

بارورسازی ابرها قرار نیست معجزه کند

فرهنگستان

دانشگاه

چهارشنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۲ شماره ۲۴۴۴ WWW.FDN.IR

سال گذشته برای بازیگران عرصه فناوری دنیا پرفرازو نشیب سپری شد

برندگان و بازندگان فناوری در ۲۰۲۳

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم:

دروس مهارتی تا ۲ سال آینده وارد

کارشناسی می‌شود

رئیس دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی خبر داد

جذب ۶۰۰ دانشجوی

تحصیلات تکمیلی

با اجرای آمایش

«فرهیختگان» در گفت‌وگو با اساتید دانشگاه نظام‌نامه جامع آموزش کشاورزی و منابع طبیعی را بررسی کرد

زمین بایر آموزش کشاورزی

آباد می‌شود؟



چه خبر از دانشگاه

دانشگاه آزاد دانشجویان را به کارآفرین تبدیل می‌کند

سیدمحمد رضا میرتاج‌الدینی، عضو کمیسیون برنامه‌ریزی و محاسبات مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با آنا بعد از بازدید از نمایشگاه «روایت تحول» در مورد دستاوردهای علمی این دانشگاه اظهار کرد: «توفیق حاصل شد از نمایشگاه علمی و تحولی که در برنامه‌های آموزشی، تحقیقی و پژوهشی دانشگاه آزاد داشت، بازدید کنم و نکته جالب این بود که کارها را ریشه‌ای و مبنایی بررسی کرده بودند.» میرتاج‌الدینی بیان کرد: «دانشگاه آزاد نسبت به رشته‌های مختلف که در واحدهای دانشگاهی وجود دارد، به جهت منطقه‌ای، اقبال اجتماعی، اقتضای اقتصادی آن و کاربرد در آینده به صورت علمی نظرسنجی، علمی و پژوهشی کردند؛ بنابراین ما شاهد تحول در آینده نزدیک خواهیم بود که واحدهای دانشگاهی در سراسر کشور در هر کجا متناسب با نیازهای آن مکان، رشته‌ها تعریف شود و دانشجویان جذب شده در همان راستا باشند.»

وی افزود: «نکته دوم لینک مستقیم دانشگاه آزاد به فضای صنعت، تولید و کارهای تولیدی بود که در این راستا شرکت‌های دانش‌بنیان نقش بسیار خوبی دارند و فعالیت در حوزه کشاورزی و بذرهای مختلف صیفی‌جات نشانگر این مساله است.»

این نماینده مجلس تاکید کرد: «نکته سوم دانشگاه آزاد مهارت‌آفرینی را به عنوان یک اصل و مبنای برای دانشجویان قرار دادند. در کنار دوره‌های آموزشی، دوره‌های مهارت‌های مورد نیاز رشته را هم می‌گذرانند که این مورد در مدرسه عالی مهارت و هم در دانشکده مهارت قابل توجه است. زمانی که یک دانشجو فارغ‌التحصیل می‌شود نباید نگران باشد که کجا مشغول شود؛ بلکه باید حرکت به گونه‌ای باشد که دست چند نفر غیردانشجو را بگیرد و کارآفرین باشد و بتواند سه‌الی پنج نفر دیگر را کارآفرین کند که این بستر را دانشگاه آزاد در کارهای آموزشی و پژوهشی محقق کرده است.»

مجمع ادیان الهی در دانشگاه آزاد تشکیل می‌شود

علی سروری مجد، قائم مقام دانشگاه آزاد در تشریح اقدامات دفتر تقرب ادیان الهی در گفت‌وگو با آنا اظهار کرد: «دفتر تقرب مذاهب دانشگاه آزاد بیش از چهار سال است که به صورت فعال مشغول فعالیت هستند. اکنون ۲۸ دفتر تقرب مذهب در سراسر کشور و دو دفتر مطالعات تقرب وجود دارد که یکی از آنها در استان تهران راه‌اندازی شده است.» وی در ادامه عنوان کرد: «این دانشگاه می‌تواند فرصت میلاد حضرت مسیح را مغتنم بشمارد تا ادیان الهی با محوریت استان تهران کنار یکدیگر گرد هم آیند.» قائم مقام دانشگاه آزاد با بیان اینکه اولین نشست هم‌اندیشی جمعی از پیروان ادیان الهی دانشگاه آزاد استان تهران برگزار شد، ادامه داد: «در این جلسه به موضوع مشترکات بین ادیان الهی و مسائلی که ادیان الهی با آن دست‌وپنجه نرم می‌کنند، اشاره شد. ادیان الهی مختلف دشمن‌های مشترکی دارند. برای مثال مساله جنگ غزه که امروز همه پیروان ادیان الهی را جریحه‌دار کرده است.» به گفته وی، نشست‌های تخصصی و علمی با اساتید ایرانی و خارجی بیشتری قرار است برگزار شود تا بر سر موضوعات مختلف گفت‌وگو و جذاب و معنوی کنیم. سروری مجد از مصوبه تشکیل مجمع ادیان الهی به سرپرستی یکی از اساتید استان تهران خبر داد و خاطر نشان کرد: «این ساختمان برای همیشه در اختیار مجمع ادیان الهی قرار خواهد گرفت تا به رشد و بالندگی بیشتر دانشگاه کمک شود.» قائم مقام دانشگاه آزاد پیشکسوتان را عضو مجمع ادیان الهی و مشاوران اعلام و تاکید کرد: «این افراد می‌توانند به جوانان کمک فکری کنند و ما نمی‌خواهیم که این جلسه و مجمع به صورت تشریفاتی باشد.»

جذب ۶۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی با اجرای آمایش

محسن مرادی، رئیس دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی و واحد مشهد در گفت‌وگو با ایسکانیوز درخصوص روند اجرای طرح آمایش در این استان اظهار کرد: «در سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد یکی از راه‌کنش‌های اصلی کیفیت بخشی به خدمات دانشگاه است که در همین راستا دو اقدام اساسی را انجام دادیم؛ یکی اینکه رشته‌ها را ساماندهی کردیم و سه فاکتور نیازمنده، مزیت واحد دانشگاهی و آینده‌نگری را برای ساماندهی رشته‌ها در نظر گرفتیم.» وی ادامه داد: «بر همین اساس ۳۴ رشته در مقطع دکتری و کارشناسی ارشد در استان خراسان رضوی جایه جا یا به عبارتی ساماندهی شد، یعنی در بین ۱۷ واحد و مرکزی که در خراسان رضوی داریم جلسات متعددی را تشکیل دادیم و در گام اول مدیران واحد را قانع کردیم که به طور مثال فلان رشته نیاز منطقه شما هست یا خیر، چه مزیت‌هایی دارد و در آینده چه وضعیتی خواهد داشت؟»

گفت‌وگو

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم:

دروس مهارتی تا ۲ سال آینده وارد کارشناسی می‌شود

برنامه‌ریزی آموزش عالی موظف است مطابق این آیین‌نامه، هر دو سال یک‌بار بازنگری و ارزیابی دانشگاه‌ها در اجرای دروس را داشته باشد.»

مدیرکل برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم درباره بودجه مورد نیاز اجرای این برنامه عنوان کرد: «پیش‌بینی ما این است که مبلغی بین ۲ تا ۳ هزار میلیارد تومان برای اجرا و به‌روزرسانی کارگاه‌های آموزشی نیاز داشته باشیم که امیدواریم بازسازی در زیرساخت‌های مهارتی دانشگاه انجام شود. همچنین از سمت دیگر پیش‌بینی ما این است که اگر ۵۰۰ هزار نفر از سه میلیون دانشجوی آموزش عالی، در کشور تحت پوشش این طرح قرار بگیرند و آموزش‌های مهارت‌پذیری و اشتغال‌پذیری به خوبی به آنها ارائه شود، اتفاق خوبی می‌افتد. اگر بتوانیم دوره‌ای که دانشجویان دانش‌آموخته می‌شوند و سپس جذب صنعت می‌شوند - که صنعت‌پذیری و جامعه‌پذیری اتفاق می‌افتد و بهره‌وری نیروی انسانی به نقطه کامل خودش می‌رسد - را حداقل سه ماه کاهش دهیم، حدوداً بیش از ۱۵ هزار میلیارد تومان بهره‌وری خواهیم داشت. البته اگر ۵۰۰ هزار نفر به صورت کامل اجرایی شود، این عدد حتی به ۳۰ هزار میلیارد تومان نیز می‌رسد. من فکر می‌کنم این طرح برای دوره کارشناسی در بازه‌ای دوساله در دانشگاه پوشش داده شود. همچنین نتیجه آن را تا چهار سال آینده خواهیم دید.»

او با تاکید بر اینکه کارورزی برای رشته‌هایی مانند کشاورزی است، افزود: «پنج واحد اصلی که شامل کاربینی، کارآموزی و مهارت نرم و کارآفرینی می‌شود، الزامی است که از نظر ما به صورت ۱۰۰ درصد قابلیت اجرایی دارد. با توجه به اینکه یکی از نقاط ضعف ما، عدم توجه به این دروس بوده، ما فکر می‌کنیم که اجرای مناسب آن می‌تواند مسیر را اصلاح کند. ضمن اینکه برنامه و شیوه‌نامه مذکور در شورای عالی اشتغال و در هفت مرداد امسال ارائه شد. برای اینکه اجرای این برنامه تسهیل شود و چالش‌های پیش‌روی اجرایی‌سازی آن کم شود، مقرر شد آیین‌نامه‌ای توسط وزارت علوم و با همکاری وزارت سمت و سازمان برنامه و بودجه و وزارت کار تدوین شود و به تصویب هیات وزیران برسد، که دو یا سه هفته دیگر به دست هیات می‌رسد.»



فاطمه طاری بخش، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم

در برنامه توسعه هفتم سهم آموزش‌های مهارتی در کلیه زیرنظام‌های آموزش عالی ۴۰ درصد ذکر شده است. در حالی که به گفته کارشناسان آموزش عالی الان سهم آموزش‌های مهارتی تنها ۱۲ درصد است. در راستای افزایش سهم آموزش‌های مهارتی، معاونت آموزشی و دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم به تدوین برنامه دروس مهارتی پرداخته‌اند. در ادامه گفت‌وگویی با مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم داشته‌ام که می‌خوانید.

رضا نقی‌زاده، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم درباره دروس مهارتی که قرار است در برنامه آموزشی دانشگاه‌ها قرار گیرد، گفت: «دروس مهارتی اشتغال‌پذیری به این صورت است که از حالا هر برنامه درسی جدیدی که تدوین شود و یا محتوای آن بازنگری شود، لازم است تا در برنامه ارائه شود. دانشگاه‌ها برای کلیه ورودی‌هایی که از این به بعد وارد دانشگاه می‌شوند، باید آن را اجرایی کنند. برای برنامه‌های درسی قدیمی که هنوز بازنگری برای آنها صورت نگرفته، در این شیوه‌نامه پیش‌بینی شده است می‌توانند یکی از دروس مهارت نرم شغلی یا کارآفرینی و یا درس کارآفرینی را جانشین سه واحد اختیاری کنند. یعنی الان دانشگاه‌ها در همین نقطه می‌توانند تا پنج واحد درسی از آن ۱۵ واحد را به صورت کامل ارائه کنند.»

او درباره اجرای این برنامه عنوان کرد: «دانشگاه‌ها تقریباً اجرای آن را شروع کرده‌اند. برای مثال دانشگاه تهران بخشی از این کار را آغاز و حتی اداره کل مهارتی برای آن تاسیس کرده است. مابقی دانشگاه‌ها نیز در حال کار روی آن هستند تا به امید خدا شیوه‌نامه برای تمام دانشجویان فراگیر شود. برنامه دروس مهارتی اشتغال‌پذیری مانند سایر دروس پایه و اختصاصی، تخصصی و عمومی است. زمانی که در برنامه درسی ذکر می‌شود، برای دانشگاه لازم‌الاجرا است و تمامی دانشگاه‌ها باید آن را داشته باشند وگرنه آن دوره قابل پذیرش نیست. این ویژگی اصلی شیوه‌نامه مذکور است که دروس را الزامی کرده است.» نقی‌زاده افزود: «همچنین دفتر

مرادی خاطر نشان کرد: «مجموع رشته‌هایی که در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری جایه‌جا کردیم امسال ۳۴ رشته بود و با احتساب رشته‌هایی که سال گذشته ساماندهی شدند این تعداد به ۲۳ رشته افزایش پیدا کرد.» وی افزود: «جایه‌جایی‌ها سبب شد که ما امسال از محل جایه‌جایی رشته‌ها به ویژه رشته‌هایی که پنج سال بود دانشجویی متقاضی این رشته‌ها نبود امسال ۶۰۰ دانشجوی جدید در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری جذب کردیم. به‌طور مثال رشته صنایع غذایی در مقطع کارشناسی ارشد در واحد سبزوار دانشجو نداشت که با ساماندهی امسال به تربیت جام منتقل شد و ۲۲ دانشجوی جدید جذب کرد.» رئیس دانشگاه آزاد خراسان رضوی و مشهد اضافه کرد: «مسئد دانشجویی ما در مقطع کارشناسی ارشد امسال ۶۰۰ دانشجو افزایش داشته است که رقم بسیار قابل توجهی در تحصیلات تکمیلی محسوب می‌شود.» وی گفت: «جایه‌جایی‌ها با توجه به سند آمایش دانشگاه سال آینده نیز ادامه خواهد داشت و بنا داریم تا با رصد دقیق کل آموزش استان را آمایش کنیم و رشته‌محل‌هایی در هر شهر وجود داشته باشد که نیاز آن منطقه باشد و آینده آن منطقه با وجود این رشته‌ها رونق بیشتری داشته باشد.» مرادی تصریح کرد: «سال گذشته در مقطع کارشناسی نیز بالغ بر ۹۰ رشته راهم جایه‌جا و هم رشته محل‌های جدیدی را ایجاد کردیم که با این ساماندهی بالغ بر ۳۲۰۰ دانشجویی دو سال گذشته جذب شده است.»

تحصیل ۳۸ هزار دانشجو در واحد مشهد ۴ هزار نفر به جمعیت دانشجویی اضافه شد

وی ادامه داد: «امسال برای اولین بار سید دانشجویی ما در مشهد از مرز ۳۸ هزار دانشجو گذشته است، یعنی در فاصله یک سال از ۳۳ هزار و ۴۰۰ دانشجو به بالای ۳۸ هزار دانشجو رسیده‌ام و یک جمعیت چهار هزار نفری به جمعیت دانشجویی ما در مشهد اضافه شده است در استان هم این رقم قابل توجه است و ۱۷٫۵ درصد رشد دانشجو در سال جاری داشته‌ام.» رئیس دانشگاه آزاد خراسان رضوی و مشهد با اشاره به اینکه واحدهای گناباد و قوچان در استان خراسان رضوی وضعیت سودآوری ضعیفی داشتند، خاطر نشان کرد: «خوشبختانه این دو واحد امسال بیشترین رشد دانشجو را داشتند. در قوچان ۳۳ و در گناباد ۱۸ درصد افزایش دانشجو داشتیم که نویدبخش آینده‌ای بهتر از لحاظ جذب دانشجوی است.» وی افزود: «گناباد به زودی و با حمایت نماینده مجلس و دستگاه‌های اجرایی صاحب نیرنگه خورشیدی می‌شود که ظرفیت بسیار بالایی خواهد داشت و ۱۲۰۰ میلیارد تومان باید برای این نیرنگه سرمایه‌گذاری شود که مقرر شده با تسهیلات بانکی و صندوق پژوهش و فناوری کار انجام شود. شورای اقتصاد دانش‌بنیان استان هم این پروژه را مصوب کرده و در نهایت برای تصمیم‌گیری نهایی به سازمان مرکزی دانشگاه آزاد ارسال شده است که امیدواریم با پیگیری‌ها قبل از پایان سال بتوانیم این پروژه را نهایی کنیم.»

برگزاری همایش ملی «امیدآفرینی و پایداری اجتماعی» در واحد تهران غرب

محمد نریمانی‌راد، رئیس دانشگاه آزاد واحد تهران غرب از برگزاری اولین همایش ملی امیدآفرینی و پایداری اجتماعی توسط این دانشگاه خبر داد و گفت: «با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری، بهترین راه برای گذر از فقر تفکر جهادی و توسعه محرومیت‌زدایی است از این رو نیاز مبرم کشور به گسترش تفکر جهادی، به‌ویژه با وجود نیروی‌های متخصص در زمینه‌های مختلف و کم‌رنگ بودن پژوهش‌های کاربردی در این زمینه، دانشگاه آزاد واحد تهران غرب، برآن است تا با برگزاری اولین کنفرانس ملی امیدآفرینی، محرومیت‌زدایی، پایداری اجتماعی در این راه قدم بردارد.» نریمانی‌راد با اشاره به نیاز مبرم کشور به گسترش بیش از پیش تفکر جهادی اظهار کرد: «با وجود ظرفیت‌های علمی و وجود منابع انسانی متخصص در زمینه‌های مختلف فنی و مهندسی و اجتماعی و همچنین وجود مکان‌ها، نهادها و سازمان دولتی در کشور و از طرفی کم‌رنگ بودن پژوهش‌های کاربردی در این زمینه، دانشگاه آزاد واحد تهران غرب برآن داشت تا اولین همایش ملی امیدآفرینی و پایداری اجتماعی را با همکاری و مشارکت سازمان بسیج اساتید کشور در سالن همایش‌های دانشگاه آزاد واحد تهران غرب برگزار کند.» رئیس واحد تهران غرب با بیان اینکه ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲ آخرین مهلت ارسال مقالات برای این همایش است اظهار کرد: «این همایش دارای مجوز ISC و در دو محور اصلی امیدآفرینی و پایداری اجتماعی و چندین زیرمجموعه فرعی ۱۴ اسفند ماه ۱۴۰۲ برگزار می‌شود.» نریمانی‌راد در پایان گفت: «دبیرخانه دائمی این همایش در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی و شماره تماس ۰۲۱-۲۷۹۱۶۳۳ برقرار است و سامانه اینترنتی آن به آدرس www.nchss.ac.ir در دسترس پژوهشگران و علاقه‌مندان است.»