

۱۰ کشور اروپایی در سال ۲۰۲۳ بالاترین مشارکت را در پروژه‌های تحقیقاتی کمیسیون اروپا داشتند

سه‌م ۱/۱ میلیارد دلاری ۲۱ دانشگاه از افاق اروپا

فرهنگستان

دانشگاه

دسترسی به ۱۶۸ مجتمع اقامتی و دیگر امکانات رفاهی دانشگاه آزاد در قالب یک پلتفرم فراهم شد

«تگتاپ»؛ کلید ورود دانشگاه به گردشگری حرفه‌ای



رئیس دانشگاه آزاد:

اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» اقدامی نمادین برای رفتارسازی است

اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» دانشگاه آزاد با حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد، محمد شریفی‌نای، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، محمد هادی همایون معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد و محمدعلی نادى معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد در دانشکده هنر واحد تهران مرکزی برگزار شد.

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» دانشگاه آزاد با تبریک ایام مبارک ماه رجب و دهه فجر انقلاب اسلامی گفت: «از دکتر همایون معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد که اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» را برگزار کردند، تشکر می‌کنم. زمانی که سخن از تحول و تعالی در دانشگاه آزاد است، برگزاری چنین جشنواره‌هایی رکن رکین آن است.»

■ **دانشگاه آزاد به سمت مرجعیت علمی پیش می‌رود**

وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد به سمت مرجعیت علمی پیش می‌رود، اظهار کرد: «اگر دانشگاه به این سمت حرکت نکند، جایگاه‌شایسته خود را پیدا نمی‌کند. مسیر مرجعیت علمی نظریه پردازی است و اتفاقی که باید در نظریه پردازی بیفتد این است که روش، جایگاه و سمت و سو تغییر کند.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» یک اقدام نمادین برای رفتارسازی است، گفت: «اگر بخواهیم دانشگاه به ریل اصلی خود یعنی گذار از تقلید علم به تولید علم و اندیشه‌های ناب باگردد، باید از جریان سازی شروع کنیم. پس از جریان سازی، گفت‌وآمان سازی است. تا زمانی که جریان کرسی‌های نظریه پردازی شکل نگیرد و این ادبیات در دانشگاه مطرح نشود و شبکه‌ای از افرادی که به این چهارچوب ذهنی اعتقاد دارند، به وجود نیاید و یک گفت‌وآمان جدی در تمامی حوزه‌ها شکل نگیرد و نهادسازی و نماد سازی رخ ندهد، شاهد رفتارسازی نخواهیم بود.»

■ **نیازمند تغییر رفتار جامعه‌نخبگانی هستیم**

وی افزود: «مانیازمند تغییر رفتار جامعه نخبگانی هستیم و اگر این تغییر و عادت‌های غلط که براساس نگاه صورنگریایانه به جریان علم در کشور نهادینه شده است اصلاح نشود، دچار مشکل خوداهیم شد.» رئیس دانشگاه آزاد با تاکید بر اینکه باید از نگاه مقاله‌نگریایانه به‌نگاه مولد علم برسیم، تصریح کرد: «متأسفانه رشته‌ها را از کارآمدی انداخته‌ایم. در جلسه‌ای که با اعضای گروه کشوری پایان سال می‌نگریم و اجازه نمی‌دهم در یک نگاه چندساله به یک برنامه برسد، این عادت‌ها و رفتارهایی غلطی که در جامعه علمی حاکم کردیم، باید تغییر کند. جرأت تحول و نگاه تحولی با این مطلب نداریم.» وی افزود: «پاسخ مردم به این رفتار غلط را در انتخاب رشته‌های دانشجویان می‌بینیم. متأسفانه رشته‌ها را از کارآمدی انداخته‌ایم. در جلسه‌ای که با اعضای گروه کشوری زبان و ادبیات فارسی در واحد کاشان داشتم، نکات مهمی را بیان کردم که توجه همگان را به آن جلسه جلب می‌کنم.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه واقعیت این است که غرب حاکمیت خود را با مرجعیت علمی بر ما دیکته کرده است، گفت: «غرب علم و خرد جمعی را حاکم بر نظام حکمرانی و دین را مقوله فردی می‌داند. درحالی‌که ما معتقد به مردم سالاری دینی هستیم. بعضی‌ها فکر می‌کنند بحث انتخابات صرفاً کشمی است. درحالی‌که پایه‌های بحث شرکت در انتخابات و القانات عدم حضور در انتخابات بینشی و دانشی است. دو نظریه مردم‌سالاری دینی و نظریه اعتقاد به خرد صرفاً اجتماعی دراین موضوع در حال زورآزمایی هستند.» رئیس دانشگاه آزاد خاطر نشان کرد: «نکته مهم این است که آنچه در دنیای فعلی است، از مرجعیت علمی به دست آمده است. برای دستیابی به اهداف، تأمین اشتغال و حفظ موقعیت رهبری جهان، جریان معرفت علمی جدید باید پیوسته و اساسی باشد. این نگاه حکمرانی است و شکل جدیدی به خود گرفته است.» وی به حکمرانی دانش بنیان با انحصار فناوری از سوی غرب اشاره و تصریح کرد: «عصر اطلاعات، جامعه‌دانیی و هوش مصنوعی، فناوری‌های همگرا، امپراتوری جهانی، مجازی شدن امور و حضور شبکه‌های اجتماعی، ظهور کششگران جدید در رهبری علم، اقتصاد دانش بنیان و اقتصادی نوظهور از ویژگی‌های حکمرانی دانش بنیان با

انحصار فناوری است.» دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه در مقابل حکمرانی دانش بنیان، باید با سلاح خودشان وارد میدان شویم، گفت: «امروز ما مواجه هستیم با نگاهی که پرچمش را با ورود در زندگی من و شما بالا آورده است. فکر نکنید یک اتفاق صرفاً فناورانه رخ داده است. درست است که انحصار در فناوری است، ولی آن طرف حکمرانی دانش بنیان است. این نکته بسیار کلیدی است.» رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «حاکمیت دولت‌خواه با ورود شرکت‌های فراملی در عرصه علم نیز در حال عبور است. علم، قدرت و ثروت همگامی شود. الان ژوئمندانی هستند که شعارشان غذای فکر و جسم در درستان من است! متأسفانه غذای روح هم به سمت انحصار پیش می‌رود.» وی تاکید کرد: «جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناورانه در جهان با تاکید بر تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه پردازی باید انجام شود. مرجعیت علمی به کانون مهم منازعه و رقابت قدرت‌ها تبدیل شده است. امروزه ما شاهد حرکت از سیاست تولید دانش گسترده با مشارکت عمومی به سمت سیاست کنترل اطلاعات و انحصار تولید دانش و فناوری در نظام سلطه به نحوی که دیگران صرفاً مصرف‌کننده باشند، هستیم. باید در نظر داشته باشیم که علم مقلد مرجعیت آزر نیست.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه منطقه منازعه اصلی شامل ابزار، قالب، برنامه ریزی، سیاست‌گذاری، سنت و قواعد حاکم، ساخت‌ها، لایه‌ها، مکاتب، رویکرد، مولفه‌ها، ابعاد و نظریه‌هاست، گفت: «مهم این است که ساخت دانشگاه را چگونه ببینیم؟ مهم این است که لایه‌ها، مولفه‌ها و ابعاد را چی می‌دانیم؟ مگر با عوض کردن رئیس قطار، مقصد قطار عوض می‌شود، خیر! نظم و انضباط دوری قطار جابه‌جا می‌شود، اما مقصد عوض نمی‌شود.» دکتر طهرانچی در ادامه با بیان اینکه در جریان رسیدن به تمدن نوین، شش مرحله از بیانات مقام معظم رهبری استخراج کردیم، گفت: «رستاخیز علمی، انقلاب علمی، تولید نظریه و فکر، مرجعیت علمی، رهبری علم جهانی و تمدن نوین اسلامی شش مرحله استخراج شده است. در رستاخیز علمی، شتاب برتر در تولید برون داده‌ای علمی و کسب جایگاه علمی شایسته و نهضت پاسخ به سوالات نظری و عملی جامعه در مصاف با نیازها و چالش‌های جدید را داریم. همچنین انقلاب علمی به معنای بيدار کردن عقل جمعی در فضای انتقادی سالم همراه با آزادی بیان و گفت‌وگویی آزاد و منظره و نیز در چالش با مکاتب است.» رئیس دانشگاه آزاد افزود: «تولید نظریه و فکر در مرحله سوم جریان رسیدن به تمدن نوین است. در این مرحله شاهد دوران ایجاد جریان خلاقیت و تولید مبتنی بر نظریه پردازی روشمند در قلمروهای گوناگون عقل نظری و عملی در کلیه قلمروهای علمی هستیم. پس از این مرحله، وارد مرجعیت علمی می‌شویم، یعنی مرحله عبور از رمزهای کنونی دانش، کسب جایگاه برتر در تولید علم و داشتن نظریه در اغلب جبهه‌های دانش مبتنی رویکرد تمدن اسلامی. در مرحله رهبری علم جهانی شاهدالهام بخشی به جامعه جهانی در مسیر رسیدن به حیات طیبه هستیم و در مرحله آخر که تمدن نوین اسلامی است شاهد تأمین حیات طیبه برای بشریت با پیشرانی در علم و تمدن جهانی در جهت شکل‌گیری جامعه آرمانی اسلام هستیم. رهبری علم جهانی حادث و مقدمه ساز ظهور حجت با برپا کردن تمدن نوین اسلامی می‌شود.»

■ **کرسی‌های ترویجی در مرحله رستاخیز علمی است**

وی با تاکید بر اینکه کرسی‌های ترویجی در مرحله رستاخیز علمی است، گفت: «ترویج به معنای علم را مابین جامعه بردن است. ترویج زمانی است که با محیط پیرامون صحبت می‌کنید. مگر می‌شود آموزش و پرورش مسیر خودش را برود و شما گزاره‌های وارداتی فقط برای این نظام خرج کنید؟ مگر می‌شود هنر و رسانه مسیر خودش را برود و شما در دانشگاه کار خود را کنید؟ مگر حکمرانی دانش بنیان بدون نظریه می‌شود؟ بارها گفتیم دولت‌ها یکی یکی جای خود را به یکدیگر می‌دهند، همه وعده خوب شدن اقتصاد را می‌دهند اما چرا اقتصاد درست نمی‌شود زیرا ما مکتب‌های اقتصادی در جوامع علمی و دانشگاهی خود نداریم. اداره اقتصاد با ناکنداری، بیمه، بازار سرمایه و... مدل می‌خواهد. این مدل‌ها در مبانی شیعه‌سازی و نظری در کدام دانشگاه به صورت جمعی مطالعه شده‌است؟ دانشمند که نمی‌تواند برود درست‌کار، نظر خود را بجا کند.» رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «رئیس جمهور باید مکتب اقتصادی دانشگاه‌ها را استفاده کنند.»

دانشگاه سازمان است، آماجگاه نیست. امروز با تک‌تک استاد‌ها نظریه استخراج نمی‌شود. امور منتهی جامعه هیچ‌گاه با برخورد انفرادی حل نمی‌شود. پس باید رستاخیز علمی به‌طور سازمانی در دانشگاه باشد.» دکتر طهرانچی در ادامه با بیان اینکه نظریه‌مبانه راه چرایی تولید علم است، خاطرنشان کرد: «قبل از آن مبانی دارد که یک نظریه را مورد پذیرش جامعه علمی قرار می‌دهد. با برگزاری یک کرسی، ناقد و مدافع پذیرش در جامعه علمی واقف نمی‌شود. تازه نظریه را برای طرح آماده می‌کنند. اما آنچه بعد از نظریه است حاصل نظریه پردازی دانشمندان است. این نگاه ما با بعضی از نگاه‌هایی که می‌گوید یک نظریه باید سنت‌ها و قواعد حاکمش با نگاه توحیدی ما منطبق باشد، ولو اینکه این دانشمند مسلمان نباشد، همخوانی دارد. اینکانات قابل توجهی است.» وی به نظریه‌های کوهن: لاکائوتش، لاودن و... اشاره کرد و گفت: «معیارهای انتخاب نظریه از دیدگاه لاکائوتش این است که انتخاب نظریه به کمک برنامه پژوهشی و نه یک نظریه مستقل یا ترکیب عطفی چند نظریه صورت می‌پذیرد. انتخاب نظریه از دیدگاه کوهن به کمک مجموعه‌ای از ارزش‌ها که پارادایم کوهنی نامیده می‌شود، صورت می‌گیرد.» دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه در اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» «دانشگاه آزاد باید روش تولید نظریه را به بحث بگذاریم، گفت: «من معتقدم برای تولید نظریه شرط لازم و کافی داریم. شرط کافی آن چیزی است که بشر به آن دست یافته است و امروز حاکم و جاری است. شرط لازم هم داریم. شرط لازم انطباق با سنت و قواعد حاکم الهی است. اگر برای تولید نظریه مدل جدیدی را حاکم کنیم یک بازیگر در میان بازیگران هستیم و مرجعیت و تمدن حاصل نمی‌شود. خودش یک کششگر تمدن غرب می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد با طرح این سوال که چگونه نظریه در مسیر ترسیم شده حاکم می‌شود، افزود: «برای تمدن غرب فرقی نمی‌کنند اسم تولیدکننده نظریه چی باشد، فقط کافی است در چهارچوب آنها نظریه تولید شود. نخبگان و بزرگان دانشگاه آزاد اسلامی باید روش بحث را تغییر دهند. آن چیزی که بر مبنای نظریه پردازی نخبگان و بزرگان دانشگاه آزاد اسلامی کنار هم جمع شدید، باید روش بحث را تغییر دهید، با کدام روش می‌خواهید این اتفاق بیفتد.»

وی به آیات ۷ و ۸ سوره مؤمر اشاره کرد و گفت: «براساس این آیات تکثر یعنی گزاره‌های علمی که مبتنی بر یک پارادایم حاکم است. در تمامی نظریه‌های علوم طبیعی انطباق با قاعده پایان قطعی خلقت شرط پذیرش است.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه مهم‌ترین سوال دانشگاه‌ها این است که چگونه می‌توان به تمدن نوین اسلامی دست پیدا کرد، گفت: «با استفاده از میراث تاریخی و علمی که همان قرآن، مکتب اهل بیت (ع)، میراث دانشمندان و تجربه گرانقدر انقلاب اسلامی است، می‌توانیم به تمدن نوین اسلامی دست پیدا کنیم. امروز آثار انقلاب را می‌توانیم با هویت‌مان در مقابل انحطاط و فاصله بزرگ غرب که از اخلاق و انسانیت دارد، درک کنیم. دانشگاه باید این مسیر را طی کند و این امکان پذیر نیست تا به خویشتن خویش و ماهیت علم و جریان علم در دانشگاه برگردیم. دانشگاه باید سرآمد و پاسخشگو شود.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «دانشگاه سرآمد و پاسخگو دارای ویژگی‌هایی از جمله مشارکت

مؤثر در تمدن‌سازی اسلامی، تحقق آرمان‌های انقلاب و پاسخگویی به مسائل و چالش‌های حال و آینده جامعه با تعامل بین عرضه محوری و تقاضا محوری، انطباق حداکثری شبکه

واحدی‌های دانشگاهی و پژوهشگران با نیازهای ملی و محلی، تولید و انتشار دانش مرجع، مزشکن و کاربرپذیر و فناوری‌های کاربردی، به‌کارگیری ترکیب هم‌افزا، متعادل، و بهینه رویکرد‌های مزیت محور، مساله محور و آینده‌نگر دارد.»

وی با بیان اینکه غرب معتقد است حاکمیت را باید به علم و خرد جمعی بدهد، تاکید کرد: «اما

انقلاب اسلامی مدل مردم‌سالاری دینی را ارائه کرد و موفق شد. این یک بحث جدی است. در

سوره حج به زیبایی به این موضوع پرداخته شده است.»

دکتر طهرانچی تاکید کرد: «با ساداری علمای از موهبت نظری و نعمت مردم سالاری دینی که بر این کشور توسط امام راحل و شهدایان انقلاب اسلامی استوار شد، بسیار مهم و رسالت جامعه دانشگاهی است. براساس نظرسنجی ما از دانشجویان به این نتیجه رسیدیم: «فایده باور دارند ما نیازمند تحول در درون نظام هستیم. تحول در کارگزار نه تحول در مبانی. ما باید به

دفاع از مبانی برخیزیم که اگر این نعمت را پاسداری نکنیم، قوم را به هلاکت برده ایم. رسالت ما در ماه پیش رو بسیار جدی است. جامعه علمی باید از یک نظریه محکم دفاع کند.»

■ **باید در فلسفه تعلیم و تربیت به نظریه پردازی علمی توجه کنیم**

همایون در این مراسم با تبریک دهه مبارک فجر و با قدردانی از حضور اساتید در این جشنواره گفت: «باید در فلسفه تعلیم و تربیت به نوآوری علمی و نظریه پردازی علمی توجه کنیم. عزم، اراده، شوق و نیاز سبب می‌شود که انسان رشد و پیشرفت کند.» وی به تشریح علل و عوامل رشد علم و دانش پرداخت و افزود: «تدریس، مطالعه، آموزش و تکرار یافته‌های علمی باعث می‌شود تا آنها را یاد گرفته شده و ملکه ذهن شود. وقتی مطلبی را مطالعه می‌کنیم، باید تکرار شود تا در وجودمان بنشیند. تدریس و تکرار از پایه‌های نظام آموزشی است.» معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد با تاکید بر موضوع فکر و تفکر اظهار کرد: «باید دانشجویان را تشویق به تفکر کنیم. علمی که به تفکر نرسد، عمیق نمی‌شود. دانشجو باید فکر کند و خیلی از مسائل و موضوعات را خود درک و فهم کند. باید به او اجازه دهیم تا بر وی جواب مختلف موضوع اندیشه و تفکر کند. دانشجو باید فرصت فکر و اندیشه داشته باشد. رشد دانشجو از تفکر آغاز می‌شود.» همایون ادامه داد: «مرحله بعد از تفکر، عمل به دانسته‌هاست. اگر علم به مرحله عمل در نیاید، فایده‌ای نخواهد داشت. عمل در ذات همه با اجزای خلقت نهفته است. ایمان بدون عمل معنا و مفهوم ندارد. اگر بتوانیم علم را بر عمل نزدیک کنیم، یک رشد جدی اتفاق می‌افتد. همچنین باید دانشجویان را به سمت عمل سوق دهیم و از زیبایی آنها را نیز در این زمینه فرار دهیم.»

همچنین میثم چگین، رئیس دانشکدگان فرهنگ و تمدن به بیان اهداف برگزاری جشنواره کرسی‌های دانشگاه و ارائه اطلاعات، آمار و فرآیند دآوری کرسی‌های اصل شده پرداخت و گفت: «تاکنون در هیچ دانشگاهی در کشور جشنواره موضوعی برگزار نشده است و برگزاری اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» دانشگاه آزاد اسلامی در نوع خود کم‌نظیر است.» وی با بیان اینکه تاکنون سه کرسی تخصصی در حوزه معماری و شهرسازی در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شده است، اظهار کرد: «در حوزه کرسی‌های ترویجی، هزار و ۵۵۰ کرسی توسط اساتید و هزار و ۳۱۰ کرسی در بخش دانشجویی برگزار شده است.» چگین خاطرنشان کرد: «در اولین جشنواره ملی کرسی‌های «تخصصی و ترویجی» دانشگاه آزاد اسلامی ۲۵۰ عنوان کرسی به دبیرخانه ارسال شده است که ۱۲۱ کرسی مرتبط با محورهای جشنواره تشخیص داده شد. داوران در انتهایس از بررسی، تنها در ۷ محور موضوعاتی را شایسته تقدیر دانستند.» وی در پایان گفت: «امیدوارم برگزاری چنین کرسی‌هایی سرمنشأ فرهنگ ایده پردازی و نظریه پردازی شود.»

■ **تقدیر از برگزیدگان اولین جشنواره ملی**

کرسی‌های تخصصی و ترویجی دانشگاه

در ادامه این مراسم از برگزیدگان اولین جشنواره ملی کرسی‌های تخصصی و ترویجی دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

■ نقش رسانه‌های جمعی در تحقق جامعه اسلامی با تاکید بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نازنین ملک‌ان، واحد تهران مرکزی

■ پیاده روی اربعین، زمینه ساز ظهور، انسبه ماهیتی، واحد بوشهر

■ افزایش جمعیت نگرش‌ها و راهبردها، محمد حسین پوریانی، واحد قم

■ تبارشناسی و گونه‌شناسی گفت‌وآمان مقاومت در برابر الگوری توسعه سرمایه داری در روابط بین‌الملل، حسین شریفی، واحد رشت

■ نقش وقف در تحقق حکمرانی خوب در جامعه اسلامی، مهدی حسنی یاقری، واحد کرمان

■ عدالت اجتماعی در قرآن و نقش آن در پایه‌ریزی تمدن اسلامی از منظر مقام معظم رهبری، طیبه زارعی، واحد کرمانشاه

■ هنر معماری و شهرسازی ایرانی -اسلامی به مثابه رسانه برای نمود آشکار و نهان مهدویت و امامت، حسن ستاری، واحد تبریز



معاون وزیر علوم عدد دقیق سرانه دانشجویان را اعلام نکرد

بیش از ۹۰ درصد اعتبار دانشگاه‌ها

صرف حقوق می‌شود