکز کاریابی و هدایت شغلی این دانشگاه، دو کلاس آموزشی ۴۰ نفره دارد و در این یک سال راه‌اندازی مدرسه اشتغال و هدایت شغلی، آموزش‌های تخصصی حوزه اشتغال، آموزش‌های عمومی و طرح سنجش استعدادهای شغلی را در کارنامه خود داشته است. تعداد دوره‌هایی که مرکز کاریابی علامه برگزار کرده، به ۴۵ دوره در حوزه‌های علم داده، نوآوری‌های رسانه‌ای و رمزارز و چالش‌های حقوقی می‌رسد. از بین ۱۵۰ فرصت شغلی که به دانشجویان معرفی شده، ۲۰ جایابی صورت گرفته که حدود ۱۳۱ درصد از کل فرصت‌ها را شامل می‌شود. همچنین دو بازدید علمی از شهرک صنعتی شمس‌آباد و بازدید از شرکت دیجی‌کالا صورت داده و دو تفاهمنامه با وزارت تعاون و بانک پارسیان منعقد کرده است.

### تنها یک تفاهمنامه در مرکز هدایت شغلی صنعتی‌ترین دانشگاه ایران

دانشگاه علم و صنعت ایران از دیگر دانشگاه‌های سطح یکی است. مرکز کاریابی این دانشگاه مستقر در دفتر همکاری‌های علمی و صنعتی دانشگاه است و امکان استفاده از امکانات دانشگاه جهت برگزاری دوره، سمینار و همایش را دارد. از جمله اقدامات و فعالیت‌هایی که این مرکز در یک سال اخیر ارائه داده، می‌توان به برگزاری ۲۶۵ دوره مهارت‌افزایی، برگزاری نمایشگاه کار صدف اشاره کرد. این دانشگاه ۲۶۵ دوره مهارت‌افزایی مانند کربن‌زدایی در صنایع، انتقال تجربه کارآفرینی و... را برگزار کرد. مرکز هدایت شغلی علم و صنعت در سال گذشته یک نمایشگاه کار برگزار کرد که تعداد سازمان‌ها و شرکت‌های آن به بیش از ۵۰ شرکت رسید و همچنین تعداد بازدیدهای علمی این دانشگاه ۵۸ بازدید بوده که از کاخانه‌هایی مانند کارخانه میهن، تصفیه‌خانه حکیم، نیروگاه پاکدشت، ایران‌خودرو، مپنا، نمایشگاه صنعت برق بازدید به عمل آمده است. همچنین یک تفاهمنامه با ایران‌خودرو در این دانشگاه منعقد شد. در مورد اشتغال و جایابی مرکز هدایت شغلی این دانشگاه، اطلاعاتی منتشر نشده است.

### مراکز هدایت شغلی دانشگاه‌های مطرح استانی چه کردند؟

تا اینجای گزارش نگاهی به مراکز هدایت شغلی مطرح‌ترین دانشگاه‌های دولتی تهران انداختیم و در این قسمت قرار است مروری بر مراکز هدایت شغلی دانشگاه‌های مطرح استانی داشته باشیم. اولین دانشگاهی که عملکرد آن را مرور خواهیم کرد، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی است. مرکز کاریابی این دانشگاه، در یک سال گذشته ۹۳ دوره مهارتی برای دانشجویان، بایگانی بیش از سه هزار دانشنامه دانش‌آموختگان، تدوین نقشه راه واحد هدایت شغلی دانشگاه را انجام داده است. از بین ۵۰ فرصت شغلی معرفی شده ۴۸ دانشجو یا ۹۶ درصد جایابی شدند. تعداد بازدیدهای انجام شده در یک سال گذشته این مرکز، ۹ بازدید از مراکزی مانند نیروگاه شهید رجایی، شرکت تهویه، شرکت شوینده پاکنام و شرکت بالین تک و... داشته است. هشت تفاهمنامه و قرارداد با سازمان و صنایع مختلف از جمله، سازمان جهاد خودکفایی سپاه، سازمان فنی و حرفه‌ای استان قزوین و... منعقد شد. از دیگر دانشگاه‌های مطرح استانی، باید به دانشگاه تبریز اشاره کرد. این دانشگاه تنها چهار دوره در یک سال اخیر برگزار کرده و از بین ۵۰ فرصت شغلی معرفی شده به دانشجویان تنها پنج جایابی صورت گرفته است. تعداد بازدیدهای انجام شده در این مرکز ۲۰ بازدید بوده که یک تفاهمنامه با سازمان فنی و حرفه‌ای در راستای برگزاری دوره‌های مهارتی منعقد شده است. سومین دانشگاه استانی که آن را بررسی می‌کنیم، دانشگاه صنعتی اصفهان است. مرکز کاریابی این دانشگاه ۱۰۸ دوره مهارت‌افزایی عمومی و تخصصی برگزار کرد. همچنین ۱۵۰ فرصت شغلی به دانشجویان معرفی شده که ۳۰ دانشجو یا ۲۰ درصد افراد در آن جایابی شدند. همچنین دو نمایشگاه کار در یک سال اخیر برگزار شد که ۳۵ سازمان و صنعت در آن حضور داشتند. همچنین در این یک سال ۴۶ تفاهمنامه و قرارداد با سازمان‌ها و صنایعی مانند شرکت مترو اصفهان، بسپار شیمی، پتروشیمی کارون، سازمان شیلات ایران، صندوق پژوهشگران و... منعقد شده است.

---

**رئیس واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:**

# پاتوق پایگاه توسعه فناوری در واحد پردیس می‌شود

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

واحد فناور و نوآور پردیس یکی از واحدهای جوان دانشگاه آزاد است که در اواخر سال ۱۳۸۵ در کنار پارک فناوری پردیس یعنی بزرگ‌ترین پارک فناوری کشور تاسیس شد. واحدی که اولین واحد فناور و نوآور دانشگاه آزاد محسوب می‌شود و در ناحیه نوآوری پردیس قرار گرفته است. در روزهای پایانی سال ۱۴۰۰ این واحد دانشگاهی وارد مرحله جدیدی از فعالیت خود شد و اکوسیستم پارک فناوری پردیس و دانشگاه آزاد ناحیه نوآوری پردیس به یکدیگر متصل و این واحد دانشگاهی در تغییر ماموریتی به واحد علوم‌وفناوری پردیس تغییر نام داد. هم‌اکنون ماموریت اصلی این واحد تربیت فناوران و متخصصانی است که علاوه‌بر توسعه فناوری، توانایی مدیریت کسب‌وکارهای مبتنی بر فناوری را در بازارهای رقابتی ملی و بین‌المللی دارا باشند و توانایی هدایت کسب‌وکارهای مبتنی بر نوآوری را برای برآورده ساختن نیازهای ملی به‌دست آورند. از این رو این واحد دانشگاهی دارای یک اکوسیستم کارآفرینی و کسب‌وکار است که تمام عوامل تولید و رشد یک کسب‌وکار را در مرزهای تکنولوژی برای دانشجویان خود فراهم آورده تا بتوانند به کمک آن علاوه‌بر ارتقای علمی به اهداف کاری خود نیز دست یابند. امروز نزدیک به ۵ هزار و ۲۰۰ دانشجو، ۷۰ عضو هیات‌علمی و ۱۰ عضو هیات‌علمی وابسته در این واحد دانشگاهی مشغول به فعالیت هستند. این واحد همچنین با همکاری پارک علم و فناوری در حال راه‌اندازی یک فضای کار اشتراکی با عنوان «پاتوق» برای افراد فناور است. حسین اصغری‌شیوایی، رئیس واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» با بیان اینکه واحد پردیس یکی از واحدهای جوان دانشگاه آزاد بوده و در مجاورت پارک علم و فناوری پردیس که بزرگ‌ترین پارک فناوری کشور است قرار گرفته، گفت: «اسفندماه سال ۱۴۰۰ دکتر طهرانچی و ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری تفاهمنامه‌ای مبنی بر اینکه واحد دانشگاهی پردیس تغییر ماموریت داده را امضا کردند تا این واحد دانشگاهی یک واحد نوآور، فناور و کارآفرین شده و ماموریت‌های آن حتی در حوزه آموزش به سمت آموزش فناوری حرکت کند.» او اضافه کرد: «پارک علم و فناوری پردیس بزرگ‌ترین پارک کشور است که نزدیک به ۳۵۰ شرکت بزرگ و کوچک دانش‌بنیان در آن مستقر هستند. ماموریت اصلی ما این است که نیروهای علمی و دانشجویی مورد نیاز این شرکت‌ها را تربیت کرده و پروژه‌هایی که مورد نیاز است را انجام دهیم و ارتباط مستقیم خوبی با برخی از این شرکت‌ها برقرار کردیم و برنامه ما این است که ماموریت دانشگاه را به سمت این ببریم که از این پتانسیل بزرگ استفاده کنیم.» رئیس واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه پردیس یک شهر جوان، جدید و نخبگانی است، تصریح کرد: «برای این واحد دانشگاهی طراحی‌ای انجام شده و یک اکوسیستم کامل است تا اجزای مختلف کنار هم قرار گیرند و ورودی‌ها و خروجی‌های مرتبط با یکدیگر تکمیل کنند. پارک‌ها را معمولا در کنار دانشگاه‌ها می‌سازند تا بتوانند از نیروی جوان درحال آموزش و اساتید دانشگاه‌ها استفاده کنند. خوشبختانه پارک پردیس هم در کنار دانشگاه قرار گرفته و ما جزئی از این اکوسیستم هستیم. مهم‌ترین وظایفی که انجام می‌دهیم این است که تعداد قابل توجهی از فارغ‌التحصیلان ما نیاز این شرکت‌ها را برطرف کرده و پروژه‌های علمی توسط این اساتید و دانشجویان انجام می‌شود.» اصغری‌شیوایی در ادامه اظهار کرد: «تعدادی رشته جدید به این واحد اضافه شده است اما محدودیت‌هایی وجود دارد زیرا برای اضافه کردن رشته‌ها الزامات وزارت علوم، بحث‌های آمایشی و سیاست‌های دانشگاه وجود دارد. این در حالی است که تعدادی رشته از جمله رشته کارآفرینی و رشته در حوزه هوش مصنوعی اضافه شده، اما این رشته‌ها کفایت شرایط پویایی که اینجا مورد نیاز است را نمی‌دهد. دکتر طهرانچی دستور دادند ما از پتانسیل مدرسه عالی مهارت استفاده کرده و مدارس مختلف را در دانشگاه ایجاد کنیم.»

### تاسیس ۵ مدرسه عالی مهارتی در واحد علوم و فناوری پردیس

رئیس واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد بیان کرد: «می‌توانیم مجوز ایجاد هر مدرسه‌ای را از معاون مهارتی دانشگاه آزاد بگیریم و تفاهم کردیم کمتر از یک ماه هر رشته مورد نیاز را ایجاد و پیش ببریم. الان پنج مدرسه که عبارت از مدرسه عالی هوش مصنوعی، مدرسه عالی مدیریت، مدرسه عالی برنامه‌نویسی، مدرسه عالی رباتیک و پهپاد راه‌اندازی شده است.»

اصغری‌شیوایی افزود: «در طول سه چهار ماه اخیری که به پردیس آمده‌ام با نادی درباره پنج شش مدرسه مطرح شده، توافق کرده‌ایم و پروپوزال‌های آن آماده و ارسال شده و موافقت اولیه ایجاد آنها هم گرفته شده است. البته ما تعطیلات بین ترم را داشتیم و به همین دلیل از هفته جاری به شکل جدی بحث جذب دانشجو را در این مدارس دنبال خواهیم کرد.»

### ۱۰ رشته- گرایش به واحد فناوری پردیس اضافه شد

او با بیان اینکه ما ۵۰ رشته- گرایش داریم و امسال هم حدود ۱۰ رشته- گرایش جدید اضافه کرده‌ایم، اظهار کرد: «اضافه شدن رشته- گرایش‌های جدید در چند ماه آینده به کمیته آمایش استان بستگی دارد، با این حال ما درخواست‌هایمان را در این زمینه ارسال کرده‌ایم.» رئیس واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد تصریح کرد: «مجوز رشته‌هایی مانند مدیریت تکنولوژی، مدیریت کسب‌وکار و حوزه فناوری همگرایی را دریافت کرده‌ایم و امروز نزدیک به ۵ هزار و ۲۰۰ دانشجو، ۷۰ عضو هیات علمی و ۱۰ عضو هیات علمی وابسته در این واحد دانشگاهی داریم.»

### از حالت آموزشی صرف خارج می‌شویم

اصغری‌شیوایی درباره اقدامات صورت گرفته در حوزه دانش‌بنیان‌ها گفت: «یکی از برنامه‌های اصلی‌مان این است که بتوانیم حوزه فناوری را در واحد تقویت کرده و از حالت آموزشی صرف خارج شویم. در همین راستا فضای زیادی را به این حوزه اختصاص داده و در همین چهار ماه، واحدهای فناور زیادی را مستقر کرده‌ایم به‌طوری که در همین بازه زمانی بیش از ۱۰ واحد فناور را داشته‌ایم. البته شرکت‌هایی هم داشتیم که پیش‌تر در پارک مستقر بودند ولی حالا به این واحد آمده‌اند. همچنین با همکاری پارک علم و فناوری در حال راه‌اندازی فضای کار اشتراکی نسبتا بزرگی هستیم که به‌عنوان پاتوق برای افراد فناور خواهد بود.»

او تصریح کرد: «کارهای اجرایی برای ایجاد فضای اشتراکی با هزینه ۲ میلیارد تومانی به‌زودی آغاز خواهد شد و امیدواریم تا اردیبهشت ماه سال آینده به بهره‌برداری برسد. در آنجا فضاهای مختلف مورد نیاز افراد فناور مانند اتاق جلسات، اتاق کنفرانس، سایت کامپیوتر، فضای کار شخصی و... تعبیه شده و تمام فناوران می‌توانند در این فضا فعالیت کنند و اساتیدمان هم در کنارشان حضور خواهند داشت. در اصل این فضا، پایگاه اصلی‌مان برای توسعه فناوری خواهد بود.»

### کنفرانس هوش مصنوعی اردیبهشت برگزار می‌شود

رئیس واحد علوم و فناوری پردیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه همزمان با نمایشگاه اینوتکس یعنی اردیبهشت سال آینده هم کنفرانس مهمی را در حوزه هوش مصنوعی خواهیم داشت، گفت: «براساس سند تحول و تعالی دانشگاه هم برنامه مفصلی خواهیم داشت؛ هر چند هنوز کامل نشده اما بازه زمانی آن برای سال مالی آینده و از ابتدای شهریورماه ۱۴۰۳ تا پایان مردادماه ۱۴۰۴ تعیین شده است.» اصغری‌شیوایی درباره تعامل با پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد گفت: «عملا هر حرکتی که بخواهیم انجام دهیم، حرکت یکپارچه با این پارک خواهد بود. در جلسات مختلف کمیته راهبردی دانشگاه آزاد واحد پردیس، رئیس پارک یکی از اعضای اصلی خواهد بود.» او درباره دانشجویان خارجی اظهار کرد: «در حال حاضر دانشجوی خارجی نداریم که الزامات وزارت علوم و خود دانشگاه و نسبت استاد به دانشجو به‌عنوان موانع جدی در این زمینه به شمار رود، با این حال ریاست دانشگاه برای حل این مانع قول مساعدت داده تا بتوانیم به‌زودی در این زمینه ورود کنیم.»