

نفت و دانشگاه در مسیر درست

فرهیختگان

دانشگاه

شماره ۲۴ دی ۱۴۰۲ | شماره ۲۵۷ | WWW.FDN.IR

با حضور قائم مقام رئیس دانشگاه صورت گرفت

انعقاد تفاهمنامه دانشگاه آزاد و منطقه ویژه اقتصادی لامرد

مسئول گروه جهادی شهید حججی در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

برای غربالگری مردم مناطق روستایی تلاش می‌کنیم

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد خبر داد

غربالگری ۷۰۰ هزار دانشجو در مراکز مشاوره دانشگاه آزاد

چه خبر از دانشگاه

مراسم انعقاد تفاهمنامه دانشگاه آزاد واحد لامرد و منطقه ویژه اقتصادی لامرد برگزار شد

مراسم انعقاد تفاهمنامه دانشگاه آزاد واحد لامرد و منطقه ویژه اقتصادی لامرد با حضور علی سروری مجد قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد برگزار شد. وی در این مراسم انعقاد قرارداد با منطقه ویژه اقتصادی لامرد را شروعی برای زمینه‌های همکاری صنایع این منطقه با دانشگاه آزاد دانست و گفت: «این دانشگاه با دارا بودن یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو و بالغ بر ۶۰ هزار عضو هیات علمی و کارمند در خدمت نظام آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور است. دانشگاه آزاد در همه زمینه‌های صنعت، کشاورزی، فرهنگی و اجتماعی آماده خدمت‌رسانی به همه نهادها، سازمان‌های خصوصی و دولتی است.»

وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد، دانشگاهی شبکه‌ای، غیردولتی و خصوصی با سرمایه مردم و در خدمت مردم است، اظهار کرد: «دانشگاه آزاد ۴۰۰ واحد و مرکز فعال در سراسر کشور دارد که تنها به آموزش صرف دانشجویان اکتفا نکرده است، بلکه در راستای کارآفرینی و کاهش دغدغه‌های خانواده‌های دانشجویان در قالب طرح پوشش گام برمی‌دارد. تلاش داریم دانشجویان را با فراگیری مهارت‌ها و تخصص‌های لازم برای بازار کار آماده کنیم و مدارس عالی مهارتی توسط دانشگاه آزاد به همین منظور ایجاد می‌شود.»

سروری مجد با اشاره به انعقاد تفاهمنامه با منطقه ویژه اقتصادی لامرد گفت: «این‌گونه تفاهمنامه‌ها یک بهره‌وری دوجانبه هم برای دانشگاه و هم برای صنعت به دنبال خواهد داشت که این شیوه در واقع گام برداشتن در راستای توصیه مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه اقتصادی ایران اسلامی است.» وی تأکید کرد: «در هر جای ایران چنانچه تفاهمنامه‌ای از طرف دانشگاه منعقد شود، تمام ۴۰۰ واحد و مرکز دانشگاه آزاد حامی اجرای آن تفاهمنامه جهت ارائه خدمات تخصصی، نیروی انسانی و امکانات لازم هستند و این موضوع دانشگاه آزاد را به دانشگاهی توانمند در حل مسائل و مشکلات مختلف صنایع و سازمان‌ها تبدیل کرده است.»

غربالگری ۷۰۰ هزار دانشجو در مراکز مشاوره دانشگاه آزاد

مهران صلواتی، مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با ایسکانیوز درباره ارزیابی مراکز مشاوره امین دانشگاه آزاد اظهار کرد: «مراکز مشاوره به صورت سالانه ارزیابی و رتبه‌بندی می‌شوند. این ارزیابی توسط اعضای هیات علمی رشته‌های مشاوره و روانشناسی دانشگاه آزاد انجام می‌شود. وی با بیان اینکه شاخص‌های ارزیابی مراکز مشاوره

دانشگاه آزاد توسط مدیران همین مراکز تعیین می‌شود، گفت: «برای ارزیابی دقیق مراکز مشاوره از مدیران مراکز استان‌های همجوار استفاده می‌شود تا آنان براساس شاخص‌های از پیش تعیین شده، مراکز مشاوره واحد‌ها را رتبه‌بندی کنند. شاخص‌های رتبه‌بندی شامل محیط فیزیکی مرکز، نحوه تشکیل پرونده، نوع رسیدگی به پرونده، طراحی سوالات، طبقه‌بندی، حفظ محرمانه بودن اطلاعات دانشجویان است.»

صلواتی با اشاره به اینکه نتایج رتبه‌بندی مراکز مشاوره دانشگاه آزاد به صورت سالانه به واحد‌های این دانشگاه اطلاع داده می‌شود، گفت: «براساس این نتایج برخی مراکز مشاوره ارتقا یافته و برخی دیگر دچار تنزل می‌شوند. همچنین عزل یا حفظ مدیران مراکز مشاوره براساس نتایج رتبه‌بندی و تعداد دانشجویان واحد‌هاست، به عنوان مثال امکان دارد فردی امسال رئیس یکی مرکز مشاوره باشد ولی سال بعد به خاطر عملکرد نامطلوب تنزل پیدا کند یا عزل شود.»

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد با بیان اینکه اجرای طرح سیمای زندگی دانشجویان یکی از بااهمیت‌ترین فعالیت‌های مراکز مشاوره دانشگاه آزاد است، گفت: «این طرح شامل ۱۶۰ سوال است که دانشجویان باید به آنها پاسخ دهند، سپس این پاسخ‌ها ارزیابی و تحلیل و موضوعات مختلف احصا و مشخص می‌شوند، در نهایت پاسخ‌ها پایش و به واحد‌ها ارسال می‌شوند. البته در حال حاضر این طرح نمونه‌ای از کل جامعه آماری دانشجویان را شامل می‌شود.»

صلواتی با اشاره به تست غربالگری برای دانشجویان ورودی جدید دانشگاه آزاد مطرح کرد: «این غربالگری شامل ۲۸ سوال چهارگزینه‌ای است. ۷۰۰ هزار دانشجو امسال در طرح غربالگری شرکت کرده‌اند، البته با توجه به نبود محدودیت برای این طرح دانشجویان سال‌های گذشته نیز در آن شرکت کردند.»

این مسئول با بیان اینکه تمام دانشجویان دانشگاه آزاد می‌توانند در تست غربالگری شرکت کنند، گفت: «نتایج این غربالگری تحلیل شده و در اختیار واحد‌ها قرار می‌گیرد، بنابراین دانشجویانی که در معرض خطر هستند، شناسایی می‌شوند. به عنوان مثال اگر براساس این اطلاعات مشخص شود که دانشجویی بیماری قلبی دارد، حتما باید در طبقه اول خوابگاه اسکان یابد و دسترسی آسان به آسانسور داشته باشد.»

وی در پاسخ به این پرسش که آیا اعلام تست غربالگری به واحد‌های دانشگاه آزاد، محرمانه بودن اطلاعات دانشجویان را به خطر نمی‌اندازد، گفت: «این اطلاعات در اختیار مسئولان واحد و خوابگاه دانشجویی قرار می‌گیرد تا مواظب دانشجویان باشند. دانشجویان از این موضوع اطلاعی ندارند، مثلاً دانشجویی ساکن خوابگاه که قبلاً

سابقه خودکشی ناموفق داشته است، نباید تعطیلات آخر هفته در اتاق تنها بماند. مسئولان وی را به اتاق دیگری هدایت می‌کنند.»

صلواتی گفت: «این غربالگری از سال‌های گذشته به صورت محدود در دانشگاه آزاد انجام می‌شد ولی از مهر سال جاری به صورت جدی اجرا شده است. نتایج به دست آمده تا یک ماه آینده پایش می‌شوند و در اختیار واحد‌ها قرار می‌گیرد.»

ضرورت تسریع شکل دهی دانشکده‌گان در استان‌ها و واحدهای دانشگاه آزاد

نشست مشترک هیات‌رئیس دانشگاه آزاد استان‌های فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد با حضور محمدهادی همایون معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد برگزار شد. همایون در این نشست با اشاره به تغییرات ساختاری مورد نیاز در حوزه علوم انسانی و هنر گفت: «ساختار جدید با تشکیل دانشکده‌گان در مجموعه سازمان مرکزی دانشگاه آزاد آغاز شده و بر این اساس سه مجموعه دانشکده‌گان جامعه و حکمرانی، فرهنگ و تمدن، هنر و رسانه هریک با وجود شش گروه آموزشی در زیرمجموعه خود شکل گرفته است که این ساختار در واحدهای دانشگاهی با بررسی میدانی که توسط کارشناسان فنی این حوزه انجام می‌پذیرد به تشکیل و تصویب دانشکده‌های مذکور منجر خواهد شد.» وی بر ضرورت تسریع شکل دهی دانشکده‌گان در استان‌ها و واحدهای دانشگاهی تأکید کرد و افزود: «علاوه بر وجود دانشکده‌ها و ساختار دانشکده‌گان در دانشگاه، اندیشکده‌های علوم انسانی و هنر نیز یکی از زیربخش‌های مهم در معاونت علوم انسانی و هنر است که این معاونت اصرار و تأکید ویژه‌ای بر ایجاد این اندیشکده‌ها در واحدهایی دارد که دارای ظرفیت و قابلیت ایجاد آن هستند.»

محمدرضا قائدی، رئیس دانشگاه آزاد استان فارس در این نشست به ظرفیت‌های موجود در واحدهای دانشگاه آزاد فارس اشاره کرد و گفت: «در واحدهای بزرگی همچون شیراز و مرودشت امکان ایجاد و تصویب سه دانشکده موضوعی حوزه علوم انسانی و هنر وجود دارد.»

همچنین در بخش دیگری از این نشست حسن سلطانی، معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد استان فارس با اشاره به ضرورت توجه خاص به بیابانه‌های آموزش و تربیت دانشگاه گفت: «بیابانه‌های آموزش و تربیت چکیده و خلاصه‌ای از تمام آن چیزی است که یک دانشگاه اسلامی از اقطاب از گذار خویش انتظار دارد.» وی افزود: «در دانشگاه سه قطب اثرگذار استاد، دانشجو و کارمند و در کنار آنها خانواده‌های این عزیزان عناصر مهمی را تشکیل می‌دهند که با نگاه‌های جامع و تربیت اسلامی به آنها می‌توان به یک دانشگاه جامع و کامل به لحاظ تربیتی دست یافت.»

مسئول گروه جهادی شهید حججی در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

برای غربالگری مردم مناطق روستایی تلاش می‌کنیم



فاطمه طاری بخش خبرنگار گروه دانشگاه

طرحی با نام لبخند ایران برای دومین بار در بین گروه‌های جهادی دانشگاهی و دانشجویی کشور برگزار شد. طرحی که یک قرار دلی دانشجویی برای شاد کردن مردم محلات نشین ایران است. این طرح از میلاد پیامبر تا روز دانشجو طراحی شده ۲۲ مهر تا ۱۶ آذر و امسال شاهد حضور ۳۰ دانشگاه کشور بود. هدایت این طرح را جمعیت دانشجویی امام حسن (ع) بر عهده دارد. سال گذشته این طرح برای کاهش محرومیت در کشور انجام شد، اما امسال از اهداف سال پیش خود فراتر رفت و تقویت همسنگی بین دانشجویان، استمرار فعالیت بدنه تشکیل دانشجویی در محلات حاشیه‌ای، خدمت‌رسانی اجتماعی و معنوی را در لیست خود قرار دارد. در این طرح جمعاً ۲۸۵ گروه جهادی و دانشجویی حضور داشتند که ۴ هزار و ۲۷۵ دانشجو در طرح لبخند فعالیت کردند. همچنین جمعاً ۲۱۷ محله حاشیه نشین میزبان گروه‌های جهادی و دانشجویان بود. بیشترین گروه‌ها از دانشگاه‌های خوزستان، فارس، کهگیلویه، خراسان شمالی و خراسان رضوی است که حوزه فعالیت این گروه‌ها آموزشی، سلامت، عمرانی و فرهنگی اقدام به خدمت‌رسانی می‌کنند. در ادامه این گزارش به سراغ چهارمین گروه برتر طرح رفته‌ایم، گروه شهید حججی دانشگاه علوم پزشکی مراغه، در این طرح نه تنها به فعالیت‌های پزشکی بلکه به فعالیت‌های فرهنگی و پرورش دانشجویان جهادی توجه ویژه‌ای داشته است. در ادامه گفت‌وگوی «فرهیختگان» با مسئول گروه جهادی شهید حججی را می‌خوانید.

خدمت‌رسانی به بیش از ۶۰۰ نفر در اردوی جهادی طرح لبخند

مهدی محمدی، مسئول بسیج و گروه جهادی شهید حججی درباره آثار فعالیت این گروه بیان کرد: «از ۷ سال پیش گروه ما آغاز به کار کرد. هدف اصلی این گروه با توجه به این که زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی مراغه است، ارائه خدمات درمانی و فرهنگی و آموزشی است. من از ابتدای سال ۱۴۰۲ وارد گروه شدم و تقریباً از مهرماه، مسئولیت گروه را برعهده گرفتم. اصلی‌ترین فعالیت ما تا به این جانیز به بهانه پوشش طرح لبخند ایران کلید خورد.»

محمدی درباره برگزاری این اردو گفت: «اردوی جهادی این طرح مستقل بود که در منطقه حاشیه شهر، شهرستان مراغه صورت گرفت. آنجا نیز حدوداً بالغ بر ۴۰ نفر دانشجو شرکت داشتند که ۱۵ نفر آنها عضو ثابت گروه هستند و مابقی از اعضای متغیر بودند. در این اردو تقریباً ما به بیش از ۴۰۰ نفر از مردم این منطقه خدمت‌رسانی کردیم. خدماتی که ارائه دادیم، شامل ویزیت رایگان پزشک و دندان‌پزشک، کارشناس ماما، وینیاسن، مساجد مشاوره خانواده و بحث‌های فرهنگی و غیره بود که اگر به صورت کلی بخواهم بگویم، با رویکرد تغییر و تحولی آمدیم تا فقط بحث درمانی و... را اولویت قرار ندهیم.»

در دانشگاه تهران استادان ۲۴ درصد کمتر از سال قبل در قراردادها حضور داشتند

توزیع پروژه‌های دانشگاهی بزرگ بین اساتید محدود

تعداد قراردادهای دانشگاه با صنعت و جامعه ۳۰ درصد رشد کرد؛ رقم قراردادهای ۱۱ درصد افت



برای غربالگری مردم مناطق روستایی تلاش می‌کنیم

مسئول گروه جهادی دانشگاه علوم پزشکی مراغه درباره رویکرد این اردو افزود: «مخاطب اول ما این بار و در طرح لبخند ایران دانشجویانی بودند که در اردو حضور داشت و رسالت اردو را همین موضوع قرار دادیم. حتی در بحث فرهنگی نیز سعی کردیم تا در ابتدا دانشجویان را تقویت کنیم و بسجی و جهادگری را تربیت کنیم که بعد از دوره تحصیل نیز این روحیه را برای خود نگه دارد.» محمدی درباره هزینه‌های اردوی طرح لبخند عنوان کرد: «در این اردو بالای ۴۰ میلیون تومان هزینه کردیم که تقریباً ۲۰ میلیون تومان آن مربوط به دارو می‌شد و ارقام فرهنگی و وسایل دندانپزشکی و... نیز برای ما هزینه داشتند. همچنین به حدود ۴۰۰ نفر خدمات درمانی و بالای ۶۰۰ نفر خدمات فرهنگی ارائه دادیم.»

جلسه‌ای در دانشگاه برای هم‌افزایی گروه جهادی

مسئول گروه جهادی شهید حججی با تأکید بر اینکه این بار اولویت ما در اردو بحث فرهنگی بود، گفت: «چراکه بیشتر مردم حاشیه شهر، هر طور که باشد می‌توانند دسترسی به مراکز درمانی پیدا کنند اما جنبه فرهنگی در حاشیه‌های شهر اهمیت دارد که متأسفانه از آن غافل شده‌ایم. رسالت اصلی گروه ما این است تا در مباحث فرهنگی و جهاد تبیین و خواسته‌های رهبری فعالیت داشته باشیم. اما از بحث درمانی نیز غافل نماندیم و سعی کردیم تا فعالیت‌های تئورانه‌ای داشته باشیم. یکی از اصلی‌ترین فعالیت‌ها که در بحث راه‌اندازی اردوهای جهادی در نظر گرفتیم، نظرخواهی بود. بر خلاف سال‌های قبلی ما آمدیم و از تمام دانشجویان و افرادی که در گروه عضو هستند با کسانی که در گروه ما نیستند، نظرخواهی کردیم و با بنامیده گروه‌ها جلسه‌ای گذاشتیم. در واقع سعی کردیم هم‌افزایی کلی و عمومی در دانشکده در رابطه با اردو داشته باشیم تا از هر نظر استفاده کنیم.» او درباره مهم‌ترین چالش خود در گروه‌های جهادی گفت: «در مدت کمی که من مسئولیت گروه جهادی را برعهده گرفتم، چالش‌های زیادی نداشتم و باید بگویم از کمک دانشگاه و بسیج دانشجویی توانستیم به خوبی استفاده کنیم. اما به رغم این کمک‌ها، باز هم در جذب دانشجو به فعالیت‌های جهادی مشکل داریم. در واقع بعد از جذب، مهم‌ترین موضوع برای ما نگه داشتن این دانشجویان است. دانشجویان بسیاری هستند با دید ذهنی به سمت اردوهای جهادی جذب می‌شوند، اما برای ما ماندن دانشجویان شرط است. سعی داریم دید واقعی دانشجویان را به دید آرزمانی که در ذهن خود دارند، نزدیک کنیم.»

محمدی درباره برنامه‌ای که برای آینده گروه دارد، بیان کرد: «اولین برنامه ما با حاشیه شهر بود اما قطعاً قصد داریم در اردوهای دیگر جهادی به سمت مناطق روستایی محروم برویم و همچنین تمرکز بیش از پیش بر موضوع فرهنگی داشته باشیم. قرار است به بحث غربالگری و پیشگیری نیز ورود کنیم و در بحث درمان ما بیشتر می‌خواهیم برای آسیب‌شناسی، غربالگری و پیشگیری مردم منطقه تلاش کنیم. مثلاً در هر منطقه یا روستا، آسیب‌شناسی برای آب و خاک و هوای منطقه داشته باشیم و ایمنی و اکسیژناسیون مردم منطقه را نیز در نظر بگیریم.»