آمار دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم:

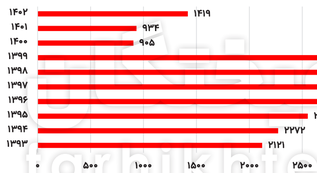
تعداد پایان‌نامه‌های مرتبط با قراردادهای صنعتی کاهش شد

زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

یکی از اصلی‌ترین اجزای تحقق برقراری ارتباط میان دانشگاه با صنعت و جامعه را باید شاخص‌هایی تحت‌عنوان تحصیلات تکمیلی دانست. فشری که از یک سو هم در حوزه نگارش پایان‌نامه‌ها و مقالات سهم بسزایی را برعهده دارند و هم در اجرای قراردادهای متعقد شده نقش کلیدی را برعهده دارند. به همین دلیل یکی از مولفه‌های کلیدی در سنجش وضعیت دانشگاه‌ها در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه را باید میزان مشارکت دانشجویان در این حوزه و سمت و سوی پایان‌نامه‌ها در نظام آموزش عالی و همچنین حمایت دستگاه‌ها و صنایع از تحقیقات علمی دانشجویان دانست. طبق آماری که امسال از سوی دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم در حوزه پایان‌نامه‌های مرتبط با صنعت ارائه شده، امسال علی‌رغم افزایش تعداد پایان‌نامه‌های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، تعداد پایان‌نامه‌هایی که از سوی صنایع و دستگاه‌های اجرایی مورد حمایت مالی قرار گرفتند، نسبت به سال گذشته ریزش چشمگیری داشته است. در این گزارش به بررسی میزان مشارکت دانشجویان در اجرای قراردادهای مرتبط با جامعه و صنعت پرداخته‌ایم.

بازدیدهای صنعتی دانشجویان یک‌سوم آمار پیش از کرونا

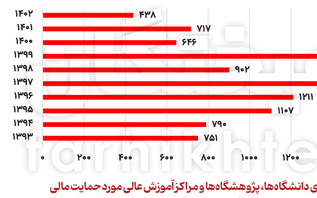
یکسی از طرح‌هایی که هر چند نزدیک به یک‌دهه می‌شود که در نظام آموزش عالی برگزار شده، برگزاری تورهای بازدیدی صنعتی برای دانشجویان است. روندی که در سال جاری به نسبت ۱۴۰۱ با رشد ۵۱ درصدی همراه بوده و ۴۱۹ بازدید در این سال برگزار شده، اما این میزان به نسبت سال ۹۷ که بیشترین دوره با ۳ هزار و ۷۰۷ دوره، مهم‌ترین سال در نظام آموزش عالی کشور محسوب می‌شد، با کاهش ۶۱ درصدی همراه بوده و نشان می‌دهد دهه ۱۴۰۰ فاصله معناداری با دوا خر دهه ۹۰ که بیشترین تورهای بازدیدی در آن برگزار شده، پیدا کرده است. با این حال اگر جمعیت ۷۶۲ هزار نفری دانشجویان در رشته فنی و مهندسی را در مقایسه با تعداد دوره‌های برگزار شده در نظر بگیریم، می‌توان نتیجه گرفت که به ازای هر ۳۷ نفر دانشجو یک بازدید برگزار شده است!



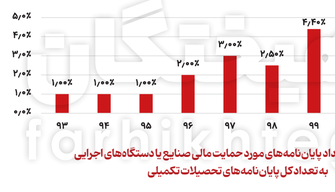
مجموع تعداد بازدیدهای صنعتی دانشجویان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

روند ریزشی حمایت صنایع از پایان‌نامه‌ها ادامه دارد

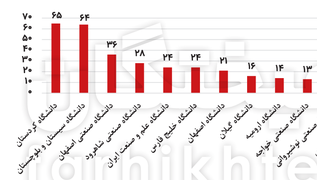
مجموع تعداد پایان‌نامه‌های دانشگاه‌ها هم حمایت مالی صنایع و دستگاه‌های اجرایی را داشتند، در همین بازه زمانی مشابه با ریزشی ۳۹ درصدی همراه بود. موضوعی که نشان‌دهنده کاهش تمایل صنایع و دستگاه‌های اجرایی مالی از پایان‌نامه‌های دانشگاهی بیشترین حمایت مالی را جذب کرده‌اند، در خارج از تهران مستقر هستند. دانشگاه کردستان با ۶۵ پایان‌نامه در جایگاه اول قرار دارد. در حالی که این دانشگاه سال قبل با ۲۵ پایان‌نامه رتبه چهارم را به خود اختصاص داده بود. بعد از آن سیستان وبلوچستان با ۶۴، صنعتی اصفهان با ۳۶ و صنعتی شاهرود با ۲۸ پایان نامه قرار دارند. بالاخره در جایگاه پنجم دانشگاه علم و صنعت است که توانسته برای ۲۴ پایان‌نامه‌اش - حمایت مالی دستگاه‌ها و صنایع را داشته باشد. در حالی که مسال گذشته هم جزء پانز هم رتبه را به دانشگاه غیرتهرانی باهنر کرمان رسیده بود، اما علامه طباطبایی و صنعتی امیرکبیر در رده دوم تا سوم قرار داشتند.



مجموع تعداد پایان‌نامه‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مورد حمایت مالی صنایع و دستگاه‌های اجرایی



درصد نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی صنایع با دستگاه‌های اجرایی به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی



تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه در یک سال اخیر

farhikhtegan.com

شکست زودهنگام پروژه حضور و غیاب آنلاین؟

فاطمه طاری‌بخش
خبرنگار گروه دانشگاه

معاون آموزشی وزیر علوم: دیروز، بهمن ماه دو سال شهدای جهاد علمی، حدود دو ساعتی را میزبان خبرنگاران و اهالی رسانه بود. در این نشست علاوه بر معاون آموزشی، رضا نقی‌زاده مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی؛ علیرضا نوروبیر مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی و سیدرسول عمادی رئیس دفتر آموزش عالی غیردولتی نیز حضور داشتند. در این نشست موضوعات مختلفی مطرح شد، از آمایش رشته‌ها و آمایش پیام‌نور و نبض حرفه‌ای گرفته تا ترمیم دانشگاه‌های ایرانی از سمت دولت کانادا و همین طور شهر مکران که قرار است به عنوان شهر علم و نوآوری از این به بعد شناخته شود. در ادامه مشروحی از این نشست را می‌خوانید.

برخی رشته‌های کشاورزی ۱۰۰ عضو هیات علمی و ۹۰ دانشجو دارند

یکی از موضوعات مهم این روزهای نظام آموزش عالی، تغییر در شرایط آموزش رشته‌های مرتبط با کشاورزی است، نظام‌نامه‌ای که به دلیل وضعیت نابسامان رشته‌های کشاورزی و ورودی‌های این رشته، از سمت وزارت علوم طراحی و تدوین شد. قاسم عمرعابدینی، معاون آموزشی وزیر علوم در پاسخ به سوال «فرهیختگان» مبنی بر تصویب نظام جامع کشاورزی عنوان کرد: «این نظام‌نامه سه قسمت یا بخش دارد که تنها قسمت اول آن مصوب شده است. در قسمت اول ما احکامی را در شورای برنامه‌ریزی مصوب کردیم. مثلا ۱۷ رشته دوره لیسانس به ۷ رشته رسید. اعتقاد داریم در نظام جامع کشاورزی، مانند رشته‌های علوم پزشکی، زمین‌های دانشگاه‌ها باید تقسیم‌بندی شود و هر کدام مثل تخت پیامبرستان که استاد و دانشجو به‌صورت مستقیم با آن ارتباط برقرار کند». او ادامه داد: «یعنی باید زمینی باشد و دانشجو و استاد از سال دوم تحصیل روی زمین کار کنند و خروجی آنها همان محصولاتی است که بیرون می‌دهند، این‌واقعیت کشاورزی است. پیش از انقلاب دانشجویان بین کشاورزی و پزشکی، کشاورزی را انتخاب می‌کردند. کشاورزی امنیت غذایی ماست و اهمیت بسیاری دارد. در رشته کشاورزی دانشگاهی داریم که ۱۰۰ هیات علمی دارد و ۹۰ دانشجو گرفت. باید ببینیم که چه شد به اینجا رسیدیم.» رضا نقی‌زاده، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی نیز در گفت‌وگویی اختصاصی با «فرهیختگان» درباره این نظام جامع افزود: «بخش اول نظام جامع برنامه‌ریزی محتوا در درآیتم‌های بسیاری دیده شد. از نحوه اجرای دروس مهارتی اشتغال‌پذیری تا بحثی که مربوط به رشته‌ها می‌شود. سعی کردیم تاکید اصلی نظام بر دو مساله باشد، یکی در حوزه امنیت غذایی و منابع طبیعی تا نتوانیم از نظر علمی پیشرو باشیم، مرد دوم هم غنای شغلی رشته‌ها را افزایش دهیم تا مساله اشتغال‌پذیری فارغ‌التحصیلان رفع شود. در این زمینه نیز با وزارت جهاد کشاورزی مذاکراتی داشتیم که بتوانیم با افزایش کیفیت آموزشی و تطبیق آن با نیازهای بازار کار، اشتغال آنها را افزایش دهیم؛ چراکه یکی از مهم‌ترین چالش‌ها در این حوزه اشتغال دانشجویان است. ما فکر می‌کنیم نظام جامع بتواند بخشی از مشکل این حوزه را حل کند.» مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم درمورد حضور و غیاب الکترونیک در ترم پیشین گفت: «این مقوله بسیار جدی‌تر از گذشته در این مصوبه آمده است. براساس آن بسیاری از دانشگاه‌های کشور در سامانه‌های الکترونیک خود این بحث را پیش‌بینی کردند و برخی از دانشگاه‌ها نیز به صورت آنلاین انجام دادند؛ ما نیز در بازرسی‌ها به این موضوع بسیار توجه می‌کنیم. آماری از تعداد دانشگاه‌ها در دستور نیست اما در تلاش هستیم پایانه‌نگاری آمارها گرفته و اعلام شود.» او درباره آیین‌نامه دروس مهارتی که قرار بود در دی‌ماه به تصویب هیات وزیران برسد، بیان کرد: «پیش‌بین این آیین‌نامه آماده است و مقرر شده که با دستور رئیس جمهور در هیات وزیران طرح و تصویب شود.»

۱۳۴ واحد پیام‌نور چگونه ساماندهی شدند؟

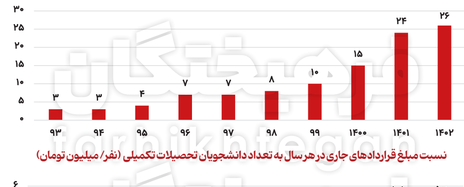
او با تاکید بر اینکه طرح آمایش در آموزش عالی ۹ ماده دارد که ۸ ماده آن باید اجرایی شود، بیان کرد: «بخش‌های مهم این ۸ ماده آماده و اجرایی شده است، برای اولین بار ماتوانستم مدلی را طراحی کنیم که اختیارات آمایش را به کارگروه‌های استانی یاد شده تفکیک‌مان دادیم.» معاون آموزشی وزیر علوم، بیان اینکه اساسنامه دانشگاه پیام‌نور در حال بازنگری است و قطعا نیاز به مصوبه جدید در شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد داشت، یادآور شد: «در حوزه ساماندهی واحدهای دانشگاهی پیام‌نور کار شکل گرفته است. بر این اساس ۱۳۴ واحد پیام‌نور ساماندهی شدند این مراکز در حوزه دانشگاهی بتوانند بهره‌وری مناسب داشته باشند یا تبدیل به واحدهای رشد شده یا به دانشگاه‌های دولتی واگذار شوند.» عمرعابدینی با اشاره به اینکه «این مصوبه درباره ساماندهی پیام‌نور درخصوص استادیار و اعضای هیات علمی بود گفت: «در این مصوبه تاکید شد جایگاه اعضای هیات علمی با عنوان مشخص شود. مثلا در واحدارتقای پیام‌نور که ساماندهی آن به‌صورت کامل انجام شد، تمامی مجموعه اعضای هیات علمی آن به دانشگاه ارتقای منتقل شدند؛ چراکه ساختمان، تجهیزات و... ارزش دارد، اما از نظر ما ارزش در اعضای هیات علمی و نیروی انسانی است.» او درباره تعیین رتکایف دانشجویان دانشگاه پیام نور اضافه کرد: «دانشجویان ورودی و نظام دارند. در توافقنامه آمده که دانشجویان باید درس نشان دار این دانشگاه بخوانند اما ذیل نظام آموزشی پیام نور هستند. مدیریت دانشجو را دانشگاه به همراه مدیریت دانشگاه پیام نور مرکز انجام می‌دهند و مدرک او نیز برای پیام نور خواهد بود. حق دانشجو و استاد و کارمند سر جای خودش است.»

۱۰۲ موسسه غیرانتفاعی منحل شده است

معاون وزیر علوم درباره موسسات غیرانتفاعی گفت: «جمع کل موسسات مصوب شده غیر انتفاعی ۲۵۷۷ موسسه و تعداد منحل شده این موسسات ۱۰۲ مرکز است. ۹۵۵ موسسه داریم که از این عدد تعدادی را در کمیسیون ماده ۹ به کمیسیون پایش ذیل شورای گسترش آوردیم و بررسی کردیم که کیفیت آنها چطور است و تذکری به آنها داده شد. این موسسات باکیفیت بهتر بازمی‌گردند. تا ماه به آنها مجدد دهیم. رشته‌های برخی از این موسسات تقلیل پیدا کرده یا صفر شده است.» عمرعابدینی درباره ساماندهی پردیس‌های دانشگاه‌های دولتی افزود: «پردیس‌ها در ساماندهی بوده و هستند، ما این نامه‌ای را برای پردیس‌های بین‌الملل تدوین کرده و همچنین پردیس بین‌الملل را از پردیس خودگردان جدا کردیم. پردیس‌های خودگردان باید از طریق کنکور دانشجو بگیرند اما پردیس بین‌الملل باید ۵۰ درصد دانشجوی ایرانی و ۷۵ درصد دانشجوی خارجی داشته باشد. لذا این پردیس‌ها باید در مسیر آمایش قرار دارند.» عمرعابدینی درباره پایش و ساماندهی دانشگاه آزاد بیان کرد: «در این دانشگاه دو مساله وجود دارد. یک موضوع ماموریت‌گرایی و آمایش به مفهوم ساماندهی است که مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای مصوب شدن باید به شورا ارائه شود که ما نامه آن را زده‌ایم. بقیه ماموریت شورای گسترش و شورای برنامه‌ریزی وزارت علوم مربوط است. مقداری اختلاف در گذشته در این باره وجود داشت.» او ادامه داد: «دانشگاه آزاد به رشته‌های زیادی برای یک بار پذیرش مجوز داده بود که ما مدیریت فعلی هماهنگ شد و در این زمینه کمیته برنامه‌ریزی گسترش دانشگاه آزاد ذیل شورای گسترش آموزش عالی تشکیل و در جلسه اخیر این کمیته برگزار شده است. اولین مصوبه را هم در جلسه شورای گسترش در رابطه با دانشگاه آزاد داشتیم.» معاون آموزشی وزیر علوم گفت: «دانشگاه آزاد ارزش افزوده نظام جمهوری اسلامی است. فارغ‌التحصیلان و زیرساخت‌های بسیار غنی را در کشور ایجاد کرده است. ۴۰ درصد دانشجویان آموزش عالی در این دانشگاه هستند، پس بسیار ارزشمند است. در جاهایی نیاز به کوچک‌سازی دارد و هماهنگی آن صورت گرفته است.»

به ازای هر ۱۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی ۵ قرارداد صنعتی

یکی از موضوعات بحث برانگیز درباره قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت نسبت تعداد و مبلغ آنها به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی است. با در نظر گرفتن رقم ۱۱ هزار و ۲۱۲ تعداد قرارداد امسال، به ازای هر صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی پنج قرارداد داشته‌ایم، در حالی که این میزان در سال گذشته ۵٫۵ قرارداد بوده است. با توجه به اینکه امسال کل مبلغ قراردادهای مرتبط با صنعت و جامعه رقمی بالغ بر ۵ هزار و ۸۰۹ میلیارد تومان می‌شود، یعنی به ازای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی ۲۶ میلیون تومان قرارداد در ۱۴۰۲ منعقد شده، رقمی که در مقایسه با سال قبل ۸٫۳ درصد رشد داشته است. پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران هم با سهم ۶۳ درصدی نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه در حال اجرا، دانشگاه سمنان با ۴۰ درصدی نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی، در جایگاه اول قرار دارد، در حالی‌که سال پیش این جایگاه با سهم یک درصدی در اختیار مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین بود. جایگاه دوم ۱۴۰۲ به دانشگاه گیلان با سهم ۲۶ درصدی و بعد از آن دانشگاه قم با ۲۰ درصدی رسیده است. در حالی‌که این رتبه‌بندی سال قبل به ترتیب در اختیار پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله با سهم ۵۵ درصدی و دانشگاه بزرگ‌مهر قائنات با سهم ۵۰ درصدی قرار دارد. رتبه سوم و چهارم امسال هم به دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با نسبت ۲۰ درصدی و بعد از آن فردوسی مشهد با ۱۵٪ درصدی رسیده است.



نسبت مبلغ قراردادهای جاری در هر سال به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (نفر/ میلیون تومان)

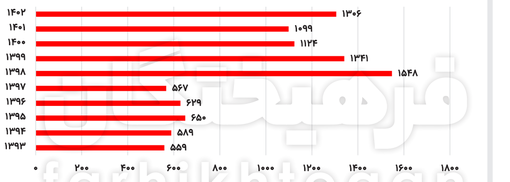
نسبت تعداد قراردادهای جاری در هر سال به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی

نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی

پژوهشگاه‌ها، صف اول جذب بالاترین مبلغ قرارداد برای دانشجویان

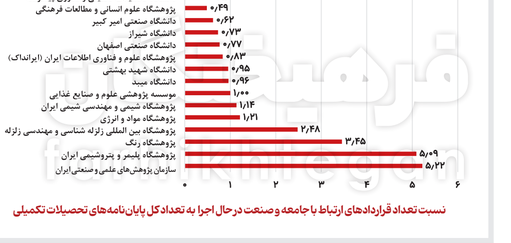
اگر بنا به مقایسه مبلغ قراردادهای در حال اجرا به دانشجویان تحصیلات تکمیلی هم باشد، باز پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران با سهم ۶۳ درصدی رتبه اول را دارد. در جذب مبلغ قرارداد هم با ۲۶ میلیون تومان قرارداد در یک سال اخیر هم به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران با مبلغ ۶۹۱ میلیون تومان در جایگاه اول و بعد از آن پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران با رقم ۴۸۳ میلیون تومان قرار دارد. این درحالی است که جایگاه اول این حوزه در سال قبل به دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته با ۵۱۴ میلیون تومان رسیده بود و بعد از آن سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران رقم ۴۸۰ میلیون تومانی قرار داشت، یعنی در جایگاه اول تنها شاهد رشد ۵٫۲ درصدی در مبلغ قراردادها هستیم. همچنین از دو پژوهشگاه علوم زمین با رقم ۳۷۹ و پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی با رقم ۳۲۱ میلیون تومانی که بگذریم، بالاخره به حیطه دانشگاه‌ها می‌رسیم. در این میان صنعتی امیرکبیر با رقم ۲۹۶ میلیون تومانی در جایگاه پنجم و بعد از آن فردوسی مشهد با رقم ۲۱۴ میلیون تومانی قرار دارد. دانشگاه سمنان با ۱۴۰ پایان‌نامه قرار دارد. صنعتی اصفهان و صنعتی امیرکبیر با هم کدام با ۱۴۰ پایان‌نامه در رتبه‌های سوم و چهارم قرار دارند. با این حال مساله قابل توجه در این باره آن است که تعداد پایان‌نامه‌های امیرکبیر با ریزش ۵۳ درصدی همراه بوده و باعث شد رتبه این دانشگاه از اول به چهارم سقوط کند.

نکته قابل توجه در این میان آن است که وقتی بخواهیم نسبت این قراردادها را به کل پایان‌نامه‌ها را در نظر بگیریم، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی با سهم ۵٫۲۲ درصدی در جایگاه اول پیشتر بین تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت و رحال اجرا به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی است، در حالی که این سازمان سال گذشته با سهم ۶٫۱۸ درصدی در جایگاه دوم بود. بعد از آن پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران با سهم ۵٫۰۹ درصدی و پژوهشگاه رنگ با سهم ۳٫۴۵ درصدی در رتبه سوم است؛ این پژوهشگاه سال گذشته با نسبت ۵٫۸ درصدی همین رتبه را داشت. در میان دانشگاه‌ها، دانشگاه میبد با سهم ۲٫۹۶ درصدی در جایگاه هشتم قرار دارد. مساله قابل توجه در این باره آن است که ایرانداک که سال قبل با سهم ۷ درصدی در رتبه اول قرار داشت و حالا با سهم ۰٫۸۳ درصدی به جایگاه دهم رسیده است. ریزش تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سازمان‌ها و پژوهشگاه‌ها نشان می‌دهد تعداد این قراردادها به نسبت کلیت پایان‌نامه‌ها کاهش پیدا کرده است.



تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

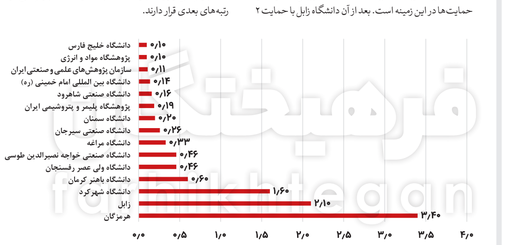
تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه در یک سال اخیر



نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی

دانشگاه هرمزگان؛ رتبه اول بیشترین حمایت مالی از طریق قراردادهای صنعتی

نسبت مبلغ مورد حمایت به تعداد کل پایان‌نامه تحصیلات تکمیلی در سال ۱۴۰۱ هم به ازای هر پایان‌نامه ۳ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان و برای دانشگاه هرمزگان بوده است، در حالی که این میزان سال گذشته ۴ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان و برای پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) بوده که نشان‌دهنده ریزش ۲۲ درصدی حمایت‌ها در این زمینه است. بعد از آن دانشگاه زابل با حمایت ۲ میلیون و ۱۰۰ هزار تومانی و ولیعصر رفسنجان با حمایت ۴۶۰ هزار تومانی در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نسبت مبلغ مورد حمایت به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سال ۱۴۰۱ (جلد/ میلیون تومان)

ادامه از صفحه ۵

ادامه از صفحه ۴

نوبت دوم
فراخوان مناقصه عمومی دومرحله‌ای تأمین کالا
۱۴۵/ت ک آج/۱۴۰۲
شرکت بهره‌برداری نفت و گاز آغاجاری در نظر دارد فراخوان ارزیابی کیفی جهت برگزاری مناقصه عمومی (خرید ۶ عدد شیر کنترل جت چند راهه) به شماره ۰۵۱۶-۲۲۸۰۰۰۵۱-(۲۰۲۰۰۶۳۲۲۸۰۰۰۵۱۶) را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی از دریافت و تحویل اسناد استعلام ارزیابی کیفی تا ارسال دعوتنامه جهت سایر مراحل مناقصه، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد. لازم است مناقصه‌گران درصورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. تاریخ انتشار فراخوان در سامانه ۱۴۰۲/۱۱/۰۴ می‌باشد. اطلاعات و اسناد مناقصه عمومی پس از برگزاری فرآیند ارزیابی کیفی و ارسال دعوتنامه از طریق سامانه ستاد به مناقصه‌گران ارسال خواهد شد. حداقل امتیاز ارزیابی کیفی ۵۰ امتیاز می‌باشد.
مهلت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی: از ساعت ۸:۰۰ صبح تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۴
الی ساعت ۱۴:۰۰ تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۴ مهلت ارسال پاسخ استعلام ارزیابی کیفی تا ساعت ۱۴:۰۰ تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۰
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گذار:
آدرس: استان خوزستان - شهرستان امیدیه - بلوار نفت - شرکت بهره‌برداری نفت و گاز آغاجاری/اداره تدارکات و امور کالا/فکس: ۰۶۱۵۲۶۲۱۶۸۳
تلفکس: ۰۶۱۵۲۶۰۸۷۷ تلفن: ۰۶۱۵۲۶۲۲۷۳ داخلی: ۲۳۱۷۰
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:
مرکز تماس: ۰۲۱۴۱۹۳۴-۰۲۱
دفتر ثبت‌نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷-۸۵۱۹۳۷۶۸
روابط عمومی شرکت بهره‌برداری نفت و گاز آغاجاری
شماره شناسه: ۱۶۵۳۴۱۹

نوبت اول
آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده
تاریخ انتشار آگهی: ۱۴۰۲/۱۱/۰۹
شرکت تعاونی مصرف کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران شماره ثبت ۲۴۰۳۰۹
بدینوسیله از کلیه اعضای محترم شرکت تعاونی دعوت می‌شود تا در مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده نوبت اول که راس ساعت ۱۴:۰۰ روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ در محل سالن آمفی‌تئاتر علامه طباطبایی به آدرس تهران انتهای بزرگراه شهید ستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات، ساختمان علوم پایه تشکیل می‌گردد حضور بهم رسانند.
توجه: داوطلبان تصدی بازرسین به موجب ماده ۲ دستورالعمل مؤظفند حداکثر ظرف ۵ روز از انتشار آگهی نوبت اول، فرم داوطلبی جهت ثبت‌نام را تکمیل و تحویل دفتر تعاونی نمایند.
به موجب ماده ۱۹ آیین‌نامه نحوه تشکیل مجامع عمومی تعداد آراء مالکانی هر عضو حداکثر سه رای و هر شخص غیرعضو یک رای خواهد بود. درصورتی که هر یک از اعضا نتواند در جلسه فوق حضور یابد می‌تواند استفاده از حق رای خود را برای حضور و اعمال رای در مجمع عمومی به یک نماینده تام‌الاختیار با گذار نماید. لازم به ذکر است تایید نماینده تام‌الاختیار با بازرس واح